

Nota Editorial

Estimados lectores:

Un cordial saludo a todo el equipo de trabajo, colaboradores, autores y lectores de la revista Uniandes Episteme en su décimo año de trabajo. Con la presente nota se presenta el tercer número del volumen 10, ya con un aspecto renovado de la revista, tanto en su imagen como en el equipo de trabajo, el cual fue fortalecido con la incorporación de personal de apoyo, como son los diseñadores, traductores, correctores de estilo y equipo telemático. Como parte del trabajo, es grato informar la incorporación de la revista a la Red de Editores y Revistas Científicas del Ecuador (RERCIE) el día de hoy, 30 de junio de 2023. A través de la Red, se espera reforzar los lazos de cooperación para el desarrollo futuro de la revista.

En el presente número, se presentan diez artículos: seis de Ciencias de la Educación, tres de Ciencias Administrativas y uno de Ciencias Sociales. De los artículos publicados, uno es de revisión y los demás son artículos de investigación.

En cuanto a la representatividad, en el presente número se cuenta con siete artículos de nuestro país, dos de la hermana República de Colombia y uno de España. La mayor representación se tiene desde la provincia de Manabí, con tres artículos de la Universidad Técnica de Manabí y una colaboración entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y la Institución Educativa Nuevo Oriente de la ciudad de Chone. Desde el austro ecuatoriano, se incorpora una colaboración entre la Universidad Nacional de Loja y la Universidad Técnica Particular de Loja. Por otra parte, sendos artículos de la Universidad Regional Autónoma de Los Andes, sede Ibarra y la Universidad Técnica de Ambato. En el caso de los artículos colombianos, uno pertenece a la Universidad de La Guajira y el segundo, una colaboración entre la Secretaría de Educación del Distrito de Bogotá y la Universidad Agustiniana. La contribución recibida desde España pertenece al Doctorado en Filosofía y Letras en la Universidad de Alicante.

En el área de las ciencias de la Educación se presentan seis artículos con la diversidad que caracteriza esta especialidad. El primer artículo trata de “La comunicación dialógica y aprendizaje en Educación Superior”, y llegan a la conclusión que: en el proceso de enseñanza y aprendizaje se da desde espacios de comunicación directivos con protagonismo del docente y, por tanto, la comunicación no es de carácter dialógica. Por otra parte, el artículo “Pensamiento crítico y aprendizaje multidisciplinar en Emprendimiento y Gestión en la educación secundaria” propone una metodología educativa para el desarrollo

del pensamiento crítico en el aprendizaje multidisciplinar en Emprendimiento y Gestión en estudiantes de secundaria en la Unidad Educativa Carlos María Castro, del cantón Chone, período lectivo 2022-2023. Adicionalmente, se presentan cuatro artículos que versan sobre los temas de enseñanza en redes y el uso de las tecnologías de la información y comunicación, temas de actualidad y que incrementaron su auge a partir de la pandemia del Covid-19. Los artículos son: “Procesos de enseñanza-aprendizaje en red desde el uso del podcast en la escuela”, “Las tecnologías de la información y comunicación como herramienta y su uso por docentes de matemática”, “Propuesta de actividades para el dominio de competencias de las Tecnologías de Información y Comunicación en docentes de Matemática”, y “Tic como proceso innovador en la postpandemia en la Universidad de La Guajira”.

Por otra parte, en el área de Ciencias Administrativas se presenta un trabajo de administración de operaciones: “Descripción del sistema de planificación y control, caso de estudio en una industria manufacturera”; uno sobre emprendimiento: “Causas y consecuencias del cierre de los emprendimientos en la ciudad de Ibarra – Ecuador”; y, por último, uno del área del turismo nombrado: “Turismo de bienestar como técnica de fidelización para atractivos turísticos: Caso Tungurahua, Ecuador”.

Para culminar, en el área de las Ciencias Sociales se desarrolla una “Crítica al estudio evolutivo de la contextualización del desarrollo local en Ecuador. Antecedentes y conceptos”.

El trabajo desarrollado por el equipo editorial y científico, apoyado por los pares revisores y demás colaboradores, se enfoca en garantizar la calidad editorial de la revista y los resultados que se van obteniendo. Esperamos seguir el proceso de mejora continua para aportar a la sociedad con las publicaciones realizadas.

Gracias por colaborar con Uniandes Episteme

Dr. C. Víctor Javier Castillo Zúñiga, PhD

Miembro del Comité Editorial

Revista Uniandes EPISTEME

