

LIDERAZGO TRADICIONAL, SU ROL EN LA CULTURA DEL PUEBLO MAPUCHE Y SU MANIFESTACION EN LA LENGUA

Manuel Loncomil Coñuenao
Universidad de la Frontera, Temuco, Chile

1. Introducción

El pueblo mapuche desde los tiempos remotos ha estado organizado conforme a su tradición, dirigido por un líder (longko) que reúne los requisitos que se requieren para ocupar el cargo de liderazgo entre los miembros de la comunidad a la cual pertenece. Este líder tradicional de una comunidad mapuche (lof mapuche) suele ser persona mayor (edad) que los demás componentes del grupo, debe ser sabio y prudente, debe tener facilidad de palabra, respetuoso y respetable por todos, de conducta irreprochable; de posición social, económica, cultural igual o superior que los demás y que sus antepasados hayan sido personas de buenas relaciones humanas y aceptadas por sus contemporáneos.

2.- ¿Cómo se adquiere el liderazgo?

El título de líder se adquiere de cualquiera de las siguiente formas o condiciones:

- 2.1.- Como sucesor por derecho propio por ser hijo mayor de su padre que ha sido líder.
- 2.2.- Por ser pariente cercano del líder anterior.
- 2.3.- Por ser el mayor y el más sabio de la comunidad o del grupo del cual será líder.
- 2.4.- Por elección unánime de la comunidad a la persona para ocupar el cargo de liderazgo.
- 2.5.- Por tener mayor apoyo que el otro que le hace competencia, si hubiera dos candidatos para el cargo, pero, eso casi nunca sucede.
- 2.6.- Por sobre salir en un hecho de trascendencia que puede ser en lo siguiente: valentía, inteligencia, lealtad a una causa, resistencia física o mayor fuerza corporal.
- 2.7.- Por decisión espontánea de la persona que va a ocupar el cargo y del grupo que lo propone, por caracterizarse como el más idóneo e indicado para el liderazgo.

3.- El líder y su rol en la cultura del pueblo mapuche:

3.1.- Tener amplio y profundo conocimiento de la cultura del pueblo mapuche.

3.2.- Tener aprecio e interés a que la cultura prevalezca, se conserve y se practique en todos sus aspectos.

3.3.- Ser facilitador de las actividades culturales en su comunidad.

3.4.- Ser buen guía y orientador para que las actividades culturales que se realicen, se hagan bien hechas para el prestigio de la cultura y de la comunidad organizadora.

3.5.- Ser buen relacionador de los grupos familiares para crear armonía, amistad y buenas relaciones entre los componentes de la comunidad.

3.6.- Actuar como juez o árbitro y en forma imparcial y justa para solucionar problemas o conflictos que se pudieran suscitar entre los miembros o familias de la comunidad.

3.7.- Para tomar cualquier decisión de importancia debe consultar a los más sabios y representantes de las familias de la comunidad, respetar su opinión y acatar la decisión de la mayoría si la cree conveniente y aceptable (debe tener actitud democrática).

3.8.- Representar a la comunidad ante las autoridades y ante los líderes de otras comunidades y debe hacerlo con tino, prudencia y sabiduría tratando siempre de favorecer y beneficiar a los miembros de su comunidad.

3.9.- Tener competencia en el uso de la lengua materna (el mapudungun y de la segunda lengua (el castellano), (ser bilingüe) valores que necesitan para relacionarse sin dificultad con las personas de ambos grupos, con diferentes lenguas y distintas culturas.

3.10.- Mantener informados a los miembros de la comunidad de todo lo que sucede.

3.11.- Procurar el mantenimiento, desarrollo, progreso y práctica de los valores de la cultura, a través de diversas actividades tradicionales que involucran personas de todas las edades dentro de la familia y de la comunidad: Juegos y recreaciones (fill awkantun), discurso (wewpin), conversación (ngütramkan). Literatura: Cuentos (epew), poesía, adivinanzas (kunew), empleando la lengua vernácula (el mapudungun).

3.12.- Estar consciente de la responsabilidad que conlleva ser líder de la comunidad en relación al bienestar y unidad de la gente y el grupo que dirige y lidera y de tratar de mantener buenas relaciones y amistad con los demás líderes de otras comunidades cercanas y lejanas a través de visitas, invitaciones a eventos o ceremonias especiales, promover juegos entre los jóvenes como el palin que es el más popular de los juegos y proponer celebración del ngillatun o trawün y hacer

invitaciones de cortesía y amistad pertinentes (a los longkos o líderes de otras comunidades).

4.- ¿Qué sucede con el liderazgo tradicional en la actualidad?

Esta tradición se mantiene aún en algunas partes, donde existen poblaciones o comunidades mapuches que practican todavía su lengua y su cultura. Allí existe un líder mapuche que coordina todas las actividades y eventos de la comunidad, es respetado y obedecido por todos los miembros de dicha comunidad.

Puedo citar como ejemplo un hecho verídico y concreto, que sucedió de la siguiente forma:

" Dejó de existir un pariente muy cercano de nosotros en una comunidad, él era el líder por ser la persona y que reunía las condiciones que se requieren.

Tiene varios hijos, unos trabajan y viven en el campo, otros en Santiago y algunos en Argentina, éstos últimos no pudieron estar presente en la ocasión.

La comunidad quedó sin líder momentáneamente.

Cuando se reunieron los miembros de esa comunidad para acordar la forma como llevar a cabo los funerales. En primer lugar acordaron nombrar un nuevo líder sucesor. Este nombramiento recayó en la persona mayor y resultó ser el primo del anciano líder fallecido, el nombramiento fue por unanimidad y le prometen respeto y obediencia. En seguida determinaron el día, la hora y el lugar donde llevar a cabo los funerales (entierro: elüwün) dirigido y coordinado por el nuevo líder. Celebraron un gran entierro (fütra elüwün) respetando y practicando la costumbre tradicional de su pueblo. Los hijos y parientes que llegaron de otras partes y que habían pensado celebrar los funerales al estilo no mapuche, tuvieron que acatar y respetar la decisión del líder y de la gente de la comunidad. Todo se desarrolló en forma normal, se les dio buenas atenciones a los amigos ofreciéndoles carne y bebida alcohólica en su justa medida. Llegada la hora señalada para trasladar el difunto al cementerio, el líder dio orden y los encargados sin decir una palabra empezaron a actuar conforme a lo establecido. Es un ejemplo de organización (oral sin escritura), pero que se cumple con exactitud lo acordado y programado, especialmente en los asuntos delicados e importantes como éste.

En el cementerio, el nuevo líder pronunció un discurso destacando las buenas cualidades del hombre que se ha ido de esta vida que tanto amó y se proclamó públicamente como el nuevo líder de la comunidad. Así terminó el evento tradicional sin contratiempo de ninguna naturaleza."

Podríamos citar muchos otros ejemplos referente al liderazgo tradicional y su organización en la comunidad.

5.- Líderes mapuches en la historia de Chile

En la historia de Chile se registra el nombre de algunos líderes que sobresalieron por su bravura y valentía en defensa de la tierra en el período de la conquista española.

Cabe mencionar los siguientes líderes (longko, toqui) :

5.1.- **Caupolicán:** elegido toqui por ser el más fuerte que los demás en fuerza física, (sostuvo por más tiempo un tronco de árbol pesado sobre sus hombros).

5.2.- **Galvarino:** Líder y toqui mapuche que sobresale por su valentía, dispuesto a todo. Cuando le cortaron una mano puso la otra, que también le cortaron, en seguida puso la cabeza, pero no lo ejecutaron y lo soltaron, pensando que tendría temor y no seguiría peleando y sus compatriotas les causarían terror al ver a su toqui mutilado, pero fue todo lo contrario, los demás quisieron tomar venganza y Galvarino dijo: "Todavía me quedan los pies y la cabeza para seguir luchando" y así lo hizo, hasta que nuevamente cayó prisionero y fue muerto.

5.3.- **Lautaro:** Líder joven, mapuche, valiente e inteligente, leal incondicional a su pueblo, un día cayó prisionero ante los enemigos, pero lo trataron bien y llegó a ser caballero del conquistador y gozaba del aprecio y de la confianza de su jefe y la de los demás españoles, en tanto que pudo, huyó, incorporándose a la fila de su gente que estaba luchando en defensa de su tierra y por ende de su cultura y se hizo toqui y fue aceptado, entonces organizó y dirigió con maestría a sus compatriotas enseñándole la forma y la estrategia de combatir al enemigo hasta derrotarlo y expulsarlo fuera del territorio. La primera batalla que presentó ante los adversarios salió triunfante derrotándolos por completo. Así quería seguir hasta cumplir con su propósito y meta, pero no pudo, cayó prisionero y fue muerto, pero como un héroe cumpliendo con su deber de líder y toqui de su pueblo.

5.4.- **Michimalonco:** (münche mawida longko), líder oculto debajo de la montaña.

Era un longko o líder mapuche sabio y prudente, que sabía dar consejo muy acertado, él nunca quiso ver a sus compatriotas peleando entre sí, por cualquier motivo sino que la fuerza, decía, hay que dejarla para combatir al enemigo. Era respetado y obedecido por su gente y se le aceptaba lo que él proponía para el bien y la unidad de su pueblo

6.- **Los medios y recursos humanos y materiales que usaban los líderes tradicionales para comunicarse y ponerse de acuerdo en eventos que celebraban:**

6.1.- Para comunicarse los líderes de distintas comunidades por muy distante que estuvieran una de la otra enviaban un mensajero (werken). Este mensajero

tenía que reunir las siguientes condiciones mínimas: ser relativamente joven, resistente físicamente para recorrer largas distancias a pie, de buena memoria para no olvidar el mensaje que se le encomienda para entregar y traer la respuesta de vuelta sin perder una sola palabra del mensaje que lleva y hacer lo mismo trayendo la respuesta de vuelta para entregarle al líder que lo envió.

6.2.- Para celebrar reunión de cualquiera índole con su gente el líder tocaba o mandaba a tocar el Kull-Kull, instrumento sonoro destinado a llamar la atención y poner en alerta a la gente de su comunidad y esto lo hacía muy de mañana, entonces el pueblo recordaba de la reunión acordada a celebrar ese día y en lugar señalado y a tal hora. El kull-Kull es un instrumento principal del pueblo mapuche que se usa también para alertar a los jugadores de chueca (palin) y en el ngillatun para llamar la lluvia.

6.3.- Para señalar el tiempo de cualquier evento o viaje el líder usaba también los siguientes recursos:

a) El primer canto del gallo (se hará tal evento).

b) El segundo día de menguante, así llamaban a la luna llena, (se llevará a cabo tal asunto).

c) Al medio día, las doce horas (rangiantü) (se celebrará una reunión).

Esto es por señalar a algunos de los medios y recursos naturales que empleaban y el respetarlo le daba excelentes resultados en el cumplimiento del deber y de los compromisos contraídos.

7.-¿Como están organizados ahora los mapuches?

Como ya se ha dicho que en algunas partes todavía se practica el liderazgo tradicional, es decir a la costumbre mapuche.

Pero en la mayoría de los casos, en la actualidad los mapuches de las distintas comunidades están mejor organizados, dirigidos por una directiva y los acuerdos que se toman se registran en el libro de Acta y se van cumpliendo de acuerdo a la planificación hasta lograr los objetivos o la meta propuesta. Hoy día, en la organización moderna no es necesario que el líder (longko) mapuche sea el más anciano, sino que se requiere o se elige a la persona confiable, prudente, que tenga sabiduría para conducir en buena forma la comunidad y que demuestra interés por el progreso de la organización y de la gente que la componen.

A través de estas organizaciones modernas dirigidas por líderes diligentes y directivas activas, se ha logrado desarrollo social, económico cultural y la unidad, dando como resultado el bienestar de los miembros de la comunidad; estos merecen reconocimiento y son dignas de imitación.

Esperamos que las distintas organizaciones de las comunidades ubicadas en diferentes sectores tengan muy en cuenta, además del desarrollo social y

económico, la permanencia, valoración y práctica de su lengua (el mapudungun) y los valores de la cultura de su pueblo y traten de ponerlas en las mismas condiciones y al mismo nivel de la lengua y cultura oficial del país y ayuden a interesar y a motivar a sus hijos o pupilos a que acepten recibir una educación bilingüe e intercultural y practiquen las dos lenguas indistintamente en su vida diaria para la intercomunicación entre los miembros de la familia, con los vecinos y con los miembros de las comunidades mapuches y hacer participar también a los no mapuches con quien se tiene contacto, sea en el campo, en la ciudad y mayormente en la escuela con los profesores.

8.-Conclusión.

Los líderes tradicionales mantenían una organización definida y ordenada donde había respeto, obediencia y cumplimiento fiel de los acuerdos tomados y de los compromisos contraídos entre los miembros de la misma comunidad y con mayor prontitud y seriedad con los de otras comunidades, a pesar de ser sólo en forma oral.

Los líderes de la actualidad de las diversas comunidades tienen mayores ventajas y mejores oportunidades en todos sentidos: medios de movilización rápidos y diversas formas de comunicación (por cartas, radio, prensa, televisión) por lo tanto, deben estar mejor organizados y cumplir en mejor forma los acuerdos tomados y los compromisos contraídos para el bien de los miembros de sus comunidades de las cuales son líderes.

En algunas comunidades mapuches existen dos tipos de líderes en la actualidad, el líder moderno que con su iniciativa se dedica exclusivamente al desarrollo social, económico y cultural de la población y el líder tradicional que se dedica y se preocupa en forma exclusiva de los asuntos espirituales como ser: organizar el ngillatun o trawün, eluwün, wewpin, ngillandungun, etc. Pero no se oponen de ninguna manera, más bien se complementan y se benefician en forma recíproca.

Y por último, en algunas comunidades ya no se practica el liderazgo tradicional, sino sólo el liderazgo moderno elegido por votación y por un tiempo determinado y desarrolla sus actividades asesorado por una directiva y se dedica exclusivamente por el desarrollo social, económico y cultural de la comunidad y tratando de lograr el bienestar de todos los componentes de la organización de este pueblo llamado "Mapuche", gente de la tierra.

Ellos se dicen en su lengua: "Kiñewaiñ ka kelluwaiñ itrofill küdaw mew, feymew ta kümelkaleaiñ", traducido significa: Unámonos y ayudémonos en todas las actividades, entonces estaremos bien y tendremos bienestar.

Fuentes Primarias

COLIHUINCA, Cona: Líder tradicional que dirigía una gran población en el lugar denominado "Huentelar" y era obedecido y respetado por todos. Comuna de Nueva Imperial.

LONCOMIL, Ignacio: Líder tradicional (Longko) de la comunidad mapuche "Ñamculef-Hueico". Comuna de Nueva Imperial.

CURIMIL, Esteban: Presidente del Centro de Servicios Comunitarios Rayen Foki de Chapod. Comuna de Temuco.

PIZARRO, Fernando: Jefe del Departamento Desarrollo Rural. Comuna de Temuco.

LONCOMIL, Alfredo: Líder tradicional actual en la "Comunidad Ñamculef; Hueico". Comuna de Nueva Imperial.

SANDERSON, Jorge: Oficina Asuntos Mapuches.

