



# Perspectivas

REVISTA *de* CIENCIAS SOCIALES

## INCLUYE

SECCION DOSSIER

"UNIVERSIDAD EN EL TERRITORIO:  
EXPERIENCIAS DE EXTENSION

UNIVERSITARIA", ORGANIZADA EN  
CONJUNTO CON

EL AREA DE EXTENSION  
Y TERRITORIO - UNR

Y LA FACULTAD  
DE FILOSOFIA UAQ



ISSN 2525-1112

[perspectivasrcs.unr.edu.ar](http://perspectivasrcs.unr.edu.ar)



# Perspectivas

REVISTA de CIENCIAS SOCIALES

## Directores

*Ezequiel Fabricio Barolin - Universidad Nacional de Rosario, Argentina*

*Luis Maximiliano Barreto - Universidad Nacional de Rosario, Argentina*

## Comité Académico

*Alejandro Simonoff - Universidad Nacional de la Plata, Argentina*

*Anabella Busso - Universidad Nacional de Rosario - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina*

*Camilo López Burain - Universidad de la República, Uruguay*

*Carlos da Silva - Universidad Nacional de Rosario - Universidad Católica Argentina, Argentina*

*Carlos Escudé - Universidad de Yale - Universidad Nacional de Córdoba, Argentina*

*Carolina Sampó - Universidad de Buenos Aires - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina*

*Cecilia del Socorro Landa Fonseca - Colegio de Michoacán, México*

*Claudia Ceja Andrade - Colegio de México, México*

*Esther Barbé - Institut Barcelona d' Estudis Internacionals, España*

*Francisco Iturraspe - Universidad Nacional de Rosario - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina*

*Germán Soprano - Universidad Nacional de La Plata - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina*

*Gilberto Aranda Bustamente - Instituto de Estudios Internacionales - Universidad de Chile, Chile*

*Hugo Ramos - Instituto de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional del Litoral, Argentina*

*Javier Orso - Universidad Nacional de Rosario, Argentina*

*José Antonio Sanahuja - Fundación Carolina, España*

*Juan Recce - Fundación Argentina ASE, Argentina*

*Laura Beatriz Moreno Rodriguez - Instituto de Investigaciones Históricas Dr. José Ma. Luis Mora, México*

*Luis Octavio Vado Grajales - Universidad Autónoma de Querétaro, México*

*Marcelino Teixeira Lisboa - Universidade Federal da Integração Latino-Americana, Brasil*

*Marcelo Sagui - Universidad Nacional de San Martín, Argentina*

*Margarita Espinosa Blas - Universidad Nacional Autónoma de México, México*

*Mariano Bartolomé - Universidad del Salvador, Argentina*

*Mariela Cuadro - Universidad Nacional de San Martín - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina*

*Olga Saavedra - Universidad Nacional de Rosario, Argentina*

*-Renata Peixoto de Oliveira - Universidad Federal de Integración Latinoamericana, Brasil*

*Salvador Mercado - Universidad Autónoma de Querétaro, México*

*Silvina Caleri - Universidad Nacional de Rosario, Argentina*

*-William Bavone - Università degli Studi del Sannio, Italia*

## Colaboradores Editoriales

*Agustina Villegas - Universidad Nacional de Rosario, Argentina*

*Dalila Emilse Capeletti - Universidad Nacional de Rosario, Argentina*

*Florencia Díaz Rojo - Universidad Nacional de Rosario, Argentina*

*Juan Ignacio Percoco - Universidad Nacional de Rosario, Argentina*

*María Elvira Grioni - Universidad Nacional de Rosario, Argentina*

*María Luz Silva - Universidad Nacional de Rosario, Argentina*

*Natalin Posadas - Universidad Nacional de Rosario, Argentina*

*Vanessa Mangini - Universidad Nacional de Rosario, Argentina*

*Victoria Mariani - Universidad Nacional de Rosario, Argentina*

## **Año 5. No. 9**

Enero | Junio 2010

Editor Responsable ante ISSN

Ezequiel Fabricio Barolin

3 De Febrero 731

Tel. 03777 15336451

2000 — Rosario — Argentina

Sitio Web: [perspectivasrcs.unr.edu.ar](http://perspectivasrcs.unr.edu.ar)

Correo Electrónico: [revistaperspectivasrcs@gmail.com](mailto:revistaperspectivasrcs@gmail.com)

URI: <http://rehip.unr.edu.ar/handle/2133/6586>

ISSN 2525-1112

Perspectivas Revista de Ciencias Sociales (PRCS) (ISSN 2525-1112) es una publicación electrónica de periodicidad semestral (junio y diciembre), editada por un grupo de graduados y estudiantes de la Universidad Nacional de Rosario, en interacción con dicha Casa de Estudios, en la ciudad de Rosario, Provincia de Santa Fe, Argentina. Los fascículos se publican en formato digital los meses de junio y diciembre.

PRCS Tiene como principal objetivo aportar al intercambio y difusión de trabajos de investigación bajo diferentes modalidades: artículos de investigación originales e inéditos, notas breves de investigación, estudios de caso, ensayos y artículos de revisión o estado del arte, clases y conferencias, entrevistas, traducciones y reseñas. Está dirigida a investigadores, docentes, directivos, funcionarios, profesionales y estudiantes de la gran área de las Ciencias Sociales con especial énfasis en Historia, Ciencia Política y Relaciones Internacionales.

PRCS cubre todos los temas de las Ciencias Sociales, en un sentido amplio e interdisciplinario. Publica trabajos en español, portugués, inglés e italiano. Los aportes son sometidos a la evaluación de al menos dos especialistas, a través de una revisión doble ciego que permite mantener el anonimato tanto de los autores como de los evaluadores. También se publican los mismos materiales por invitación, así como noticias de interés académico o notas de opinión sometidos simplemente a evaluación de pertinencia.

### **Política de acceso abierto**

La aceptación del manuscrito por parte de la revista implica la no presentación simultánea a otras revistas u órganos editoriales y la cesión no exclusiva de los derechos patrimoniales de los autores en favor del editor, quien permite la reutilización, luego de su edición (postprint), bajo Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>). Se puede compartir, copiar, distribuir, alterar, transformar, generar una obra derivada, ejecutar y comunicar públicamente la obra, siempre que: a) se cite la autoría y la fuente original de su publicación (revista, editorial y URL de la obra); b) no se usen para fines comerciales; c) se mantengan los mismos términos de la licencia.

La cesión de derechos no exclusivos implica también, la autorización por parte de los autores para que el trabajo sea depositado en el Repositorio Hipermedial de la Universidad Nacional de Rosario <http://rehip.unr.edu.ar/> y difundido a través de las bases de datos que el editor considere adecuadas para su indización, con miras a incrementar la visibilidad de la publicación y de sus autores.

Asimismo, nuestra revista promueve y apoya el movimiento de acceso abierto a la literatura científica-académica por lo tanto sus ediciones no tienen cargos para el autor ni para el lector, e incentiva a los autores a depositar sus contribuciones en otros repositorios institucionales y temáticos, con la certeza de que la cultura y el conocimiento es un bien de todos y para todos.

## Declaración de privacidad

Los nombres y direcciones de correo-e introducidos en esta revista se usarán exclusivamente para los fines declarados por esta revista y no estarán disponibles para ningún otro propósito u otra persona.

## Patrocinadores

PRCS está sostenida económicamente por el Equipo Editorial. El Repositorio Hipermedial de la Universidad Nacional de Rosario, el *Open Journal System*, los enlaces DOI y el software antiplagio son provistos por dicha Casa de Estudios en interacción con PRCS.

*Los artículos y toda la información suministrada en ellos son de exclusiva responsabilidad de sus autores y no reflejan necesariamente la opinión de los editores de la revista.*



[facebook.com/perspectivasrcs](https://facebook.com/perspectivasrcs)



[twitter.com/perspectivasok](https://twitter.com/perspectivasok)



[www.linkedin.com/in/perspectivasrevista](https://www.linkedin.com/in/perspectivasrevista)



## EDITORIAL

Alfred North Whitehead afirmó que: “Durante el periodo escolar, el estudiante ha estado mentalmente inclinado sobre su escritorio; en la Universidad debe ponerse de pie y mirar a su alrededor”. En otras palabras, la educación básica y secundaria nos dotó de los conocimientos fundamentales necesarios para describir y comprender el mundo que nos rodea. Hemos adquirido la formación suficiente para recibir el adjetivo de seres “educados”. En el ciclo superior, no obstante, no podemos sólo “recibir”, sino que debemos interactuar con el medio, “ponernos de pie”, trabajar en el, y romper la idea absurda de considerar al proceso de enseñanza en términos unidireccionales. Es decir, que la “extensión universitaria” cumple al menos tres funciones: por un lado reafirmar los conocimientos adquiridos en el marco del cursado; por otro, educar mediante el proceso interactivo en otros aspectos que van más allá de la educación formal, y por último, responder éticamente a la sociedad frente a la posibilidad que nos dio de continuar en el desarrollo formativo profesional, función no menor, especialmente si consideramos el carácter público de la mayoría de las Universidades.

Bajo las anteriores premisas se organizó el Dossier del presente número “Universidad en el territorio: Experiencias de Extensión Universitaria”. Las contribuciones son aportes originales y consisten en artículos científicos, entrevistas, resultados de experiencias de intervención en el territorio y reflexiones de carácter teórico. La convocatoria fue realizada de modo conjunto con el Área de Extensión y Territorio de la Universidad Nacional de Rosario (Argentina) y la Facultad de Filosofía de la Universidad Autónoma de Querétaro (México), por lo cual, fieles a nuestros principios fundadores, destacamos la interacción institucional, y el trabajo colaborativo. En este sentido, agradecemos la apertura institucional y el apoyo.

Finalmente, también destacamos la gran cantidad de textos que se presentaron para su consideración, un síntoma de confianza en la *Revista* y en nuestro trabajo editorial. A los autores, evaluadores y demás participantes en el proceso de edición y elaboración de este número: muchas gracias.

Como siempre, los invitamos a leer, reflexionar y compartir este nuevo volumen de *Perspectivas Revista de Ciencias Sociales*.

## SUMARIO

### Artículos convocatoria ordinaria

- **Política de las corporalidades:** placer, dolor y memoria en protestas sociales feministas de Rosario (2015-2017)  
Luciana María Bertolaccini. 8-31
- **La Maternidad como ideal femenino,** desde lo dominante, lo residual y lo emergente  
Yorneylis Torres Zambrano. 32-50
- **Políticas Públicas y Masculinidades:** Un Análisis del Plan Más Vida en el Municipio de La Matanza, Buenos Aires, Argentina (1994-2018)  
Matías Nicolás Reiri. 51-70
- **Migración de retorno y políticas públicas en México:** un análisis a partir de la crisis global de 2008  
Carmen Lilia Cervantes Bello. 71-95
- **La Comunidad (Im)posible.** Consenso, Conflicto e Identidad Colectiva en las Conmemoraciones Públicas de la Región Costera Bonaerense del Río de la Plata  
Gabriel D. Noel. 96-120
- **Enfrentamientos fraguados:** regulación, muerte y relatos. Rosario 1976/1983  
Federico Chaves Correa. 121-146
- **Seguridad y Derechos Humanos:** experiencias de la práctica extensionista con la policía de la provincia de Santa Fe  
Ayelén Posincovich, Aylen Facco, Marco Gairo, Pilar Fregona, Franco Bergero, Marco Iazzetta. 147-154
- **La internacionalización de los gobiernos locales:** El caso del gobierno de General Alvear (Mendoza, Argentina)  
Virginia Domingo Yélamos. 155-183
- **Política energética y política exterior en la Argentina al compás del calentamiento global**  
Adrien Sergent. 184-209
- **Lxs jóvenes en la escuela secundaria.** Un estudio desde los significados  
Jocelyn Mendoza González, Ofelia Piedad Cruz Pineda. 210-233
- **Más sombras que luces:** Maras centroamericanas y la categorización como terroristas en El Salvador  
Victoria Musto. 234 - 256
- **Niñas y niños soldados, el Derecho Internacional Público y Naciones Unidas**  
María Florencia Guzmán. 259-283
- **¿Por qué Estados Unidos asesinó al general Qassem Soleimani?** Una radiografía de la escalada de tensiones entre Estados Unidos e Irán a inicios del 2020  
Martín Bettati. 284 - 307
- **La crisis humanitaria del pueblo rohingya (2017-2019):** ¿genocidio en pleno siglo XXI?  
Florencia Urbano. 310-331
- **A ZOPACAS e a Defesa no Brasil, Argentina e Uruguai**  
Cláudio de Carvalho Silveira. 332 - 352
- **El sistema económico a la luz del pensamiento de Francisco.** Estudio de la Carta Encíclica Laudato si'  
Tomás González Alberdi. 354 - 376
- **La distinción en el extranjero:** los hipsters como post-turistas  
Juan Ignacio Percoco, Mariano Vaschetto. 379 - 399
- **El Porvenir de una Ilusión.** Los Partidos Políticos de Izquierda entre 1955 y 1976  
Ignacio Luis Moretti. 401 - 426

## Reseñas

- **FRASER, Nancy (2019) ¡Contrahegemonía ya! Por un populismo progresista que enfrente al neoliberalismo**, Siglo XXI Editores, Buenos Aires, 96 páginas  
Bruno Vendramin. 429 - 432
- **Fea, John. Believe Me: The Evangelical Road to Donald Trump**. Grand Rapids, William B. Eerdmans Publishing Company, 2018, 238 pp. ISBN: 978-0-8028-7641-6  
José Antonio Abreu Colombri. 434 - 437
- **Wachtel, Nathan. La lógica de las hogueras**. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica de Argentina, 2014. 267 pp.  
Julián Galindo Zuluaga. 439 - 444

## Artículos por invitación

- **Orden ¿o desorden? mundial y pandemia:** la aceleración de la incertidumbre y de la Historia  
Francisco Corigliano. 445 - 461
- **Xinjiang chino:** el corazón de una región estratégica  
Ramiro Rodríguez Bausero. 463 - 477
- **Relaciones civiles-militares en Latinoamérica:** cambios políticos, integración regional debilitada, nuevos actores. ¿Y qué sucede con las Fuerzas Armadas?  
José Manuel Ugarte. 479 - 504

## Sección Dossier por convocatoria

- **Extensión crítica e integralidad de funciones en las prácticas de enseñanza de portugués como lengua de integración regional en una escuela de gestión social**  
Natalia Ricciardi, Virginia Rubio Scola, Dalila Capeletti, Thalita Camargo Angelucci, Pablo García Giménez. 505 - 521
- **Empoderadas y Accesibilizadas:** una llave de ingreso al mundo de los feminismos  
Ana Ferreyra, María Eva Tabares, Jazmín Vieytes. 522 - 543
- **Malvinas en las escuelas.** La construcción de la cuestión Malvinas en el sistema educativo de nivel medio en el Gran Río Cuarto  
Gustavo Eduardo García. 544 - 557
- **Una mirada decolonial a la extensión crítica**  
Dalila Emilse Capeletti. 558 - 579
- **La teoría política en la ciudad:** una propuesta de formación ciudadana  
Mónica Billoni, Corina Branda. 580 - 590
- **Tensiones y potencialidades:** aportes al “encuentro de saberes” en prácticas territoriales universitarias  
María Florencia Díaz Rojo, María Luz Silva. 591 - 609
- **La Sexta:** desde lejos no se ve Una apuesta en el contexto de transformación urbana de la Ciudad Universitaria de Rosario  
Paula Vera, Paula Vera, Lautaro Cossia. 610-629
- **La universidad y su rol en la dinámica económica local y regional.** El caso de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (Periodo 2002-2012)  
María Fernanda Di Meglio. 630-659
- **Extensión universitaria y territorio:** reflexiones en torno a la creación de una marca asociativa en Crespo, Entre Ríos  
Mariela Herrera, Daiana Pérez, Paula Roses, Salomé Vuarant. 660-672

- **Con los pies en la tierra.** La huerta como espacio de participación y recreación de las personas mayores  
Sofía Marzioni, Alba Rut Rodríguez, Marcos Exequiel Angeloni. 673-690
- **Fundamentos teórico-metodológicos en la producción de hábitat en territorios interculturales:** experiencias de extensión universitaria en Salta (2017-2019)  
Facundo David Francismo González, Nuria Macarena Rodríguez. 691-723
- **La universidad entre capacitaciones y monitoreo de programas sociales.** Una mirada desde la Universidad Nacional de La Matanza y el Argentina Trabaja  
Cynthia Ferrari Mango. 724-746
- **Actuar en el territorio:** la relación entre la carrera Comunicación Social de la Universidad Nacional de Salta Sede Regional Tartagal y el proyecto de extensión “La Voz del Pueblo Indígena”  
Mariana de los Ángeles Ortega. 747-775
- **La práctica extensionista desde una perspectiva de género.** Reflexiones sobre el proyecto Pateando Mandatos  
María Florencia Rodríguez, Mariana Elizabeth Ibarra. 776-792

#### Sección Dossier por invitación

- **Acercamientos a la gestión de la extensión universitaria en Argentina y México**  
Ramsés Oviedo Pérez, Dalila Emilse Capeletti, Ezequiel Fabricio Barolín. 793-815

#### Sección Dossier por convocatoria

- **La internacionalización de la extensión universitaria:** El caso del Centro Franco-Argentino de Altos Estudios (CFA-UNR)  
Paula Demarchi, Matías Koller Deuschle, Jorge Ignacio Suárez, María Florencia Marina. 816-829
- **Extensión en la Universidad Pública,** En camino hacia el fortalecimiento del compromiso social y la curricularización  
César Quiroga, Erica Fagotti Kucharski, Manuel Limbrici Dagfal. 858 - 883
- **En la contienda contra la racionalidad neoliberal:** una interpretación para las prácticas de responsabilidad social universitaria  
Ana Clara Caccia, Candela de la Vega Ávila Tulián, Giuliana María Dellea, Valeria Latimori. 830-857
- **Extensión en formación inicial docente:** pedagogía en contextos de encierro  
Jimena Marrero Cruz. 901-923
- **Curricularización de la Extensión Universitaria:** reflexiones y aprendizajes desde la perspectiva de los/las estudiantes  
Laura Inés Lonardi. 884-900
- **Acerca de un proceso de articulación interuniversitario UNDAV - UBA, en torno a la curricularización de la extensión.** El proyecto de Trabajo Social Comunitario 2 “Vinculación Universidad-Comunidad: CIDAC”  
Ignacio Garaño, Matías Larsen. 924-934