

En el Vuelo...siempre acompañados

Claustro CEIP Vuelo Madrid Manila

Escenario de innovación

Centro Educativo: CEIP Vuelo Madrid Manila

Localidad: Logroño

Etapas: Infantil y primaria

Curso: Alumnado de 3º de infantil.

Alumnado de 1º, 2º y 5º de primaria.

Responsable: Raquel Blanco y profesorado del CEIP Vuelo Madrid Manila

Fecha de realización: CURSO 2022/2023

Duración: Curso escolar

Necesidad social a la que da respuesta

Personas en situación de vulnerabilidad por encontrarse solas pertenecientes al colectivo "Siempre Acompañados".

Concreción de aprendizajes del alumnado

- Conocer a personas que son vulnerables por su situación de soledad.
- Sensibilizar al alumnado sobre esta situación.
- Promover acciones solidarias con estas personas.
- Intercambiar experiencias.
- Apoyar y proporcionar herramientas de entretenimiento al colectivo de personas mayores solas.
- Competencia en comunicación lingüística: elaborar cartas, escritos, carteles, trabajar diferentes tipos de textos (instructivos, argumentativos), exponer investigaciones y de esta manera trabajar la comprensión y expresión tanto oral como escrita
- Competencia plurilingüe: con la participación de profesorado del área de inglés.
- Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería: proporcionar ayuda tecnológica que puedan necesitar.
- Competencia digital: elaborar vídeos, cartelería.

- Competencia personal, social y de aprender a aprender: conocer el colectivo, conocer el barrio, abrir el centro a su entorno próximo.
- Competencia ciudadana: trabajar valores como la empatía, la solidaridad, mejorar la autoestima, sentirnos valiosos socialmente.
- Competencia emprendedora: organizar jornadas de intercambio de experiencias
- Competencia en conciencia y expresiones culturales: conocer tradiciones, juegos tradicionales, intercambios culturales e intergeneracionales.
- Objetivos de desarrollo sostenible 4 y 10.



Implicación del alumnado, de colaboradores/as y destinatarios/as

Entidad colaboradora: Cruz Roja a través de su programa “Siempre Acompañados” con personas en situación de vulnerabilidad por encontrarse solas.

Alumnado de 3º de infantil.

Alumnado de 1º, 2º y 5º de primaria.

Servicio

- Charla taller con “Siempre acompañados”.
- Salida a los parques próximos para hacer encuestas a los ancianos.
- Encuentro intergeneracional en el centro.
- Talleres en el centro para jugar al ajedrez.
- Talleres para aprender juegos tradicionales.

Transferencia e impacto

Queremos que nuestro alumnado empatices con las necesidades sociales de su entorno.

Además, nuestro centro, por sus características, debe abrirse al barrio, darse a conocer entre los vecinos para que se valore.

Se difundirá a través de blog, página web, twitter, Instagram, etc.

Evaluación y viabilidad

Llevaremos a cabo una evaluación de los aprendizajes adquiridos por los alumnos a través del Proyecto, del servicio realizado, de la necesidad social y una autoevaluación de los docentes.

Se utilizarán diferentes instrumentos: rúbricas, cuestionarios, encuestas, portfolio, observación, pruebas escritas y orales.

Póster

II Jornada de divulgación y transferencia Universidad - Escuela-Sociedad. Compartiendo experiencias de ApS

29 de mayo de 2023



Grupo de Innovación
Desarrollo, Educación Social,
Actividad Física y Ocio

EN EL VUELO SIEMPRE ACOMPAÑADOS

Introducción

Partimos de que en el contexto social actual necesitamos introducir metodologías de enseñanza y aprendizaje adaptadas a los cambios y que reflejen la realidad de nuestras aulas.

➔

En nuestro centro, la realidad es diversa:

- Por sus condiciones socioeconómicas
- Por sus características culturales
- Por las formas y ritmos en los aprendizajes.

➔

Buscamos conectar los aprendizajes con el mundo exterior, con la vida real:

APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO
APRENDIZAJE GLOBAL

Objetivos

- Intercambiar experiencias con personas en situación de vulnerabilidad por encontrarse solas
- Proporcionar apoyo y herramientas de entretenimiento a dichas personas.
- Favorecer el respeto y comprensión hacia las diferencias culturales y generacionales.
- Abrir el centro a su entorno más próximo, propiciando encuentros y talleres dentro del mismo.
- Conocer nuestras tradiciones.
- Fomentar nuestra cultura.

Metodología



Resultados

Tras llevar a cabo este curso 2022/2023 el proyecto de Aprendizaje por Servicio con el programa de Cruz Roja "Siempre Acompañados", podemos decir que hemos conseguido:

1. Conocer la situación en la que se encuentran las personas que se sienten solas.
2. Sensibilizar al alumnado sobre la emoción de soledad.
3. Acompañar e intercambiar experiencias con las personas vulnerables por sentirse solas.



4. Apoyar y proporcionar herramientas de entretenimiento a este colectivo.
5. Prestar ayuda a la entidad colaboradora para difundir su proyecto.
6. Aprender tradiciones y elementos propios de nuestra cultura.
7. Desarrollar habilidades de empatía y respeto hacia las distintas generaciones.



Conclusiones

MOTIVACIÓN

RELACIÓN CON SU ENTORNO MÁS PRÓXIMO

TRABAJO EMOCIONAL Y EN VALORES

CONOCER LA CULTURA Y LAS TRADICIONES

Referencias

BLOG DEL PROYECTO:
<https://sites.google.com/larioja.edu.es/aps-siempre-acompaados/inicio>

PROGRAMA SIEMPRE ACOMPAÑADOS DE CRUZ ROJA:
<https://www.facebook.com/SiempreAcompañadosLogrono/photos>

RED ApS:
<https://www.aprendizajeservicio.net/que-es-el-aps/>

Autores: CEIPVUELO MADRID MANILA
Contacto: ceip.vuelomm@larioja.edu.es
Institución : CEIP VUELOMADRID MANILA

COLABORA

- Vicerrectorado de Estudiantes y Extensión Universitaria
- Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado
- Facultad de Letras y de la Educación
- Departamento de Letras y de la Educación



UNIVERSIDAD DE LA RIOJA
1992-2022