

# Caminos cruzados

Cristina Medrano Pascual

*Colegio San Agustín*

## Escenario de innovación

Universidad: Universidad de La Rioja

Grado/Postgrado: Doctorado

Asignatura: Inglés

Curso: 2022-2023

Centro Educativo: San Agustín

Localidad: Calahorra

Etapas: ESO

Curso: 2º

Responsable(s): Cristina Medrano Pascual

Fecha de realización: 11/03/23 – 17/04/23

Duración: 4 semanas

## Necesidad social a la que da respuesta

Se considera necesario reforzar el vínculo entre abuelos y nietos, así como la reconexión con el propio entorno. La generación de alumnos participante en el proyecto ha vivido en primera persona las circunstancias derivadas de la pandemia y la realidad de la postpandemia, lo que generó un distanciamiento con los familiares, así como una distancia física y moral con su localidad. Los abuelos han experimentado la misma situación desde su propia perspectiva, con lo que las actividades a desarrollar darán respuesta a estos hechos y tratará de ofrecer una solución viable y realista para ambas partes.

## Concreción de aprendizajes del alumnado

Los aprendizajes que desarrollará el alumnado corresponden a los siguientes objetivos:

- Establecer un contexto positivo de relaciones intergeneracionales y entre iguales, aumentando las oportunidades de interacción y comunicación.
- Fomentar la participación y el tiempo compartido en actividades de ocio y tiempo libre.

- Desarrollar un sentido educativo cultural que permita la adquisición de habilidades, destrezas, actitudes, valores y conocimientos para comprender, interpretar y valorar el mundo.
- Promover el uso y conocimiento de las nuevas tecnologías y los recursos digitales.
- Integrar el entorno más cercano dentro del contexto educativo para hacer partícipe a la comunidad y ensalzar el valor de lo propio y lo ajeno.
- Impulsar el deseo de conocer otros entornos para valorar las diferencias socioculturales.
- Utilizar el inglés como lengua principal de comunicación al favorecer las relaciones sociales entre iguales.
- Ampliar las ocasiones de trabajo cooperativo y el intercambio de conocimientos.

### **Implicación del alumnado, de colaboradores/as y destinatarios/as**

La implicación del alumnado y las familias fue favorable en todos los sentidos. Se observó una mejora en las relaciones abuelos-nietos y un mayor interés por los aprendizajes transmitidos a lo largo del proyecto. Los alumnos y alumnas desarrollaron su capacidad de iniciativa personal y su creatividad, lo que sorprendió gratamente al profesorado, al ofrecer una visión más creativa de las labores a desarrollar.

### **Servicio**

El servicio consta de las siguientes partes:

- Creación de un mapa interactivo resaltando puntos estratégicos y/o icónicos de la ciudad
- Presentación de retos\* por medio de códigos QR en los puntos señalados (alumnos)
- Envío de respuestas en formato vídeo, audio o mensaje y valoración de los retos (abuelos)
- Reflexión final

\*En cada punto se procurará una acción diferente siguiendo unas pautas:

- Pista musical: los nietos escogerán una canción para sus abuelos.
- Reto físico: los alumnos se grabarán un vídeo haciendo algún reto dentro de casa (baile, equilibrio, juego de malabares...).
- Adivinanza: los alumnos grabarán un audio para que sus abuelos adivinen la solución de una adivinanza.
- Mensaje secreto: los nietos grabarán un audio enviando un mensaje secreto a sus abuelos, bien sea enviándoles un mensaje de cariño, haciendo una confidencia, relatando una anécdota...
- Nuevas palabras: los alumnos enseñarán a sus abuelos algunas palabras o frases en otros idiomas (inglés).

## **Transferencia e impacto**

El proyecto es transferible a cualquier otra etapa educativa, así como a otras áreas al ser fácilmente adaptable a diferentes contenidos y materias. El impacto es altamente positivo al recuperar de algún modo lo que se considera propio y se ha perdido, como es el contexto de la localidad, el entorno y las relaciones familiares.

## **Evaluación y viabilidad**

A través de este intercambio se fomentará la educación sobre el uso de nuevas tecnologías tanto fuera como dentro de casa y se facilitará la comunicación entre abuelos y nietos especialmente en contextos donde los encuentros de forma presencial pueden verse limitados. Se hará hincapié en la participación activa de los mayores, quienes serán guiados por sus nietos en la aplicación de recursos tecnológicos y darán a estas herramientas un mayor valor al experimentar su uso para el mantenimiento de relaciones familiares, el fortalecimiento de vínculos emocionales, la diversión, el intercambio de experiencias y el aprendizaje, entre otros. Al mismo tiempo, se hará una valoración del tipo de relaciones intergeneracionales que tienen lugar en dos países distintos y se permitirá a los alumnos desarrollar su competencia lingüística, así como enriquecer su conocimiento cívico y cultural.

Además, se debe señalar que, como se ha comprobado, el proyecto es viable en todas sus partes. El entorno forma parte del contexto educativo y, por ende, no resulta difícil involucrarlo en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

La evaluación que se hace de esta experiencia de aprendizaje servicio es, por lo tanto, positiva, al creer que engloba aspectos esenciales para el desarrollo tanto académico como personal del alumnado.

Póster

II Jornada de divulgación y transferencia Universidad-Escuela-Sociedad. Compartiendo experiencias de ApS  
29 de mayo de 2023

# CAMINOS CRUZADOS



Grupo de Innovación  
Desarrollo, Educación Social,  
Actividad Física y Ocio

### Introducción

Con el propósito de fomentar las relaciones abuelos-nietos y sacar las clases del aula, el proyecto de innovación "Caminos Cruzados" permite que **distintas generaciones** interactúen para redescubrir su entorno por medio de las nuevas tecnologías. Los caminos que se atraviesan día tras día cobrarán un nuevo sentido con la participación activa de alumnos y abuelos, lo que favorecerá el mantenimiento de las relaciones familiares, el fortalecimiento de los **vínculos emocionales**, la diversión, el **intercambio** y el aprendizaje. Cada rincón de la localidad facilitará momentos compartidos de **ocio cultural** y permitirá que se desarrollen vivencias inolvidables para ambas partes.

### Objetivos

- Establecer un contexto positivo de **relaciones intergeneracionales**, aumentando las oportunidades de interacción y comunicación.
- Fomentar la **participación** y el **tiempo compartido** de ocio.
- Desarrollar un **sentido educativo cultural**.
- Promover el uso y conocimiento de las **nuevas tecnologías**.
- Integrar el **entorno** más cercano dentro del contexto educativo para hacer partícipe a la comunidad.
- Ampliar las ocasiones de **trabajo cooperativo** y el intercambio de conocimientos.

### Metodología

Gamificación y trabajo cooperativo. El proyecto constará de tres fases:

1ª fase: **caminamos juntos**. El alumnado (re)descubrirá su entorno tanto de forma física como digital y hará un análisis de los puntos más icónicos o inspiradores de su localidad.

2ª fase: **trazando caminos**. Trazarán un recorrido y escogerán puntos estratégicos donde ubicarán códigos QR que llevarán a vídeos con propuestas de actividades y/o experiencias.

3ª fase: **caminos cruzados**. Se compartirá el recorrido con los abuelos y se les animará a cruzar los caminos poniéndose a prueba con las distintas propuestas.

### Resultados

El proyecto ayuda a nietos y abuelos a compartir una actividad, lo que reforzará su vínculo y revalorizará las **relaciones intergeneracionales en ámbitos de ocio lúdico y cultural**. Menores y mayores se involucran mutuamente y favorecen la transferencia de conocimientos y experiencias entre distintas generaciones. El contacto entre grupos de edades diferentes promueve el **respeto** y construye valores de **solidaridad**, apoyo, autoestima, y optimismo. Así, esta propuesta de innovación proporciona múltiples beneficios a las dos partes involucradas.



Se mejoran las **relaciones emocionales** y la **transferencia de conocimientos**, favoreciendo un aprendizaje genuino y natural, al ser las vivencias compartidas entre generaciones parte de los contextos reales en los que habitamos. La experiencia de cruzar los caminos permite que se encuentren puntos comunes más allá de la cotidianidad. Impulsa el respeto hacia la diversidad, la interculturalidad y la empatía, viabilizando alcanzar **competencias clave** del currículo, aumentando la **motivación** del alumnado y promoviendo la **iniciativa propia** en la **interacción con los demás** y en la propuesta de tareas.



Desarrollo del **compromiso social y cultural** mediante el contacto intergeneracional y en contextos diferentes, lo que ayuda a prepararse para la vida, desarrollando múltiples habilidades útiles para su futuro. Fomento de la **competencia digital**, tanto fuera como dentro del aula, e incremento de la comunicación entre generaciones.

### Conclusiones

El marco de la educación actual nos lleva hacia unas clases más prácticas, más verídicas y de un carácter más motivador para los más pequeños. Es importante contar con iniciativa, y los objetivos de un profesor deben dar **respuesta a la realidad**. Por ello, se considera que el proyecto "Cruzando Caminos" es digno de ser llevado a cabo y se concluye que los objetivos serán cumplidos exitosamente, incluso en su aplicación en distintos grupos de edad. Numerosas experiencias y testimonios destacan la importancia de "sacar" la escuela de la escuela, por lo que es preciso arriesgar y probar nuevos métodos si realmente se quiere ser parte del cambio.

### Referencias

- ❖ Arroyo González, M. J. (2013). La Educación Intercultural: un camino hacia la inclusión educativa. *Revista de Educación Inclusiva*, 8, 2, 144-159.
- ❖ González Bernal, J. y De la Fuente, R. (2008). Intergenerational grandparent/grandchild relations: the sociocultural affection and consensus. *Journal of Family Issues*, 22, 456-477.
- ❖ Hebblethwaite, S., Norris, J. (2011). Expressions of Generativity through family leisure: experiences of grandparents and adult grandchildren. *Family Relations*, 60, 1, 121-133.

**Autores:** Cristina Medrano Pascual  
**Contacto:** cristina.medrano@alum.unirioja.es  
**Institución:** Colegio San Agustín (Calahorra, La Rioja)

COLABORA

- Vicerrectorado de Estudiantes y Extensión Universitaria
- Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado
- Facultad de Letras y de la Educación
- Departamento de Letras y de la Educación

