

# Las verduras... ¡qué ricas!

Loreto Terés y Jessica Calvillo

*Centro de FP La Planilla*

## Escenario de innovación

Centro Educativo: Centro de FP La Planilla
Localidad: Calahorra
Etapas: Grado Superior Educación Infantil
Curso: 1º y 2º
Responsable(s): Jessica Calvillo y Loreto Terés
Fecha de realización: 25-28 de abril de 2023
Duración: enero 2023 – abril 2023

## Necesidad social a la que da respuesta

**Alto porcentaje de obesidad:** la obesidad infantil es uno de los problemas de salud pública más graves del siglo XXI, cerca de 15 millones de niños/as y adolescentes en toda la Unión Europea padecen obesidad.

Muchos/as niños/as españoles/as tienen malos hábitos dietéticos. La gran variedad de alimentos procesados como la bollería, chucherías, fritos y refrescos no ayuda a que los/as niños/as lleven una alimentación sana y equilibrada.

El objetivo de esta propuesta es concienciar a los/as niños/as sobre la importancia de una alimentación saludable para asegurar un correcto crecimiento y desarrollo.

## Concreción de aprendizajes del alumnado

En cuanto a los aprendizajes del alumnado, se ha vinculado el servicio que se ofrece con el currículum de los módulos de:

- Didáctica de la Educación Infantil que se imparte en 1º de GS de Educación Infantil
- Expresión y Comunicación que se imparte en 2º de GS de Educación Infantil

Módulo	Objetivos didácticos	Competencias
Didáctica de la Educación Infantil	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programar la intervención educativa a partir de unos objetivos y de las características de los/as niños/as.</li> <li>- Organizar los recursos para el desarrollo de la actividad respondiendo a las necesidades y características de los/as niños/as.</li> <li>- Desarrollar las actividades programadas, empleando los recursos y estrategias metodológicas apropiadas.</li> <li>- Evaluar el proceso de intervención y los resultados obtenidos con el fin de mejorar la calidad del servicio.</li> <li>- Actuar con autonomía e iniciativa en el diseño y realización de actividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicación lingüística CCL.</li> <li>- Competencia digital CD.</li> <li>- Aprender a aprender CPAA.</li> <li>- Competencias sociales y cívicas CSC.</li> <li>- Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor SIE.</li> </ul>
Expresión y Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificar actividades favorecedoras del desarrollo de la expresión y comunicación.</li> <li>- Conocer el desarrollo expresivo y comunicativo en el niño/a.</li> <li>- Seleccionar recursos de expresión y comunicación dirigidos a los/as niños/as.</li> <li>- Conocer criterios para la selección y utilización de la literatura infantil</li> <li>- Utilizar y valorar las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) como recurso para el desarrollo de la expresión y comunicación infantil.</li> <li>- Implementar actividades favorecedoras del desarrollo de la expresión oral.</li> <li>- Elaborar materiales favorecedores del desarrollo de las diferentes expresiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicación lingüística CCL.</li> <li>- Competencia digital CD.</li> <li>- Aprender a aprender CPAA.</li> <li>- Competencias sociales y cívicas CSC.</li> <li>- Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor SIE.</li> <li>- Conciencia y expresiones culturales CEC.</li> </ul>

### Implicación del alumnado, de colaboradores/as y destinatarios/as

El alumnado del GS de Educación Infantil del Centro de FP La Planilla (Calahorra) realiza un teatro y unos talleres para fomentar la importancia de comer verduras, en los centros escolares y en el centro de día de la Asociación Igual a ti, alcanzando a 750 participantes.

Implicación del alumnado: Los/as alumnos/as son los que inventan el teatro, lo eligen, reparten personajes y tareas y elaboran los escenarios y los trajes. También son los/as alumnos/as quienes programan el taller de actividades que van a realizar con los/as niños/as, y, preparan todos los materiales necesarios. Ellos/as se sienten protagonistas, hacen el proyecto “suyo”, es un aprendizaje activo y significativo. También hay muchos momentos de reflexión, antes y después de realizar las actividades en las aulas hacen una pequeña asamblea para preparar y valorar.

A través de estos talleres y el teatro, los niños/as aprenden de una forma divertida los beneficios de una alimentación sana y equilibrada.

Es un proyecto de aprendizaje-servicio a partir de una colaboración con el Ayuntamiento de Calahorra, centros escolares y centro Igual a ti. El calendario de las actividades lo elabora el Ayuntamiento, después se coordina con cada colegio. El Ayuntamiento, centros escolares y el Centro de FP La Planilla realizan la difusión de las actividades en sus redes sociales.

Colaboran en este proyecto: Centro de FP La Planilla, M.I. Ayuntamiento de Calahorra, CEIP Quintiliano, CEIP Angel Oliván, CEIP Aurelio Prudencio, San Agustín, Santa Teresa, La Milagrosa, San Andrés y Centro Igual a ti.

El Ayuntamiento de Calahorra es quien se hace cargo del gasto del material para realizar los teatros y actividades con los/as niños/as.

## **Servicio**

El servicio consiste en la realización de diferentes actividades y representación de un teatro que fomentan la importancia de comer verduras para tener una vida saludable. Las actividades y el teatro se realizan en los siete colegios de Calahorra y en el centro de día de la Asociación Igual a ti, llegando a alcanzar a un total de 750 participantes.

## **Transferencia e impacto**

Los medios y estrategias que se utilizaron para dar a conocer el proyecto en el entorno son: web, redes sociales y prensa local.

Normalmente, después de cada representación se hace una pequeña celebración con cada colegio y los/as alumnos/as de Formación Profesional tienen la oportunidad de interactuar con los/as niños/as. Por otro lado, se hace un pequeño almuerzo al finalizar el proyecto.

## **Evaluación y viabilidad**

### **Valoración del proyecto**

Los colegios y escuelas infantiles valoran muy positivamente esta iniciativa en la que se combina alimentación saludable con actividades divertidas y teatro. Los/as niños/as consideran esta actividad como algo que se sale de su rutina diaria y, por eso, es muy motivador para ellos/as. Además, el teatro está muy adaptado a las edades de 0-6 años, con un vocabulario adecuado y recursos como canciones o personajes conocidos y llamativos para ellos/as.

### **Objetivos educativos planteados**

Se cumplen, ya que con esta iniciativa, son los/as alumnos/as quienes planifican, seleccionan y elaboran los recursos. Los/as alumnos/as de FP aprenden sobre una realidad de su entorno y lo llevan a la práctica por lo que el aprendizaje es aplicado. Al final del proyecto, se pasa un cuestionario a los/as alumnos/as sobre la experiencia vivida.

### **Opinión de los participantes**


Los/as profesores/as mandan feedback a través del mail y agradecen este tipo de iniciativas tan motivadoras para los/as niños/as y solicitan que se repitan.

La idea de este proyecto es que perdure en el tiempo, que sea un servicio susceptible de continuación a largo plazo. Cada año, en abril, se celebran, en Calahorra, las Jornadas de la Verdura, y esta actividad se seguirá ofreciendo a los colegios, así que el Centro de FP La Planilla seguirá manteniendo esta iniciativa de concienciar a los/as niños/as de la importancia de una buena y variada alimentación a través del teatro. Tanto el Centro de FP La Planilla, como el Ayuntamiento de Calahorra y los centros educativos se comprometen en la continuidad de este proyecto.

## Póster

## II Jornada de divulgación y transferencia Universidad -Escuela -Sociedad. Compartiendo experiencias de ApS

29 de mayo de 2023



Grupo de Innovación  
Desarrollo, Educación Social,  
Actividad Física y Ocio

### LAS VERDURAS... ¡QUÉ RICURAS!

#### Introducción

La obesidad infantil es uno de los problemas de salud pública más graves del siglo XXI, cerca de 15 millones de niños/as en toda la Unión Europea padecen obesidad. Propuesta de Aprendizaje-Servicio. **Necesidad social:** alto porcentaje de niños/as españoles/as tienen malos hábitos dietéticos. **Aprendizaje:** contenidos curriculares en el alumnado de Grado Superior de Educación Infantil al diseñar e implementar las actividades. **Servicio:** se ayuda a la concienciación de los y las participantes sobre la importancia de una alimentación saludable para asegurar un correcto crecimiento y desarrollo.

#### Objetivos

- Concienciar al alumnado de Educación Infantil sobre los beneficios de una **alimentación sana y saludable** a través de un teatro y actividades.
- Desarrollar actividades programadas, empleando los **recursos y estrategias** metodológicas apropiadas.
- Actuar con **autonomía e iniciativa** en el diseño y realización de actividades para niños/as de Educación Infantil.
- Fomentar valores como el **esfuerzo y el compromiso**.
- Desarrollar habilidades sociales como la **empatía y la asertividad**.
- Trabajar en grupo y de forma **colaborativa**.
- **Motivar** al alumnado hacia el aprendizaje.

#### Metodología


- Alumnado del Grado Superior de Educación Infantil (Centro de FP La Planilla, Calahorra) diseña un **teatro** y **talleres** para fomentar la importancia de comer verduras.
- **Receptores:** centros escolares y Centro de Día de la Asociación Igual a ti.
- **Planificación** de actividades, materiales y recursos acorde a las edad de los y las participantes.
- Investigación sobre **literatura infantil**.
- **Se aprende de una forma divertida** los beneficios de una alimentación sana y equilibrada.

#### Resultados

- **750** participantes
- Valoración muy **positiva** de la iniciativa.
- Combina **alimentación saludable** con actividades divertidas y **teatro**.
- Los niños y niñas consideran que la actividad es **muy motivadora** pues sale de su rutina diaria.
- **Teatro adaptado** a su edad y características: vocabulario y recursos (canciones o personajes).
- El alumnado de FP **planifica, selecciona y elabora** los recursos.
- Aprendizaje **aplicado, vivido y significativo**.




- Se espera que el proyecto de ApS **perdure** en el tiempo.
- Se ofrecerá cada año, en abril, con la celebración de las **Jornadas de la Verdura** (Calahorra)
- El Centro de FP La Planilla mantendrá esta iniciativa de concienciación sobre la importancia de una **saludable y variada alimentación**, a través del **teatro**.
- Compromiso económico del **Ayuntamiento** de Calahorra y de los **centros** para la continuidad de este proyecto.




#### Conclusiones

- Se adquieren y ponen en práctica **contenidos curriculares**, dando significado al aprendizaje.
- A través de estas experiencias de ApS se fortalecen las **competencias clave y habilidades blandas** en nuestro alumnado: trabajo en grupo, competencia de comunicación lingüística, pensamiento crítico, iniciativa, responsabilidad, flexibilidad, esfuerzo y compromiso.
- Se ofrece un **servicio** que responde a una **necesidad social:** el problema de obesidad y la inadecuada alimentación.

#### Referencias



Puig, J.M., Martín, X. y Batllé, R. (2014). *Cómo iniciar un proyecto de aprendizaje y servicio solidario*. Zerbikas



Autores : Loreto Terés y Jessica Calvillo  
Contacto : laplanilla@laplanilla.org  
Institución : Centro de FP La Planilla

COLABORA

- Vicerrectorado de Estudiantes y Extensión Universitaria
- Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado
- Facultad de Letras y de la Educación
- Departamento de Letras y de la Educación

