

Editorial:

Dimensiones de calidad de vida

Cada persona, según sus propias vivencias a lo largo de su crecimiento, adquieren diferentes percepciones de calidad de vida CV, estas se ven influenciadas por distintos contextos, en las que el ser humano se ve inserto a lo largo de su vivencia con factores sociales, culturales, valores personales, aspiraciones, entre otros aspectos¹.

Estas percepciones son categorizadas según las dimensiones operativas de la CV para personas con discapacidad intelectual. Entre las que destacan, son, por ejemplo, el bienestar emocional, el bienestar material, el desarrollo personal, el bienestar físico, la autodeterminación, los derechos, la inclusión social y las relaciones interpersonales².

Actualmente, hay mucha evidencia científica sobre la CV en estas poblaciones, sin embargo, hay escasa información respecto a las relaciones con otras variables, especialmente con la aptitud funcional, puesto que los jóvenes con discapacidad intelectual que asisten a centros de formación laboral deben reflejar una adecuada composición corporal y aptitud funcional para desempeñarse con éxito, no sólo en el mundo laboral, sino en el día a día de sus actividades cotidianas.

En esencia, la obtención de esta información es tarea de los investigadores de diversas áreas, los que a partir de los resultados podrían posibilitar el mejoramiento de la CV de los jóvenes con discapacidad intelectual.

Marco Cossio-Bolaños

Editor de la Revista Peruana de Ciencias de la Actividad Física



Quality of life dimensions

Each person, according to their own experiences throughout their growth, acquire different perceptions of quality of life QF, these are influenced by different contexts, in which the human being is inserted throughout their experience with social factors, cultural, personal values, aspirations, among other aspects¹.

These perceptions are categorized according to the operational dimensions of the QF for people with intellectual disabilities. Among those that stand out are, for example, emotional well-being, material well-being, personal development, physical well-being, self-determination, rights, social inclusion and interpersonal relationships².

Currently, there is a lot of scientific evidence on QF in these populations, however, there is little information regarding the relationships with other variables, especially with functional aptitude, since young people with intellectual disabilities who attend job training centers must reflect a adequate body composition and functional aptitude to perform successfully, not only in the workplace, but in the day to day of your daily activities.

In essence, obtaining this information is the task of researchers in various areas, who from the results could enable the improvement of the QF of young people with intellectual disabilities.

Marco Cossio-Bolaños

Editor de la Revista Peruana de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte RPCAFD.



References:

1. White-Koning, M., Bourdet-Loubere, S., Bazex, H., Colver, A., Grandjean, H., Parkinson, K., ... Thyen, U. Subjective quality of life in children with intellectual impairment - How can it be assessed? *Developmental Medicine and Child Neurology*, 2005, 47(4), 281–285
2. Schalock, R. L., & Verdugo, M. A. *Handbook on quality of life for human service practitioners*. American Association on Mental Retardation. 2002.