

La Investigación sobre la formación integral en la Corporación Universitaria Adventista, en la Universidad de Antioquia, en la Universidad Pontificia Bolivariana y en la Universidad San Buenaventura. Un estado del arte

Grupo de Investigación en Formación Integral - GIFI

Introducción

El estado del arte es una de las primeras etapas que se deben desarrollar dentro de una investigación, puesto que su elaboración, que consiste en ir tras las huellas del tema que se pretende investigar, permite determinar cómo ha sido desarrollado el tema, cuál es su estado al momento de realizar la propuesta de investigación y, como afirman Lucio y Duque (2000), verificar la complementariedad en el conocimiento.

En el presente estado del arte se explora, analiza, describe y diagnostica lo que se ha venido investigando sobre la formación integral en la Corporación Universitaria Adventista, en la Universidad de Antioquia, en la Universidad Pontificia Bolivariana y en la Universidad San Buenaventura.

Metodología

Este estado del arte se realiza a partir del rastreo bibliográfico realizado, tanto en la Corporación Universitaria Adventista como en otras instituciones universitarias reconocidas en Medellín, como son la Universidad de Antioquia, la Universidad Pontificia Bolivariana y la Universidad San Buenaventura. El rastreo bibliográfico se enfoca en todos los trabajos de grado sobre formación integral que se encuentran en cada una de las bibliotecas de las instituciones mencionadas y que fueron realizados en la última década.

La información concerniente a cada trabajo de grado se plasma en una ficha técnica para su posterior análisis. El análisis consta de dos etapas.

Primera etapa

Los aspectos por considerar en la primera etapa son:

1. Continuidad de temas
2. Pertinencia de temas con el medio
3. Claridad y dominio del tema
4. Contextualización.

Segunda etapa

Para la segunda etapa del análisis se considera lo que el ICFES (2002) denomina «categorías metodológicas». Se determinan, entonces, las siguientes «categorías metodológicas»:

Categorías según el enfoque de la investigación:

1. Cuantitativa
2. Cualitativa
3. Totalizante

Categorías según el tipo de investigación:

1. Exploratoria
2. Descriptiva
3. Explicativa
4. Correlacional

Categorías según el método de investigación:

1. Experimental
2. Cuasi experimental
3. Hermenéutica
4. Histórica
5. Etnográfica

Categorías según el método de investigación:

1. Estratégica prospectiva
2. Hermenéutica crítica
3. Diagnóstica
4. Transformadora.

Se encontraron 169 trabajos de grado sobre la formación integral, de los cuales 142, o sea el 84 %, fueron desarrollados en la Corporación Universitaria Adventista; los otros 27 trabajos de grado, es decir el 16 %, fueron desarrollados en las otras instituciones previamente mencionadas. Ante esta situación, se establece incluir los 27 trabajos de grado de las otras instituciones, en la línea genérica denominada Formación Integral.

Diagnóstico

Para la Línea Genérica Formación Integral

Analizados los trabajos de grado referidos a la línea de Formación Integral, se diagnostica:

1. Ausencia de continuidad en los temas investigados.
2. Poca profundización en los temas relevantes de la línea.

Para la Línea Desarrollo Cognitivo

Analizados los trabajos de grado referidos a la línea de Desarrollo Cognitivo, se diagnostica:

1. Abundancia de material en la temática del aprendizaje.
2. Tratamiento superficial en la temática específica del desarrollo cognitivo.

Para la Línea Pedagogía Musical

Analizados los trabajos de grado referidos a la línea de Pedagogía Musical, se diagnostica:

1. Ausencia de profundización en las temáticas concernientes a esta línea.

Resultados del barrido bibliográfico

Para la Línea Teología Aplicada
Analizados los trabajos de grado referidos a la línea de Teología Aplicada, se diagnostica:

1. Saturación en la mayoría de sus temáticas.

Conclusiones

La Facultad de Educación de la Corporación Universitaria Adventista cuenta con un material investigativo en formación integral de gran importancia, pero es muy necesario que los próximos trabajos de grado que se realicen se encaminen por los parámetros previamente designados por la División de Investigaciones y Posgrados (DIP), para optimizar y aprovechar de una mejor manera todos los recursos con los que se cuenta, y así poder fortalecer las líneas de investigación.

La investigación en Formación Integral se ha desarrollado de manera progresiva, pues la falta de pertinencia y claridad para el contexto y el texto en los trabajos de grado más antiguos, ya no se observan en los trabajos de grado recientes.

Recomendaciones

Fortalecer las líneas de investigación, a través de los grupos de investigación.

Impulsar y apoyar la investigación con un enfoque cualitativo ya que el quehacer investigativo se realiza en su mayoría bajo un enfoque cuantitativo de tipo correlacional y descriptivo.

Dar continuidad a los temas investigados en la Línea de Formación Integral y profundizar en sus temas más relevantes.

Asignar asesores expertos para los trabajos de grado en la Línea de Desarrollo Cognitivo.

Profundizar en la temática concerniente a la pedagogía musical.

Crear nuevas líneas de investigación en el campo teológico que propendan por una formación integral.

Lista de referencias

- Lucio, Ricardo y Duque, Maria M. (2000). *Estado del arte de las comunidades académicas de la investigación educativa y pedagógica en Colombia. La Educación Superior*. Bogotá: COLCIENCIAS.
- ICFES. (2002). *La investigación sobre la educación superior en Colombia. Un estado del arte*. Bogotá.