

## La educación ambiental en las aulas universitarias: un estudio empírico

Claudia Tobías Marín<sup>1</sup>, Alfonso Jesús Gil López<sup>1</sup>, Adriano Villar Aldonza<sup>1</sup>,  
Paula Rojas García<sup>1</sup>, Dolores Alicia Queiruga de Dios<sup>1</sup>,  
Jorge Luis García Alcaraz<sup>2</sup>, Ingrid Iovana Burgos Espinoza<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Universidad de La Rioja, <sup>2</sup>Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Esta investigación forma parte del proyecto “La educación ambiental en las aulas de la Universidad: Hacia una mejora de la vida en los ecosistemas”, concedido por la Universidad de La Rioja dentro de la Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente del curso 2022-2023, PID09.

La Educación Ambiental (EA) se ha convertido en una poderosa herramienta que facilita el camino hacia la sostenibilidad, pues proporciona la adquisición de una conciencia y acción colectiva a favor del medio ambiente. Asimismo, la EA se considera una estrategia de preservación que fomenta la creación de espacios sinérgicos de encuentro entre educadores, científicos y tomadores de decisiones, pues la EA prioriza el conocimiento y el desarrollo de valores ambientales. Este proyecto de innovación docente ha tenido dos componentes; el primero consistió en la impartición de una sesión clase sobre elementos clave de la EA al estudiante de Relaciones Laborales y Recursos Humanos en la asignatura “Planificación y Métodos de Trabajo” afín a los intereses ambientales. El segundo consistió en encuestar a un total de 119 estudiantes de Relaciones Laborales y Recursos Humanos y de Administración y Gestión de Empresas para conocer, la historia del estudiante sobre su EA y su opinión a cerca de cinco temas críticos que se debería abordar la EA (el medio ambiente, problemas ambientales, soluciones ambientales, destrezas ambientales y valores ambientales). Los resultados indican que el 71% de los estudiantes recibió EA en la enseñanza secundaria y el bachillerato, y sólo el 21,8% ha recibido EA en la Universidad; sin embargo, el 77,3% considera que debería recibir EA en la Universidad. En relación con los temas críticos sobre EA, los resultados indican altas puntuaciones en cada uno de los temas propuestos, en especial el relacionado a la educación en valores ambientales. Ante lo anterior, se considera que proponer una materia como la EA en el contexto de algunas titulaciones académicas que abordan aspectos relacionados con la intervención en el medio ambiente, es una innovación educativa desde lo radical hacia lo disruptivo en el devenir de los estudios universitarios.

*Palabras clave:* educación Ambiental, valores ambientales, sostenibilidad ambiental, educación universitaria.