
ENSAYO

PSICOLOGÍA: UNA NUEVA CARRERA ANTE EL COLAPSO. A PROPÓSITO DEL 165 ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

PSYCHOLOGY: A NEW CAREER
BEFORE THE COLLAPSE. ABOUT
THE 165TH ANNIVERSARY OF THE
FACULTY OF MEDICINE OF THE
UNIVERSITY OF LOS ANDES

POR **Gustavo Alcántara Moreno**

Politólogo-Abogado, Magíster en Ciencias Políticas,
Doctor en Ciencias Humanas. Docente Universidad de Los Andes,
Mérida, Venezuela.

supergalcantara@gmail.com

RESUMEN

El presente ensayo fue realizado con motivo del 165 aniversario de la Facultad de Medicina de la Universidad de Los Andes (ULA), la cual ha trascendido el ámbito médico para incorporar e integrar diversas disciplinas de la salud a través de licenciaturas como la Enfermería y la Nutrición, además de los Técnicos Superiores en Estadísticas de la Salud e Inspección en Salud Pública. Teniendo en cuenta la concepción de la salud como fenómeno complejo, que requiere de un enfoque inter y transdisciplinario, se abordó el inicio de la nueva carrera de Psicología, fruto de largos años de debate y discusión por parte de profesionales, estudiosos y afines al área. A pesar de las vicisitudes que atraviesa Venezuela, producto de una profunda crisis sociopolítica y económica, conllevando a la declaración del colapso de la institución universitaria por parte de sus autoridades, implementar la Licenciatura en Psicología se erige como una oportunidad para ofrecer soluciones y bienestar a la población, empleando como mecanismo a uno de los principales pilares de desarrollo social: la educación.

PALABRAS CLAVE: salud, psicología, universidad.

ABSTRACT

The present essay was made on the occasion of the 165th anniversary of the Faculty of Medicine of the University of Los Andes (ULA), which has transcended the medical field to incorporate and integrate various disciplines of health through degrees such as Nursing and Nutrition, besides to the Superior Technicians in Health Statistics and Inspection in Public Health. Taking into account the conception of health as a complex phenomenon, which requires an inter and transdisciplinary approach, the start of the new Psychology career was tackled, fruit of long years of debate and discussion on the part of professionals who are scholars and related to the area. In spite of the vicissitudes that Venezuela is going through, product of a deep sociopolitical and economic crisis, leading to the declaration of the collapse of the university institution by its authorities, implement the Bachelor in Psychology is an opportunity to offer solutions and welfare to the population, using as a mechanism one of the main pillars of social development: education.

KEY WORDS: health, psychology, university.

— INTRODUCCIÓN LA SALUD Y SU ABORDAJE DESDE LAS DETERMINANTES SOCIALES

A mediados del siglo XX, el médico e historiador suizo Henry Sigerist, citado por Alcántara Moreno (2011), expresó que “Al igual que lo hicieron los antiguos y, al igual que John Lock, pensamos en la salud como una condición física y mental: *mens sana in corpore sano*, continúa siendo nuestro lema”. En ese orden de ideas, en 1948 la Constitución de la Organización Mundial de la Salud (OMS) señalaba que la salud debía concebirse como el completo estado de bienestar biológico, psicológico y social y, no simplemente como la ausencia de enfermedades o afecciones.

Nació de esta forma un modelo de salud que buscaba trascender la exacerbación del enfoque asistencialista sanitario, de corte mecanicista, biologicista y fuertemente imbuido por el influjo del sistema capitalista, que en muchos casos soslaya y minimiza la trascendencia de los determinantes sociales y psicológicos del proceso salud-enfermedad.

Al respecto, es necesario aclarar que nunca en la historia de la humanidad se produjeron tantos adelantos científicos y tecnológicos como en la sociedad capitalista industrial, por lo que es innegable que la medicina moderna se afianzó con el capitalismo. El propio Marx (2014), observando a la Inglaterra del siglo XIX, comprobó y documentó la supremacía de la economía de mercado para producir riqueza, pero, con el grave inconveniente de no contar con mecanismos para distribuirla de manera equitativa.

Resulta entonces paradójico que en un mundo con tantos recursos y con una tecnología biomédica que avanza vertiginosamente, el lema de la Conferencia de Alma Ata (1978) “salud para todos en el 2000”, luzca utópico, inalcanzable e incluso populista. Sin embargo, no se trata de una oferta engañosa. Existen posibilidades y vías para mejorar el acceso a bienes, servicios y valores de salud para la humanidad. El asunto gira en torno a concebir la salud y la enfermedad como un fenómeno complejo, por lo que requiere de acciones, actividades, planes y estrategias, en un ámbito de competencias intersectoriales, públicas y privadas, concebidas desde y con la confluencia de diversas áreas del saber.

En este sentido, siguiendo a Martínez (1997), un enfoque sistémico es necesario al respecto, a fin de integrar y equilibrar las políticas de salud con respecto a los tres niveles de atención, concordando con lo establecido en el artículo 84 de la Constitución Nacional de la República Bolivariana de Venezuela, al expresar que “El sistema público de salud dará prioridad a la promoción de la salud y a la prevención de las enfermedades, garantizando tratamiento oportuno y rehabilitación de calidad”.

Ese sería el camino para superar el modelo curativista y hospitalocéntrico, producto de la transculturación hegemónica de patrones consumistas sanitarios que

(Alcántara Moreno 2012), a pesar de invertir un elevado porcentaje del producto interno bruto en salud, no alcanzan a obtener éxitos reflejados en mejores indicadores de calidad de vida para importantes sectores de la población. En este sentido, adoptar un modelo basado en el desarrollo humano ha demostrado ser la vía para hacer frente a la exclusión y las inequidades, pues como evidenció Amartya Sen, Premio Nobel de Economía en 1998, el crecimiento económico no es sinónimo de reducción de la pobreza si no se articula con políticas efectivas de salud y educación, y con programas inclusivos de seguridad social. Ejemplo de ello es el caso de Costa Rica, que con un crecimiento económico modesto pudo alcanzar mejoras en la calidad de vida de la población, gracias a la inversión de recursos en el ámbito social (Sen, 2000).

De manera que, además de tratarse de un asunto político, obligación del Estado por cuanto constitucionalmente Venezuela es un Estado social y de Derecho, al cual todos los venezolanos tenemos la obligación y el derecho de preservar, la salud es una cuestión académica. Y ese es el principal motivo que hoy nos congrega, en el marco de los 165 años de la Facultad de Medicina.

Han sido ya 165 años dedicados a la docencia, la investigación y la extensión, en los que la Facultad trascendió la Medicina, para incorporar un amplio abanico de carreras de la salud, entre ellas las licenciaturas en Enfermería y Nutrición y Dietética, además de los Técnicos Superiores Universitarios en las áreas de Estadísticas de la Salud e Inspección en Salud Pública.

Todas estas disciplinas académicas han convivido y, más allá de la burocracia administrativa y el aislamiento departamental, en muchos casos han tratado de converger para producir y aplicar conocimiento científico, siguiendo la senda de la multi, la inter y la transdisciplinariedad. Y es que una sola parcela científica aislada no podrá producir explicaciones satisfactorias ante una complejidad fenoménica desbordante, tal y como lo plantea nuestro común objeto de estudio: el proceso salud-enfermedad.

De manera que, esta Facultad tiene una larga y fructífera trayectoria en la que ha abordado la tríada esencial de la salud esbozada por la OMS y en la que, particularmente, el bienestar psicológico ha estado presente.

— DESARROLLO

LA PSICOLOGÍA EN LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA ULA

En tal sentido, fue en la década de los años 70 del siglo XX, en que el Departamento de Ciencias de la Conducta asumió en la Facultad las cátedras de socioantropología, sociología y psicología, impartiendo la última a la carrera de Enfermería hasta el 2015. Del mismo modo, hasta el año 2017, se impartió la docencia de la Psicometría, como materia electiva, para carrera de Medicina. Adicionalmente, se fundó el Laboratorio de Psicología de la ULA (1978), que luego dio paso al Centro de Investigaciones Psicológicas

(CIP, 1987), con una destacada producción científica y de extensión, de la mano con la enseñanza en el campo de la Psicología Social de la Salud.

Se trató de una época de esplendor y florecimiento de la universidad venezolana, que cobijada bajo la bonanza petrolera y por políticas educativas acertadas, creó un atractivo clima para captar talentos nacionales e internacionales, que se encargarían de formar profesionales competentes que permitieron pensar en la construcción de un país desarrollado.

De cualquier modo, tal y como afirmaba Heráclito, la esencia de las cosas es un continuo cambio o devenir, por lo que a finales de los 80 y principios de los 90 del siglo XX, en nuestro país sobrevino la crisis del capitalismo rentista monopólico de Estado, el descalabro del bipartidismo del Pacto de Punto fijo y el posterior ascenso al poder de un autoritarismo militarista de corte totalitario, todo lo cual acabó por truncar cualquier posibilidad de éxito sostenible.

LA CARRERA DE PSICOLOGÍA: UNA OPORTUNIDAD EDUCATIVA ANTE EL COLAPSO

Se trata, hoy en día, de un escenario desconcertante en el que surgen varias dudas ¿Cómo hacer frente a la grave crisis política y al desvanecimiento de la democracia a manos de un régimen despótico e ilegítimo? ¿Cómo lidiar con el desajuste cultural que desvaloriza el trabajo y exalta el contrabando, el bachequeo y la corrupción como medios de enriquecimiento? ¿Cómo sobrevivir y progresar en medio de la hiperinflación con sueldos que han sido expropiados a profesionales, técnicos y obreros? ¿Cómo salir de la descomposición moral que infestó las más cotidianas relaciones sociales? Ante este escenario desolador, tenemos que estar convencidos de que la educación es el puente que conduce hacia las más nobles virtudes del ser humano, multiplicando valores ciudadanos que, no nos queda la menor duda, germinarán en el alma de las futuras generaciones de venezolanos.

Es así como, en un contexto caótico, la ULA a través de su Facultad de Medicina busca iniciar la Licenciatura en Psicología. Se trata de una expectación que por largos años ha tenido la comunidad merideña y de los estados andinos. Es un compromiso de todos los profesionales, estudiosos y afines a la Psicología, que durante décadas debatieron y polemizaron en torno a la concreción e implementación de un proyecto, que finalmente fue aprobado y publicado en Gaceta Oficial N° 41.335 del 5 de febrero de 2018, gracias a la encomiable labor de un valioso equipo de promotores, asesores y colaboradores, coordinado por Rosenzweig, García, Ordóñez, Pérez y D´Anello (2016).

La licenciatura en Psicología, tal y como expresa la mencionada Gaceta, tendrá un ciclo académico de diez (10) semestres de duración y otorgará el grado de licenciado en psicología, adscrita a la Facultad de Medicina de la ULA y con una salida intermedia de Técnico Superior Universitario en Investigación Psicosocial y una Certificación de Asistente en Conducción de Grupos, con una matrícula de inicio de veinticinco (25) estudiantes.

De manera que, en consonancia con una visión sanitaria holística y sistémica, se ofertará una carrera con altísima demanda regional y nacional, que integrará a diversos equipos intersectoriales de trabajo, un profesional cuya oferta en el mercado laboral y académico se ha hecho mucho más deficitaria si consideramos la diáspora universitaria y la fuga de cerebros.

De hecho, la necesidad imperiosa de licenciados en Psicología pasa por el ámbito empresarial y organizacional, la esfera educativa, el sector salud, la intervención en crisis, la promoción de la cultura de la paz en las comunidades, las relaciones interpersonales y las más abstractas interacciones inter e intra culturales. Todas estas son áreas que claman por soluciones, rescates, rediseños y redefiniciones, en los que la incorporación del psicólogo adquiere renovada pertinencia y justificación.

Solo por colocar un ejemplo, tenemos que en una reciente investigación emprendida por Alcántara y Rivas (2017), a través del Grupo de Investigación Sociedad y Salud (GISS), con el apoyo de los estudiantes del Programa de Profesionalización de Enfermería de la ULA, mediante la aplicación de la Escala de Ansiedad de Goldberg, el cual ha sido un instrumento validado en cuanto a su utilidad para ser aplicado en el ámbito de atención primaria en salud, se observó que en diversas instituciones de salud del Estado Zulia, el diagnóstico enfermero arrojó una incidencia del 68% de personal de enfermería que padecía síntomas de ansiedad.

Cabe destacar que, la mayoría de los centros de salud en donde laboraba la población objeto de estudio, no contaba con personal especializado al cual ser referido, para que interviniera efectivamente dada la complejidad del asunto. Por lo tanto, como diría el precursor de la Sociología, Durkheim (2016), estamos ante un hecho social, que tiene que ser acometido entre otros espacios académicos, por la psicología, la sociología, la enfermería y la medicina, pero que puede ser sintetizado de manera integral y multivariable por una disciplina híbrida, que en este caso sería la Psicología Social de la Salud.

— CONCLUSIÓN

De cualquier manera, es ineludible dejar claro que los retos y escollos para poner en marcha esta nueva carrera, quizá no se vislumbraron mientras se redactaba el proyecto de su creación. El barril de petróleo en 100 dólares estadounidenses permitía soñar, era plausible ser optimista. Aún la crisis nacional retrasaba su contundente explosión e impedía admitir y denunciar a viva voz el colapso y el peligro que para la universidad autónoma, libre, democrática y popular, conlleva.

Sin embargo, el momento llegó y estamos en el ojo del huracán. Vivimos el instante en el que son los universitarios quienes, con su esfuerzo y tenacidad, están llamados a salvaguardar las instituciones. Es un asunto de sobrevivencia y, en medio de

las adversidades, el desfallecimiento está fuera de las opciones. Tenemos en nuestras manos la responsabilidad histórica de mantener incólume el pilar fundamental de desarrollo de una sociedad moderna: la educación.

Y qué mejor oportunidad para encarar una coyuntura signada por una crisis sociopolítica, que el inicio de la nueva carrera de Psicología en la ULA.

— REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alcántara Moreno, G. (2011). *La globalización y sus implicaciones para el proceso salud-enfermedad. Una aproximación interdisciplinaria*. Saarbrücken, Alemania: Editorial Académica Española.
- Alcántara Moreno, G. (2012). Transculturación del consumismo sanitario y medicalización en la globalización. *Revista Electrónica de PortalesMédicos.com* [Revista en línea] VII (22), Disponible: <http://www.portalesmedicos.com/publicaciones/articulos/4955/1/Transculturacion-del-consumismo-sanitario-y-medicalizacion-en-la-globalizacion> [Consulta: 2018, julio 30].
- Alcántara, G. y Rivas, E. (2017). Síntomas de ansiedad y depresión en personal de enfermería de Maracaibo, Estado Zulia. Mérida, Venezuela: Universidad de Los Andes, Grupo de Investigación Sociedad y Salud. Trabajo de investigación no publicado.
- Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud, Alma-Ata (1978). *Declaración de Alma-Ata* [Documento en línea]. Disponible: <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2012/Alma-Ata-1978Declaracion.pdf> [Consulta: 2018, julio 29].
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 5453 (Extraordinario). Marzo 24, 2000.
- Durkheim, E. (2016). *Las reglas del Método sociológico y otros escritos* (S. González, Trad.) Madrid: Alianza Editorial (Trabajo Original publicado en 1895).
- Martínez, M. (1997). *El paradigma emergente*. México D. F.: Trillas.
- Marx, K. (2014). *El capital: Crítica de la economía política* (W. Rocés, Trad.). México: Fondo de Cultura Económica (Trabajo Original publicado en 1867).
- Organización Mundial de la Salud (1948). *Constitución de la Organización Mundial de la Salud* [Documento en línea]. Disponible: http://www.who.int/governance/eb/who_constitution_sp.pdf [Consulta: 2018, julio 29].
- Rosenzweig, P., García, V., Ordóñez, J., Pérez, G. y D´Anello, S. (Coords.) (2016). *Proyecto de creación del Programa Académico Licenciatura en Psicología. Tomo I: Estudio Académico*. Mérida, Venezuela: Universidad de Los Andes.
- Sen, A. (2000). La salud en el desarrollo. *Boletín de la Organización Mundial de la Salud* [Revista en línea] 2(16-2). Disponible: http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/57579/RA_2000_2_16-21_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y [Consulta: 2018, julio 28].