



Integración y Conocimiento. Revista del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR.

Por Carolina Yelicich¹

El Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR (NEIES) es un ámbito de producción, difusión e intercambio académico sobre la Educación Superior en el Mercosur Educativo. A tal fin, se acordó una publicación en formato electrónico que convocara a investigadores, consultores, docentes y estudiantes de postgrado de los países del región para la presentación de artículos con el objetivo de promover el debate de ideas, la reflexión y difusión de conocimiento sobre la Educación Superior.

Integración y Conocimiento. Revista del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR se publica desde 2012 y los temas y el alcance de la misma son aquellos que impulsan la reflexión y producción de conocimiento sobre la Educación Superior, especialmente en su vinculación con la integración y sobre iniciativas académicas que contribuyan a fortalecer el proceso de formulación de políticas públicas y orientar la toma de decisiones en ese nivel de los gobiernos de la región.

La edición de la Revista cuenta con el asesoramiento de un Consejo Editorial, un Comité Editorial Local y un Comité Científico integrado por especialistas de reconocida trayectoria en el campo de la educación superior de la región. Está hospedada en el portal del NEIES y en el repositorio digital abierto de la Universidad Nacional de Córdoba.

Integración y Conocimiento se publica con una frecuencia semestral (Junio-Noviembre), utilizando mediante el software libre Open Journal System (OJS), bajo Licencia Creative Commons Attribution 3.0. Cuenta con indexación y registro en las siguientes bases de datos internacionales:

- Catálogo Latindex
- Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica (CAICYT-CONICET)

La Revista *Integración y Conocimiento* presenta en su diseño las siguientes secciones: Dossier temático, entrevistas, artículos, experiencias de trabajo académico y producción de conocimiento, relatos de experiencias de integración regional y reseñas de libros y eventos.

El *Dossier* agrupa artículos de especialistas y académicos que aborden una temática o problemática específica acerca de la Educación Superior. En el caso de la sección *Entrevistas* se propone una interlocución con personalidades destacadas del ámbito académico y de la gestión en educación superior.

Para la sección de *Artículos* se dispone de una convocatoria abierta permanente para la recepción de colaboraciones que deberán ser inéditas, encuadrarse en las temáticas de objeto de la revista y responder a alguna de las siguientes categorías:

1. Resultados de Investigaciones y ensayos cuyo objeto de análisis sea la educación superior.
2. Propuestas de innovación en educación superior para la integración regional.
3. Experiencias transfronterizas de educación superior, ciencia y cultura.
4. Relatos de experiencias académicas de integración, cooperación y trabajos en redes multilaterales en el MERCOSUR.

¹ CONICET-UNC / carolinayelicich@hotmail.com

La sección *Experiencias de trabajo académico y producción de conocimiento* se compone de artículos que muestren un trabajo colaborativo entre equipos de investigación, redes, espacios de gestión e instituciones académicas, en el abordaje de temáticas relacionadas con la cooperación en la región.

La sección *Relatos de experiencias de integración regional en el MERCOSUR* recupera informes y memorias acerca de la puesta en marcha de diversos proyectos y acciones de integración e internacionalización de la educación superior.

La sección *Reseñas* tiene el propósito de difundir breves comentarios sobre libros y eventos relacionados con la temática de la revista.

Los artículos de todas las secciones son sometidos a referato mediante la metodología llamada “doble ciego”. Ante dictámenes disímiles, se solicita la evaluación de un tercer árbitro y es el Consejo Editorial quien define en última instancia la publicación de cada artículo.

El último número publicado en noviembre de 2016 se compone de un dossier temático sobre: “Redes de investigación y producción de conocimiento sobre Educación Superior en el MERCOSUR (I)”. Esta primera edición, coordinada por Marcelo Tobin, recoge las producciones y avances de redes de investigadores así como la reflexión de especialistas en esta temática. Se inicia con una presentación del Dossier y continúa con el artículo escrito por Augusto Pérez Lindo sobre “El Modo 3 de producción de conocimientos, las universidades y el desarrollo inteligente de América del Sur”. Los resultados de las redes de investigadores² están contenidos en: “Las Redes en la integración regional” de Iván Bigas, Jessica Nesim y Marcelo Tobin, “Redes académicas interuniversitarias en MERCOSUR: el papel de la extensión” de Celia Basconzuelo y Agripino Souza Coelho Neto, y “Redes NEIES: investigación y planificación glotopolítica” de Fabio Dandrea, Sonia Bierbrauer, Hilda López Favre y Massilia Lira Dias.

En la sección entrevistas se publica la palabra de tres destacado referentes de la educación superior en Latinoamérica: Juan Carlos Tedesco, ex Director de la Oficina Internacional de Educación de la UNESCO; Luis Bonilla, Director del Centro Internacional Miranda (Venezuela) y el Director de IESALC-Venezuela, Dr. Pedro Henríquez Guajardo.

La sección *Relatos de Experiencias de Integración Regional en el MERCOSUR* incluye los artículos “Projeto Rita: cooperação, processamento de linguagem e linguística” de Maria José Bocorny Finatto y Laura Alonso Alemany, y “Formación de grado en Educación Física en el MERCOSUR” de Ricardo Crisorio, Liliana Rocha Bidegain y Fabio Machado Pinto.

A partir de este número y a lo largo de los próximos cuatro números, el Consejo Editorial de Integración y Conocimiento acordó la publicación de un Dossier Especial dedicado a la conmemoración de los cien años de la Reforma Universitaria de 1918. Para el número que estamos presentando, el dossier especial, coordinado por la Dra. Alejandra Castro, refiere a: **“A cien años de la Reforma Universitaria de 1918. Lecturas actuales del Manifiesto Liminar de 1918”**.

La entrevista a Diego Tatián y el documento del Manifiesto Liminar abren la temática que incluye debates y perspectivas de diferentes momentos de la vida institucional y política de la universidad latinoamericana entre el Siglo XX y el Siglo XXI.

Así, los artículos de Marco Antonio Dias sobre “Desafíos de la Educación Superior a la luz de la reforma de Córdoba”, de Daniel Mato “Actualizar las propuestas de la Reforma Universitaria de 1918. Interculturar la educación superior: experiencias, avances y desafíos” y del académico venezolano, Alejandro Ochoa, “Autonomía Universitaria: ¿Proyecto Inconcluso o Utopía Olvidada?. Una mirada a la Universidad venezolana desde el sur” discuten sobre los nuevos desafíos que interpelan esa nueva concepción de la universidad latinoamericana que nos legaran los reformistas de Córdoba en el 1918.

La sección reseñas de libros reúne los comentarios de Gladys Lizabe sobre los dos volúmenes del libro “Articulación Lingüística y Cultural MERCOSUR” coordinado por Fabio Dandrea; los comentarios de Gloria Mancinelli sobre los libros “Educación Superior y Pueblos Indígenas en América Latina. Contextos y Experiencias” y “Educación Superior y Pueblos Indígenas en América latina. Experiencias, interpelaciones y desafíos” ambos coordinados por el Dr. Daniel Mato y la reseña de Judith Naidorf sobre el libro “La internacionalización de la universidad: debates globales, acciones regionales” de Daniela Perrota. Se cuenta además con una reseña sobre el 3º Coloquio sobre Educación Superior y Pueblos Indígenas en América Latina 2016, a cargo de Daniel Loncón y la difusión de eventos relacionados con los temas que aborda la publicación.

² Los artículos presentan resultados de la primera convocatoria a “Redes de Investigación del NEIES–MERCOSUR” que lanzó Comisión Regional Coordinadora de Educación Superior (CRC-ES) del Sector Educativo del MERCOSUR. Las universidades de Argentina, Brasil, Chile, Ecuador, Paraguay, Uruguay y Venezuela participaron en la primera convocatoria (2013), financiadas por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación Argentina. En el marco de las acciones del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR (NEIES) las redes de investigación tienen por objetivo fortalecer los grupos de investigación existentes en la región e incentivar la formación de nuevos grupos, para la producción de conocimientos sobre temas claves para la educación superior en el MERCOSUR. En el próximo número, en preparación, se publicarán otro conjunto de artículos de la segunda convocatoria (2015).

La Revista se encuentra disponible para su consulta en el siguiente link:
<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/integracionyconocimiento/issue/view/1338>

Referencias

Plan Estratégico del Sistema Educativo del MERCOSUR, período 2006-2010

Sitio Web del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR
<http://nemocosur.siu.edu.ar/convocatorias.html>

Fecha de recepción: 8/4/2017

Fecha de aprobación: 16/4/2017