



# Multidisciplinary Journal on Gender Studies

Volume 6, Number 3

**Hipatia Press**

[www.hipatiapress.com](http://www.hipatiapress.com)



	Globalization, Women Factory Workers of Bangladesh and their Autonomy.....	1389
<b>Articles</b>	Regulación de la prostitución: ¿avance o retroceso en la construcción de la igualdad de género? Un estudio de caso en Brasil .....	1414
	Mujeres, Trabajo y Familia. Una Perspectiva de Género desde América Latina .....	1439
	Education and Training: Advantaging the Level of Women’s Legislative Participation in Kenya .....	1463
<b>Review</b>	Mujeres en los Gobiernos Locales. Alcaldesas y Concejales en la España Contemporánea – Lara Carrascosa Puertas .....	1483



Instructions for authors, subscriptions and further details:

<http://generos.hipatiapress.com>

## **Globalization, Women Factory Workers of Bangladesh and their Autonomy**

Afroza Anwar<sup>1</sup>

1) Minnesota State University, Mankato.

Date of publication: October 25<sup>th</sup>, 2017

Edition period: October – February 2018

---

**To cite this article:** Anwar, A. (2017). Globalization, Women Factory Workers of Bangladesh and their Autonomy. *Multidisciplinary Journal of Gender Studies*, 6(3), 1389-1413. doi: 10.17583/generos.2017.2621

**To link this article:** <http://dx.doi.org/10.17583/generos.2017.2621>

---

PLEASE SCROLL DOWN FOR ARTICLE

The terms and conditions of use are related to the Open Journal System and to [Creative Commons Attribution License](#) (CC-BY).

# **Globalization, Women Factory Workers of Bangladesh and their Autonomy**

Afroza Anwary  
*Minnesota State University*

## **Abstract**

---

Feminist literature on globalization has examined the forces that motivate women to stay in factory jobs despite the horrendous pay. Bangladesh is currently the second largest readymade garment manufacturer after China. How does factory work empower women? This question became a central issue in current feminist theorizing, although this question is often absent from the discussion of global factory workers of Bangladesh. This paper expands the body of feminist knowledge by using in-depth interview data of women workers of a Bangladeshi factory. I highlight how women's income provides them relative autonomy from their family and community and empowers them.

---

**Keywords:** feminism, gender, globalization, autonomy, factory work

# Globalización, Trabajadoras de Fábricas en Bangladesh y su Autonomía

Afroza Anwary  
*Minnesota State University*

## Resumen

---

La literatura feminista sobre la globalización ha examinado las fuerzas que motivan a las mujeres a permanecer en puestos de trabajo a pesar de los pésimos sueldos. Bangladesh es actualmente el segundo mayor fabricante de prendas de vestir confeccionadas después de China. ¿Cómo el trabajo en la fábrica empodera a las mujeres? Esa cuestión se ha convertido en un tema central en la teoría feminista actual, aunque esta cuestión está a menudo ausente en la discusión de los trabajadores de las fábricas en Bangladesh. Este documento amplía el cuerpo de conocimiento feminista utilizando datos de entrevistas en profundidad de mujeres trabajadoras de una fábrica de Bangladesh. Este artículo destaca cómo los ingresos de las mujeres les proporcionan autonomía relativa de su familia y comunidad y les da poder.

---

**Palabras clave:** feminismo, género, globalización, autonomía, trabajo en la fábrica

**B**angladesh has dealt with major industrial disasters over the past few decades. In April 2005, seventy workers were killed when the Spectrum ready-made garment (RMG) factory collapsed ([World Socialist Website, 2006](#)). In November 2012, a fire at the Tazreen Factory killed 112 workers and injured several others. In 2013, 1,135 people were killed when a building collapsed ([The Guardian, 2013](#)). Most of the victims were women who were producing garments for global retailers, such as Wal-Mart and Disney. These companies hire contractors who order factories in Bangladesh to produce clothing made to their specifications. The retailers demand that these overseas factories produce goods at minimal cost. To fulfill these demands, the factories hire workers who work in dangerous conditions. Of these workers, 80% are women. The average monthly wage of a typical worker is less than 25 Euro – less than half the minimum wage in Bangladesh ([The Guardian, 2013](#)). According to a BBC report (2013), 60% of the buildings housing RMG factories are unsafe. Why do the RMG workers risk their lives to work for less than half of the minimum wage of Bangladesh? In this paper, I analyze the feminization of the transnational workforce and its positive impacts on the lives of women factory workers in Bangladesh. The next section addresses the existing literature on the effects of globalization on the lives of women who are left out of the hegemonic power structure of the neo-liberal state.

### **Literature Review**

Neo-liberal scholars have conceptualized globalization as “an inevitable leap into friction-free flows of commodities, capital, corporations, communication, and consumers all over the world... [that this would erode] fixed in-state places into fluid un-stated places now preoccupies the neoliberal managers of globalizing enterprises” ([Luke and Tuathail, 1998, p. 76](#)). These scholars have identified the ways in which an unfettered flow of capital and commodities across national borders has benefitted developing and developed countries ([Toffler and Toffler, 1995](#)).

Feminist scholars are critical of this neoliberal view of globalization. Feminist responses vary greatly because of the epistemological and methodological differences among various feminist approaches. Although

feminists disagree about many aspects of globalization, most argue that neo-liberal researchers focus only on the formal sector of the economy and the public sphere of economic and political processes. They argue that neo-liberals overemphasize the crucial role of multi-national corporations (MNCs), markets, and international trade agencies. This is essentially a masculinist view of corporate globalization (Folbre, 2001; Sparke, 2001), which has led to the oppression of women throughout the world (Enloe, 2007). Feminists underscore the informal spheres of economics that operate in households and communities in which women are the primary agents of social reproduction that contributes to the formal processes of globalization (Marchand and Runyan, 2000). They explain the role of household production, reproductive labor, culture, decision making power differentials between men and women within households, and women's access to resources within the family in a globalized world.

A great body of feminist literature addresses the negative impacts of the imposition of Structural Adjustment Programs (SAP) on women (Cagatay, Elson and Grown, 1995). Van Staveren, Elson, Grown, and Cagatay (2007) demonstrate how the global capitalist system and MNCs have increased gender inequality by establishing the exploitation of national governments, workers and civil society. The literature has focused on the intense pressure on women, households, and the community in social reproduction when neo-liberal states withdraw financing for programs that were once subsidized by the state through various social services, such as healthcare, insurance, and housing (Folbre, 2001). The lack of social services has intensified women's roles in production, reproduction and the management of the community (Beneria and Feldman, 1992; Marchand and Runyan, 2000).

Relatively less attention has been paid to the ways in which global factory work has had positive effects on the women workers of global factory of developing nations, such as Bangladesh. Although Bangladesh is currently the second largest RMG manufacturer after China (McKinsey, 2011), very little research has been done on the positive effects of factory work on women. Approximately 60% of RMGs imported by America and the European Union are made in Bangladesh (McKinsey, 2011).

Research that addresses the positive effects of trade liberalization and foreign investment, two popular measures of economic globalization

(Braunstein, 2008), on women in developing nations in general measures these effects in terms of the resulting increase in women's employment (Rahman, 2014; Dominguez-Villalobos and Brown-Grossman, 2010; Mukhopadhyay, 2015). However, this research indicates that increased women's employment aggravates the gender wage gap. Researchers also argue that an increase in women's employment does not indicate empowerment if employment fails to eradicate the exploitation of women workers (Morrisson and Jutting, 2005).

Some researchers have noted that women's employment in global factories gives them a political voice (Mittelman, 2000; Kabeer and Mahmud, 2004). Collectively addressing their daily struggles helps these women challenge the oppression of globalization (Lind, 2000). Researchers underscore the ways in which globalization has given women an opportunity to engage in community management (Marchand and Runyan, 2000). Mohanty (2003), Spivak (1998), and Das (2010) identified the complex nature of the role of agency and power in the lives of women in developing societies. According to post-colonial feminists, who emphasize decolonization theory and discourses (Mohanty, 2003) and representation and setting or locale (Rajan and Park, 2005), women's agency in post-colonial societies always is not reflected in their dramatic acts of resistance. Post-colonial feminists have highlighted the ordinary forms of daily tactics and strategies women employ to overcome the struggles (Das, 2010). They argue that in order to theorize how women global factory workers of post-colonial societies exercise power, we need to go beyond Eurocentric view that perceives these workers as Third-world, silent and passive victims of global capital. Instead, they argue, we need to see how they develop practices within them to exercise their agency as they deal with their struggles in specific cultural context (Marchand, 2009). In this paper, I will demonstrate that many women factory workers are not forced to work against their will. Even for these poorest of the poor women, factory-work is a choice, although it is a choice made within severe constraints. Interview data reflect aspirations of these workers for a stable life for themselves and a better future for their children, which challenge the dominant portrayal of these workers as victims.

A body of research exists addressing the gender consequences of global factory work in Bangladesh. According to Kabeer (2000), there was a dramatic change in women's paid employment with the rise of RMG factories because women were perceived as docile, low-cost labor that would allow the industry to compete in the global market. Kabeer (2000) demonstrates that Bangladeshi women workers in the textile industry have challenged the norm of seclusion at home as they participate in a public life of work. She suggests that agency and oppression are conterminous and not mutually exclusive. Everyone exercises agency within individual and structural constraints. Sen (1990) indicates that perceptions of individuals' choices are socially shaped when considering what is possible for those individuals. More research is needed to explore how women's involvement in factory work has contributed to their agency within individual and structural constraints. It is impossible to deny the oppressive nature of globalization or the fact that poor women work in factories due to their need for economic survival. In this paper I reveal facts that are reliably counterintuitive to the assumption that we have taken for granted: women work in the factory only out of a need for economic survival. I argue that women work in factories for a variety of reasons. I argue that globalization does not always empower women across social and historical contexts. I also argue that globalization does not always hurt women across nations. The present research expands the previous literature that has focused on the autonomy of women workers resulting from global factory work. It demonstrates that work in the RMG industry in Bangladesh improves the level of autonomy of many women workers. Their attempts to address their daily struggles at work and home give them authority in their homes. This authority is mediated by their social context. This research examines specific themes that have emerged from interviews with women factory workers in Bangladesh at FB Fashion and thereby offers nuance regarding the broader question of the autonomy of women factory workers.

Women's autonomy is measured using indirect proxies and direct measures (Agarwala and Lynch, 2006). Researchers pointed out that women's autonomy is a multidimensional concept (Dyson and Moore, 1983). According to Agarwala and Lynch (2006) different demographic and socioeconomic factors shape different dimensions of women's autonomy. They pointed out that autonomy is context specific. For example, women's



employment may be correlated to their autonomy in one situation, such as food preparation, while it may be uncorrelated to a different situation, such as women's decision to have a desired family size. My measure of women's autonomy is drawn from Jejeebhoy and Sathar (2001, p. 688) and entails "the control women have over their lives – the extent to which they have an equal voice with their husbands in matters affecting themselves and their families, control over material and other resources, access to knowledge and information, the authority to make decisions, freedom from constraints on physical mobility, and the ability to forge equitable power relationships within families".

The export-oriented garment industry of Bangladesh is the country's most important industry in terms of employment. Approximately 60% of RMGs imported by America and the European Union are made in Bangladesh (McKinsey, 2011). Garments account for 80% of Bangladesh's manufacturing exports (World Bank, 2012). The industry accounts for 13% of the country's GDP, a dramatic increase from 3% in 1991. It has created more than 4 million jobs. The value of its exports was little over 4.0 billion USD in 1999. At that time, the industry was worth approximately 2.0 billion USD based on its economic activities (Bhattacharya and Rahman, 1999). In 2010, exports from the RMG industry were worth 48 billion USD (McKinsey, 2011).

### **Methods**

Interview data were collected in Bangladesh in the summer of 2014 and 2016 at FB Fashion, a factory located in Dhaka. Approximately 80% of all RMG industries are located in Dhaka (Hossain, Mathbor, and Semenza, 2013). FB Fashion is representative of the nation's privately owned, small, low-quality factories. Referring to the size of RMG factories in Bangladesh, Yunus and Yamagata (2012, p. 20) noted "...most of the firms in Bangladesh are of small scale..." Like the majority of RMG firms in Bangladesh that subcontract with other smaller firms (Kabeer and Mahmud, 2004), FB Fashion subcontracts garment production on a tight margin to other garment factories. It has no direct connection to foreign buyers. It has 600 workers, 82% of whom are women. Aside from quality-control staff and supervisors, workers have 0-5 years of schooling. Most of the quality control

staff has 12 years of schooling, and tailors have 0-5 years of schooling. All maintenance workers are men. Ninety percent of the operators are women. All helpers are women. All but four supervisors are men. All but one member of the quality-control staff are men. The factory has been operational since 2006 and requires workers to produce at least 200 finished pieces of garments per hour. Labor unions are legal, but organizers are not allowed to talk to the workers in the factory. Base pay is 55 USD per month for helpers and 65 USD for operators. However, this pay depends on whether the workers fulfill their quota of 200 pieces of garments per hour. Overtime pay is 30 US cents per hour. There is no medical insurance or paid sick leave for workers.

I received a letter from the management of FB Fashion explaining that they are aware of the goals of this research and do not have any objections to their workers participating in it.

### **Sample**

I used a qualitative research design to address the research questions of this study. I posted recruitment flyers inside and outside the factory. I interviewed 100 women workers who were recruited by using snowballing method. Initially, I contacted ten workers. I used to work with these ten women in a different factory in the past. I maintain close contact with them. I explained to them the goal of this research and asked about their willingness to recruit workers who would be willing to participate in it. They were screened face-to-face to determine their eligibility. Respondents were required to be 18 years old or older, worked in a garment factory for at least one year, and were able to read and sign the informed consent. I obtained information about the respondents' address and cell phone number. I interviewed respondents in tea stalls and workers' clubs. All respondents provided written informed consent and a photocopy of their employee identification-cards.

The respondents ranged in age from 18 to 40 years. They had worked in various garment factories for an average of 6 years. Seventy-five respondents were helpers. The mean age of the helpers was 20.32 years. Twenty-five respondents were sewing machine operators (Operators). The mean age of the operators was 26 years. Thirty helpers were not married.

Four helpers were divorced. All but one operator was married. All married operators and helpers had at least one child. The name of the factory used in this paper is a pseudonym. Respondents were compensated with 20.00 US dollars for their time and for travel-related costs.

When interviewing the respondents, I followed principles of feminist methodology that emphasize the closeness of the researcher to the research subjects (Fonow and Cook, 1992). As a former garment factory worker and a former coworker of a few respondents, I was able to achieve closeness with the respondents. The answers to the research questions are long and descriptive. These responses are then analyzed in the language of the respondent and by using analytical codes.

The respondents were asked the following questions: Why did they decide to work in the factory? What are the major life events that have occurred before and after working at the factory? How has their work affected their family life and vice versa? I purposefully asked open-ended questions to elicit explanations of why the workers decided to work in the factory. These questions were followed by a request to talk about their life stories more generally, their challenges and the sense of fulfillment they experienced in the past and present. Their responses included various stories and examples.

## **Data Analysis**

All interviews were conducted in Bengali, translated and transcribed by me. First, I read all of the transcribed data without coding to achieve an in-depth knowledge of the data. Then, using NVivo Version 10 software, I analyzed the transcribed data using thematic analysis techniques (Vaismoradi, Turenen, and Bondas, 2013). I searched for leads, insights, and themes in the data and attempted to bring some order to the data themselves. More precisely, I focused my attention on key phrases and thick descriptions of the phenomenon of interest in analyzing the interview transcripts. Each key phrase and thick description was then labeled using codes. I used these codes to identify the significant broader patterns of meanings that respondents attached to their responses. I used these codes into themes, categories and subcategories. Each respondent, irrespective of their different life experiences, told a consistent story about how their factory work has

changed their lives. Four major themes emerged upon analysis of the data: (1) resistance to domestic violence (2) resistance to sexual exploitation of women and girls, (3) autonomy in family decisions, (4) autonomy to be members of labor union and political empowerment.

## **Results**

### **Resistance to Domestic Violence**

Bangladesh ranks fourth among the world's countries in marital violence and sixty-five percent Bangladeshi men think that physical violence against a wife is justifiable ([United Nations Population Fund, 2011](#)). In 2015, 80 percent married women were victims of intimate partner violence, and 50 percent of married women were victims of physical violence by their husbands ([The Daily Janakantha, 2016](#)).

All married respondents reported that they experienced physical violence by their husbands. While the majority of the respondents decided to stay in an abusive family, others decided to leave the abusive relationship. Two major themes emerged upon analysis of the data on domestic violence as it pertained to factory work: (1) self-assertion while staying in an abusive home and (2) self-assertion by leaving an abusive home.

### **Self-assertion while Staying in an Abusive Home**

The majority of abused married respondents decided not to leave their abusive family. The strong stigma attached to divorce, the belief that their husband gaining custody of their children, and the belief that husband may hurt them and their children as a punishment for divorce were all reported as primary reasons for staying in an abusive family.

Many respondents mentioned that after they started to work at garment factories, activists of women's groups frequently visited them in clubs. Activists informed them that domestic violence is a crime. The work of these groups raised awareness of domestic violence as a crime and increased workers' decision-making capabilities. Respondents reported similar variations on the story below:

My husband used to hit me regularly. Two years ago, I started to work at FB Fashion. My husband controls my income. He does not hit me now although he always says that he will hit me. I tell him that if I am badly injured, I will have to miss work. He knows that frequent absences at work will mean a lay-off, which means starvation. It is not that I never thought about getting a divorce. He will kill the children if I leave him. So, divorce is not an option.

Gender studies research reveals that masculinity is frequently achieved, not by overwhelming force, but by evoking a fear being dominated and controlled (Kimmel, 2006). The above case suggests that the respondent's husband's threat of hitting her is a way to establish his control on the respondent. However, it also suggests that the victim's decision to stay in an abusive home is motivated by her deep fear for the well-being of her and her children. As Abrams (1997) has found in her research, the above case demonstrates the respondent's resistant self-assertion by ensuring the protection of her children even in a dangerous situation.

Respondents shared their understanding of various types of strategies they used to stop their battery while staying in an abusive relationship. The following narrative represents the experiences of many respondents:

My husband used to hit me for giving birth to daughters. He brought a co-wife. Then, I started to work in a garment factory. I live in a separate house with my daughters. For the first time in my life, I challenged my husband by renting a house. I do not want a divorce. He is my husband. A husband has authority over his wife and his children. I give him some money because he is my husband.

Jejeebhoi and Sathar (2001) suggest that women's autonomy in India and Pakistan is reflected in their ability to forge equitable power relationships with their husband within the family. However, the women factory workers in this study demonstrate how economic freedom has provided them the autonomy to make decisions about matters affecting these women and their children although these women failed to forge equitable power relationships with their husband. The above cases suggest that the

poor women develop a strategy to stop physical abuse that is less challenging, less politically charged, less dramatic, and less collective, but still effective. All married respondents mentioned that they regularly used these types of subtle and subversive forms of resistance, a strategy that is not often recognized by scholars. Although individual subversive acts may not be the same as collective forms of resistance, this is a common type of resistance by structurally powerless people. As Nikoi (1998) found in her research in Ghana, the current research suggests that women's employment in paid labor force improves their confidence in their abilities and feeling of self-worth.

### **Self-assertion by Leaving an Abusive Home**

A few respondents decided to leave violent families. Their primary reasons for leaving were severe physical abuse by their husband; the help of women's organizations who provided them with shelter; and most importantly, their entry into the paid labor force, which improved their economic and psychological well-being and increased their autonomy. The following narratives represent the stories of many respondents who decided to leave an abusive family:

Two years ago, I had a miscarriage. My husband started to hit me after the miscarriage. After my husband strangled me in front of my neighbors, the neighbors contacted the police, who sent me to a women's shelter. I realized that my husband wanted to kill me. The staff of the shelter helped me to get a factory job and file for divorce.

One more respondent stated:

When I was seven months pregnant, I was hospitalized because I had a miscarriage due to my husband's violent abuse. From the hospital, I fled to the home of my friend who was working in a factory. She contacted a women's organization, which helped me to file for divorce. My friend helped me to get a helper position at FB factory.

According to Kabeer (2001), empowerment of poor women is related to their ability to make meaningful choices. She suggests that the precondition of poor women's ability to make strategic choices is their access to resources. The present research suggests that the economic independence of many women factory workers affected their empowerment. Their empowerment is mediated by the social context in which they live and work. A patriarchal society that restricts women's rights does not simply lead women to give up their hopes. Instead, they have been able to take action against injustice.

### **Resistance to Sexual Exploitation**

Many respondents mentioned the ways in which their factory work helped them to challenge the existing sexual exploitation of themselves and their daughters by their family and relatives. The two major themes that emerged upon analysis of the data on resistance to the sexual exploitation of women and girls as it related to factory work are (1) resistance to trafficking in women and (2) resistance to child marriages.

### **Resistance to Trafficking in Women**

Trafficking in women is a major crime in Bangladesh. According to Bangladesh Country Report (2010), 10,000 to 20,000 girls are trafficked out of Bangladesh through India every year.

According to Kabeer (2010), women's control over their income is one of the major indicators of their empowerment. According to the women, their employment opportunity empowered them and lowered the vulnerability of women to trafficking at the community level. Many respondents mentioned that young girls in dire poverty constituted a group at high risk of being victims of sexual exploitation traffickers. Respondents mentioned that they themselves or their daughters could have been sold to traffickers by their parents when they had no right to speak up in opposition. The economic freedom that resulted from factory work empowered them and helped them assert their authority to make decisions to defend themselves. One respondent stated:

I overheard my husband asking a woman, known in the village as a trafficker, for 10,000 taka [120 USD] for selling my ten-year-old daughter. I told my husband to marry my daughter off instead of selling her to a trafficker. An argument ensued. He slit my wrist with a kitchen knife. The next night, I ran away from home with my daughter and came to Dhaka to stay with my sister. With my sister's help, I started to work at FB Fashion. I do not want a divorce. Divorced women are looked down. I am considering other options I may have. My husband complained that I tarnished family honor by leaving his home.

Gender research reveals that uneven gender revolution (England, 2010) in America led to sweeping changes in the gender system, such as entry of women in paid employment. But it failed to cause simultaneous cultural and institutional changes, such as intimate heterosexual marital relationships in the home. The above narrative corroborates England's (2010) assertion. It suggests that although women of Bangladesh have gained autonomy as a result of their entry in paid work, their decision to exercise that autonomy is shaped by the hegemonic norms of Bangladesh. Although women's access to paid work has destabilized gender relationships in paid work, traditional gender ideologies remained remarkably resilient. Although women's paid work provided them the opportunity to actively challenge the cultural expectations of maintaining family honor and conventional gender norms, it also has caused conflicts between, in Hamilton and Armstrong's (2009) words, a commitment to self-development and intimate relationship.

### **Resistance to Child Marriage**

Interview data indicate that employment opportunities have led to a decline in the number of child marriages. According to a survey, twenty nine percent of girls in Bangladesh are married before the age of sixteen and sixty-five percent are married before the age of eighteen (UNICEF, 2014). The legal age of marriage for women is eighteen, but this law is not enforced.

The majority of unmarried respondents mentioned that their factory work prevented their parents from forcing them to marry at an early age



because they were the only earning member providing support for their families. Their income has helped their families to send their siblings to schools and buy food. Economic incentives provided by the factory work to combat poverty can explain the reason behind parental decisions against child marriage. Many respondents mentioned that they would prefer that their daughters complete school before they are married off. As Kabeer (2010) has found, critical material resources enhanced respondents of this study's ability to exercise their choices and enhanced their socio-economic status at the household level. The women mentioned that they are sending their daughters to schools instead of seeking husbands for their underage daughters. The following narrative represents the experiences of a number of respondents:

I had six daughters when my husband died ten years ago. All my children were young. I could not feed them. My four daughters were married off so they could eat in their husband's home. Four years ago, I started to work at FB Fashion. All my children go to school now. I have saved money to pay their school fee. I want my children to finish their school before they are married. Their education will help them to have a better life than mine.

A number of respondents said that they would like to choose their own mate, someone who would not be abusive. Expanding women's employment opportunities and their financial resources have significant impacts on women who actively negotiate the existing norms related to marriage in their favor.

In summary, in a society where arranged marriage is the norm and in which a daughter is perceived to be of little value to her family, many woman workers strive to achieve something that is more meaningful to them by supporting the end of trafficking in women, by stopping child marriage, and by negotiating the existing norms related to marriage in their favor. It demonstrates their ability to subvert stereotypical social norms by using ordinary and extra-ordinary forms of resistance.

## **Autonomy in Family Decisions**

According to Kabeer (2010), the inability of a woman to meet her basic needs often subverts her ability to exercise critical life choices and disempowers her. The present research demonstrates that women's factory work transformed them from traditional housewives into economic actors who are visible in public spaces once dominated by men. Control on their critical material resources enhanced their empowerment within the family. It enables them to exercise critical life choices. Two major themes emerged upon the analysis of data regarding the ways in which factory work caused a sense of autonomy among respondents: (1) children's educational attainment, and (2) Enhanced socio-economic status within the family.

## **Children's Educational Attainment**

All respondents with young children mentioned that they hoped that their children's lives would be better than their own lives. To fulfill that hope, they believed that their children had to continue to go to school, which was only possible if they continued to work and could pay for education. They mentioned that they used to struggle just to stay alive. With the newfound empowerment that came with their work, they are reclaiming their lives. The following narrative reflects variations of similar stories I heard a dozen times from respondents:

I used to live in a village. I had six daughters. Four of them died when they were very young. My husband was the sole provider of the family and I could not tell him to get medicine for my daughters when they were ill. After I started to work in FB Fashion three years ago, I became the primary provider of the family. My husband does not have a regular income. My husband controls my income. He supports my decision to send our daughters to school. I am happy that I am the primary provider of my family and my husband agrees to send my daughters to school.

As in the above case, others also mentioned that factory work helped them to invest in their daughters' education. They hoped that their

daughters' education would lead to higher income than their own. They reported that their relatives thought that no man would want to marry girls after puberty. The majority of respondents mentioned that although they were worried about all the problems associated with sending their daughters to school, they also believed that education provided economic solvency. With the independent decision-making ability brought about by expanding employment opportunities, these respondents are able to influence their relative's decisions about the schooling of their daughters.

Women's participation in decision making concerning their sexual relation is one of the major indicators of interpersonal and relational empowerment (Malhotra et al., 2002). A few respondents stated that they experienced hostility from the men of the community who opposed women's work. These men perceived women factory workers to be sexually available to men outside marriage. Many respondents challenged men who saw them as sexually available. According to a respondent:

My husband lost his job as a farm laborer. My children were in constant hunger. So, we started to work at FB Fashion. My neighbor was very critical of my job. One evening when he visited us, I confronted him with a kitchen knife. I was covered with a veil and asked him if I looked like I was sexually available to him. I asked him to leave us alone or I was going to kill him. My husband hit me for saying that. It hurt my feelings. But I told him that no one fed our children when he lost his job.

### **Enhanced Socio-economic Status within the Family**

According to Malhotra et al (2002), an access to credit, savings, control over their income and contribution to family support are critical resources for economic empowerment of women. The present research suggests that factory work of women, their income, and savings are critical resources for the empowerment of poor women of Bangladesh. As Kabeer (2010) found in her research, respondents of this research pointed out that their financial support to their extended family enhanced their socio-economic status within the family. Respondents also pointed out that they developed friendship networks at work, which helped them to become members of cooperatives.

Cooperatives help them to save money and pool their resources. Membership fees of cooperative are twenty-five US cents a month. They save money in their account whenever they want. Six months after they begin their membership in the cooperative, they are eligible to obtain a loan with minimum interest rate, as opposed to external micro-credit loans provided by various organizations that have much higher interest rates.

Many respondents said that they use this loan to help their extended families in villages who invest it as a start-up fund for productive investment. Their ability to help their family has improved their social standing within the family that once perceived them as a burden. For example, one respondent mentioned that her sister bought a sewing machine with the money the respondent had sent to her. Her sister now earns her college tuition with the money she makes by sewing clothes for her neighbors. Her family is grateful to her for helping her sister. This finding confirms Kabeer's (2010) assumption that women's incomes enhance their socio-economic status at the household level.

To summarize, with their newfound autonomy through their work and mediated by social context, these workers are reclaiming their lives. The factory work of women increased the overall purchasing power of their households, improved their children's educational attainment, increased their autonomy in family decisions at home, enhanced their socio-economic status within the family and critically undermined hegemonic gender relations in Bangladesh.

### **Autonomy to be Members of Labor Unions and Political Empowerment**

According to Malhotra et al. (2002), women's ability to participate in collective action and knowledge of political and legal system are the major indicators of women's political empowerment. Many respondents in this research mentioned the ways in which factory work helped them to form social connections and empowered them. One major theme emerged upon analysis of the data addressing how social connection increased their autonomy to be members of workers' unions.

Factory work is not just a technique of survival. Greater employment opportunities and the physical proximity of workers helped the respondents form friendship networks. Many respondents mentioned that

they gather in workers' clubs and tea stalls for leisure activities whenever they have the opportunity. The clubs bring workers of various factories together and provide them the opportunity to articulate their concerns about work and family life. Interaction with workers from other factories who share their everyday struggles has been the key to forming friendship networks. This interaction has helped the workers identify the common challenges they faced while working in factories and structured the common opportunities available in different factories in Dhaka. Activists from labor organizations, such as the Bangladesh Garment and Industrial Workers Federation and Garment Workers Solidarity Federation, often visit the workers in these clubs and inform them of their right to unionize, to not be intimidated by the owners of the factories, and to speak up about possible abuse by the management. Workers play trivia that measures their knowledge of their rights. Although many respondents mentioned that they are not a member of any labor union, they are aware of their right to be a member and that the management of FB Fashion has legalized labor unions. Many respondents who are union members mentioned that they try to attend meetings organized by labor unions when women speakers visit. According to the respondents, most of the factory-level union leaders are men and never worked in the factory. By contrast, women speakers are former garment workers. The respondents feel comfortable talking to women speakers. They mentioned that they never heard about labor unions before they worked in these factories.

To summarize, factory work is not just a technique of survival. Greater employment opportunities and physical proximity to other workers helped respondents to form friendship networks. Social connections increased their awareness of workers' rights and enhanced political empowerment. It helped them to be members of labor unions that protect their rights.

### **Discussion and Conclusion**

A vast feminist literature on gender and globalization has examined the forces that motivate women to stay in factory jobs despite the dangers and the horrendous pay and conditions. How does factory work affect women's autonomy and empower them? This question has been addressed by Beneria

and Feldman (1992), Marchand and Runyan (2000), Kabeer (2000), and Braunstein (2008). How does RMG factory work empower women of Bangladesh, a country that is currently the second largest export oriented garment manufacturer after China? This question is one that is often absent from the discussion on women factory workers of Bangladesh. Thus, it is important to discuss what we have learned thus far from research on gender and globalization. This paper is an attempt to provide an additional insight on how global factory work affects Bangladeshi women's autonomy and empowers them.

In this study, I explained how RMG industries have contributed to a dramatic increase in the gross domestic product of Bangladesh. Only the availability of plentiful and affordable women labor made this increase possible. These women were traditionally excluded from paid work outside the home. I highlighted how the exploitation of low-wage women's labor nonetheless constituted a relative autonomy given the highly constricted options available to these women. This autonomy is mediated by the social context in which they live and work. Expanding women's opportunities to work and their income has helped women to enforce their marriage and divorce rights, their rights to education, and their rights to participate in social, political and economic activities. The factory work of women increased their decision-making abilities in the home. It critically challenged the hegemonic gender relations in Bangladesh.

I explained how women who are left out of the hegemonic power of a patriarchal society resist their oppressor in less dramatic and less collective ways. To understand the ways in which these women effectively challenge the oppression of a patriarchal society and family, researchers need to recognize these individual, subtle and subversive forms of resistance. In his research on peasant revolts across nations and historical time periods, Scott (1985) has examined the ways in which peasants resisted the oppression of their employers in less dramatic yet effective ways. He suggested that researchers need to focus not only on obvious forms of outward revolt but also less dramatic but common forms of resistance by the weak. We need to tie this to research on women global assembly line producers. Post-colonial feminists have highlighted the complex nature of the role of agency and power in the lives of women in post-colonial societies. They invite us to carefully recognize the daily struggle of these women in the cultural context

of these societies and focus on the strategies they employ to overcome the struggles. The relative autonomy women factory workers achieve may seem trivial to many Western feminists who are sympathetic to women's causes. Trivialization of autonomy makes women in developing societies, who are marginalized by the hegemonic global power, further invisible. Feminists need to go beyond simplistic idealized version of autonomy of women.

This research is based on globalization and the autonomy of women in Bangladesh. Future research could focus on whether women's factory work can affect the capacity of communities and states to extend the social supports that these women need for furthering their autonomy.

### References

- Abrams, K. (1997). Redefining women's agency: A response to professor Williams, *Indiana Law Journal*, 72(2), 459-62.
- Agarwala, R., & Lynch, S. (2006). Refining the measurement of women's autonomy: An international application of a multidimensional construct, *Social Forces*, 84 (4), 2077-2098.
- Bangladesh Country Report. (2010). A human rights report on trafficking in person, especially women and children. Available at <http://www.protectionproject.org/wp-content/uploads/2010/09/Bangladesh2.pdf>. Last accessed 26 October 2016.
- BBC. (2013) Bangladesh Factory Collapse. Available at (<http://www.bbc.co.uk/news/22883812>). Last accessed 13 July 2013.
- Beneria, L., & Feldman, S. (1992). *Unequal burden: Economic Crises, Persistent Poverty, and Women's Work*. Boulder, Colo.: Westview Press.
- Bhattacharya, D., & Rahman, M. (1999). Female employment under export propelled industrialization: Prospect for internalizing global opportunities in the Bangladesh apparel sector. *UNRISD Occasional Paper*, 10, Geneva: UNRISD.
- Braunstein, E. (2008). *Women's Employment, Empowerment, and Globalization: An Economic Perspective*. Bangkok, Thailand: Division for the Advancement of Women, Department of Economic and Social Affairs, United Nations.

- Cagatay, N., Elson, D., & Grown, C. (1995). Introduction. *World Development*, 23 (11), 1827-1836.
- Das, V. (2010) Listening to Voices: An interview with Veena Das by Tim Tarcot DiFruscia, *Alt`erit`es*, 7 (1), 136-145
- Dominguez-Villalobos, L., & Brown-Grossman, F. (2010). Trade liberalization and gender wage inequality in Mexico. *Feminist Economics*, 16 (4), 53-79.
- Dyson, T., & Moore, M. (1983). On kinship structure, female autonomy, and demographic behavior in India, *Population and Development Review*, 9 (1), 35-60
- England, P. (2010).The Gender Revolution: Uneven and Stalled. *Gender & Society*, 24 (2), 149-166. doi: [10.1177/0891243210361475](https://doi.org/10.1177/0891243210361475).
- Enloe, C. (2007). *Globalization and Militarism: Feminists Make the Link*. Lanham, M.D.: Rowan & Littlefield.
- Folbre, N. (2001). *The Invisible Heart: Economics and Family Values*. New York: New York Press.
- Fonow, M., & Cook, J. (1992). Back to the future: A look at the second wave of feminist epistemology and methodology. In M. Fonow & J. Cook (Eds.), *Beyond Methodology: Feminist Scholarship as Lived Research*, (pp. 1-15). Bloomington: Indiana University Press.
- Hamilton, L., & Armstrong, E. (2009). Gendered sexuality in young adulthood: Double binds and flawed options. *Gender & Society*, 23: 589-616.
- Hossain, M., Mathbor, G. & Semenza, R. (2013). Feminization and labor vulnerability in global manufacturing industries: Does gendered discourse matter? *Asian Social Work and Policy Review*, 7, 197-212.
- Jejeebhoy, S., & Sathar, Z. (2001). Women's autonomy in India and Pakistan: The influence of Religion and Region. *Population and Development Review*, 27 (4), 687-712.
- Kabeer, N. (2001). Resources, agency, achievements: reflections on measurement of women's empowerment. In A. Sisask (Ed.), *Discussing Women's Empowerment – Theory and Practice*. Stockholm: Swedish International Development Agency. Available at <http://www.sida.se/Publications/Import/pdf/sv/Discussing-Women's-Empowerment-Theory-and-Practice.pdf>. Last accessed February 18, 2017.



- Kabeer, N., & Mahmud, S. (2004). Rags, riches and women workers: Export oriented garment manufacturing in Bangladesh. In Commonwealth Secretariat (Ed.), *Chains of fortune: Linking women producers and workers with global market*, (pp. 133-62). London: Marlborough House.
- Kabeer, N. (2000). *The Power to Choose: Bangladeshi Women and Labour Market Decisions*. London and Dhaka. London: Verso.
- Kabeer, N. (2010). Gender equality and women's empowerment: a critical analysis of the third Millennium Development Goal. *Gender and Development*, 13 (1), 13-24. doi: [10.1080/13552070512331332273](https://doi.org/10.1080/13552070512331332273).
- Kimmel, M. (2006). *Manhood in America*. New York: Oxford University Press.
- Lind, A. (2000). Negotiating boundaries: Women's organizations and the politics of restructuring in Ecuador. In M. Marchand & A. Runyan (Eds.) *Gender and Global Restructuring: Sighting, Sites and Resistances*, (pp. 161-75). New York: Routledge.
- Luke, T., & Tuathail, G. (1998). Global flowmations, local fundamentalism, and fast geopolitics. In A. Herod & G. Tuathail & Susan Roberts (Eds.), *Unruly World: Globalization, Governance and Geography*, (pp. 72-94). London: Routledge.
- Malhotra, A., Schuler, S., & Boender, C. (2002). *Measuring women's empowerment as a variable in international development*. Available at <https://siteresources.worldbank.org/INTGENDER/Resources/MalhotraSchulerBoender.pdf>. Last accessed 29 September 2017.
- Marchand, M., & Runyan, A. (2000). Introduction: Feminist sighting and global restructuring: Old and new conceptualization. In M. Marchand & A. Runyan (Eds.), *Gender and Global Restructuring: Sightings, Sites, and Resistances*, (pp. 1-24). New York: Routledge
- Marchand, M. (2009). The future of gender and development after 9/11: Insights from post-colonial feminism and transnationalism, *Third World Quarterly*, 30 (5), 921-935.
- McKinsey. (2011) Potentials for rapid growth of Bangladesh's RMG Industry. Available at [www.mckinsey.de/sites/www.mckinsey.de/files/2011\\_McKinsey\\_Bangladesh.pdf](http://www.mckinsey.de/sites/www.mckinsey.de/files/2011_McKinsey_Bangladesh.pdf). Last accessed 24 June 2015.



<http://www.guardian.co.uk/world/2013/may/12/muhammad-yunus-bangladesh-appeal>. Last accessed 1 July 2013.

Toffler, A., & Toffler, H. (1995). *Creating a New Civilization: The Politics of the Third Wave*. Atlanta, GA.: Turner

United Nations Population Fund (2011). Bangladesh: Barbaric mutilation of Bangladeshi woman. Available at <http://www.icl-fi.org/english/wv/986/bangladesh.html>. Last accessed 4 April 2014.

UNICEF (2014). Towards ending child marriage in Bangladesh. Available at [https://www.unicef.org/bangladesh/Child\\_Marriage\\_in\\_Bangladesh.pdf](https://www.unicef.org/bangladesh/Child_Marriage_in_Bangladesh.pdf). Last accessed 5 March 2017.

Vaismoradi, M., Turunen, H., & Bondas, T. (2013). Content analysis and thematic analysis: implications for conducting a qualitative descriptive study. *Nursing and Health Sciences*, 15, 3, 398-405, doi: 10.1111/nhs.12048

Van Staveren, I., Elson, D., Grown, C., & Cagatay, N. (2007). *The Feminist Economics of Trade*. Oxon: Routledge.

World Bank (2012). *World Development Indicators*. Washington, D.C. Available at <http://data.worldbank.org/data-catalog/world-development-indicators/wdi-2012>. Last accessed 15 June 2015.

World Socialist Website (2006). Bangladesh: 54 workers killed in textile factory fire. Available at <https://www.wsws.org/en/articles/2006/03/bang-m02.html>. Last accessed 15 October 2016.

Yunus, M., & Yamagata, T. (2012). The garment industry in Bangladesh. In *The Dynamics of the Garment Industry in Low-Income Countries: Experience of Asia and Africa* (Interim Report), Chousakenkyu Houkokusho, IDE-JETRO, 2012. Available at [www.ide.go.jp/English/Publish/Download/Report/2011/pdf/410\\_ch6.pdf](http://www.ide.go.jp/English/Publish/Download/Report/2011/pdf/410_ch6.pdf). Last accessed 1 December 2015.

**Afroza Anwary** Professor at Department of Sociology and Corrections, Minnesota State University, Mankato.

**E-mail address:** afroza.anwary@mnsu.edu



Instructions for authors, subscriptions and further details:

<http://generos.hipatiapress.com>

## **Regularización de la Prostitución: ¿Avance o Retroceso en la Construcción de la Igualdad de Género? Un Estudio de Caso en Brasil**

Mariana Luciano Afonso <sup>1</sup>  
Rosemeire Aparecida Scopinho <sup>2</sup>

- 1) Universidade Sao Paulo, Brasil.
- 2) Universidade Federal de Sao Carlos, Brasil.

Date of publication: October 25<sup>th</sup>, 2017  
Edition period: October – February 2018

---

**To cite this article:** Afonso, M. L.; Scopinho, R.A. (2017). Regularización de la prostitución: ¿avance o retroceso en la construcción de la igualdad de género? Un estudio de caso en Brasil. *Multidisciplinary Journal of Gender Studies*, 6(3), 1414-1438. doi: 10.17583/generos.2017.2653

**To link this article:** <http://dx.doi.org/10.17583/generos.2017.2653>

---

PLEASE SCROLL DOWN FOR ARTICLE

The terms and conditions of use are related to the Open Journal System and to [Creative Commons Attribution License](#) (CC-BY).

# **Regulation of Prostitution: Going Forward or Backward in the Construction of Gender Equality? A Case Study in Brazil**

Mariana Luciano Afonso  
*Universidade de Sao Paulo*

Rosemeire Aparecida Scopinho  
*Universidade Federal de Sao  
Carlos*

## **Abstract**

---

Prostitution is secularly a polemic issue, and is closely connected with gender and class's inequalities. In this paper, we analyze prostitutes' social representations about the regulation of prostitution and we discuss the implications of this regulation in the construction of gender equality, our discussion is based on ethnographic observations and semi-structured interviews with women who exercise prostitution in a country town of São Paulo (Brazil). The results indicated that the insertion in prostitution wasn't considerate as a free choice, but as a need to ensure their survival. Generally, prostitution and it's regulation were associated with negative content of meanings. The regulation of prostitution was seen as an obstacle to the possibility of improvement of their living conditions and to the construction of gender equality.

---

**Keywords:** prostitution and gender, gender equality, social inequality, gender violence, regulation of prostitution

# **Regularización de la Prostitución: ¿Avance o Retroceso en la Construcción de la Igualdad de Género? Un Estudio de Caso en Brasil**

Mariana Luciano Afonso  
*Universidade de Sao Paulo*

Rosemeire Aparecida Scopinho  
*Universidade Federal de Sao  
Carlos*

## **Resumen**

---

Históricamente, la prostitución es un tema polémico, que tiene una estrecha relación con las desigualdades sociales de género y de clase. En este artículo, analizamos las representaciones sociales de prostitutas sobre la regulación de esta actividad como profesión y discutimos las implicaciones de la regulación en la construcción de la igualdad de género, basadas en observaciones etnográficas y entrevistas semiestructuradas realizadas con mujeres que ejercían la prostitución en una ciudad del interior de São Paulo (Brasil). Los resultados indican que el ingreso en la prostitución no resultaba de una libre elección, sino de la necesidad de garantizar la propia supervivencia y la de sus hijos. La prostitución, en general, estaba asociada a significados negativos, así como se consideraba la regulación de la actividad como un obstáculo a la mejora de sus condiciones de vida y la construcción de la igualdad de género.

---

**Palabras clave:** prostitución y género, igualdad de género, desigualdad de clase, violencia de género, regulación de la prostitución

**H**istóricamente, la prostitución es un tema polémico. Los Estados, los movimientos sociales y la sociedad más amplia tienen posiciones divergentes sobre la regulación de esta actividad. En 1870, la inglesa Josephine Butler inició una campaña por la abolición de la regulación de la prostitución y contra el acoso policial practicado contra las prostitutas<sup>1</sup>, que adquirió carácter internacional. A principios del siglo XX, se incorporó el abolicionismo al movimiento feminista que veía la prostitución como violación a los derechos humanos (Legardinier, 2009). Sin embargo, en las últimas décadas, algunos grupos sociales han demandado que se reglamente la prostitución y se la reconozca como un trabajo ‘como cualquier otro’; mientras otros consideran su ejercicio como forma de explotación y mercantilización del cuerpo femenino, y de expresión de relaciones de poder desiguales entre hombres y mujeres (Guimarães & Merchán Hamann, 2005). Actualmente, la polémica continúa. Contradiciendo la Convención de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) de 1949 que, en su preámbulo, afirmaba la prostitución como “(...) incompatible con la dignidad y el valor de la persona humana (...)”, la Organización Internacional del Trabajo (OIT) propuso su formalización en el mercado laboral (Legardinier, 2009).

En Brasil, la prostitución está incluida en el Código Brasileño de Ocupaciones (CBO), indexada con el número 5198-05, en la categoría “prestador de servicio”. El Código Penal Brasileño no considera crimen la acción de prostituirse, pero condena la explotación y la incitación a la prostitución (lenocinio) y, desde 1997, se han propuesto cuatro Proyectos de Ley (PL) buscando regular la prostitución. En 2012, el Diputado Federal Jean Wyllys propuso el PL 4211/2012 que plantea la alteración de los artículos 228 a 231 del Código Penal brasileño para modificar el concepto de explotación sexual, que pasaría a ser definido como la ganancia de un tercero sobre el trabajo de prostitutas agenciadas que excediese el 50% del valor del servicio. Es decir, con la aprobación del proyecto, la figura del proxeneta, los burdeles y el tráfico de personas para fines de prostitución serían legalizados, desde que esos agentes intermediarios no obtengan más del 50% de la ganancia de las prostitutas.

Ante la existencia de la prostitución como modo de ganarse la vida y de las propuestas de control y regulación de esta actividad, la sociedad civil

y los gobiernos locales también se posicionan, defendiendo o condenando la regulación, según los valores y principios que defienden y con las prácticas sociales que los caracterizan.

En la literatura académica, los estudios que abordan los elementos subjetivos relacionados a la prostitución están divididos en dos grandes grupos. El primero, defiende la prostitución como una libre elección, un trabajo como cualquier otro y, por lo tanto, una manifestación de la libertad femenina; se fundamenta en autoras como Rodrigues (2009). Este grupo defiende que la regulación de la prostitución sería un avance en la construcción de la igualdad de género. El segundo grupo, argumenta que las mujeres son socialmente llevadas a la prostitución por necesidades económicas, representando la mercantilización del cuerpo femenino y una forma de violencia contra la mujer; y se basa en autoras como Pateman (1988/1993) y Raymond (2003). Para este grupo, la regulación de la prostitución representaría entonces un retroceso en la lucha por la construcción de la igualdad de género. Estas diferentes posiciones sobre el tema también están presentes en el movimiento feminista, en general.

En Brasil, aunque la posición predominante en la literatura académica concuerde con el primer grupo, gradualmente, muchos movimientos sociales han pasado a manifestarse de forma contraria, como la Marcha Mundial de Mujeres y el sector de mujeres de la Central Única de Trabajadores (CUT). El día 8 de marzo de 2014, en acto unificado por el día internacional de lucha de las mujeres, 114 organizaciones – entidades, partidos políticos de izquierda y movimientos sociales feministas – salieron a las calles de São Paulo para exigir la no aprobación del PL 4211/2012 y la no regulación de la prostitución, entre otras demandas relacionadas con los derechos de las mujeres.

En resumen, pese a las polémicas alrededor del tema en varios sectores de la sociedad, es consenso que la prostitución existe, que las prostitutas han sido culpadas, socialmente excluidas e invisibilizadas, y que la actividad ocurre en circunstancias de riesgo por la exposición a la violencia, el uso abusivo del alcohol y drogas, y a la posibilidad de contraer enfermedades, lo que contribuye al aumento de la vulnerabilidad social de esas mujeres (Guimarães, & Merchán Hamann, 2005). En Brasil, la discusión continúa, tanto que, 18 años después de la proposición del primer PL, todavía no se ha llegado a una conclusión definitiva. Polémicas aparte,



es importante reflexionar sobre cómo se articula (o no) la regulación de la prostitución con la lucha de las mujeres por la construcción de la igualdad de género en el contexto brasileño, y cuáles son las representaciones sociales de las prostitutas, principales interesadas en el tema, sobre la regulación de la profesión.

Este artículo tiene como objetivo analizar las representaciones sociales de un grupo de prostitutas sobre la regulación de la prostitución como profesión. Para ello, utilizamos el referencial de la Teoría de las Representaciones Sociales (TRS), porque nos permite rescatar el discurso de los sujetos sobre sus experiencias y sufrimientos, sus formas de pensar, de sentir y vivir los hechos del cotidiano, lo que puede contribuir para profundizar la comprensión de las subjetividades y aprehender mejor los significados y sentidos construidos por este grupo social sobre sus propias condiciones de trabajo y vida.

Para Moscovici (2000/2005), las representaciones sociales tienen como función volver familiar algún objeto o concepto que no lo sea, pero que resulta relevante para la existencia de un grupo social, a partir de la conversación. Jodelet (2001) también destaca que, como fenómenos sociales, las representaciones permiten a los grupos posicionarse ante determinados conceptos u objetos, dar sentido a sus propias experiencias y expresarse activamente en el mundo. La TRS se ha mostrado un importante referencial para el estudio de procesos sociales que generan polémicas y verdaderas confrontaciones simbólicas entre sujetos distintos, especialmente en contextos sociales donde imperan asimetrías de poderes y desigualdades acentuadas (Valentim, 2013). La regulación de la prostitución es un objeto social relevante para las prostitutas, constituyéndose como tema de preocupaciones legitimadas en las conversaciones cotidianas. Desde esta perspectiva, fundamentada en Saffioti (2013), buscamos comprender cómo estaban inseridas las prostitutas en relaciones sociales de género y clase con el fin de fundamentar y concretar nuestros análisis sobre sus representaciones.

Para eso, mediante observaciones etnográficas realizadas en el principal área de prostitución de escasos recursos económicos de una ciudad del interior paulista y entrevistas semiestructuradas con prostitutas que allí ejercían la actividad, reconstruimos sus trayectorias de vida y trabajo, los significados que atribuían a la prostitución y los motivos que las llevaron a

ingresar y permanecer en ella, y buscamos comprender de qué forma las desigualdades de género y de clase se entrelazaban en sus vivencias. Durante las observaciones, establecimos contacto y diálogos informales con 60 prostitutas. De ellas, siete fueron intencionalmente escogidas por tener historias de vida y trabajo significativas para reflexionar sobre el objeto propuesto. El número de entrevistadas fue definido e interrumpido según el criterio de saturación (Sá, 1998). Las informaciones fueron analizadas teniendo en cuenta la literatura especializada sobre el tema, y la definición *a posteriori* de categorías temáticas relevantes en la producción discursiva de las entrevistadas.

Considerando las trayectorias de vida y trabajo obtenidas, presentamos un breve perfil de las entrevistadas, analizamos sus representaciones sociales sobre la regulación de la prostitución y discutimos el significado de esta medida en las vidas de esas mujeres y en la lucha social por la construcción de la igualdad de género. Esperamos que las reflexiones puedan contribuir para formular políticas públicas orientadas hacia las necesidades específicas de este grupo y sostener el actual debate sobre la regulación o no de esta actividad como profesión en Brasil. Como han enfatizado Guimarães y Merchan-Hamann (2005), este debate todavía exige reflexiones más amplias que no se restrinjan a los procesos legales de inserción de una categoría extra en el sistema laboral formal brasileño que, contradictoriamente, avanza en el sentido de flexibilizar y desreglamentar las relaciones laborales.

### **¿Quiénes Son Esas Mujeres? Trayectorias e Ingresos en la Prostitución**

Las entrevistadas tenían entre 35 y 58 años, todas eran divorciadas y madres, y dos también eran abuelas. El nivel educativo era bajo, yendo desde el analfabetismo hasta la Educación Secundaria Postobligatoria completa. Las experiencias anteriores de trabajo eran precarias e informales. El tiempo en la prostitución variaba de cuatro a treinta años e ingresos mensuales de menos de mil reales – mayoría de los casos – hasta cinco mil reales – un caso –, así como los precios oscilaban entre veinte y sesenta reales por 30 minutos de servicio. En general, las más jóvenes y con menos tiempo de prostitución obtenían mayores ingresos económicos. Ellas eran, típicamente, prostitutas callejeras, la mayoría con consumo excesivo de alcohol y/o otras

drogas, convivían con personas en situación de calle, usuarios de drogas y traficantes, eran vulnerables a la violencia, vivían en barrios periféricos o en pequeños hoteles localizados en la región central de la ciudad. Tres de ellas tenían hijos y una tenía al exmarido cumpliendo pena en instituciones penitenciarias.

Como constató Roberts (1992/1998), a lo largo de la historia, las épocas de crisis económica han contribuido en el aumento significativo del número de mujeres en situación de prostitución, mientras que, en otros momentos la inserción de las mujeres en el mercado laboral formal ha favorecido una reducción del número de personas en esta actividad. Así pues, es importante situar la realidad vivida por las entrevistadas en el actual contexto socioeconómico neoliberal, que está marcado por la reestructuración productiva y acumulación flexible como respuesta a la crisis estructural del capital. Además de la desigualdad social y económica que acompaña la historia de desarrollo del capitalismo, este contexto, específicamente, genera aumento de la degradación ambiental, un gran desempleo estructural y una cantidad creciente de trabajadores en condiciones de trabajo precarias. Según Antunes (2009), esos factores llevaron a que, en 1999, la OIT indicara que cerca de un tercio de la población económicamente activa – más de mil millones de personas – se encontraba desempleada o desempeñándose en trabajos precarios. Ese contexto socioeconómico llevó a las entrevistadas al ingreso en la prostitución, entendida por ellas como estrategia de supervivencia.

De hecho, sus trayectorias de trabajo revelan la inserción en actividades precarias, socialmente no valoradas y mal pagadas. Cristina es un ejemplo claro:

M: ¿A qué te dedicabas antes?

C: Empleada de hogar, cuidaba a ancianos (...) he trabajado MUCHO como empleada doméstica.

M: ¿Cuál fue tu primer empleo?

C: Niñera, yo tenía entre 15 y 16 años.

M: Y después de eso, ¿cómo ha sido tu trayectoria de trabajo?

C: Empecé a trabajar como empleada doméstica. Me fui a São Paulo (...) Comencé a trabajar con limpieza, en Itapetininga, trabajé mucho con limpieza doméstica. Empecé a trabajar en el campo... Hasta llegar donde llegué. A los siete años comencé, trabajé hasta los 27 en el

campo. Trabajaba un poco en el campo y un poco en limpieza. Toda mi vida ha sido así, trabajando así.

M: ¿Y a los 27 empezaste en la prostitución?

C: No... Cuando empecé, hija... Hoy tengo 52, yo tenía unos 30... cuando salí de la mujer de donde trabajaba en Vila Angélica, y me vine a la calle, y desde entonces no conseguí dejar la calle. Hoy que estoy consiguiendo así.

Un aspecto que marca la trayectoria de vida de esas mujeres es la migración. Cristina, quien nació en la ciudad de Itapetininga y allí pasó gran parte de la vida, migró a las ciudades de Itú, São Paulo y Sorocaba en busca de empleo, trabajando en el campo y en la ciudad. Su vida ha estado intensamente marcada por el trabajo. A los siete años ya trabajaba en la cosecha de frijol y entregaba las ropas que su madre lavaba. A los 15 años, además de trabajar en el campo, trabajaba como niñera y, luego trabajó por 14 años como empleada de hogar y encargada de la limpieza. Durante la entrevista, Cristina informó que nunca ha tenido un empleo debidamente registrado y, en el campo, llegó a trabajar embarazada hasta, prácticamente, el final del embarazo.

Las otras entrevistadas siguieron caminos parecidos, vienen de familias en situación de pobreza, empezaron a trabajar en la adolescencia y abandonaron los estudios. Se casaron muy jóvenes y enseguida tuvieron hijos. Todas han señalado que ingresaron en la prostitución por dos razones: la propia condición de trabajo precario o de desempleo (cinco de las siete entrevistadas se encontraban desempleadas en el momento de la investigación) y el fin de sus matrimonios.

Las cosas se me pusieron malas financieramente, me separé del marido, me quedé sin trabajo, sin lugar para vivir... No tenía qué hacer... Entonces acabé... prostituyéndome después (...) Tenía tres niños pequeños... Me fui quedando... Ahora estoy esperando la oportunidad para salir. (María)

Las dos razones se unen y culminan, en realidad, en un motivo central: la necesidad de mantener a sus hijos.

Después de mi trabajo como empleada doméstica, me quedé embarazada y me fui a vivir con el padre de mi hija, dejé de trabajar y

estuve cuatro años con él, entonces descubrí que ya estaba con dos, me separé, me quedé desempleada, con dos niños... Él desapareció, no nos ha dado ni un real hasta hoy. Y el niño me pide cosas, tiene hambre, quiere comer... Y fue el medio más rápido que encontré, tras llevarme tantos portazos en las narices. (Leticia)

Se notan aquí dos aspectos interesantes: el primero es que las representaciones sobre el inicio en la prostitución estaban todas ancladas a la idea de la necesidad de llevar el sustento a sus hijos, o, más específicamente, en un aspecto cultural de la maternidad, que es el de ser las proveedoras del hogar. El otro aspecto es que eso les hacía romper con la dicotomía instaurada por la doble moral (Rago, 2011; Roberts, 1992/1998) que pone, de un lado a las mujeres “puras”, “de familia”, y, del otro, a las “pervertidas”, las prostitutas. El rompimiento con esta moral se dio cuando ellas se volvieron prostitutas para ser mejores madres.

Además de las condiciones económicas y sociales desfavorables, cuando se trata de prostitución, es muy importante señalar la interferencia de las cuestiones de género, puesto que, independiente del contexto, la gran mayoría de las personas en situación de prostitución por dificultades económicas son mujeres, mientras que los que usan la prostitución como forma de explotación económica, en general, son hombres (Álvarez, 2012). En esta investigación no fue diferente.

Para algunas mujeres, prostituirse podría ser una posible alternativa (o quizás la única) de supervivencia en los momentos en que les recae, exclusivamente sobre sus hombros la responsabilidad de cuidar y proveer a sus hijos. Goldman (2011), escribió que, en la década de 1920, dada la realidad impuesta a las mujeres, muchas veces, era preferible prostituirse con varios hombres, y así obtener alguna autonomía financiera, en lugar de casarse, ya que se veía el matrimonio como forma de prostitución con un solo hombre, porque la relación matrimonial era marcada por la sumisión, dependencia económica y violencia. Es triste constatar que, actualmente, mujeres en situación de prostitución describan un contexto similar:

Volví (a la prostitución) hace una semana... Me conseguí un novio, pero el tipo me pegaba... (...) Mira... difícil. (Silvana)

Ah, estuve casada, me casé... a los 17, y tuve mi primer hijo, después de siete años tuve el segundo, tuve a la niña, mi marido me pegaba mucho... Entonces nos separamos. (María)

Eso no significa, sin embargo, que se vea la prostitución como una alternativa positiva, pero nos muestra que el matrimonio es un espacio en el cual la institución patriarcal – expresada, entre otros factores, por la violencia física de hombres contra mujeres – todavía esté muy presente. El ingreso en la prostitución es considerado por las entrevistadas no como una libre elección, sino como una necesidad:

M: ¿En aquella época no había otras alternativas?

Ma: No había, intenté conseguir un trabajo, intenté “vaaarios”, intenté ir a São Paulo... Pero no conseguía nada porque no tenía referencias...

M: ¿Intentaste conseguirte qué tipo de trabajo en esa época?

Ma: De empleada doméstica. (María)

(...) yo no tenía un lugar dónde quedarme, entonces... Me fui a la calle, dormía en las plazas, las personas venían a meterse conmigo, a insultarme, un día llegó una chica y me dijo: “¿qué haces aquí? Eres guapa, vámonos a un club.” Entonces fuimos. (Silvana)

El ingreso en la prostitución apareció, por tanto, como una estrategia de supervivencia posible en un contexto de opresión patriarcal, de trabajos precarios o desempleo. En el caso de Silvana – situación también común a Rebeca – el grado de exclusión social era tal que llegaron a vivir en la calle justo antes de prostituirse.

Miyares (2010, p. 58) bien recuerda que la necesidad es incompatible con la libertad y refuerza la concepción de que, así, la prostitución no podría ser considerada una libre elección: “No se puede ejercer la libertad cuando hay necesidad, son dos términos que no se pueden asociar (...) En el momento en que dos individuos contratan, si uno contrata marcado por la necesidad, ese contrato no es libre”.

### **¿Qué Es la Prostitución?**

Para las entrevistadas, la prostitución y las vivencias cotidianas de ese universo están cargadas de significados muy negativos. Ellas revelaron que las dificultades financieras, en ciertos momentos, fueron tan significativas que las hacían reducir los valores de su servicio para poder alimentarse o evitar dormirse en la calle en determinados días. Se observa, por consiguiente, que esas mujeres estaban inmersas en el circuito económico por insuficiencias y privaciones: “Ah, depende de nuestra necesidad... Hay días que necesitamos dinero para comer, entonces si se nos dice ‘te pago 25, 20 [reales]...’ terminamos por aceptar el trabajo, por necesidad... si no, igual lo aceptamos por unos 30 [reales].” (María)

Aquí no comemos bien... nosotras... vivimos una vida... si supieras la vida que llevamos... difícil... [lloro] es difícil nuestra vida (...) hay días que se gana para comer, hay día que ni para comer... se duerme en la calle... porque en hotel, si uno no paga por la habitación no duerme en el hotel... (Silvana)

Los riesgos a los que estaban expuestas también eran mencionados como inconvenientes de la prostitución, principalmente, el contraer alguna enfermedad de transmisión sexual (ETS), de ser agredidas, robadas, e incluso asesinadas por los clientes. Durante las observaciones de campo, las prostitutas relataron el caso de una de ellas, que trabajaba en la zona y era conocida por “confrontar demasiado” a los clientes, y tras sufrir una serie de amenazas había sido asesinada por uno de ellos. En mayo de 2012, una prostituta fue baleada en el rostro por un motociclista mientras trabajaba.

Además de las historias que implicaban a terceros, cada una de las entrevistadas coleccionaba relatos personales de situaciones en que se vieron amenazadas y/o agredidas durante las vivencias en la prostitución. Los propios servicios sexuales también eran vividos de manera tan sufrida que podían ser interpretados como una forma de violencia de género, siempre descritos como una actividad mecánica, vacía de sentido, de sentimientos de placer o realización:

Es algo mecánico. Que estás allí por dinero. Entonces, es algo mecánico. Finges en aquel momento, estás fingiendo... ¿Entiendes?! Porque tú, lógicamente, no vas a sentir nada por el hombre, por aquel tipo de hombre... Entonces, lo tienes que simular, y ganarte tu dinero. (Cristina)

María afirmó que lo más positivo que podrían sentir y vivir en el contexto del servicio era la sensación de alivio, de “no sentirse tan mal”, en los momentos en que se daban cuenta de que estaban con clientes no tan agresivos. Las entrevistadas describieron los sentimientos negativos producto del oficio:

Me siento así mal, enfadada... por tener que estar allí porque necesito, para ganar dinero (...) Te acuestas con un hombre solo por el dinero, no sientes nada, solo sientes rabia del tipo... no disfrutas, no sientes nada... hay hombres que nos violan hasta sacarnos la sangre... si no consiguen nada quieren que les devolvamos su dinero. (Silvana)

Ah, me da asco. Llego incluso a vomitar (...) Somos actrices allí. Todo es fingimiento (...) nadie es feliz aquí. (María)

Estos relatos expresaban sentimientos – sintetizados, en especial, en el “nadie es feliz aquí” dicho por María – en el que se constata que las vivencias de esas prostitutas se oponían, directamente, a algunas campañas realizadas por el Ministerio de Salud brasileño durante las décadas de 1990 y 2000, cuyo eslogan era “orgullo de ser prostituta”, y “soy feliz como prostituta”. Eso demuestra cómo ciertas políticas están ajenas a la realidad de los sujetos que pretenden proteger. Se refuerza así la necesidad de llevar a cabo investigaciones que se acerquen a esos sujetos con el fin de construir conocimiento científico sobre sus realidades y comprender mejor sus demandas.

Muchas entrevistadas refirieron que, durante los servicios, el sentimiento era el de “dejar el cuerpo e ir”, lo que, posiblemente, era una estrategia de defensa, una especie de negación de la situación allí vivida. Rebeca lo describió de la siguiente forma: “Ah, me siento así... una cosa mecánica. Parece que no estoy allí”.



Muchas prostitutas reportaron además la táctica de “hacer lista mental de la compra” durante los servicios como una forma de soportarlos, se distanciaban psicológicamente de aquella situación, provocando una especie de ruptura entre mente/cuerpo para soportar la carga. Es, justamente, a partir de este fenómeno que Swain (2013, p. 3) cuestiona la idea de la prostitución como libertad de elección femenina:

¿Qué libertad es esa, de las mujeres en estado de prostitución? Sus cuerpos ya no tienen integridad, son descompuestos en partes más o menos deseables; su psiquismo no existe, todo ocurre como si ellas estuviesen ausentes de su materialidad para soportar la invasión de sus cuerpos.

### **¿Por Qué Continuar? Permanencia en la Prostitución y Expectativas para el Futuro**

Sobre la permanencia en la prostitución, Leticia explicó:

Claro que quiero dejarlo, pero... Lo dejé por ellas [hijas] y volví por ellas. Ahora he conseguido ahorrar un poco y quiero dejarlo otra vez. Estoy aquí, a veces en el frío, pero ellas están cómodamente en casa, y eso es lo que importa.

Las entrevistadas tenían planes de dejar la actividad y transformar sus vidas: Bruna contó que quería estudiar la carrera de Derecho; a Rebeca le gustaría ser auxiliar de enfermería; y a María, trabajar con ventas. Bruna se desahogó: “Tengo ganas de dejarlo, liberarme de esa situación y cambiar mi vida, poder retomar mi vida normal”.

Tener una “vida normal” es la expresión del deseo de ya no estar al margen, socialmente excluida. Deseo de que su condición de mujer pobre con poca educación ya no impusiese la mercantilización de su cuerpo: “Yo quiero pronto cambiar esa situación, conseguir pasar la página (...) ya no quiero ser sumisa a este tipo de situación, ya no quiero vivir de la explotación de mi cuerpo” (Bruna).

Se nota, así, que la necesidad de mantener a sus hijos, sumada a la coyuntura de pobreza, paro y precariedad del trabajo, que afecta más a las mujeres que a los hombres (Hirata, 2002), han contribuido no solo para el

ingreso, sino también para la permanencia de las entrevistadas en la prostitución.

En 2013, Cristina abandonó la prostitución y trabajaba como recepcionista y empleada de limpieza en un hotel ubicado en la misma calle donde se prostituía. En julio de 2014, Leticia y Francine habían conseguido “aprovechar la belleza y juventud para ganar dinero”, como decían ellas: a través de la prostitución, conquistaron bienes importantes como casa y coche y ahorraron algún dinero para sus hijos. Dejaron la actividad y empezaron a trabajar como asistentes de cocina en el restaurante de un centro comercial. Silvana se fue a vivir con un novio y abandonó la prostitución. Rebeca consiguió encontrar trabajo como empleada doméstica. María permanecía en la prostitución, “(...) sin dinero para comprarse una cama”. Bruna también continuaba en ello, con la esperanza de algún día salir para estudiar y volverse abogada. Cristina continuaba como empleada de limpieza y recepcionista del mismo hotel donde trabajaba, básicamente, a cambio de vivienda, en condiciones análogas a la esclavitud.

Así pues, se puede constatar que los sueños de tener un futuro mejor se han realizado en la medida en que algunas consiguieron dejar la prostitución, pero no se han realizado, sin embargo, de la manera como se lo planteaban, con la posibilidad de estudiar una carrera y/o conseguirse trabajos formales, con más derechos y mejores ingresos económicos. Al igual que antes de ingresar en la prostitución, continuaban en el circuito de subempleos precarios, no valorados, inconstantes, corriendo el riesgo de, al verse nuevamente desempleadas o que con necesidad de más dinero para resolver alguna emergencia, volviesen a la prostitución.

Bueno, en mi caso, tengo un montón de problemas de salud, no he pagado la seguridad social, he trabajado aquí [en el hotel] dos años gratis, prácticamente, por una habitación (para dormir). Ahora chica, sin salud, no tengo a quién recurrir, no tengo ningún dinero a cobrar, ¿qué voy a hacer? Estoy trabajando enferma aquí, ya no estoy aguantando trabajar enferma, entonces, ¿cómo voy a sobrevivir después? Voy a pasar hambre. O, quizás, pedir limosna por las calles. Pedir... de puerta en puerta... (Cristina)

### **Al Final, ¿Reglamentarlo Es la Solución?**

A partir de los elementos presentados, fue posible conocer las trayectorias de las entrevistadas, los motivos que las llevaron a ingresar y permanecer (o abandonar) en la prostitución y sus vivencias en este contexto. Esos elementos han cimentado la comprensión de las representaciones sociales de las prostitutas sobre la regulación de esta actividad como profesión. En resumen, se sabe que:

- 1- Para las entrevistadas, el ingreso en la prostitución no resulta de la libertad de elección, sino de la necesidad de garantizar la propia supervivencia y la de sus hijos, y la permanencia en esta actividad se da por los mismos motivos;
- 2- Se interpreta la prostitución como una solución temporal para las dificultades financieras. Ninguna de las entrevistadas tenía planes de continuar en la actividad en largo plazo, tanto es que, al final de la investigación, cinco de las siete mujeres habían dejado de prostituirse;
- 3- La prostitución era vivida como actividad que despertaba, constantemente, rabia y asco, de tal forma que, para conseguir realizar los servicios sexuales, las prostitutas consideraban necesario, a menudo, hacer uso del alcohol y/o drogas, o incluso valerse de mecanismos de defensa comprometedores del funcionamiento psíquico. La prostitución ha sido también descrita a partir de términos muy negativos, como “muy difícil”, “horrible”, “trauma”, e incluso “esclavitud”.

Por ello, se torna importante cuestionar: para esas mujeres, ¿cuál sería el significado de la regulación de la prostitución? ¿Tiene sentido para ellas proponer cualquier tipo de regulación?

Todas tenían conocimiento de que se tramitaba un proyecto de ley que proponía la regulación de la prostitución. Desconocían, sin embargo, su contenido específico. Esta información resulta interesante, pues revela que, aunque hubiesen “oído hablar” de alguna forma sobre el tema – lo que demuestra que un conocimiento específico de un universo cosificado pasó a circular en el universo consensual, permitiendo la formación de

representaciones sociales a través del diálogo establecido entre los sujetos, como teoriza Moscovici (2000/2005) –, las prostitutas no tenían un conocimiento profundo sobre ello. El PL 4211/2012 en sí (o los anteriores) nunca ha llegado, de hecho, al conocimiento y nunca ha sido discutido con ellas, las más interesadas. Eso es un claro indicador de que, aunque el PL legisle sobre la realidad vivida cotidianamente por ellas, quizás no sea un PL destinado a la atención de sus necesidades.

Para discutir más profundamente esta cuestión se hace necesario retomar los cambios que este PL propone realizar. Consisten, básicamente, en: garantizar el derecho a la jubilación especial tras 25 años de trabajo y alterar el concepto de *explotación sexual* existente en el Código Penal brasileño. Al alterarse ese concepto, pasaría a ser legalizada la existencia del proxeneta, de los burdeles y del tráfico de personas para fines sexuales, siempre que no participasen menores de edad y no generasen a terceros beneficios mayores al 50% de los valores de los servicios prestados.

El PL no garantiza el acceso a los contratos y derechos laborales legales pero, aunque así fuera, las entrevistadas se han posicionado contrariamente a esta regulación. Ante las preguntas sobre la regulación de la profesión, ellas la asociaron al registro laboral formal y se manifestaron contrariamente:

Quedaría registrado, mis hijos podrían enterarse (...) Yo no iba a querer. No me sujetaría a la regulación. (Francine)

No estoy de acuerdo. Si ese proyecto empezase a valer hoy, yo no querría encuadrarme (...) porque me quedaría fichada allí, como prostituta, no quiero tener eso en mi currículum profesional. (Bruna)

Ninguna de las entrevistadas se manifestó favorablemente a la regulación de la prostitución como profesión, porque entendían que, además de no aportar mejoras a sus condiciones de vida, eso representaría una “marca” que profundizaría el estigma sufrido y dificultaría el abandono de la actividad. Es casi como si significase, simbólicamente, la “condena” permanente a aquella realidad tan sufrida, puesto que ellas intentaban siempre pensarla como “un momento”, una actividad temporal.

Respecto a la cuestión de la jubilación especial, resaltamos que, en Brasil, cualquier trabajador inscrito en actividad laboral sujeto a condiciones

que perjudiquen a la salud o integridad física, puede recurrir al artículo 57 de la Ley 8.213, de 24 de julio de 1991, que establece los términos en que se concede la jubilación especial. Observamos asimismo, dos problemas relacionados a esa cuestión: el primero es que, conforme hemos mencionado, se consideraba la prostitución como una “situación provisional”, una condición momentánea, en la cual ninguna de las entrevistadas planeaba permanecer en el largo plazo y decían que sería extremadamente difícil y sufrido hacerlo. Por tanto, 25 años es mucho tiempo, cuando se trata de prostitución. El segundo problema es que aún entre las que ejercían la actividad durante más tiempo – María hacía 23 y Silvana hacía 30 años – ninguna de ellas tendría derechos a cobrar, ya que habían aportado económicamente de manera muy irregular a la seguridad social<sup>2</sup> o nunca habían aportado nada. Cristina, por ejemplo, que ejerció la prostitución durante 12 años, afirmó que “nadie aguanta” permanecer mucho tiempo en la prostitución, que “(...) la prostitución nos agota, nos mata”.

Con relación a la modificación del concepto de explotación sexual, que tendría como consecuencia práctica la regulación del proxenetismo, la posición de las entrevistadas era unánime: el proxeneta es un explotador. En los locales en que ejercían las actividades, ellas luchaban diariamente contra la existencia de ese sujeto. En las calles llegó a haber incluso una pelea entre una prostituta y una travesti, porque esta intentó incluirse como proxeneta en aquella región, siendo impedida, entonces, por aquella. En todo el territorio en que se realizó la investigación, gracias a la resistencia de las prostitutas, el proxenetismo estaba presente en solamente una calle. Respecto a esta proxeneta, Cristina describió:

¡La mujer está millonaria, hija, de tanto tomarles dinero! Ella trae de lejos a cada mujer más guapa... y cobra setenta reales por cada mujer, ¡¿te parece justo?! La mujer tiene un cochazo, ¡todo lo que te puedas imaginar lo tiene la mujer! ¡¿Por qué?! Porque ella es madama, y ella les toma el dinero sin pena a las mujeres. Así que por eso es que estoy en contra, hija, ¡¿entiendes?! Yo pienso que cada una, como yo, me quedé en la calle, el dinerito que me ganaba era mío, era para mí, no lo dividía con nadie. Pero... que yo tenga que trabajar, suponiendo que mi servicio cuesta cien reales, cincuenta me los quedo yo y cincuenta ella, eso no es justo. Así que estoy en contra, no a favor.

Para todas las entrevistadas, el proxeneta se trataba de un explotador, independientemente de la cuantía que recibiese por servicio realizado. Era un enemigo, que no debería existir, menos aún bajo respaldo legal.

C: Verás, nosotras ya hemos sufrido en la calle, para hacer dinero, para aguantar y soportar a los hombres, ¡¡para tener que darle dinero a la madama y el chulo [proxeneta]?! Pienso que no es justo.

M: ¿Aunque se llevase la mitad, 30%, o menos...?

C: No. Pienso que cada una tiene que trabajar para sí misma, ganarse su dinero para sí misma, no dividirlo con la madama. (Cristina)

La nueva definición de explotación sexual propuesta por el PL 4211/2012, pautada en el traspaso de más del 50% del valor recibido por la prostituta a los proxenetas, no tenía, por lo tanto, ningún sentido para las entrevistadas porque no representaba ningún tipo de mejora en su calidad de vida y de trabajo. Por el contrario, al legalizar el proxenetismo, serían beneficiados por el proyecto los proxenetas, dueños de los burdeles y la industria del sexo. Se hace interesante cuestionar además, ¿por qué en la actual coyuntura de reestructuración productiva del capital, flexibilización de las leyes laborales e intensificación de la precariedad de las relaciones de trabajo y de las desregulaciones, se propone algo que, aparentemente, va hacia la dirección contraria: a regulación de la prostitución? La respuesta parece indicar que el capital nada tendría que perder con eso, dado que la regulación no viene acompañada de aportes laborales y la industria del sexo – que, en el ámbito del comercio ilegal, solo pierde en rentabilidad para el tráfico de drogas y de armas (Swain, 2013) – se ganaría una gran expansión de su mercado.

Indagadas sobre si el Estado podría tomar alguna otra medida que propusiese mejorar su calidad de vida, las entrevistadas han señalado la generación de empleo, para tener otras oportunidades de trabajo y así poder abandonar la prostitución:

Generar trabajo sí, porque, por lo general, las mujeres vienen por falta de empleo, o de pensión... Porque si el padre de mis hijas me pagase pensión hasta que me consiguiera un empleo, no me vendría aquí.

Pero no, el hombre desaparece, deja a la mujer sola, con niños.  
(Leticia)

Solo nuestros derechos... Yo pienso así... porque votar, nosotras votamos, ¿no?!... a la hora de votar (...) es, perfecto... ellos nos dicen en ese momento que van a hacer eso y lo otro... pero, no, dicen: 'mira, voy a ayudar a las trabajadoras sexuales, abrirles una empresa, para que puedan trabajar...'. No dice nada de nosotras, y tiene que ver que ellas también votan (...) Pero si tuviésemos una oportunidad de empleo, creo que a todas nos gustaría trabajar. (Rebeca)

Consideramos importante señalar que las particularidades de cada PL eran desconocidas por las prostitutas. Independientemente de ello, sin embargo, las entrevistadas se posicionaban de forma contraria a la regulación de la prostitución y argumentaban que no representaría ninguna ventaja, sino todo lo contrario, solamente obstáculos en relación a lo que realmente anhelaban: abandonar esa actividad y conseguirse otra ocupación en el mundo laboral.

En ese último discurso de Rebeca se hace evidente, además de la aspiración por un trabajo que les posibilite dejar la prostitución, el deseo de gozar de derechos. Deseo de que su participación en la esfera política no se limitara con el acto de votar. Deseo de abandonar la invisibilidad.

En este aspecto, Suecia parece presentar alternativas interesantes. El país – que no criminaliza ni penaliza a las mujeres en situación de prostitución, sino que criminaliza el proxenetismo – en 1999, como parte de una política de fortalecimiento de la igualdad de género, empezó a penalizar a los clientes de la prostitución con multas y cárcel por hasta seis meses. Fueron instituidas también medidas de protección y reinserción de las mujeres que se encontraban en situación de prostitución – las inmigrantes, por ejemplo, han sido puestas en el sistema de refugiados políticos (Diniz, 2009).

De acuerdo con el informe sobre explotación sexual, y prostitución y su impacto sobre la igualdad de género (European Parliament, 2014), elaborado por la comisión de derechos de las mujeres y de la igualdad de género del Parlamento Europeo en 2014, esas medidas han resultado muy exitosas, puesto que lograron reducir la población prostituida del país a lo equivalente a un décimo de su vecino, Dinamarca, aunque aquel presentase

una población menor que este. El informe declara que la legislación también se había mostrado eficiente para cambiar la opinión pública hacia la igualdad de género, ya que en 1996 el 45% de las mujeres y solamente el 20% de los hombres eran favorables a la criminalización del cliente de la prostitución, mientras que en 2008, el 79% de las mujeres y el 60% de los hombres ya estaban en favor de la ley.

### **Consideraciones Finales**

Respecto a las representaciones sociales de las prostitutas sobre la regulación de la prostitución en Brasil, las entrevistadas desconocían las especificidades de cada PL que trataban del tema. Sin embargo, ellas seguían rechazando, unánimemente, su regulación.

Para esas mujeres, la prostitución podría llegar a ser considerada, en ciertos aspectos, un trabajo temporal, pero jamás podría ser una profesión. Eso no se explica por motivos moralistas o higienistas, sino por su propia condición de vida, que las hacía valerse de este "trabajo" solamente en los momentos más difíciles, cuando ya no quedaba alternativa para sobrevivir, siendo esta, únicamente, una actividad que les permitía existir. Su regulación significaría la profundización del estigma, mayor dificultad para sobrevivir ejerciendo la prostitución y abandonar la actividad en definitiva.

Cuando se trata de pensar la prostitución como trabajo reglamentado, el discurso de las prostitutas se alejaba de otros habituales en instituciones como, por ejemplo, la Iglesia, las organizaciones no gubernamentales y el Estado. De esta manera, las representaciones sociales de las prostitutas no estaban ancladas a preceptos legalistas, moralistas o higienistas, sino a sus propias vivencias. Por un lado, se fundamentaban en las opresiones de género, que las volvieron dependientes económicamente de sus maridos y las únicas responsables por los cuidados a sus hijos, de modo que, cuando los matrimonios se terminaron (y no gozaron ni siquiera del derecho a pensión), tuvieron que recurrir a la comercialización sexual de sus cuerpos – aunque contra sus voluntades y sin disfrutar de ello – como último recurso para garantizar la propia supervivencia y la de sus hijos. Por otro lado, se apoyaban en la vivencia del trabajo precario, informal, caracterizado por diferentes tipos de violencia, desde la violencia sufrida por el cuerpo, reflejada en el desgaste y enfermedad por exposición a riesgos, hasta las



formas simbólicas como la humillación, sumisión, estigma, sufrimiento moral y psíquico que, como se sabe, se muestran más presentes en el trabajo femenino. La prostitución podría, de cierta forma, ser considerada un trabajo, si lo entendemos, exclusivamente, como estrategia de supervivencia, pero no como posibilidad de construcción de la identidad del sujeto.

Los aspectos considerados como más negativos de la prostitución estaban muy relacionados a la concreción del día a día vivida en este universo. Había tanto sufrimiento (físico, emocional, simbólico) implicado e intrínseco a esta actividad, que la prostitución era vivida mucho más como una violencia que como un trabajo. Esa violencia, perpetrada por hombres contra mujeres, las cuales, por necesidades económicas, disponen de sus cuerpos y sexualidades para realizar los deseos masculinos, debe ser interpretada también como una violencia de género. La violencia era tanta que se ha descrito el abandono de la prostitución como “liberación”. El dolor cotidiano y el deseo de abandonar la prostitución expresan, por consiguiente, la más perversa contradicción entre el dinero (necesario para la supervivencia inmediata) y la vida digna.

Estos elementos cimientan la discusión sobre cómo la prostitución está contenida en la perspectiva de género, es decir, como esta actividad coexiste con la desigualdad de género, siendo sostenida y sosteniendo relaciones de dominación y explotación de mujeres por hombres. De esta forma, como ya afirmaba Kolontai (2007) al inicio del siglo XX, los impactos de la prostitución se extienden para más allá de su propio dominio. Álvarez (2012, p. 69) apoya ese punto de vista haciendo el siguiente cuestionamiento:

¿Qué tipo de mundo están construyendo los hombres que con su demanda determinan la existencia de la prostitución? Un mundo más injusto en el sentido fuerte de la palabra. Un mundo en el que cada día tiene menos sentido la máxima kantiana de que las personas no son medios sino fines en sí mismas. La prostitución de mujeres es para los hombres una escuela de egolatría y prepotencia y la negación de toda empatía, donde priman sus deseos y no importa en absoluto lo que vivan y sientan las mujeres prostituidas. Es una auténtica escuela para aprender e interiorizar las relaciones de desigualdad.

En este mismo sentido, Saffioti (2013, p. 116) afirma que en las relaciones en que se cosifica y deshumaniza a las mujeres, como en la prostitución, se tiene como consecuencia la deshumanización de todos los involucrados: “Cosificándose a la mujer, se cosifica también al hombre, pues quien se satisface con un objeto, quien no tiene la necesidad de entrar en relación con otro ser humano, es porque ha perdido toda su humanidad”.

El argumento de esta autora nos impone reflexionar ampliamente sobre cómo se produce y reproduce la prostitución en nuestra sociedad a partir de las relaciones de clase, género y raza, que tanto estructuran como son estructuradas por la realidad social, y en el tipo de sociedad y relaciones humanas que deseamos construir.

Con respecto a la realidad vivida por las prostitutas entrevistadas, la actual legislación brasileña se muestra positiva en el sentido de combatir el proxenetismo, entendido como explotación sexual. Sin embargo, está lejos de ser la ideal, puesto que el Estado no ofrece salidas concretas para esas mujeres. Lo que existe es una política asistencial inmediateista, que actúa en la reducción de daños y en la exposición a riesgos al distribuir preservativos gratuitamente. Eso tiene su valor como política de prevención de enfermedades, pero no soluciona efectivamente los problemas socioeconómicos que afectan a las prostitutas. Se hace necesario formular políticas públicas que contribuyan concretamente en la transformación de la realidad de los que viven de la prostitución, tales como políticas de generación de empleo y renta, y de capacitación profesional, que podrían proporcionar más control y autonomía sobre sus propias vidas, además de políticas de sensibilización y concienciación sobre la realidad vivida por las prostitutas, y de fortalecimiento de la igualdad de género. Para que las prostitutas puedan abandonar efectivamente la actividad es indispensable que se desarrollen políticas públicas que tengan como función “(...) reconocer la realidad social estructurada sobre la desigualdad y contribuir para su superación” (Gonçalves, 2010) y que caminen, así, hacia la ruptura con la lógica política y económica que se sostiene en la desigualdad social y en la desigualdad de género.

La regulación de la prostitución no ayuda a avanzar en este camino. Al contrario, representa un obstáculo más en este recorrido. Para avanzar en este sentido se hace necesario escuchar a esas mujeres, mirarlas con cuidado

y construir políticas públicas que tengan en cuenta sus realidades y demandas.

## Notas

Utilizamos el término prostituta en lugar de profesional del sexo o trabajadora del sexo, porque compartimos la concepción de Diniz (2009) de que estos contribuyen para la naturalización de la actividad e inducen al discurso de que se trata de un trabajo como cualquier otro, sin que se realice un debate más profundo sobre el tema.

<sup>2</sup> En Brasil, para gozar del derecho a la jubilación, la mujer debe pagar aportes mensuales a la seguridad social por, por lo menos, 30 años.

## Referencias

- Álvarez, A. De M. (2012). La prostitución de mujeres: una escuela de desigualdad humana. *Revista Europea de Derechos humanos*, 19, 49 – 74.
- Antunes, R. (2009). *Os sentidos do trabalho: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho*. São Paulo: Boitempo.
- Diniz, M, I. (2009). *Silenciosas e silenciadas: Descortinando as violências contra a mulher no cotidiano da prostituição em Natal – RN*. Tesis de Maestría, Universidad Federal de Rio Grande do Norte, Natal, RN, Brasil.
- European Parliament (2014). Report on sexual exploitation and prostitution and its impact on gender equality (2013/2103(INI)). (<http://www.europarl.europa.eu/sides/getDoc.do?pubRef=-//EP//TEXT+REPORT+A7-2014-0071+0+DOC+XML+V0//EN>, consultado en 10/07/2014).
- Goldman, E. (2011). Tráfico de mulheres. *Cadernos Pagú*, 37, 247–262.
- Gonçalves, M. da G. M. (2010). *Psicologia, subjetividades e políticas públicas*. São Paulo: Cortez Editora.
- Guimarães, K., & Merchán-Hamann, E. (2005). Comercializando fantasias: a representação social da prostituição, dilemas da profissão e a construção da cidadania. *Revista Estudos Feministas*, 13(3), 525-544.
- Hirata, H. (2002). *Nova divisão sexual do trabalho?* São Paulo: Boitempo.
- Jodelet, D. (2001). Representações sociais: um domínio em expansão. In D. Jodelet (Org.), *As representações sociais*. (pp. 17-43). Rio de Janeiro: Ed. Uerj.

- Kolontai, A. (2007). *A nova mulher e a moral sexual*. São Paulo: Expressão popular.
- Legardinier, C. (2009). Prostituição I. In H. Hirata, F. Laborie, H. L. Doaré, & D. Senotier (Orgs.). *Dicionário crítico do feminismo* (pp.198-203). São Paulo: Ed. Unesp.
- Miyares, A. (2010). Prostitución y derechos de las mujeres. In Celem (Org.). *Prostitución - Ataque directo a los derechos humanos* (pp. 47-60). Madrid: Edita: Coordinadora Española para el Lobby Europeo de Mujeres.
- Moscovici, S. (2005). *Representações Sociais Investigações em psicologia social* (P. A. Guareschi, Trad.) Petrópolis: Vozes. (Obra original publicada em 2000)
- Pateman, C. (1993). *O contrato sexual* (L. H. Nery, Trad.) São Paulo: Paz e Terra. (Obra original publicada em 1988)
- Raymond, J. (2003). *Ten Reasons for Not Legalizing Prostitution and a Legal Response to the Demand for Prostitution*. Recuperado em 05 julio, 2011, de: [http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1300/J189v02n03\\_17#.UoDQRv mkqQA](http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1300/J189v02n03_17#.UoDQRv mkqQA).
- Rago, M. (2011). A prostituição ontem e hoje. In J. G. C. Grillo, R. S. Garraffoni, & P. P. A. Funari. (Orgs.), *Sexo e Violência – Realidades antigas e questões contemporâneas*. (pp. 211- 225). São Paulo: Annablume.
- Roberts, N. (1998). *As prostitutas na história* (M. Lopes, Trad.) Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos. (Obra original publicada em 1992)
- Rodrigues, M. T. (2009). A prostituição no Brasil contemporâneo: Um trabalho como outro qualquer? *Katál*, 12(1), 68-76.
- Sá, C.P. (1998). *A construção do objeto de pesquisa em representações sociais*. Petrópolis: Ed. Uerj.
- Saffioti, H. I. B. (2013). *A mulher na sociedade de classes: mito e realidade*. São Paulo: Expressão Popular.
- Swain, T. (2013). Prostituição: não, não é um trabalho, não é uma profissão! *Labrys, études féministes/estudos feministas*, 24, 1-13.
- Valentim, J. P. (2013). Que futuro para as representações sociais? *Psicologia e Saber Social*, 2(2), 158-166.

**Mariana Luciano Afonso** Estudiante de doctorado de psicología social en el Instituto de Psicología de la Universidad de São Paulo (USP)

**E-mail address:** [mariana.l.afonso@gmail.com](mailto:mariana.l.afonso@gmail.com)



Instructions for authors, subscriptions and further details:

<http://generos.hipatiapress.com>

## **Mujeres, Trabajo y Familia. Una Perspectiva de Género desde América Latina.**

José Gulliermo, Díaz Muñoz<sup>1</sup>

1) ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara. México.

Date of publication: October 25<sup>th</sup>, 2017

Edition period: October 2017 – February 2018

---

**To cite this article:** Díaz Muñoz, J. G. (2017). Mujeres, Trabajo y Familia. Una Perspectiva de Género desde América Latina. *Multidisciplinary Journal of Gender Studies*, 6(3), 1439-1462. doi: 10.4471/generos.2017.2917

**To link this article:** <http://dx.doi.org/10.4471/generos.2017.2917>

---

PLEASE SCROLL DOWN FOR ARTICLE

The terms and conditions of use are related to the Open Journal System and to [Creative Commons Attribution License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) (CC-BY).

# Women, Work and Family. A Gender Perspective from Latin America

José Guillermo Díaz Muñoz  
ITESO, Universidad Jesuita de  
Guadalajara

## Abstract

---

Diverse demographic changes are occurring in the globalized and neoliberal world like increase in life expectancy, low in the fertility rate and higher education of the population, especially with female participation. In addition, in economic dimension, modernization, urbanization and outsourcing, including the family sphere are present in this context. So, I make a Latin American tour, with emphasis in Mexico, to analyze the participation of women at work, both domestic and extra domestic, from the gender perspective, its relationship with public policies and the necessary reproduction of life (hence it is essential to surpass the framework of the conventional economy that recognizes the work only as the only remunerated). In addition, from this new perspective, women's work -both remunerated and unpaid-becomes a fundamental key to understand their enormous productive contribution in the construction of welfare or domestic welfare, but also beyond home borders.

---

**Keywords:** women, work, family, gender, public policy

# Mujeres, Trabajo y Familia. Una Perspectiva de Género desde América Latina

José Guillermo Díaz Muñoz  
ITESO, Universidad Jesuita de  
Guadalajara

## Resumen

---

En el marco de diversos cambios sociodemográficos acontecidos en el mundo globalizado y neoliberal (incremento en la esperanza de vida, baja en la tasa de fecundidad, mayor educación de la población, especialmente con participación femenina) y económicos (modernización, urbanización y terciarización), incluida la esfera familiar, realizo un recorrido latinoamericano, con énfasis en México, para analizar la participación de las mujeres en el trabajo, tanto doméstico como extra doméstico, desde la perspectiva de género, su relación con las políticas públicas y la necesaria reproducción de la vida (de ahí que sea fundamental rebasar el marco de la economía convencional que reconoce al trabajo sólo como el exclusivamente remunerado). Y, desde esta nueva perspectiva, el trabajo de las mujeres –tanto remunerado como no remunerado- se convierte en una clave fundamental para la comprensión de su enorme contribución productiva en la construcción del bienestar o bienvivir doméstico, pero también más allá de las fronteras del hogar.

---

**Palabras clave:** mujeres, trabajo, familia, género, políticas públicas



**D**urante las últimas décadas hemos asistido a cambios sociodemográficos (incremento en la esperanza de vida, baja en la tasa de fecundidad, mayor educación de la población, especialmente con participación femenina) y económicos (modernización, urbanización y terciarización) hasta alcanzar una reestructuración económica global fincada en las recetas del Consenso de Washington que han afectado en diversas formas a los mercados de trabajo y la organización de las empresas pero, al mismo tiempo, cambios fundamentales acontecidos en la esfera familiar.

En este marco, las mujeres de diversas clases o estratos sociales, tanto del medio rural como urbano, han sido partícipes activos de estas dinámicas, algunas de las cuales se refieren a los cambios ocurridos en las formas o arreglos familiares, el proceso de feminización creciente del trabajo, la mayor violencia doméstica e intrafamiliar de diversos tipos, el incremento de la migración femenina por razones laborales, la desigual participación de hombres y mujeres en el trabajo doméstico, entre muchas más (Arriagada, 2007).

En este ensayo pretendo realizar un recorrido latinoamericano, con énfasis en México, que nos permita trazar un eje de análisis de estos cambios: la participación de las mujeres en el trabajo, tanto doméstico como extra doméstico, desde la perspectiva de género y su relación con las políticas públicas. Se trata de entender el trabajo como una actividad productiva y, por tanto, actividad de transformación para la producción de bienes y servicios necesarios para la reproducción de la vida. Por esa razón es necesario rebasar el marco de la economía convencional que reconoce al trabajo sólo como el exclusivamente remunerado. Y, desde esta nueva perspectiva, el trabajo de las mujeres –tanto remunerado como no remunerado– se convierte en una clave fundamental para la comprensión de su enorme contribución productiva en la construcción del bienestar o bienvivir doméstico y más allá de las fronteras del hogar.

## **Cambios y Tendencias de las Últimas Décadas en las Familias, las Mujeres y el Trabajo**

Durante las últimas décadas, particularmente desde la última mitad del siglo pasado, hemos asistido a cambios profundos en la esfera doméstica y familiar, así como en las diversas dimensiones económicas, sociales, políticas y culturales. Las diversas hegemonías se transforman, reconfigurándose nuevas relaciones locales y globales de poder y produciendo procesos complejos con viejas y nuevas asimetrías y desigualdades, inclusiones y exclusiones, seguridades y vulnerabilidades. Conviene, entonces, analizar algunos de dichos cambios multidimensionales y sus impactos en la esfera doméstica y familiar, así como en el trabajo y la participación de las mujeres.

### **Los Cambios e Impactos en las Familias**

Diversos autores dan cuenta de los cambios ocurridos en la esfera familiar de la segunda mitad del siglo XX. Entre ellos podemos destacar en la escala global a Thernborn (2007), Giddens (2000) y Hopenhayn (2007), en la escala subcontinental latinoamericana a Jelin (2007), Arriagada (2007) y la CEPAL (2005) y en el contexto nacional mexicano a Rendón (2003), González de la Rocha (1994), Esteinou (1999), de Oliveira (2001), entre otras.

Entre los principales cambios acontecidos en la estructura familiar en términos globales se encuentran la caída en la tasa de fecundidad, una reducción porcentual de familias biparentales nucleares clásicas, el aumento de familias monoparentales y de familias sin hijos, las familias extendidas y compuestas, las familias de jefatura diversa con menos hijos y con hijos mayores que tienden a permanecer más tiempo en los hogares parentales. En suma, se trata de una proliferación de diversas formas o arreglos familiares que apuntan a cuestionar el modelo clásico e ideal de la familia nuclear y biparental con hijos, donde el padre se constituye en el proveedor y el agente en la esfera productiva-pública y la madre en el ama de casa desde la esfera reproductiva-privada.

Thernborn (2007) sostiene la existencia de una enorme diversidad de familias en el mundo y, por tanto, en un proceso no homogeneizante de carácter global. Esta enorme diversidad responde, de acuerdo con el

sociólogo, a cambios originados en una dinámica no propia del desarrollo, sino a una dinámica exógena, compleja y multidimensional que integra diversos procesos de población, migración, abandono del campo, proletarianización, industrialización y desindustrialización, secularización y escolarización, así como de anticoncepción. Para el autor, la familia es una “institución” regida por normas para la constitución de la pareja sexual y de la afiliación intergeneracional y, a la vez, un campo de batalla del sexo y poder que delimita las fronteras entre miembros y no miembros. De manera que tres aspectos de la institución familiar se encuentran en juego permanentemente: la regulación del orden sexual (matrimonio, cohabitación y límites de la sexualidad marital y no marital); la estructura de poder interno (patriarcado, dominio de los hombres de mayor edad) y la fecundidad o hijos.

Sin hacer un análisis tan detallado como Therborn respecto de la diversidad de familias en la escala global, Giddens (2000), desde una perspectiva occidentalizada, encuentra también una serie de grandes cambios en la esfera privada y familiar, incluyendo la dimensión emocional y la necesidad de la democracia al interior de las familias, en una extensión de la esfera pública a la privada, cuestión que es subrayada de manera insistente por el movimiento feminista y particularmente desde la perspectiva de género.

En el contexto latinoamericano, Jelin (2007) realiza una recuperación sociohistórica desde la colonización hasta fines del siglo XX. Ve, entonces, en una América Latina colonizada por España y Portugal, al catolicismo como parámetro normativo básico y descubre que a principios del siglo XX existían dos modelos de familia: el católico en las ciudades y clases medias y el de uniones conyugales libres e hijos ilegítimos. En ambos modelos, Jelin afirma que las mujeres eran subordinadas. Un ejemplo de ello es la legislación latinoamericana, la cual avanzó lentamente hacia una mayor igualdad: hasta 1985 en Argentina con la patria potestad compartida y en 2001 en Brasil con la responsabilidad compartida, mientras que el divorcio fue reconocido en Argentina en 1987 y en Chile en 2004. Así, los cambios y tendencias son producto de los procesos de urbanización, modernización y secularización, por un lado, pero también producto de los cambios políticos desde regímenes autoritarios y represivos hacia más democráticos. A los factores anteriores habría que añadir el movimiento feminista de los

80's mediante el impulso a la igualdad de género y los derechos sexuales de las mujeres y reproductivos (educación sexual, libre opción sexual, control del propio cuerpo, sexualidad sana, prácticas reproductivas) pero sin aceptación universal.

Pero desde un análisis latinoamericano de las familias más actualizado, Arriagada (2007) sostiene que los cambios en las familias debidos a la incorporación de América Latina a la economía global, la modernización y la modernidad, son todavía relativamente desconocidos, pero tienen una relación estrecha con los cambios sociodemográficos. Así, la evolución de las familias según tipos de hogares, entre 1990-2005, apunta a una reducción de las familias nucleares -donde continúan predominando, pero se reducen (de 63.1 a 61.4%) debido al incremento de hogares no familiares, la disminución de familias nucleares biparentales con hijos (de 46.3 a 41.1%), por su transformación de familias monoparentales con hijos, de jefatura femenina, y un aumento de hogares monoparentales con jefas. Encuentra, así, que hacia 2005 un 13.1% son familias monoparentales, de las cuales 86.8% son de jefatura femenina, ocurriendo a la vez una disminución del modelo tradicional patriarcal y aumento de las familias biparentales con hijos, con ambos padres con actividades remuneradas (de 27 a 33%) y un crecimiento en las familias nucleares monoparentales y las familias nucleares con jefas que trabajan. Con ello, sostiene Arriagada, si la familia nuclear con padre-proveedor y madre-ama de casa con hijos fue el paradigma ideal y el modelo familiar, hacia 2005 este modelo no era el mayoritario en la región latinoamericana: sólo el 34% de las familias nucleares, el 24.6% del total de las familias y un 20.9% del total de los hogares se ajustan al modelo.

En el recorrido anterior, de corte diacrónico y sincrónico, hemos visto que las familias y sus arreglos han sufrido grandes transformaciones en el mundo y que la región latinoamericana, y México como parte de ella, no es la excepción. Estos cambios no ocurren sin la participación de las mujeres, sino al contrario, teniendo a ellas como un actor fundamental. Y uno de los cambios clave de estas transformaciones se refiere a la activa participación de las mujeres en la esfera del trabajo, como veremos en el siguiente inciso.

## **Trabajo y Género**

Desde la economía convencional, tanto neoclásica como marxista, el trabajo ha sido considerado como una mercancía, es decir, como un factor productivo intercambiable en la esfera del mercado. Sin embargo, también es posible y necesario considerar el trabajo, especialmente el femenino, como productor de valor de uso y no sólo de cambio.

**El trabajo femenino desde la economía convencional.** Rendón (2003), en su “Trabajo de hombres y mujeres en el México del Siglo XX”, en coincidencia con los autores analizados anteriormente en relación a los cambios de los arreglos familiares, encuentra que existe una creciente feminización de la fuerza de trabajo que varía entre países pero los cambios en la división internacional de trabajo tienen tendencias en el empleo -como la tercerización de la economía, la feminización y el incremento de desempleo abierto o encubierto- y en la división sexual del trabajo, con una depresión de salarios y precarización del empleo, el incremento de empleos de tiempo parcial perjudicial para las mujeres pero también cada vez más para los hombres, y un menor ingreso promedio para las mujeres.

Pero ¿cómo explicar estos cambios en el trabajo y sus consecuencias negativas para las grandes mayorías trabajadoras? Para Hopenhayn (2007), en la modernidad el trabajo era un paradigma clave como eje de integración social, sentido para la vida, espacio privilegiado de participación ciudadana, motor de progreso material. Este paradigma se expresaba en la existencia de tres sectores productivos (agrícola, industrial y de servicios) y en una correspondencia entre cuello blanco y movilidad social ascendente. Sin embargo, en el nuevo paradigma posmoderno se cuestiona la centralidad del trabajo: el trabajo ya no ofrece un huso seguro para enrollar y fijar definiciones del yo, identidades y proyectos de vida. Lo anterior acontece con cambios adicionales dentro del mundo laboral como la deslocalización de procesos, el trabajo de grupo, la rotación de labores y la gestión compartida, el desarrollo tecnológico y la exigencia de productividad. La empresa se descentra y altera el lugar de trabajo, con la globalización y el informacionalismo tornan más incierto el estatus de trabajo. Se rompen, así, la unidad entre espacio del trabajo y propiedad del producto, la unidad geográfica empleador-empleado y el país como unidad jurídico-económica,

la unidad espacial como unidad de producción completa de objetos y la unidad de pertenencia estable del trabajador a la empresa.

Las consecuencias son, para Hopenhayn (2007), el aumento en la feminización del empleo presionado por un menor ingreso familiar y un mayor nivel de dependencia y especialmente hacia trabajadores informales o formales de baja especialización en los quintiles de menores ingresos. Simultáneamente, se refuerza una asincronía entre el mayor empleo femenino y la mayor carga del hogar debido a la cultura machista y sus conflictos -culpas femeninas por pasar menos tiempo con sus hijos, competencia entre cónyuges, restricción en la vida social y tiempo libre-. Asimismo, la discriminación femenina existe también dentro del empleo al percibir menores ingresos, menor seguridad social y mayor inestabilidad laboral.

Pero esta feminización del trabajo, incluyendo las doble y triple jornadas, no es homogénea en su continuidad. De acuerdo con su estudio cualitativo sobre noventa mujeres de tres ciudades mexicanas, de Oliveira (2001) descubre que las mujeres casadas y con hijos, nacidas entre 1940-70, muestran la heterogeneidad de sus trayectorias laborales, es decir, dos transiciones laborales (casamiento y nacimiento de hijos) en la discontinuidad de sus trayectorias. También, que la ideología y los cambios estructurales son distintos entre las mujeres urbanas de clase media y las populares urbanas: éstas, por su menor escolaridad y mayor fecundidad, por sumisión y obediencia a sus cónyuges, interrumpen con mayor frecuencia al casarse que las de clase media, las cuales, con menor fecundidad y concepción distinta de sus roles de esposa y madre, interrumpen más sus trayectorias por el nacimiento de hijos que por casarse.

Y desde la perspectiva de las jefaturas femeninas, González de la Rocha (1994) encuentra que las transformaciones familiares y el aumento de hogares de jefatura femenina ocurren en un contexto de relación entre urbanización, pobreza urbana, desempleo, precariedad laboral, aumento en la participación económica de las mujeres y descenso en hombres. A ello se suma el desempleo agudizado, más en los sectores pobres y en el sector juvenil y con descenso en las aportaciones a la economía familiar. Para la autora, se da una perversa relación entre salarios y pobreza mediante el incremento del sector informal (asalariados en microempresas, trabajadores independientes no calificados y trabajadores domésticos) donde los

primeros y terceros tienen los ingresos más bajos y la existencia de enormes brechas entre los ingresos de hombres y mujeres (las más viejas y más educadas con mayor disparidad).

Sánchez Díaz (2006), desde la sociología del trabajo, afirma que en América Latina el proceso de reestructuración ha convivido con un tipo de relación laboral tradicional donde las inercias corporativas impiden un poder de negociación efectivo de los trabajadores con las empresas, más allá de las reivindicaciones salariales o de seguridad en el empleo. Ello ha provocado una desregulación de las relaciones laborales, la precarización del empleo y la disminución de la calidad del trabajo apoyadas por la fragilidad democrática en nuestras sociedades y un bajo poder de negociación que integren competitividad con equidad y democracia.

Al mismo tiempo, se incrementa un mercado amplio de bienes y servicios alternos al típicamente capitalista conocido como sector informal que comprende una amplia gama de actividades de pobladores pobres para su sobrevivencia: negocios familiares sin remuneraciones, talleres clandestinos de maquila domiciliaria, comercio ambulante.

Así, en el marco de la reestructuración y la creciente feminización del trabajo, Sánchez Díaz (2006) encuentra que existen dos grandes tendencias del trabajo femenino en América Latina: la primera, ligada a los núcleos industriales exportadores como la maquiladoras en México y Centroamérica con trabajos precarios, inestables, discriminación en las calificaciones, control autoritario y sexista; y, la segunda, vinculada al trabajo industrial a domicilio y ligada a cadenas de subcontratación con precariedad laboral, pago a destajo, jornadas extenuantes, inestabilidad del empleo y extrema flexibilidad.

Por otra parte, para Rendón (2003) los ingresos del trabajo asalariado tienen una tendencia hacia una reducción de la diferencia salarial entre hombres y mujeres, pero las diferencias de ingreso entre trabajadores autónomos son mayores para las mujeres.

**El trabajo femenino desde la economía del tiempo global.** Sin embargo, más allá del cambio de paradigma económico y su antigua centralidad en el trabajo, la economía convencional ha tendido a calificar como trabajo sólo el referido al trabajo extra doméstico. En este sentido, coincido con Pedrero (2005) en que la economía como disciplina se ha

concentrado en el estudio de las mercancías olvidando la dimensión económica de recursos no orientados al mercado (tradicionalmente considerada no económica), de manera que el trabajo extra doméstico o para el mercado es considerado como trabajo o actividad económica y la población que lo ejerce población ocupada.

En contrapartida, tomando el tiempo global como recurso productivo (tiempo remunerado y tiempo no remunerado), el trabajo doméstico no es una actividad de consumo sino productiva de bienes y servicios necesarios para la culminación de su transformación en consumo: alimentos, higiene, etc. Así, mientras menos desarrollada una sociedad, es mayor la transformación de bienes y servicios en la esfera doméstica mediante trabajo no remunerado. Esta nueva perspectiva surge con Becker (1957), en la “economía de la familia” y su análisis microeconómico, donde el Trabajo Doméstico es reconocido como generador de productos y la familia como unidad de producción y consumo (posteriormente incorporó la discriminación y uso del tiempo en torno a la “nueva economía doméstica”), se amplía con Benston (1969) desde la economía política y la producción de valores de uso que no entran en el mercado, se profundiza con Fraser (2002) al rearticular la redistribución en la lucha de género desde un amplio proyecto de justicia democrática y, finalmente, desde la cultura, se complejiza en la búsqueda teórica desde el género de la economía política y el androcentrismo cultural.

En el mismo sentido del debate del trabajo doméstico<sup>1</sup> y extra doméstico, para Rendón (2003), la reproducción material de los mexicanos descansa en una vasta producción de bienes y servicios generados en los hogares para el consumo directo (alimentos, ropa, crianza). De acuerdo con ella, el valor monetario en México de las actividades domésticas fue del 14% del PIB en 1996, representando el 55% del manufacturero y el 250% respecto al agropecuario, así como el 54% del tiempo de la producción total.

Y con una cuantificación reciente muy rigurosa y exhaustiva, Mercedes Pedrero (2005), en su “Trabajo doméstico no remunerado en México. Una estimación de su valor económico a través de la encuesta nacional sobre uso del tiempo 2002”, calcula que el valor económico del trabajo doméstico puede equipararse al 21.6% del PIB nacional mexicano, el cual supera a numerosos sectores económicos. De ese porcentaje total, la proporción de



los hombres es de 19% y de las mujeres el 81%. Desde el Trabajo Extra Doméstico, la contribución de los hombres es del 71.1% y las mujeres del 28.9%, de manera que la carga total de trabajo, es decir, la suma del TD y TED la contribución de los hombres es de 42.4% contra el 57.6% de las mujeres. Ello nos da una respuesta más aproximada de quién trabaja en México y cuánto, a pesar de que la cuantificación se basa en los promedios de pago por hora de las actividades laborales, que en el caso de las ocupaciones consideradas como “femeninas”, en tanto extensión sociocultural en el mercado de trabajo, suelen pagarse por debajo de las ocupaciones consideradas tradicionalmente como “masculinas”.

**Desigualdades de género y trabajo.** Es preciso reconocer, entonces, los grandes cambios en los patrones de reproducción y en el ingreso de las mujeres al mercado de trabajo en un marco de desigualdad, pobreza, discriminación étnica, déficit de ciudadanía y fragilidad institucional, como sugiere Montaña (2007) en “El sueño de las mujeres: democracia en la familia”.

Pero también es necesario reconocer, como los datos sobre el trabajo doméstico sugieren, que existen significativas diferencias en el uso del tiempo y en el trabajo doméstico entre mujeres y varones, relegando a las mujeres al espacio privado, a la casa y las labores reproductivas, mientras que el hombre se le relaciona con el trabajo remunerado, lo público y lo productivo. De manera que la feminización creciente del trabajo no se ha traducido en cambios significativos en la esfera doméstica que impliquen mayores labores compartidas- las encuestas del uso de tiempo en la región confirman la desigual distribución de tareas entre hombres y mujeres en el hogar-. A ello habría que sumar una falta de valoración monetaria del Trabajo Doméstico No Remunerado que impide evaluar el aporte económico real de las mujeres al tanto desarrollo como a la reducción de la pobreza (Arriagada, 2007).

De manera tal que, de acuerdo con Rendón (2003), el trabajo doméstico en México rebasa la capacidad de una persona y hace necesaria la colaboración de niños y niñas como complemento indispensable, pero la dedicación de tiempo completo recae mayoritariamente en las mujeres casadas que se encuentra más marcada en el medio rural y que permite reconocer que las mujeres trabajan mucho más que los mexicanos y es una

brecha respecto a los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

Pero ¿cuáles son las razones de la desigualdad entre hombres y mujeres? El movimiento feminista y los estudios de género han ayudado a esta comprensión de la desigualdad femenina. Asumimos, como concepto de género, la definición de Benería y Roldán (aportada por [Arriagada, 2007](#)): “red de creencias, rasgos de personalidad, actitudes, sentimientos, valores, conductas y actividades que diferencian al hombre de la mujer mediante un proceso de construcción social”. Se trata de las distinciones de roles y comportamientos, de características mentales y sentimentales. El concepto de género va más allá del sexo, entendido éste como las diferencias biológicas entre hombres y mujeres, y permitió reconocer la división del trabajo entre ambos géneros. En resumen, la división sexual del trabajo es una construcción social y cultural impulsada por las creencias y costumbres ([Rendón, 2003](#)).

Esta desigualdad del trabajo doméstico, como expresión de las asimetrías de poder o la inequidad de género en el hogar, requiere una visión democrática de la familia. Ya Anthony Giddens, el movimiento feminista y los estudios de género han insistido en ello. Para [Arriagada \(2007\)](#), la democracia familiar supone: relaciones libres e iguales y protección respecto del uso de poder autoritario y del poder coercitivo, es decir, la simultaneidad entre las dimensiones familiares, de género y de bienestar provisto por las instituciones públicas.

De ahí que la perspectiva de género, como estudio de las relaciones asimétricas entre hombres y mujeres, permite minar los esquemas funcionalistas-dualistas de lo público-privado, cultura-naturaleza, sociedad-familia y profundizar las relaciones entre familia y mercado, así como las relaciones familiares como relaciones de poder con una división del trabajo en su interior que se expresa en la participación económica de sus miembros, la percepción de ingresos, las aportaciones, el trabajo doméstico, el cuidado de los niños, las formas de convivencia familiar y las asimetrías de poder en la toma de decisiones, en la libertad de movimiento y control de sus miembros y en la violencia doméstica existente. Asimismo, la perspectiva de género ayuda a estudiar las formas como las habilidades femeninas son aprovechadas por la esfera de la producción industrial y de servicios y no equitativamente remuneradas, y sí como usadas como mano

de obra secundaria, con discriminación y segregación salarial (García, 2006). Ello implica reconocer -para García y en la misma línea de Pedrero, Arriagada y Rendón-, la necesidad de una medición del trabajo doméstico en las cuentas nacionales o valorización del PIB, pero también nuevos estudios sobre paternidad y masculinidad.

Lo anterior nos permite, entonces, de acuerdo con de Oliveira (2002), redefinir y trascender la visión de lo doméstico como privado-mujer y público-hombre, destacar la diversidad de arreglos familiares contra la visión ideológica de la familia nuclear como modelo único, criticar la visión de familia como unidad armónica y sí como situación asimétrica en las relaciones y el poder y, finalmente, dar visibilidad al trabajo doméstico femenino, a la valoración de la maternidad y a la subordinación femenina.

Desde la perspectiva de género es posible reconocer las inequidades, conflictos, confrontación y violencia doméstica, dado que el hogar es una caja negra de relaciones complejas, jerarquías, relaciones de poder y violencia doméstica, pero, también, lugar de solidaridad, afecto y reciprocidad (González de la Rocha, 1994).

Finalmente, como bien afirma Sánchez Díaz (2006), es preciso pensar la situación del trabajo desde una manera más compleja retomando la subordinación de la mujer al capital y al patriarcado.

### **Los Cambios Conceptuales como Explicativos de los Fenómenos Sociales Relacionados con la Pobreza**

Hemos visto en los apartados anteriores que los cambios sociodemográficos, económicos, políticos y culturales han afectado los arreglos familiares e incidido en la creciente participación de la mujer en el mercado de trabajo, pero sin dejar la carga doméstica original y originando mayor desigualdad y asimetría en las relaciones de género.

Los conceptos de vulnerabilidad social y femenina, exclusión, precarización, subordinación, segregación, marginación, estrategias de sobrevivencia, son diversos enfoques que intentan explicar los fenómenos sociales, particularmente desde los procesos de afectación negativa de las comunidades, clases o estratos sociales, familias e individuos, especialmente de las mujeres y sus acciones.

La pobreza ha sido un fenómeno muy estudiado desde diversas disciplinas y medido con diversas reglas. Sin embargo, un concepto relativamente nuevo (de mediados de los noventa) se refiere a la “**vulnerabilidad social**” que, de acuerdo con García (2006) en América Latina nos remite a los grupos, familias o individuos que enfrentan situaciones de incertidumbre y riesgo, así como sometimiento e indefensión por causa del modelo económico de libre mercado y el repliegue social del Estado. La definición de Mosser (1996) de la vulnerabilidad es la siguiente: la inseguridad de bienestar de individuos, hogares o comunidades ante los cambios del ambiente (ecológicos, económicos, sociales y políticos bajo la forma de cambios repentinos, de larga duración o ciclos estacionales) que generan un riesgo creciente, incertidumbre y baja autoestima. De manera que, según Mosser, debido a que las personas ingresan y salen de la pobreza constantemente, la vulnerabilidad captura mejor los procesos de cambio que las mediciones estáticas de pobreza, y además permite considerar un abanico más amplio de problemas involucrados en el fenómeno. Mosser mide la vulnerabilidad mediante una propuesta de clasificación de activos tangibles e intangibles tanto individuales, de hogares y comunidad: trabajo, capital humano, activos productivos como vivienda, relaciones del hogar y capital social. En ese sentido, la vulnerabilidad femenina se convierte en una expresión de las diversas vulnerabilidades presentes en las comunidades, en las familias y los individuos.

Sin embargo, el concepto de vulnerabilidad poco nos indica de las asimetrías de poder y en las relaciones sociales, incluidas las relaciones desiguales de género. Para hacer frente a ello, otro concepto reciente y amplio en sus expresiones, propuesto por de Oliveira (2000) para el análisis de la desigualdad de géneros y trabajo, es el de “**exclusión social**” (surgido en Francia a mediados de los setenta) para designar a los grupos sociales selectivamente desplazados como los jefes de familia desplazados, las minorías étnicas, los jóvenes sin acceso en el mercado laboral, las mujeres en ocupaciones precarias y de tiempo parcial, los migrantes, los ancianos sin seguridad social, en fin, los llamados nuevos pobres. Así, la exclusión nos remite a la erosión de la cohesión social, a una falla en la diferenciación e interdependencia entre las esferas sociales y a una delimitación en torno al acceso al poder y la dominación, respectivamente. Así, los mecanismos de exclusión son múltiples y los modos diversos, de ahí que el concepto sea

multidimensional: la exclusión económica como desventaja social (el empleo-desempleo y el ingreso seguro y su acceso a servicios sociales, estatus social e identidad), la segregación residencial y la negación de derechos civiles y políticos, el género y sus desigualdades con asimetrías entre hombres y mujeres.

La “*segregación social*”, por otra parte, consiste en un repliegue a un espacio social para asegurar el mantenimiento de una distancia o para institucionalizar una diferencia, de forma que hace posible el ejercicio del control social como uno de los mecanismos básicos de la estratificación genérica.

Desde la perspectiva que nos interesa en este trabajo, tanto la segregación social entre trabajo doméstico y extra doméstico, como la imbricación entre división sexual del trabajo y estructura ocupacional, determinan un acceso desigual y restringido a las oportunidades de la estructura ocupacional y contribuyen a la exclusión social femenina. Para ello resultan determinantes los marcos institucionales que rigen las relaciones laborales, la normatividad sociocultural y los modelos de relación entre Estado, sociedad e individuo.

Por tanto, de Oliveira (2001) nos propone establecer las interrelaciones entre la división sexual del trabajo y los procesos de segregación, discriminación y exclusión social, así como las vinculaciones entre la desigualdad de género y la exclusión social en el mundo del trabajo. En los países desarrollados se constata la permanencia histórica de la segregación ocupacional y de la discriminación salarial en su relación con la división sexual del trabajo. En México se constata una fuerte segregación de las mujeres en el trabajo doméstico, sobrecarga de trabajo y su inserción en los mercados de trabajo.

Finalmente, un concepto adicional que expresa la situación del trabajo se refiere a la “*precarización laboral*”. Se trata, de acuerdo con Sánchez Díaz (2006), de una situación o proceso donde coexisten diversas manifestaciones como la colonización del tiempo (no tiempo libre), la precarización de las condiciones de trabajo, la flexibilización del trabajo con pérdida de derechos, nuevas formas de subcontratación por empresas formales, incorporación del trabajo infantil, incremento de migraciones y desempleo (con crisis diversas personales y familiares), aumento de actividades ilícitas y criminales.

Para María de la O (2004), por tanto, los estudios sobre la participación de la mujer en el contexto de la flexibilidad presentan una gran diversidad en su desarrollo, marcos conceptuales y aproximaciones metodológicas, pero bajo un argumento central: la polaridad entre el trabajo masculino calificado y el femenino descalificado (tayloristas para las mujeres y flexibles para los hombres) y la división sexual del trabajo. Surgen estudios que develan la relación entre la modernización y la flexibilidad con la precariedad laboral de las mujeres como formas de discriminación: las nuevas formas de trabajo a domicilio o de tiempo parcial mediante agencias o cadenas de subcontratación, así como de segmentación ocupacional.

Así, frente a procesos crecientes de pobreza, exclusión, vulnerabilidad y precarización, las mujeres son capaces de movilizar recursos para enfrentar los problemas.

Una forma de hacerlo es lo que algunos autores denominan “*estrategias de sobrevivencia*”. Para González de la Rocha (1994) se trata de un concepto usado por los historiadores como una forma de moverse desde el nivel individual de la motivación, en donde las estrategias serían una secuencia de eventos planeados, lógicos y exitosos que apuntan al bienestar de largo plazo de sus miembros. En ese sentido, cuando las contribuciones de los hombres no son suficientes para cubrir las necesidades del hogar, el trabajo de las mujeres se vuelve esencial. Pero su contribución no es equivalente por la subordinación que padece en una cultura de patriarcado y sus ingresos se vuelven invisibles. En la estructura laboral los atributos femeninos priman en las ocupaciones menos valoradas. Además, son víctimas de violencia y subordinación intrafamiliar.

Para García (2006), frente a la teoría de la modernización (evolución de la familia tradicional a la moderna) y las histórico estructurales marxistas de reproducción de las clases sociales y su relación con las relaciones familiares, las estrategias de sobrevivencia remiten al conjunto de actividades que desarrollan las unidades domésticas de diversos sectores sociales para garantizar su manutención cotidiana y generacional.

Sin embargo, habría que ser cuidadosos con el concepto, dado que el hogar no es una unidad homogénea, los hogares cuentan con acceso diferenciado a recursos y en ellos existen relaciones de poder, conflicto y confrontación. Pero al mismo tiempo, los pobres son actores sociales también, aunque sus opciones y alternativas sean muy limitadas y la manera como la gente

desarrolla y emplea sus recursos está condicionado por las circunstancias socioeconómicas (González de la Rocha, 1994). Es lo que Lucía Bazán (1999) descubre en su ya clásico estudio sobre el cierre de la refinería Benito Juárez en la ciudad de México hacia principios de los 90's, "*Cuando una puerta se cierra, cientos se abren*", al generarse una articulación entre viejas y nuevas formas de producción: cien puertas se abren para actividades por cuenta propia, pequeños negocios, ventas de todo, servicios personales, talleres, readecuando el espacio doméstico y familiar, el espacio de la vida privada en espacio generador de ingresos y productivo. Así, concluye en su estudio, si el trabajo es un eje organizador de la vida, la supervivencia es un elemento que desorganiza la vida familiar y deja a la familia en su rol de proveedores.

Desde el concepto de **vulnerabilidad social y familiar**, Mosser (1996) encuentra que: ante el declive de los ingresos familiares, las familias movilizan trabajo adicional de mujeres y niños; la infraestructura social y económica disminuida tiene implicaciones negativas en la habilidad de las familias pobres para la generar más ingresos; la vivienda es un activo productivo importante que puede ser movilizado familiarmente contra la pobreza; los cambios en la estructura del hogar para fortalecer la red de soporte familiar es producto de la vulnerabilidad y estrategia para reducir la vulnerabilidad; las estrategias para reducir la vulnerabilidad puede imponer cargas desiguales entre los miembros de la familia y, finalmente, que las presiones económicas pueden desatar fuerzas opuestas en capital social, deteriorando la habilidad familiar y la confianza comunitaria.

Finalmente, un concepto adicional y movilizador de los recursos femeninos frente a las desigualdades de género es el de "**empowerment o empoderamiento**". Para de Oliveira (2002) las desigualdades de género son el origen donde surgen las nociones de segregación ocupacional, discriminación salarial, precarización y feminización/masculinización de las ocupaciones, la estructura diferencial de oportunidades en el mercado de trabajo y la reflexión sobre la manera que la organización laboral, los criterios que guían la distribución del trabajo doméstico y extra doméstico (división sexual y social del trabajo) confluyen en la exclusión social de las mujeres. Frente a las desigualdades de género, el concepto de empowerment nos remite a un proceso de cuotas crecientes de poder y control de las mujeres sobre sus vidas que implica una alteración de las

relaciones de poder en beneficio de ellas mediante su activa participación. Como expresión de ello, Benería y Roldán (en [Arriagada, 2007](#)), analizan en el trabajo a domicilio cómo las mujeres elevan su autoestima y la generación de ingresos permite modificaciones en las fronteras internas familiares de poder.

### **Reflexiones Finales: Los Retos de la Articulación entre Investigación y las Políticas Públicas**

En las páginas anteriores realicé un ejercicio de recuperación de los cambios y tendencias ocurridos en el eje mujeres-trabajo-familias a nivel global, pero especialmente centrado en México y la región latinoamericana. Recogí también algunos de los principales conceptos, o repertorio conceptual reciente, que ayudan a explicar dichos cambios y tendencias con el fin de establecer su relación con la perspectiva de género.

Hemos visto cómo esta perspectiva, como constructo conceptual, permite descubrir las desigualdades históricas de género, fincadas en el patriarcado y el modelo ideal de familia. Y que las desigualdades o asimetrías de género se expresan no sólo en la esfera familiar o doméstica, sino también estructuralmente por medio de sus dimensiones económica, política, social y cultural. Sin embargo, mi interés se ha centrado principalmente en el trabajo como un eje reproductor de estas desigualdades.

Los estudios referidos continuamente a lo largo de este ensayo permiten constatar la enorme contribución de la mujer en las tareas de producción, y por tanto económicas, del trabajo remunerado y no remunerado, contribución que representa la mayor parte del PIB nacional de 2002 (casi el 58%). Sin embargo, no obstante la gran cantidad de estudios sociológicos que se han realizado durante las últimas décadas, coincido con Sánchez Díaz (2006) cuando afirma que a pesar de la gran relevancia de dichos estudios sociológicos sobre el trabajo femenino debido al incremento de las mujeres que se incorporan al mercado de trabajo y los hallazgos sobre la prolongación de la división sexual del trabajo doméstico en las actividades productivas (reproducción de inequidades de género, relaciones de poder, autoridad y conflicto pero también solidaridad), obligan a estudiar el empleo femenino como una relación de poder, como resistencia obrera y



como dimensión de género, dando cuenta del empoderamiento a favor de las mujeres desde su subjetividad y el control de sus vidas.

Pese a ello, de Oliveira (2001) sostiene que, a pesar de que los estudios destacan la dimensión de género y las particularidades de la inserción laboral femenina en el marco de la globalización y la reestructuración productiva, **“el avance cuantitativo no ha significado avance cualitativo”** en sus condiciones de trabajo: prolongación de la división sexual del trabajo doméstico se mantiene y fortalece en las actividades productivas, en la segmentación sexual en el mercado, así como en la diferenciación salarial y contractual. Así, conviene resaltar o hacer visibles los hallazgos encontrados en los estudios sobre el trabajo femenino, entre los que destacan tres problemas centrales (de Oliveira, 2002): a. el análisis del impacto de los cambios económicos globales sobre el trabajo femenino extra doméstico, b. las diversas maneras de las vinculaciones entre familia y trabajo como un ámbito de producción y reproducción de las inequidades de género y c. las formas en que se evalúan las implicaciones del trabajo extra doméstico para la condición femenina.

En este sentido, para Montañó (2007) resulta imprescindible impulsar: en el plano social, los estudios sobre la pobreza y la crítica feminista hacia una visión más integral considerando el ámbito de la protección social; en el plano político, el debilitamiento del enfoque demográfico de la familia y el énfasis en derechos y, en el plano cultural, considerar que el amor, sexo, matrimonio, niños, tiempo y responsabilidades familiares son objeto de negociación y que se requiere incorporar a la familia los principios de democracia e imperio de la ley como articulación simbólica de la esfera pública y privada (frente a la paradoja de la democratización social y el autoritarismo familiar).

Otra clave fundamental para la vinculación de los estudios de las familias y las mujeres es el reconocimiento de la importancia de las redes de apoyo para el cuidado de los hijos y de los proyectos de superación personal como elementos explicativos de la permanencia o el reingreso de las mujeres casadas y con hijos en la actividad laboral. Tanto de Oliveira (2001) como Arriagada (2007) y Jelin (2007), hacen énfasis en esta contribución esencial: las familias en la región cumplen con funciones de apoyo social y protección frente a las crisis económicas, desempleo, enfermedad y muerte de sus integrantes. Se trata de un capital social de

gran valor ante la limitada cobertura social (laboral, salud y seguridad) y la convierte en la única institución de protección social en muchos casos para hacerse cargo de niños, ancianos, enfermos y discapacitados.

De ahí que resulta imperiosa la necesidad de articular trabajo y familia desde las políticas públicas, en apoyo a las mujeres que trabajan y para el cuidado de niños y ancianos. En su estudio sobre las transformaciones familiares y las políticas de bienestar en América Latina, Arriagada (2007) hace una crítica a las políticas actuales de los Estados latinoamericanos destacando que, más que políticas explícitas hacia las familias, existen intervenciones aisladas e inconexas en salud, educación, seguridad social, combate a la pobreza y erradicación de la violencia, además de la ausencia de diagnósticos y propuestas de políticas adecuadas en familias en transición. Por ello, resulta urgente que los gobiernos diseñen nuevas políticas que incorporen medidas impositivas, redistributivas, de transporte, reorientaciones del gasto público y social, empleo, educativas, de salud y vivienda. En suma, de “*conciliación entre trabajo y familia*”, así como entre el espacio público y el privado, entre el mundo doméstico y social, que no reproduzcan la discriminación laboral, las desigualdades de género y posibiliten la vida familiar; que redistribuyan las tareas domésticas y de cuidado-atención de la población infantil y adultos mayores (centros, salas cuna y guarderías, asistencia domiciliaria a dependientes).

En concordancia con Arriagada, para Jelin (2007), sin embargo, las políticas estatales latinoamericanas están conformadas a la visión del desarrollo dominante con el efecto derrame, el control de la natalidad (EU y USAID) por la relación entre población y desarrollo. El cambio hacia una legislación y políticas públicas renovadas debe basarse en la necesidad de recuperar los principios básicos de igualdad y equidad entre géneros y generaciones, desde los derechos humanos de todos y la función redistributiva del Estado.

Para que ello acontezca, coincido con Montaña (2007) en que los tres desafíos que propone: a. impulsar el empleo decente como la mejor forma de autoprotección; b. reconocer la presencia masiva de mujeres trabajadoras domésticas en la región -predominantemente indígenas, afrodescendientes, analfabetas o de baja escolaridad, pobres, inmigrantes- como un colchón para las mujeres de clase media pero un problema para el cuidado de sus familias; y c. la necesidad de renovadas políticas universales en beneficio

de la mayoría de la población desde la perspectiva de derechos y sustentadas en la trama institucional pública, las redes sociales y las redes de mujeres del sector formal.

Esta conciliación entre trabajo y familia debe asumir que la actual flexibilidad laboral ayuda a las mujeres a compatibilizar lo doméstico con lo remunerado, pero aumenta al mismo tiempo las brechas salariales con el tiempo completo y precariza de esas mujeres y el empleo general, por lo que es necesaria su revisión por un Estado que legisle y norme respecto del trabajo domiciliario y las condiciones precarias del trabajo y la extensión del tiempo en contra de la familia y para sí.

Finalmente, en coincidencia con Mercedes Pedrero (2005), cabría sostener que el trabajo doméstico debe ser considerado tema significativo en la política económica para proponer políticas que disminuyan la carga total de trabajo de las mujeres.

Pero un cambio en las políticas públicas que permita incorporar la perspectiva de género en la articulación trabajo y familia requiere cambios muy importantes de la clase política, la economía y la sociedad. Para hacer realidad una especie de “universalismo básico desde esta conciliación trabajo-familia” requerimos un nuevo pacto social en nuestros países. Dicho pacto supone tocar intereses de poderes fácticos y sólo sería posible hacerlo a través de una amplia coalición por el bienestar y el desarrollo. Ya Carlos Sojo (2006), desde la viabilidad política del universalismo básico, ha hecho hincapié en esta necesidad.

Para el caso mexicano, en su situación actual de crisis estructural que combina diversas dimensiones como la emergencia económica recesiva y su falta de crecimiento ya congénito, el narcotráfico y la criminalidad desbordada, el crecimiento de las desigualdades sociales y la migración rural y transnacional, la flexibilidad laboral sumada a la precarización y pérdida del empleo, los conflictos ambientales severos, el descrédito de la clase política y sus instituciones, el momento actual resulta definitivo y tiene sólo dos salidas, desde mi punto de vista: la vía del más de lo mismo como fundamentalismo de la modernización clásica dualista (o del fracaso del neoliberalismo transnacional) o la vía de la refundación nacional desde un nuevo pacto social incluyente, justa y sustentable en el marco de una globalización gestionada.

Y para esta segunda vía, reconociendo la enorme contribución de la mujer mexicana en la producción del bienestar doméstico y extra doméstico, pero también desde la esfera académica de los estudios de género, la participación activa y propositiva de las mujeres resulta fundamental.

## Notas

<sup>1</sup> Se clasifica en dos grandes grupos de actividades domésticas: generales (cocinar, servicios de apoyo, limpieza, lavado-planchado-acomodo de ropa, reparaciones y mantenimiento, cuidado de niños, cuidado de personas y coser ropa) y auxiliares (traslado de miembros, gerencia y compras).

## Referencias

- Arriagada, I. (2007), Transformaciones familiares y políticas de bienestar en América Latina. En Arriagada, I. (Coord.), *Familias y políticas públicas en América Latina: una historia de desencuentros*. Santiago de Chile, Chile: CEPAL-UNFPA N° 96.
- Bazán, L. (1999). *Cuando una puerta se cierra, cientos se abren*. México: CIESAS.
- Becker, G. (1957). *The economics of discrimination*. Chicago: University of Chicago Press.
- Benston, M. (1969). The Political Economy or Women's Liberation. *New York Monthly Review*, 21 (4), 13-27.
- CEPAL. (2005). *Panorama social 2004*. Santiago de Chile.
- De la O, M. E. (2004). Las mujeres en la sociología del trabajo en México: entre la indiferencia y el sobredimensionamiento. En Pérez-Gil Romo, S. E. y Ravelo Blancas, P. (Coord.), *Voces disidentes: Debates contemporáneos en los estudios de género en México* (pp. 323-354). México: CIESAS/Miguel Ángel Porrúa.
- De Oliveira, O. (2001). Transiciones familiares y trayectorias laborales femeninas en el México Urbano. En Gómez, C. (Comp.), *Procesos sociales, población y familia* (pp. 129-146). México: FLACSO.
- De Oliveira, O. y Ariza, M. (2000). Género, trabajo y exclusión social en México. *Estudios demográficos y urbanos*, N° 43, Vol. 15, N° 1, Ene-Abr del 2000. México: El Colegio de México.

- De Oliveira, O. y Ariza, M. (2002). Trabajo femenino en América Latina: un recuento de los principales enfoques analíticos. En De la Garza Toledo, E. (Coord.), *Tratado latinoamericano de sociología del trabajo* (pp. 644-663). México: FCE.
- Esteinou, R. (1999). Fragilidad y recomposición de las relaciones familiares. México: CIESAS, *Revista Desacatos*, pp. 11-25.
- Fraser, N. (2002). *Política feminista en la época del reconocimiento. Una aproximación bidimensional a la justicia de género*. Buenos Aires: FLACSO.
- García, B. y de Oliveira, O. (2006). La familia y el trabajo: principales enfoques teóricos e investigaciones sociodemográficas. En Garza Toledo, E. (Coord.) (pp. 148-170), *Tratado latinoamericano de sociología*. México: Anthropos, UAM-1.
- Giddens, A. (2000). *Un mundo desbocado, Los efectos de la globalización en nuestras vidas*. España: Taurus.
- González de la Rocha, M. (1994). *The resources of poverty: Women and survival in a Mexican city*. Oxford: Basil Blackwell.
- González de la Rocha, M. (Coord.). (1999). *Divergencias del modelo tradicional: hogares de Jefatura Femenina en América Latina*. Capítulo introductorio. México: CIESAS.
- Hopenhayn, M. (2007). Cambios en el paradigma del trabajo remunerado e impactos en la familia. En Arriagada, I., (Coord.), *Familias y políticas públicas en América Latina: una historia de desencuentros* (pp. 63-76). Libros de la CEPAL N° 96. Santiago de Chile: CEPAL-UNFPA.
- Jelin, E. (2007). Las familias latinoamericanas en el marco de las transformaciones globales. En Arriagada, I. (Coord.), *Familias y políticas públicas en América Latina: una historia de desencuentros* (pp. 93-123). Libros de la CEPAL N° 96. Santiago de Chile: CEPAL UNFPA.
- Montaño, S. (2007). El sueño de las mujeres: democracia en la familia. En Arriagada, I. (Coord.), *Familias y políticas públicas en América Latina: una historia de desencuentros* (pp. 77-91). Libros de la CEPAL N° 96. Santiago de Chile: CEPAL UNFPA.
- Mosser, C. (1996). *Confronting crisis: A comparative study of household responses to poverty and vulnerability in four poor urban*

- communities. *Environmentally Sustainable Development Studies and Monographs*, Series N° 8. Washington, D.C.: The World Bank.
- Pedrero, M. (2005). *Trabajo doméstico no remunerado en México: una estimación de su valor económico a través de la encuesta nacional sobre uso del tiempo 2002*. México: Instituto Nacional de las Mujeres.
- Rendón, T. (2003). *Trabajo de hombres y de mujeres en el México del siglo XX*. México: PUEG CRIM, UNAM.
- Salles, V. y Tuirán, R. (2000). “¿Cargan las mujeres con el peso de pobreza?” Puntos de vista de un debate. En García, B. (Coord.), *Mujer, género y población en México* (pp. 431-481). México: COLMEX.
- Sánchez Díaz y Pérez Ruiz. (2006). La Sociología del Trabajo latinoamericana frente al siglo XXI. En Garza Toledo, E. (Coord.), *Tratado latinoamericano de sociología* (pp. 133-147). México: Anthropos, UAM-1.
- Sojo, C. (2006). Viabilidad política: ¿es posible lo necesario? En Molina, C. G. (Coord.), *El universalismo básico: una nueva política social para América Latina*. Washington/México: BID/Editorial Planeta.
- Thernborn, G. (2007). Familias en el mundo: Historia y futuro en el umbral del siglo XXI. En Arriagada, I. (coord.), *Familias y políticas públicas en América Latina: Una historia de desencuentros* (pp. 31-61). Libros de la CEPAL N° 96. Santiago de Chile: CEPAL UNFPA.

**José Guillermo Díaz Muñoz, académico**

**Contact address:**

Centro Interdisciplinario de Formación y Vinculación Social  
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)  
Universidad Jesuita de Guadalajara  
Periférico Sur Manuel Gómez Morán # 8585  
C.P. 45604 Tlaquepaque, Jalisco (México)

**E-mail address:** jguillermo@iteso.mx



Instructions for authors, subscriptions and further details:

<http://generos.hipatiapress.com>

## **Education and Training: Advantaging the Level of Women's Legislative Participation in Kenya.**

Mokua Ombati <sup>1</sup>

1) Moi University, Kenya.

Date of publication: October 25<sup>th</sup>, 2017

Edition period: October 2017 – February 2018

---

**To cite this article:** Ombati, M. (2017). Education and Training: Advantaging the Level of Women's Legislative Participation in Kenya. *Multidisciplinary Journal of Gender Studies*, 6(3), 1463-1482. doi: 10.4471/generos.2017.2754

**To link this article:** <http://dx.doi.org/10.4471/generos.2017.2754>

---

PLEASE SCROLL DOWN FOR ARTICLE

The terms and conditions of use are related to the Open Journal System and to [Creative Commons Attribution License](#) (CC-BY).

# **Education and Training: Advantaging the Level of Women’s Legislative Participation in Kenya**

Mokua Ombati  
Moi University

## **Abstract**

---

This study examines data on the patterns, nature and extent of women’s legislative representation in Kenya and considers the role of education in increasing their participation. The main objective is to determine the status of women within the legislative assembly since Kenya gained independence in 1963 and explore the link between legislative representation, gender, and educational level and achievement. The study attempts to answer the question: Does education and training encourage women’s legislative participation? It concludes that more gender equality in education and training increases the chances of women participation in legislative leadership positions in Kenya.

---

**Keywords:** women, education, training, legislative leadership, Kenya



# **Educación y Formación: Favoreciendo el Nivel de Participación Legislativa de las Mujeres en Kenia**

Mokua Ombati  
Moi University

## **Resumen**

---

Este estudio analiza los datos existentes sobre los patrones, la naturaleza y el alcance de la representación legislativa de las mujeres en Kenia y considera el papel de la educación para aumentar su participación. El objetivo principal es determinar la evolución de la representación de género en la asamblea legislativa desde que Kenia obtuvo la independencia en 1963 y explorar el vínculo entre la representación legislativa, el género y el nivel educativo y el rendimiento. El estudio intenta responder a la pregunta: ¿la educación y la formación fomentan la participación legislativa de las mujeres? Concluye que una mayor igualdad de género en la educación y la formación hace aumentar las posibilidades de participación de la mujer en posiciones de liderazgo legislativo en Kenia.

---

**Palabras clave:** mujer, educación, formación, liderazgo legislativo, Kenia

Good governance requires a more equitable representation of women in decision-making bodies, including in legislative assemblies, so as to more accurately reflect the composition of society and to ensure that women's diverse interests are taken into account. A greater proportion of women legislators will redefine "political priorities, placing new items on the political agenda that reflect and address women's gender specific concerns" (Mitullah, 2003, p. 219). Equally, good governance would comprise making and implementing policies for women and families among top legislative priorities (Hawkesworthy, 2006). However, masculinity pervades every area of life, and more than any other kind of human activity, politics has historically been more exclusively, intensely and self-consciously limited to men (Abigail, 2003). Thomas and Wilcox (2005) point out that the gender inequality that keep women at a disadvantaged position hinders their contribution on issues such as access to food, water, education, healthcare and all that matters to them most.

Even though women make up 52 percent of Kenya's population (KNBS, 2010), their participation in the electoral process does not reflect this demographic reality. They have largely played a marginal role in Kenya's political life since the country gained independence from Britain in 1963. Their performance for legislative elective office has been notably dismal. They have always been significantly under-registered and formed only 47.1 percent of the voter register in 2008 (IED, 2008). The first woman legislator and the first East African woman to serve as Councillor, Grace Monica Aketch Onyango, was elected into the council and parliament in 1964 and 1969 respectively. During Kenya African National Union (KANU) single party regime (1963-2002), only nine women managed to serve as legislators (WSP, 2008). Indeed FIDA-Kenya (2013, p. 2) notes that "between 1963 and 2012, Kenyan voters elected only 50 women to Parliament; indeed, this figure is actually lower as it includes those who were re-elected."

Though women are still disadvantaged and their numbers are comparatively lower than those of men, there has been a notable increase of women participation in legislative leadership since the beginning of transition politics in 1992. During the 2002 parliamentary elections there were only 44 (22 percent) women out of a total 1,015 parliamentary contenders (Nzomo, 2003). This translated to a ratio of 4 women to 96 men

(Mitullah, 2003). Nine of the women contestants were elected while various parties nominated nine more to make the total number of women in the ninth parliament to rise to a high of eighteen (18), out of 222 legislators.

Women turned in large numbers to be elected during the 2007 general elections. Of the 2,548 parliamentary contenders, 269 women representing 10.6 percent contested Kenya's 210 parliamentary seats. The performance of women during the 2007 general elections was slightly higher than the 2002 elections, with sixteen (16) women being elected. However, taking into account the number of women candidates in 2007 as compared to 2002, women did not perform as well as expected. In 2007, 5.6 percent of the women candidates made it to parliament while 20.4 percent succeeded in 2002. The good news is that the number of elected women parliamentarians increased from 4.2 per cent in the 9th parliament (2002-2007) to 7.1 per cent in the 10th parliament [2008-2013] (FIDA-Kenya, 2010; Kwamboka, 2008).

However, women accounted for only 9.8 percent of the total number of legislators in the 10th parliament, of whom 7.1 percent were elected and 2.7 percent nominated. This was a slight improvement from the 9th parliament in which women consisted of 8 percent of legislators, where 4.2 percent were elected and 3.8 nominated. This proportion of women legislators still fell short of the United Nations target of achieving 30 percent representations of women in politics, and ranked Kenya number 101 as at May 2nd 2016 in IPU's world classification of women in national parliaments. Kenya ranked not only below the world average for women in parliaments at 19 percent but also below all countries in the East African region (IPU, 2016).

The progressive but gradual increase of women into the Kenyan legislature meant that without some kind of affirmative action mechanisms (Mokua, 2014a), such as gender quotas, the attainment of 30 per cent threshold remained elusive. Thus, women would continuously fail to make critical impacts on governance. The period after the 2007/2008 post-election conflict provided a unique opportunity for institutional and constitutional reform processes in a way that would have increased the opportunities for women to participate in decision-making. The conflict expanded opportunities for women and accompanying trends affecting their greater participation.

On that strength, the 2013 elections envisioned the greatest leap yet for women in elective and appointive leadership due to the promulgation of a new Constitution in 2010 (CoK, 2010). Indeed, the constitution went beyond spirit and rhetoric by making express provisions to secure effective representation of women, via the two-thirds gender principle, which provides that ‘...the State shall take legislative and other measures to implement the principle that not more than two-thirds of the members of elective or appointive bodies shall be of the same gender’(CoK, 2010, Article, 27[8]). Further, the Constitution expressly requires that ‘the electoral system shall comply with the principle that— (b) not more than two-thirds of the members of elective public bodies shall be of the same gender’ (CoK, 2010: Article 81). Together with this novel constitutional dispensation, aggressive institutional, legal, and electoral reforms in the lead to 2013 elections expanded electoral and political space that promised a turning point for women’s legislative leadership in Kenya.

Unfortunately, the two-thirds principle suffered the greatest setback when the Supreme Court determined, in a ruling, that the principle was to be realized progressively and the requisite implementing law be passed by 2015 (which has not been realised by May 2017 when filing this manuscript). The Supreme Court effectively defeated the realization of the two-thirds principle at the national assembly and senate in the 2013 elections.

An analysis of the performance in the 2013 elections shows that out of the 2097 candidates (both men and women) who contested Kenya’s 290 parliamentary constituencies, 1968 were male while 129 were women. 274 of the male candidates were elected representing 14 percent of those who vied and were elected, while 16 of the females were elected representing 12 percent of those who vied and were elected. These statistics indicate that 94 percent of the total aspirants were men while 6 percent were women. Equally, of those elected, 94 percent represented men, while 6 percent represented women.

Consequently, a gender composition of the 11th parliament (2013-2017) indicates a poor performance by women generally and women candidates in particular. The 11th parliament comprises a totality of 290 directly elected members from 290 constituencies. Forty seven (47) of these are women directly elected to represent each individual county. 16 women were

directly elected from the single-member constituencies to account for only 6 percent of the directly elected members of the national assembly, which compares to 8 percent (16 women out of the 210 constituencies) of the 10th parliament. Out of the 12 members nominated by political parties, 5 women were nominated. Considering that the 10th Parliament had 6 nominated women, the number in the 11th parliament fell. Women representation at the county level was realized by the direct election of the 47 women representatives. Overall, with 68 women legislators in the 11th parliament, that translates into 19.4 percent of the total membership of the national assembly.

The situation is not any better in the senate. The Senate consists of 47 directly elected members from the 47 counties. No woman candidate was directly elected to the senate however 16 women were nominated to the reserved seats for women from party lists in proportion to the number of seats won by each political party. Another 2 women were nominated to represent youth and persons with disabilities making the total number of women in the Senate to be 18, representing 27 percent of the senate membership.

Generally, the number of women legislators in the 11th parliament represents an improvement in that it is the highest number of women legislators in Kenyan history. However, the performance still falls short considering the constitutional provisions and the legal requirements that set aside various seats for women, as well as the selection of women to nominated seats, which was expected to lead to a more gender-balanced and gender-responsive house. Thus, despite an enabling constitution and legislation, women endured an inordinate number of hurdles and an environment void of political will, resulting in fewer than expected women competing and winning.

As these analyses indicate and, despite legal and constitutional provisions outlawing discrimination on the basis of gender, women continue to suffer setbacks whenever they seek not only elective, but also appointive positions. Mitullah and Owiti (2007, pp. 155-156) observe that “barriers to equal representation in decision-making bodies remain widespread despite better education and training” meaning that more gender equality in terms of participation in education has not resulted in more gender equality in other areas of political economy or socio-cultural

relationships. It is on that note therefore, that this study examines the impact of education and training on women's legislative participation as a social group. Particularly, the study answers the question; how has education and training aided or disadvantaged women's level of ascendancy to legislative leadership positions in Kenya?

### **Theoretical Framework: Meritocratic Theory**

The study explains women's marginalization in legislative leadership positions in Kenya through the meritocratic theory. First coined by Michael Young (1958), meritocracy depicts a social system wherein appointments are made and responsibilities assigned to persons with the most ability, determined through explicit evaluations. Meritocracies make open, fair, just decisions, and extend opportunity further. Meritocratic equal opportunity policies are about standardizing practices, specifying and spelling out the requirements, reducing the role of tacit judgments and devising mechanisms, which ensure the enforcement of those rules, thus reducing prejudice.

Political careers do not have clearly defined and established qualifications (Norris & Lovenduski, 1995), however, a meritocracy requires that whatever criteria and characteristics are required and employed do not exclude and marginalize particular groups. Meritocracy is presumed to rest upon timeless and unalterable ideals such as justice, social cohesion, progress, fairness and transparency, against which the imperfections of society should be judged. Correspondingly, "sentimental egalitarianism" and unfairness would only encourage mediocrity (Young, 1958, pp. 32-33), and "inequality of opportunity" fosters human inequality (Young, 1958, p. 85). Accordingly, a just society must be, amongst other things, be a meritocratic one. In a meritocracy the rule of the most qualified, is the primary mechanism, consideration, measure and principle, by which positions of responsibility are assigned. A meritocracy attracts numerous contestants in an open competition and those suitable are recruited by virtue of their merits in superior abilities, talents, efforts, qualifications and performance (Young, 2001). Criteria of measuring suitability are guided by formal, transparent, functionally specific and absolute principles of qualification, equity and performance, determined by objective, impersonal, externally validated, explicit and standardized rules of procedure and

processes. This ensures that the most suitable candidate in terms of technical, educational, professional, experiential, psychological (personality), social, and politico-economic merits are recruited but not because of 'subjective' acceptability.

McNamee and Miller (2004) refer the gap between the meritocratic ideal and how society actually functions to as 'the meritocracy myth'. It is a myth because of the combined effects of non-merit factors which suppress, neutralize, or even negate merit and create barriers. In explaining the "invisible barriers that keep the upper echelons of society resolutely male," Nicholson (*The Guardian*, 24/06/2013) terms the "game of subtly but powerfully disadvantaging women the 'false theory of meritocracy.'" This broken system of false meritocracy is bolted on to hierarchy, abetted by phony practices and controlled by men for men, even when it's not the optimum way of organising. A selection procedure based on other privileges and preferences, such as gender, patronage, ethnicity, social class and geographic location, violates the fundamental principles of meritocracy.

For the sake of strong and robust meritocratic ideals (Ansgar, 2011), society must challenge the conditions, which perpetuate inequality and marginalization. The knowledge that a system allows its members equal opportunities in an open competition is good for social stability. Glass (1954, p. 25) argues that the "existence of opportunity to rise in status" according to ability might lessen feelings "of personal frustration" and bring about "greater social harmony". It produces contentment or at least, it avoids discontent. When "the position of an individual" is no longer determined by 'impersonal forces,' "the attitude of the people towards their position in the social order necessarily changes" (Hayek, 1944, p. 79).

When women encounter exclusion, discrimination and prejudice simply because they are female, their ability to develop self-assurance, self-confidence and self-assertiveness is greatly punctured. This intensely influences their self-determination, liberation and empowerment. Narayan (2005) acknowledges that, more than anything else, self-confidence is the resource that most strongly predicts life satisfaction. People with high self-confidence have feelings of empowerment. Empowerment ensures feelings of autonomy and competency, self-efficacy and optimism. "People's beliefs that they can produce desired effects by their actions influences the choices they make, their aspirations, level of effort and perseverance, resilience to

adversity and vulnerability” (Bandura, 1998, p. 51). In short, their merits are greatly improved and harnessed for the individual and collective wellbeing.

How can society be made to operate more closely according to meritocratic principles that are collectively uniform to all? Meritocrats envision structures that would enable excluded people to find inclusion as well as to have happier, richer, more rewarding lives. Young (*The Guardian*, 29/06/2001) argues that, “involving local people and giving them training for national politics” would help in depolarising the meritocratic society. Nicholson (*The Guardian*, 24/06/2013) asserts that giving women a much better prospect for inclusive and collaborative leadership requires “decentralised, flat and team-based ways of organising” because they “are much more in tune with a globalised world than monolithic linear hierarchies. They also offer much better prospects for women leaders.”

Acknowledging and advocating for the merits of women will pave way to their occupation of legislative leadership positions in large enough numbers. The assumption that it is only men who have the skills, capacities, competencies, resources, choices, capabilities, abilities and assets and therefore merit to be recruited into and be successful legislative leaders is to define formal suitability qualifications in a gendered way. The tendency to construct a single scale of gender measurement derived from and standardized on the basis of men's interpretations and data drawn from the males, tends to regard the male personality as the ‘norm’ and the female personality as some kind of deviation from the so called norm. Within all hierarchical institutions, leaders tend to hire, recruit, consult, and validate likeminded people whose appearance, background and abilities reflect their own pre-determined and prejudiced values of what successful leadership entails.

Traditionally, leadership in parliament and civic authorities has been a male-dominated field, thus not providing women any opportunities for mentorship. This not only disadvantages and excludes women, it also creates an environment where women are viewed (and view themselves) as ‘not fitting in’ with the common held perceptions on leadership, power and authority. In this way, patriarchal systems replicate themselves, sustaining the existence of the old boys club. A meritocracy underpins the central role of meritocratic principles as the primary baseline of recruitment.



Consequently, the study examines merit and non-meritocratic aspects related to education and training that have been used to justify, sanction, subject and promote bias towards women seeking legislative leadership positions in Kenya.

### **Qualitative Methodological Research Design**

This manuscript is a partial product of a research undertaken in partial fulfilment of the requirements for the Master of Arts degree submitted to Moi University, Kenya. Data for the study was derived from both documented literature and field research. The study assumed a qualitative research design out of its superior quality in having a deeper understanding of social phenomenon (Bryman, 2007). In addition, as Miles and Huberman (1994, p. 1) contend, “words, especially organised incidents or stories have a concrete, vivid, meaningful flavour that often proves far convincing than pages of summarized numbers.”

Accordingly, a convenient sample of twelve (12) case-experience female legislative leaders was selected for in-depth interviews. The twelve respondents were clustered into three distinct but interrelated groups of: a) four current elected female legislators, b) four former elected female legislators, and c) four aspiring female legislative candidates who have previously vied but are yet to win a seat, but from constituencies, which the first two groups of cluster of respondents had not been selected. Nominated and other female legislators who earned their status by other means like gender quotas and/or reserved seats, without competing in an open contest were excluded from the sample.

The sample generated homogenous cases but diverse enough in characteristics to allow for enough comparisons and generalizations that were considered typically valid for the entire country. Examining the status of women as a distinct group and a comparative analysis of women in legislative leadership in Kenya and across countries, over time, provided the context and frame of reference upon which data was collected and subsequent conclusions drawn. The collected data was updated after the 2013 parliamentary elections.

All interviews were audio taped. A thematic analysis and patterning of the data was done involving editing, classifying, transcribing and coding. Final data analysis involved data reduction, interpretation and description

through a process of discussion, reference and argument. Together with obtaining official authorizations for conducting research, the ethical and moral principles of conducting research were assiduously observed. Finally, the results as presented are in aggregate and/or by the use of pseudonyms to protect the identity of the respondents, constituencies and geographical settings.

### **Education and Training for Women’s Legislative Leadership**

Throughout Kenyan history, women have played an integral role in local leadership both inherited and elected for generations though they have had difficulty breaking into mainstream legislative leadership. Colonialism served to undermine African women’s status in society and restricted them to the domestic, private sphere (Gordon, 1996). Historically, women received little or no education because neither African nor colonial patriarchs regarded it as important for women. Quoted in Mokuia (2014b, p. 74), Courville provides a brief summary of the situation of African women in colonial times:

...under colonialism many African women were raped into submission, were exploited as labourers and endured subhuman status as slaves of colonial European and African patriarchal oppression and capitalistic expropriation.... The coexistence of dual political systems, dual patriarchal systems and dual modes of production shaped the exploitation and oppression experienced by African women.

In the colonial era, women in Kenya, as elsewhere in the African continent, were largely excluded from participation in modern education and employment. For example, at the end of World War II, boys had four secondary schools in Kenya: Alliance, Mangu, Maseno and St. Mary’s Yala. There were no secondary schools in existence for girls (Bogonko, 1992). According to the missionaries who are credited for pioneering the establishment of western education in Kenya, as in other parts of Africa, men were required to go to school and be employed because they were expected to be providers to their families. The established legacy on

discrimination against women in education and therefore employment, on account of their sex has not been easy to overcome:

The sex role distinctions common to many African societies supported the notion that western education was a barrier to a woman's role as a wife and mother, and an impediment to her success in these traditional modes of acquiring status. With few exceptions, girls were kept away from formal and especially higher education. The colonial administrations were therefore willing accomplices because they imported a view of the world in which women were of secondary importance. Clearly then, European colonialism, as well as traditional attitudes of and to women, combined to exclude African women from an educational process... (Davies, 1986, quoted in Mokuu, 2014b, p. 75).

The consistent marginalisation of women in education has meant that women lack the competitive advantages associated with education to be able to effectively participate in legislative leadership positions in Kenya. According to Mokuu (2013):

The returns of educating girls include...enhancement of women's...political participation (p. 111). Education enables women to acquire the skills needed for job entry, improves chances of vertical mobility, and enhances overall labour market productivity. The longer a girl is able to stay in school, the greater her chances to pursue worthwhile employment, higher education, and a life without the hazards of extreme poverty. Educated women are essential to ending gender bias, starting by reducing the poverty that makes discrimination even worse in Kenya as is the case in most developing countries. Education opens up opportunities for better-paying jobs for women (p. 113).

The educationally disadvantaged are marginalized and are increasingly less likely to be strong partisans, interested in politics, or following the news, all of which are related to political participation. Researching women in legislative leadership positions in Kenya, Mokuu (2014b) quotes a female respondent, wondering aloud, "Are we being fair when we put an educational qualification threshold on women wanting to join leadership,

equal to that of men when we know that while men were going to school women were not provided with that opportunity?” Another responded, categorically seethed, “Why are women candidates strictly catechized on the quality of their delivery, outcomes and representativity based on academic and educational qualifications, whereas the question of qualifications should be applied equally rigorously to men. Double standards? I don’t understand!”

The educational discrimination concerns of the respondents, is compounded by the fact that in remote and inaccessible rural areas of Kenya, parents are unwilling to send girls to school if they are in danger of being kidnapped, raped, molested and subjected to other forms of abuse (Mokua, 2013). These causes delay enrolment of girls if security structures are not established. Often late enrolment is particularly damaging as girls reach adolescence and puberty while still in school. Mature girls are likely to become pregnant, resulting in public stigmatization, ridicule, loss of self-esteem and termination of studies (Ombati & Mokua, 2012). Wamahiu (1995) notes that in such educational systems, girls lose in terms of educational attainment, skill acquisition and chance for employment opportunities. Mokua (2014b) agrees that women’s marginalization in education and training has great bearing to their participation in legislative leadership. A respondent in Mokua’s study (2014b, p.76) sums it thus:

...It’s very difficult for women to talk, to argue, to press for their concerns. How can we encourage women to talk and express themselves? We have to encourage them to talk, not only about politics, but also about all of their problems, the life issues that concern them. The answer is education. Education can lead many women to join political parties or participate in political activities. Education is the most important channel for encouraging women to speak out. This can be done by giving women access, from an early stage, to knowledge patterns that are conducive to political leadership, such as special training in leadership and governance.

Education is more than just certificates; it is the fuel that runs humanity, it is inspiration, it is courage and confidence. An education does more than liberate people from poverty; it is the foundation of social and economic progress. Education provides attitudes and skills, contributes to society

through demonstrated values, and the emergence of a more equitable, dynamic, and prosperous society. Education yields significant dividends in preparing the youth for a life of citizenship. Education has been touted (Mokua, 2014b) as an experience that truly facilitates, informs and motivates political involvement. Education not only provides a strong flow of information but also fosters the development of cognitive tools that facilitate this information to help nurture and incorporate a political ideological identity into the schemata of the individual (McDevitt, 2005).

Given that higher educational attainment is directly correlated to higher levels of health, prestige, wealth, access to human and institutional networks, higher labour market strata and employment opportunities, and ultimately power, a country with a high percentage of educated women will have a greater pool of qualified women to consider for legislative office (Mokua, 2014b, 2013; Ombati & Mokua, 2012). Those women with higher levels of education have shown higher levels of both electoral and non-electoral participation (Miller & Shanks, 1996).

Writing on the benefits of higher education, Derek Bok (2013) views higher education as a pedestal to a better life, indicating that:

- Higher education affords graduates opportunity to find a middle-class job or better still high paying jobs and contribute to economic growth and prosperity.
- Higher education graduates seem to adapt more easily than those without as the economy evolves and labour-market needs change.
- Higher education graduates also vote at a higher rate, engage in more civic activities, commit fewer crimes, educate their children better and get sick less frequently by adopting healthier lifestyles.

Education adds to the acquisition of communication skills, increases the ability to process and incorporate higher quantities of more complex information, indoctrinates individuals into the process of learning and self-teaching, provides better reading skills and the ability to identify useful information, and a knowledge basis to develop greater understanding of new information and events (Moretti, Milligan & Oreopoulos, 2004).

To be able to form an opinion and express it coherently, to show interest in affairs that transcend the immediate private sphere, to make political claims in public, are all instances of political conduct that presuppose an

educated, motivated, and informed citizenry. Accordingly, an important factor that inhibits women's full and equal exercise of their right to compete for legislative office is their lack of knowledge and understanding of political systems or about the impact that political initiatives, processes and policies have upon their lives. Failure to understand the rights, responsibilities and opportunities for change conferred by franchise also means that few women offer their candidature for legislative office. The political parties, which are often men owned and controlled, exploit the political illiteracy of women. Poverty of political education shows itself in intolerance, bribery, intimidation, election rigging and politics with bitterness.

A respondent in Moku's study (2014b, p. 77) categorically states the importance of having an educated and well-trained women-force:

We are going through a unique period in parliament where women have to learn for the first time, mostly by trial and error, how to carry parliamentary business. This calls for educating and training our women. Training is not only a means to ensure women have the vital skills required to carry out their jobs to the best of their ability, it is an essential part of any mentoring strategy and can help meet overall legislative 'pipeline' goals through a motivated and focused pool of woman-force.

Education then, creates a 'pipeline' group. Advancing through the pipeline would provide women with the experience, social-network connections and legitimacy necessary to seek legislative positions. The presence of a deep pool of qualified females to draw from offers the electorates more experienced and viable female candidates to recruit for legislative office a pool of eligible potential female candidates who have met the formal and informal requirements for election (Moku, 2014b).

### **The Study in Perspective**

This study has demonstrated the importance of education and training in explaining variation in women's legislative representation in Kenya. Education is an especially important variable, which determines and defines other variables. As Verba, Schlozman and Burns (2001, p. 110) contend,

education is not simply “the single most potent predictor of an adult’s political activity;” it is also “the engine for the transmission of political activity from generation to generation” (p. 98). This is important at two levels, educated parents are more likely to have educated children and they are more likely to provide a politically stimulating home environment. Educational attainment and parents’ education level enhances confidence; it especially enhances a woman’s odds of being politically active.

In addition, due to rapid social-economic changes as well as emergent needs of globalization, legislative leadership positions in Kenya, as in other countries, demand leaders who possess relevant sophisticated skills, knowledge and attitudes enhanced through experience. These appeals for formal and informal education and training. Education and training in governance and leadership, for example, is key for responsive, efficient and effective implementation of development programmes and in the conduct of legislative business.

Equally, of importance to note is that with increased penetration and access of the internet, more people and institutions are engaging social media as their tool for education, interaction and information dissemination. The amount of information generated through social media and the differential access that men and women have to services and opportunities is highly remarkable. Women therefore, need to be educated and be highly proficient in the use of social media.

Whichever indicator we look at, the impact of education is clear. Educated women are more likely to vote, to belong to a political party and to engage in legislative activities outside the traditional political arenas. They are also much more interested in politics and, not surprisingly, they are significantly better informed. Women with less education rank lowest on every dimension of political engagement, including non-electoral forms of political action.

### **Conclusion**

That the government of Kenya has established constitutional, policies and legislation that promote gender equality in legislative leadership is not in doubt. However, the success of these initiatives remains minimal. The lack of political will to implement specific clauses is of particular concern. Worth noting is the two-thirds principle, which provides that ‘...the State

shall take legislative and other measures to implement the principle that not more than two-thirds of the members of elective or appointive bodies shall be of the same gender' (CoK, 2010, Article 2[8]). For patriarchal procrastination therefore, Kenya continues to have the smallest number of women holding elective legislative office in the East African region, despite deliberate mechanisms to fast-track their levels and statuses.

The study has established that education is a clear contributing methodology and resource to participating in legislative leadership. Education enables one to advance in knowledge, technology, communication and other skills useful for public policy, debate, and direct training in political analysis. In addition, education provides the arena for early apprenticeship for politics, where young people exercise leadership, develop civic skills (e.g. on cooperation and negotiation), and expand their bureaucratic and organizational proficiencies.

Similarly, education and training are directly correlated to other factors supporting political engagement, such as access to higher-incomes and socio-economic statuses, which provide the resource-base for political activity, and access to political social networks, and contacts, which are fertile grounds for recruitment into political office. Equally, enhanced cognitive skills acquired in school are linked to subsequent performance in the labour economy. A more educated citizenry for example, translates into higher rates of diffusion of innovation, higher overall productivity and higher participation rates in leadership for marginalised groups. For those reasons, education and training advances the capacity of women to identify, articulate and defend their rights. These externalities provide extra reasons for concern about education and training for the womenfolk.

It is important to note therefore, that in spite of the early forms of disadvantage to the education and training of women, their limited participation in legislative leadership in Kenya is neither due to lack of qualifications, nor due to their restricted level of exposure and intellectual skills (merits). It is more a disregard of their merits than not. However, women's increased presence in legislatures alone will not guarantee change, but allow them to demonstrate sound political leadership, an awareness of women's needs and the importance of gender equality, all of which will open doors for the next generation of women leaders.



### References

- Abigail, K. (2003). *The participation of women in Kenya society*. Nairobi: Kenya Literature Bureau.
- Bogonko, S. N. (1992). *A History of modern education in Kenya (1895-1991)*. Nairobi: Evan's Brother Ltd.
- Burns, N., Schlozman, K. L., & Verba S. (2001). *The private roots of public action: Gender, equality, and political participation*. Cambridge, M. A.: Harvard University Press.
- Constitution of Kenya (CoK). (2010). Published by the National Council for Law Reporting with the Authority of the Attorney General. Retrieved from [www.kenyaconstitution.org/docs/03cd/005/html](http://www.kenyaconstitution.org/docs/03cd/005/html).
- Courville, C. (1993). Re-examining patriarchy as a mode of production: The case of Zimbabwe. In M. J. Stanlie & P.A. B Abena (Eds.), *Theorizing black feminisms: The visionary pragmatism of black women* (pp. 31-43). London: Routledge.
- Davies, B. C. (1986). Feminist consciousness and African literary criticism. In C. Boyce Davies & G. Adams (Ed.), *Ngambika: Studies of African women literature* (pp. 1-24). Trenton, NJ: Africa World.
- Derek, B. (2013, November 16). Higher education as means to a better life. *Gulf News*, Retrieved from [www.gulfnews.com/opinions](http://www.gulfnews.com/opinions)
- Gordon, A. (1996). *Transforming capitalism and patriarchy: Gender and development in Africa*. Boulder: Lynne Rienner.
- FIDA-Kenya. (2013). *Key gains and challenges: A gender audit of Kenya's 2013 election process*. Nairobi, Kenya: Federation of Women Lawyers (FIDA).
- FIDA-Kenya. (2010). *Gender audit study of the 10<sup>th</sup> parliament*. Nairobi, Kenya: Federation of Women Lawyers (FIDA).
- Hawkesworthy, M. E. (2006). *Globalization and feminist activism*. Rowman and Littlefield: Lanham.
- Inter-Parliamentary Union [IPU]. (2016). Percentage of women in each National Parliament. Retrieved from <http://www.ipu.org/wmn-e/classif.htm>
- Institute for Education in Democracy [IED]. (2008). *Audit report on the registration of voters in 2007*. Nairobi: IED
- Kwamboka O. (2008, January 24). Kenya: Women Stood Up to Be Elected. *The Daily Nation*.

- Kenya National Bureau of Statistics [KNBS]. (2010). *Kenya demographic and health survey 2008-2009*. Nairobi, Kenya: Government of Kenya.
- McDevitt, M. (2005). The partisan child: Developmental provocation as a model of political socialization. *International Journal of Public Opinion Research*, 18(1), 67-88. doi: <https://doi.org/10.1093/ijpor/edh079>
- Miller, W.E. & Shanks, J.M. (1996). *The new American voter*. Cambridge: Harvard University Press.
- Mitullah, W. (2003). Gender inclusion in transition politics: A review and critique of women's engagement. In Walter O. Oyugi (Ed.), *Politics of transition: From KANU to NARC* (pp. 212-235). Nairobi, Kenya: Heinrich Böll Foundation.
- Mokua, O. (2013). Educational gender party: Challenges of the Kenyan girl. *Journal of Women's Entrepreneurship and Education*, 3(4), 109-125.
- Mokua, O. (2014a). Regional Trends for Women's Electoral Success in the East African Legislatures. *Journal of Women's Entrepreneurship and Education*, 1(2), 153-172.
- Mokua, O. (2014b). *An assessment of the factors explaining the level of ascendancy of women to legislative leadership positions in Kenya*. Unpublished Master of Arts Thesis submitted to the School of Arts and Social Sciences, Department of Sociology and Psychology of Moi University, Kenya.
- Moretti E., Milligan, K. & Oreopoulos, P. (2004). Does education improve citizenship? Evidence from the U.S. and the U.K. *Journal of Public Economics*, 88(9&10): 1667–1695. doi: [10.1016/j.jpubeco.2003.10.005](https://doi.org/10.1016/j.jpubeco.2003.10.005)
- Nzomo, M. (2003). Taking stock of women's performance in Kenya's parliamentary politics in the 2002 general elections. In *Perspectives on gender discourse: women in politics: Challenges of democratic transition in Kenya*. Nairobi: Heinrich Böll Foundation.
- Ombati & Mokua. (2012). Gender inequality in education in Sub-Saharan Africa. *Journal of Women's Entrepreneurship and Education*, 3(4), 114-136.

- Ombati & Mokuu. (2015). Girl's education in Kenya's arid-semi arid zones. *Cultura Crítica*, Retrieved from <http://www.culturacritica.cc%2F2015%2F03%2Fgirls-education-in-kenyas-arid-semi-arid-zones>
- Thomas, S., & Wilcox, C. (Eds.). (2005). *Women and elective office*. Oxford: Oxford University Press.
- Wamahiu, S. (Eds.). (1995). *School dropout and adolescent pregnancy*. Nairobi: Forum for African Women Educationalists (FAWE).
- WSP. (2008). *The elusive quest for women's empowerment in electoral politics: A synopsis of the 2007 electoral year. Rapid assessment and gender audit of electoral processes in Kenya*. (Raga II). Nairobi: WSP/HIVOS.

**Mr. Mokuu Ombati**

**Contact address:**

Sociology and Psychology Department, Moi University.  
P.O. Box 3900-30100, Eldoret (Kenya)

**E-mail address:** [keombe@gmail.com](mailto:keombe@gmail.com)



Instructions for authors, subscriptions and further details:

<http://generos.hipatiapress.com>

## **Mujeres en los Gobiernos Locales. Alcaldesas y Concejales en la España Contemporánea.**

Lara Carrascosa Puertas<sup>1</sup>

1) Universidad de La Laguna. España

Date of publication: October 25<sup>th</sup>, 2017

Edition period: October 2017 – February 2018

---

**To cite this article:** Carrascosa Puertas, L. (2017). Mujeres en los Gobiernos Locales. Alcaldesas y Concejales en la España Contemporánea [Review of the book]. *Multidisciplinary Journal of Gender Studies*, 6(3), 1483-1485. doi: 10.4471/generos.2017.3030

**To link this article:** <http://dx.doi.org/10.4471/generos.2017.3030>

---

PLEASE SCROLL DOWN FOR ARTICLE

The terms and conditions of use are related to the Open Journal System and to [Creative Commons Attribution License](#) (CC-BY).

## Review

Nielfa Cristóbal, G. (Coord.) (2015). *Mujeres en los Gobiernos Locales. Alcaldesas y Concejales en la España Contemporánea*. Madrid: Biblioteca Nueva. ISBN: 978-84-16345-05-2

**M***ujeres en los Gobiernos Locales* es un libro coordinado por Gloria Nielfa que está dedicado a recuperar la memoria de las primeras mujeres alcaldesas y edilas que abrieron el camino en España a las generaciones posteriores de políticas. El texto está estructurado en una introducción, seis capítulos, conclusiones, fuentes y bibliografía, índice de figuras, gráficos, mapas y tablas e índice onomástico.

Tras la introducción de Nielfa, el resto de capítulos se desarrolla en orden cronológico, abordando el primero los “Debates en torno a la inclusión de las mujeres en la gestión local en España” y el último “El periodo democrático: la progresiva incorporación de las mujeres a los gobiernos locales a partir de 1975”. Este abarca hasta las elecciones de 2003. En sus capítulos “Las pioneras de la gestión local: concejalas y alcaldesas designadas durante la dictadura de Primo de Rivera y el Gobierno de Berenguer (1924-1930)”, “La nueva ciudadanía de las mujeres en el ámbito municipal: alcaldesas y concejalas en la Segunda República (1931-1939)”, “Mujeres en los ayuntamientos durante la dictadura franquista (1936-1975)”, e “Igualdad y paridad en la representación política local: el marco jurídico en la etapa inaugurada por la Constitución de 1978”, las autoras avanzan por los distintos estadios de la representación de la mujer en la política, enmarcando cada uno en el período histórico y social en el que se produjeron sus nombramientos.

Aunque concebido como un trabajo interdisciplinar, el texto mantiene una cohesión y coherencia que emana de la finalidad común de todos ellos: la

recuperación de la historia de las mujeres políticas y su contabilización cuantitativa. Esto último contribuye a un mayor entendimiento de la existencia de un techo de cristal en la política y de la necesidad de la promulgación de la Ley de Igualdad en España.

Por otro lado, el texto sigue un orden cronológico, que detalla los progresos y los vaivenes políticos que marcaron la vida de las mujeres en España desde el siglo XX hasta la actualidad. Entre las fuentes de información documental que utilizan las autoras Gloria Nielfa, Marta del Moral, Guadalupe Gómez-Ferrer, Rosario Ruiz Franco, Juana María Rodríguez, Magdalena Suárez y Cándida Gago, destacan los diversos archivos municipales que han consultado para dar cuenta, no solo del nombre de las pioneras alcaldesas y edilas, sino también de sus principales contribuciones políticas al frente de sus consistorios y de las comisiones de las que formaban parte, intentando así desmontar el mito de que las mujeres poseen unas aptitudes especiales para la Beneficencia y otros asuntos considerados “más femeninos”. Como ejemplo ilustrativo sirva el de Matilde Pérez Mollá, que es considerada la primera alcaldesa de España. La regidora de Quatretondeta (Alicante) fue elegida por unanimidad el 24 de octubre de 1924 y, aunque formaba parte de las comisiones municipales de Hacienda, Ornato Urbano y Beneficencia, las autoras de este texto corroboran que se concentraba principalmente en la primera, desentendiéndose de las dos últimas, consideradas en la época más adecuadas para una mujer.

De especial interés son los numerosos cuadros, mapas e imágenes que acompañan a los textos. Los primeros dan cuenta de los nombres de las primeras mujeres alcaldesas y edilas, de sus localidades, y de la población de las mismas, así como de la fecha de nombramiento y cese. A medida que aumentan el número de alcaldesas y concejales en periodos como la II República o la llegada de la democracia, estos cuadros se centran en aspectos cuantitativos: cuántas mujeres y qué porcentaje suponían respecto al total. De esta forma, se concluye que la representación de las mujeres en los cargos de poder aún es escasa en la España contemporánea, con solo un 13,03 por ciento de alcaldesas y un 25,58 por ciento de edilas en el período 2003-2007.

Los mapas, por su parte, señalan en color los diferentes puntos de la geografía donde había municipios regidos por féminas en los inicios de la

participación política femenina y, más adelante, en utiliza diferentes tonos de granate para marcar el porcentaje de alcaldesas respecto al total en las diferentes provincias y en los diferentes períodos (1979-1983, 1983-1987, 1995-1999 y 2003-2007).

Las imágenes, por último, representan los rostros de las primeras mujeres alcaldesas y edilas, como parte de la recuperación de la memoria de su figura y su gestión, para constituir las referencias de las actuales políticas.

De esta forma, el libro coordinado por Gloria Nielfa se convierte en una pieza imprescindible para entender la situación hoy de las mujeres en la política municipal en España, el camino recorrido y las dificultades que encontraron las pioneras y que, en la actualidad, aún tienen las mujeres en el acceso a puestos de alta responsabilidad política.

Lara Carrascosa Puertas, Universidad de La Laguna

[lcarrasc@ull.edu.es](mailto:lcarrasc@ull.edu.es)