

Trabajar la convivencia desde la emoción: una propuesta basada en el acercamiento emocional a la conducta disruptiva

M.^a Teresa Gil Benito,

IES Hermanos D'Elhuyar

La mejora del clima de convivencia en los centros educativos y el desarrollo del sentido de pertenencia al centro y al grupo, tanto en el alumnado como en el profesorado, son factores protectores que se relacionan con el bienestar emocional.

En el IES Hermanos D'Elhuyar hemos comenzado la puesta en práctica de un modelo de gestión de la convivencia que incluye, entre otras actuaciones, el funcionamiento de un aula de convivencia, entendida como un espacio de acogida al alumnado con dificultades de conducta desde un enfoque emocional y restaurativo.

El objetivo de esta iniciativa es facilitar un acercamiento al alumnado cuyas dificultades de gestión emocional originan conflictos en las relaciones con los/as compañeros/as y con el profesorado, centrado en promover el autoconocimiento, la autogestión, el cambio de conducta y el compromiso.

El aula es gestionada por un equipo de docentes voluntarios coordinados por la orientadora y dos coordinadoras de convivencia. Este equipo de profesionales se ha formado en prácticas restaurativas y en un modelo de gestión emocional de la conducta disruptiva como enfoques prioritarios de las intervenciones.

En base a una primera valoración de la experiencia, las problemáticas atendidas en el aula se pueden clasificar de la siguiente manera: falta de autocontrol emocional, comportamiento disruptivo en el aula, faltas de respeto (hacia el material, compañeros/as) y mal uso de las redes sociales. En todos los casos, aunque en diferente grado, se ponen de manifiesto comportamientos de carácter impulsivo y limitaciones emocionales y/o cognitivas para la anticipación de las consecuencias de la propia conducta.

El enfoque descrito nos brinda la oportunidad de obtener un conocimiento más profundo de las motivaciones del alumnado, su situación personal y académica, logrando un acercamiento al mismo desde la ayuda y no desde el juicio de valor.

Palabras clave: convivencia, bienestar emocional, autogestión, conflicto.