

*Dossier: Resiliencia universitaria: educación y ética en tiempos de pandemia*



**Dossier**

**Resiliencia universitaria: educación y ética en tiempos de pandemia**

La vida de las personas se ha visto trastocada desde la aparición del Cov-Sars-2 en diciembre del 2019 en Wuhan, China. Lo que se consideraba imposible o poco probable, se tornó en una realidad: el mundo se detenía debido a una serie de medidas sanitarias que buscaba controlar la propagación del virus y las consecuencias en las vidas de los sujetos. Sin embargo, debido a la dinámica del comercio y la movilidad de las personas, pronto hubo casos positivos en la mayor parte del planeta.

Ante este evento y su impacto en las actividades que se desarrollaban de manera presencial, se modificaron y suspendieron de un día para otro. Por lo tanto, se buscaron y exploraron nuevos escenarios y horizontes, que posibilitasen un acercamiento con las personas actoras con las que se mantenía contacto. La búsqueda de nuevos hábitos que favoreciesen el contacto con las personas estudiantes y actores claves en la sociedad, así como la comprensión de las nuevas necesidades de los grupos humanos, impregnaron de una actitud resiliente a los diversos sujetos para gestionar mejor, con creatividad e innovación, tanto los recursos materiales como el componente tecnológico.

Por ello, desde la Cátedra Temática en el Pacífico Sur se incentivó el debate público para el análisis de la realidad en tiempos de pandemia, así como propiciar el encuentro razonado para la toma de decisiones. Desde esta óptica, el abordaje desde la ética permite un análisis de lo que el ser humano requiere y de los



*Dossier: Resiliencia universitaria: educación y ética en tiempos de pandemia*

2

escenarios ideales por los que se debe luchar. Así, se realizó un llamado para participar desde un espacio interdisciplinario, el cual presenta, a continuación, siete artículos que abordan las experiencias en tiempo de COVID-19, desde la academia, sin dejar de lado cómo la ética puede facilitar espacios de discernimiento para la toma de decisiones en procesos del final de la vida (del cual el virus mostró la fragilidad del ser humano). El dossier se encuentra estructurado de la siguiente manera:

El artículo “Casa de Idiomas de la Sede del Sur: una mirada a su población participante”, del Mag. Emilio Montero Núñez se realiza una caracterización de las personas adscritas al proyecto ED-3314 Casa de Idiomas de la Sede del Sur. La Información recabada es relevante, porque brinda insumos para la toma de decisiones administrativas dentro del proyecto. Asimismo, la Dra. Fiorella Monge Lezcano en su artículo “Comunicación y Lenguaje: educación literaria mediante la aplicación de técnicas didácticas virtuales” analiza el aprendizaje colaborativo y el portafolio en el estudiantado de Estudios Generales de la Sede del Sur, de la Universidad de Costa Rica, durante los meses de marzo a octubre 2020. El aporte fundamental consiste en promover estrategias que favorezcan la redacción de los análisis literarios basados en el proceso de comunicación entre pares.

En “Educación desde lo real: ser y quehacer de los Seminarios de Realidad Nacional de la Universidad de Costa Rica”, del Mag. Bernardo Castillo Gaitán se evidencia el carácter universitario de la institución integrando la docencia y la investigación al servicio de la acción social, que atiende y entiende las realidades concretas del país. Por su parte, el aporte principal del artículo consiste en la



*Dossier: Resiliencia universitaria: educación y ética en tiempos de pandemia*

3

presentación a la comunidad universitaria y nacional de una de las formas que tiene la Universidad de Costa Rica de educar desde lo real.

En “Ética para una vida incierta: buscando ser escuchado a través de las voluntades anticipadas”, el M.Sc. Randall Jiménez Retana y la Mag. Georgina Morera Quesada proponen una reflexión que invita a tomar conciencia de las posibilidades que disponen los sujetos ante el proceso del final de la vida. En este sentido, la pandemia mostró el lado más vulnerable del ser humano, porque sin importar condición social, raza, edad, credo religioso, las personas se afectaron y, en muchos casos, las decisiones fueron tomadas por otros sujetos sin considerar los valores y las creencias de las personas afectadas. En este sentido, el artículo permita acercarse y dialogar con ideas que motiven la toma de decisiones ante los escenarios futuros.

La docente MBA. Giselle Hidalgo Redondo aborda en “Experiencias rurales del TC-657 El Sur Emprende, periodo 2015-2020. Aprendizajes en contexto de pandemia”, el rol del TC-657 El Sur Emprende desde una mirada dialógica del quehacer de la Acción Social en las comunidades del sur bajo un contexto pandémico. Por un lado, plantea cómo el trabajo colaborativo y el aprendizaje de herramientas digitales han sido aspectos medulares para continuar con las actividades en la virtualidad y, por otro lado, evidencia las afectaciones en la gestión del proyecto antes y durante la pandemia provocada por la COVID-19.

En la “Guía de nombramiento del personal docente, un aporte de mejora de gestión en la Sede del Sur de la Universidad de Costa Rica”, la M.C.I. Yendry Lezcano Calderón propone la experiencia de elaboración e implementación de la



*Dossier: Resiliencia universitaria: educación y ética en tiempos de pandemia*

4

Guía de nombramiento del personal docente en la Sede del Sur, como soporte a la gestión administrativa e instrumento de preinducción que acerca a docentes a su entorno de trabajo y genera un sentido de pertenencia, comprometidos e identificados con los objetivos institucionales y de la Sede.

La Cátedra Temática de Humanidades en el Pacífico Sur ha favorecido el trabajo colaborativo y el desarrollo de capacidades mediante diversos talleres y conferencias que aportaron las herramientas necesarias para la conceptualización de los artículos, que se presentan en este dossier. Los retos para la academia son múltiples y de naturaleza compleja. Sin embargo, el trabajo con las comunidades y las personas estudiantes, así como la reflexión de horizontes de esperanza, deben propiciarse desde la gestión cotidiana.

Randall Jiménez Retana  
Coordinador  
Universidad de Costa Rica, Costa Rica  
[ranjim77@gmail.com](mailto:ranjim77@gmail.com)  
<https://orcid.org/0000-0002-3667-0140>

