

## Informe

# Jornada Universitaria de Desarrollo Científico 2015 Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas

Lidia Cortés Castillo

### Introducción

En el marco de la XXXIV Jornada Universitaria de Desarrollo Científico (JUDC) de la UNAN – Managua, dedicada a nuestro insigne Rector “**Elmer Cisneros Moreira**”, se desarrolló entre septiembre y octubre del 2015, la X Jornada de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas. En esta ocasión, la Jornada Científica fue dedicada a **Olga Karina Pérez López**, destacada estudiante de Psicología, fallecida a principios del año. La jornada tuvo como lema: “contribuyendo al desarrollo científico de la nación”.

Esta actividad se realizó con gran participación y entusiasmo por parte de los estudiantes de las distintas carreras de los departamentos adscritos a la Facultad. Las áreas académicas participantes fueron: Antropología, Derecho, Filosofía, Filología y Comunicación para el Desarrollo, Geografía, Historia, Gestión de la Información, Psicología y Trabajo Social.

Es importante destacar que este año, de acuerdo a la reciente normativa aprobada para la Jornada Universitaria de Desarrollo Científico, se presentaron diversos tipos de investigaciones, que desde el punto de vista cuantitativo aumentaron a 183 comparado con los 135 trabajos presentados en la jornada del 2014. Los trabajos de protocolo, seguido de los informes de investigación, ensayos y pre- defensas permitieron este aumento.

### Trabajos presentados en la Jornada Universitaria de Desarrollo Científico – 2015

Tipo de trabajo	Cantidad de trabajos
Ensayos	30
Protocolos de investigación	65
Diagnóstico	1
Caso Clínico	1
Proyectos de desarrollo	8
Informe de investigación	55
Pre - defensas	21
Artículo científico	2
Total de trabajos	183

Los resultados de la Jornada reflejan una mayor participación e involucramiento de los estudiantes en este **evento académico científico estudiantil**, fruto de la **actividad investigativa** promovida desde las diferentes áreas académicas de la Facultad. Destacable en este sentido, el proceso desarrollado bajo la modalidad de competencia, donde la enseñanza- aprendizaje es esencial, y la figura del docente en calidad de tutores, en cada una de las unidades académicas, facilitan que los estudiantes apliquen correctamente la metodología en los procesos de investigación, elaboración de proyectos, dentro de un espíritu de innovación y emprendimiento.

Es un reflejo de la voluntad, compromiso de trabajo y acompañamiento incansable de las y los docentes y de manera especial de la iniciativa de los estudiantes quienes valoran de gran importancia el ejercicio de la investigación y la necesidad de participar en esta fiesta científica que cada año impulsa nuestra alma mater. Al hacer una comparación con la población estudiantil por carrera, dentro de la Facultad, los 184 trabajos presentados en la jornada aún son insuficientes, por lo que se considera importante que los colectivos docentes de las carreras con mayor población de estudiantes, motive la participación estudiantil y se sienta la presencia de estas áreas.

La JUDC 2015 se desarrolló del 21 al 28 de Septiembre a nivel de Departamentos y los días 5 y 6 de Octubre del 2015, a nivel de Facultad. Los locales utilizados para hacer efectiva esta jornada estudiantil fueron: Sala 201, Sala de Medios 3004, CEDIHUM, HISPAMER y el CIGEO.

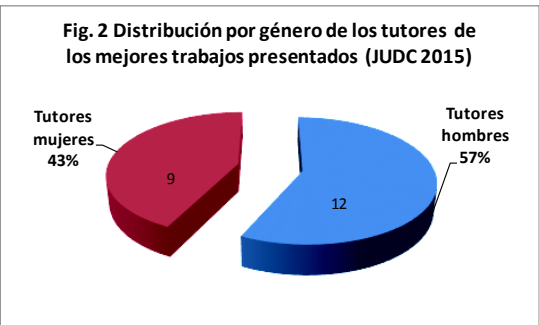
Para el desarrollo de la jornada, cada uno de los departamentos docentes planificó y realizaron talleres, los cuales estuvieron dirigidos a expositores donde se le dieron a conocer los instrumentos utilizados para la evaluación de los trabajos a ser evaluados. De la misma manera, se convocaron tutores, coordinadores de sala, miembros del jurado. A nivel de Facultad, se hizo entrega de los trabajos acompañado de las guías de evaluación, a miembros el jurado, tres a cuatro días antes del evento.

Este año se dio la oportunidad para que los tres mejores trabajos de carrera compitieran a nivel de Facultad, dando como resultado un total de 21 trabajos, con una participación de 38 estudiantes, de los cuales el 39.4% fueron presentados por hombres y el 60.5% por mujeres. Estos trabajos tuvieron el apoyo de 21 tutores, de los cuales el 57.1% fueron hombres y el 42.8% mujeres. En el caso del los miembros del jurado, la mitad mujeres y la otra hombres.

De acuerdo a las valoraciones dadas por cada uno de los departamentos docentes, la JUDC de 2015 se caracterizó por la obtención de importantes logros, superando dificultades, las cuales fueron menores.

Logros:

- Mejor organización del evento y mayor cantidad de trabajos presentados.
- Participación de especialistas externos como miembros de jurado calificador
- Divulgación de la jornada en las aulas de clases, murales y redes sociales
- La asistencia en cada uno de las jornadas de las unidades académicas, superó los espacios designado para el evento
- Se observó disciplina y puntualidad, tanto por parte de los estudiantes como de los expositores y miembros de los jurados, aprovechando de mejor manera el tiempo.



- Cumplimiento en la entrega en tiempo y forma de los trabajos por parte de los estudiantes
- El personal administrativo logró asegurar la logística, valorándose por la mayoría como muy buena.
- Los estudiantes fueron involucrados como coordinadores de salas
- Se observó una gran motivación entre los estudiantes por participar en la jornada, dado el interés de aprender a investigar y de profundizar en temas de estudio de interés. Este logro se debe a la actividad de motivación que realizan los docentes en el salón de clase
- Los trabajos presentados por los estudiantes se inscriben dentro de las líneas de investigación promovida por la Facultad y los departamentos docentes.

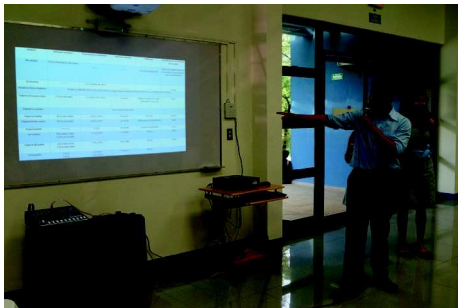
## Recomendaciones

- Planificar más presupuesto para este evento.
- Fomentar en los docentes (tutores y jurados) la ética y apoyo que deben brindar a los estudiantes para obtener mejores resultados en la jornada
- Mayor publicidad de la jornada, al menos tres meses antes de la jornada.
- Concientizar a docentes que fungen como jurado para que realicen sus críticas con mayor tacto pedagógico.
- Seguir trabajando en el desarrollo de las próximas JUDC con un mayor compromiso y en la que como docentes nos involucremos para contribuir al desarrollo y calidad de este espacio vinculado a los procesos de enseñanza - aprendizaje

## Antropología



## Comunicación



## Derecho



## Diplomacia



## Geografía



## Gestión de la Información



## Historia



## Psicología y Trabajo Social

