

Lisbeth Madelayne Andrade-Pizarro; Joseline Stefanie Bustamante-Silva; Sandra Maricela Viris-Orbe; Clara Jeniffer Noboa-Mora

<https://doi.org/10.35381/s.v.v7i14.2525>

Retos y desafíos de enfermería en la actualidad

Challenges and challenges of nursing today

Lisbeth Madelayne Andrade-Pizarro

landradep2@unemi.edu.ec

Universidad Estatal de Milagro. Milagro, Guayas
Ecuador

<https://orcid.org/0000-0003-3847-1724>

Joseline Stefanie Bustamante-Silva

jbustamantes@unemi.edu.ec

Universidad Estatal de Milagro. Milagro, Guayas
Ecuador

<https://orcid.org/0000-0003-0208-2962>

Sandra Maricela Viris-Orbe

sandra.viris24@gmail.com

Universidad Estatal de Milagro. Milagro, Guayas
Ecuador

<https://orcid.org/0000-0001-8046-6545>

Clara Jeniffer Noboa-Mora

cnoboa89@gmail.com

Universidad Estatal de Milagro. Milagro, Guayas
Ecuador

<https://orcid.org/0009-0002-5304-9716>

Recepción: 15 de marzo 2023

Revisado: 23 de mayo 2023

Aprobación: 15 de junio 2023

Publicado: 01 de julio 2023

Lisbeth Madelayne Andrade-Pizarro; Joseline Stefanie Bustamante-Silva; Sandra Maricela Viris-Orbe; Clara Jeniffer Noboa-Mora

RESUMEN

Objetivo: El objetivo general describir los retos y desafíos de enfermería en la actualidad. **Método:** Se planteó desde el paradigma positivista, con un enfoque cuantitativo, apoyado en la tipología documental-bibliográfico. **Resultados:** Los desafíos que enfrenta la profesión de enfermería crean la necesidad de continuar el proceso educativo basado en la idoneidad, el conocimiento y la calidad, que permita a los profesionales posicionarse y recuperar la autonomía y el liderazgo en la disciplina asistencial. **En conclusión:** El profesional de enfermería se enfrenta, en conjunto, con el equipo de salud, es importante destacar la necesidad de repensar la gestión primaria y hospitalaria desde la cooperación, integración y uso de herramientas que propicien a los pacientes y personas sanas una atención de calidad desde una visión humanista e integral.

Descriptor: Enfermería; gestión compartida en enfermería; trabajo humanitario. (Fuente: DeCS).

ABSTRACT

Objective: The general objective was to describe the challenges of nursing today. **Method:** It was approached from the positivist paradigm, with a quantitative approach, supported by the documentary-bibliographic typology. **Results:** The challenges faced by the nursing profession create the need to continue the educational process based on suitability, knowledge and quality, which allows professionals to position themselves and recover autonomy and leadership in the care discipline. **In conclusion:** The nursing professional faces, together with the health team, the need to rethink primary and hospital management from the cooperation, integration and use of tools that provide patients and healthy people with quality care from a humanistic and comprehensive vision.

Descriptors: Nursing; shared management in nursing; humanitarian work. (Source: DeCS).

Lisbeth Madelayne Andrade-Pizarro; Joseline Stefanie Bustamante-Silva; Sandra Maricela Viris-Orbe; Clara Jeniffer Noboa-Mora

INTRODUCCIÓN

La gestión de los servicios de salud cuenta con un equipo humano para llevar a cabo la acción de prevención y cuidado, en conjunto con el talento humano que se encuentran en los centros hospitalarios, y en la atención primaria de salud, es decir, los médicos, enfermería, administrativos, mantenimiento, entre otros; los cuales permiten el buen funcionamiento de los centros dispensadores de salud. En este orden de ideas, la enfermería juega un rol de suma importancia.

En este sentido, la enfermería es una ciencia, una disciplina que convive con otras profesiones sanitarias en el ámbito de la salud, donde el trabajo en equipo es fundamental ya que requiere la colaboración entre profesionales¹. La enfermería es una de las carreras más demandadas a nivel mundial, en parte, porque los sistemas de salud necesitan profesionales que puedan brindar cuidados humanísticos de alta calidad². En la actualidad existe un déficit de los profesionales de enfermería, lo cual constituye un problema a nivel mundial y en América Latina, existiendo una escasez grave de personal de enfermería capacitado del que, al mismo tiempo, en ciertas ocasiones, no se logra el provecho que puede contribuir al sistema de salud y a la población en general³. Al respecto, de acuerdo a un informe de orientación estratégica para enfermería en la región latinoamericana revela que la mayor población enfermera en América Latina está conformada por “tecnólogos, técnicos y auxiliares de enfermería, a diferencia de Estados Unidos que cuenta con un aproximado de 80% de población enfermera, compuesta por licenciados, Canadá 70% y en México 38%”⁴.

Por lo tanto, para desarrollar recursos humanos en la educación de enfermería, es necesario un alto nivel de competencia y desempeño profesional que satisfaga los requisitos modernos. Los constantes cambios provocados por el desarrollo científico y tecnológico desafían a los enfermeros de hoy⁵. Por ello, en la actualidad, la educación en enfermería se enfrenta a enormes desafíos para encontrar formas nuevas e innovadoras de cumplir con la profesión, creando un modelo educativo para formar enfermeras/os

Lisbeth Madelayne Andrade-Pizarro; Joseline Stefanie Bustamante-Silva; Sandra Maricela Viris-Orbe; Clara Jeniffer Noboa-Mora

competentes para el mundo, con una perspectiva holística y transcultural, utilizando un enfoque interdisciplinario e integrador⁶. De allí que, la educación en salud constituye una de las funciones más importantes del personal de enfermería. Esta logra resultados favorables en estilos de vida, conducta, apoyo familiar efectivo y concientización del estado de salud propio⁷. Así mismo, la autoformación y capacitación constituyen herramientas para una acción efectiva en la prevención y conservación de la salud.

El futuro de la enfermería estará respaldado por un número cada vez mayor de profesionales calificados, centrados en la práctica avanzada, cuyo conocimiento respaldará su papel de liderazgo en la reestructuración de la práctica de enfermería, colaborando con otros profesionales, y llegando a los usuarios de los cuidados⁸. Es importante destacar que una de las misiones de enfermería es el cuidado y la prevención, por ello, los futuros profesionales en su aprendizaje deben desarrollar una enfermería holística acorde a las necesidades del paciente/familia/comunidad, sin olvidar el mundo de las ciencias de la salud y su vertiginoso avance⁹.

En los últimos tiempos, se están dando una serie de cambios en todos los niveles, el sistema de salud no escapa a esta realidad, convirtiéndose en retos y desafíos a los cuales se debe enfrentar el profesional de enfermería, las enfermeras son fundamentales para cumplir la promesa de no dejar a nadie atrás, y trabajar juntas para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Sus contribuciones son fundamentales para lograr los objetivos nacionales y mundiales relacionados con muchas prioridades de salud, incluida la cobertura universal de salud, la salud mental y las enfermedades no transmisibles, la preparación y respuesta ante emergencias, la seguridad del paciente y la prestación de atención integrada centrada en la persona¹⁰.

En este mismo orden, desde la segunda mitad del siglo XX hasta la actualidad, la profesión de enfermería ha sufrido cambios significativos. Se han reconocido algunas especialidades, se han suprimido otras, se les ha cambiado el nombre y en algunos casos se han convertido en profesiones o estudios separados de la enfermería, como podología

Lisbeth Madelayne Andrade-Pizarro; Joseline Stefanie Bustamante-Silva; Sandra Maricela Viris-Orbe; Clara Jeniffer Noboa-Mora

y fisioterapia¹¹.

Por ende, los avances de la profesión deben estar enfocados, desde lo educativo hasta la práctica, apoyada en las tecnologías y estrategias que permitan romper los viejos esquemas, facilitando las herramientas para enfrentar los desafíos que se avecinan. Actualmente, la Organización Panamericana de la Salud.(OPS), está desarrollando un plan de trabajo para apoyar la expansión y profesionalización de la enfermería de práctica avanzada, a través del cual establecerá objetivos relacionados con el alcance educativo, legislativo y práctico del rol de la enfermería de práctica avanzada ³. El tránsito de la enfermería tradicional en su formación anterior, a una enfermera profesional de hoy, requirió una reinención de comportamientos en su visión del mundo, de las necesidades de salud, así como un abordaje complejo de atención integral a los pacientes, con la implementación de acciones independientes e interdependientes, desde un marco comprensivo sustentado en criterios y teorías¹².

Dada la importancia del tema de investigación, y de acuerdo a los planteamientos formulados por los investigadores, se plantea como objetivo general describir los retos y desafíos de la enfermería en la actualidad.

MÉTODO

El método se plantea desde el paradigma positivista, con un enfoque cuantitativo, apoyado en la tipología documental-bibliográfico. Las fuentes documentales proporcionan la información necesaria de todo lo que se ha publicado del tema. Esto permitirá trabajar con conocimientos, teorías e ideas, recién elaboradas, ya que estas servirán de base al trabajo intelectual planteado. De esta forma, se ubica en el estado del arte, con relación a la problemática, que se estudia. Dichas fuentes se apoyaron en tesis, trabajos arbitrados y artículos científicos.

Lisbeth Madelayne Andrade-Pizarro; Joseline Stefanie Bustamante-Silva; Sandra Maricela Viris-Orbe; Clara Jeniffer Noboa-Mora

Criterios de Inclusión

- Ensayos clínicos, meta-análisis, artículos originales.
- Disponibilidad de texto completo.
- Fecha de publicación: 2018 hasta la fecha.
- Idiomas inglés y español.

Criterios de exclusión:

- Artículos no relacionados con el tema.
- Publicaciones con información incompleta.
- Artículos que se encontraron fuera del año establecido.
- Artículos en otro idioma.

RESULTADOS

En el siguiente apartado se muestran los resultados alcanzados luego del método aplicado.

El desarrollo de tecnología sanitaria, sin una visión de atención, puede socavar la confianza en la tecnología como medio para mantener la salud y brindar atención de calidad. Por el contrario, involucrar a las enfermeras en el diseño y desarrollo de la atención médica digital, puede promover la adopción del uso de tecnología médica y mejorar el flujo de trabajo en la práctica clínica¹³. Esto implica una formación desde las nuevas tecnologías para el profesional de enfermería, actualización e incorporación de equipos avanzados para mejorar y agilizar su jornada de trabajo, con el apoyo tecnológico. La época digital e Internet ofrecen oportunidades únicas para robustecer la conexión entre los usuarios y los sistemas de salud. Hoy en día, la consulta ya no existe sólo en el consultorio del médico, sino que existe donde quiera que esté el beneficiario. En este mismo, orden “en efecto, las diversas aplicaciones de la inteligencia artificial al ámbito de la enfermería suponen un gran impacto en el ejercicio de la profesión”¹⁴. Las

Lisbeth Madelayne Andrade-Pizarro; Joseline Stefanie Bustamante-Silva; Sandra Maricela Viris-Orbe; Clara Jeniffer Noboa-Mora

enfermeras deben participar en todas las etapas de la IA, desde el diseño hasta la implementación. Además, deben tomar la iniciativa para determinar qué atención se puede delegar, y ser actores clave en la introducción de dichas tecnologías en el sistema de atención médica¹⁵.

Por consiguiente, los desafíos que enfrenta la profesión de enfermería crean la necesidad de continuar el proceso educativo basado en la idoneidad, el conocimiento y la calidad, que permita a los profesionales posicionarse y recuperar la autonomía y el liderazgo en la disciplina asistencial. Este proceso lleva a las personas a crear sus propios modelos y teorías que fortalecen la profesión y aumente el conocimiento¹⁶.

Así mismo, el concepto de humanización debe ser deconstruido teóricamente y el cuidado de enfermería debe ser reconstruido. Es más importante que nunca que las enfermeras cuiden sus conceptos ontológicos y epistemológicos a la hora de afrontar el desafío de la enfermería de trascender la humanización, que es el desafío del siglo XXI¹⁷. Se plantea la necesidad de ofrecer un sistema de salud de calidad, en el cual el rol de enfermería es crucial, la seguridad del paciente es una prioridad en el cuidado de la salud y está directamente relacionada con la calidad de la atención brindada. Este es un desafío para los establecimientos de salud, porque incluso cuando se hacen esfuerzos para mejorar la atención, la cantidad de errores y eventos adversos sigue siendo significativa. De esta manera, la seguridad del paciente se establece como un tema serio y un desafío con un estatus fundamental en el orden público¹⁸.

DISCUSIÓN

El campo de la salud avanza a pasos agigantados y por ello es necesario estar preparado para asumir dichos retos y desafíos, en este sentido, el profesional de enfermería no puede quedar rezagado ante esta realidad, donde debe prevalecer el cuidado humanitario, desde la ética y valores humanos, por encima de cualquier avance, está el respeto a la vida del ser humano.

Lisbeth Madelayne Andrade-Pizarro; Joseline Stefanie Bustamante-Silva; Sandra Maricela Viris-Orbe; Clara Jeniffer Noboa-Mora

Así, en el desarrollo de la ética en salud, la responsabilidad del enfermero va más allá del nivel individual y de los ámbitos interdisciplinarios para velar siempre por el bienestar de los pacientes, defender los derechos de los seres queridos y asegurar que sus necesidades sean atendidas con eficacia y humanidad¹⁹. Por lo tanto, los roles en el sector de enfermería permiten la creación de funciones enfocadas en estándares clínicos críticos, todo ello encaminado a garantizar y promover la calidad de la atención²⁰.

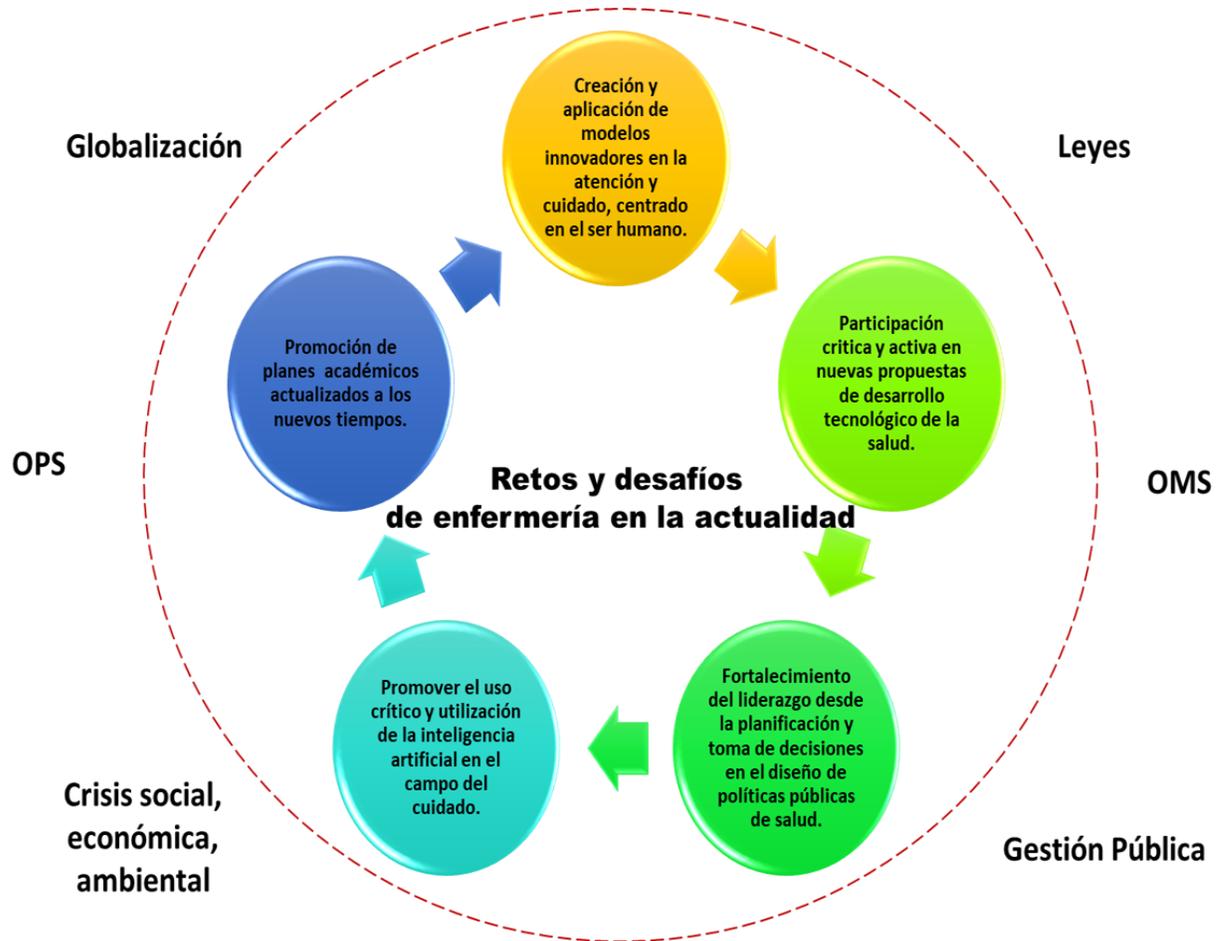


Figura 1. Retos y desafíos.
Elaboración: Los autores.

Lisbeth Madelayne Andrade-Pizarro; Joseline Stefanie Bustamante-Silva; Sandra Maricela Viris-Orbe; Clara Jeniffer Noboa-Mora

Se muestra en la figura, los factores externos que influyen en las tomas de decisiones en materia sanitaria, y el rol que juega el profesional de enfermería ante estos desafíos, logrando superar las barreras y afianzar su posición de rol protagónico y cooperativo en la promoción de la salud y el cuidado.

CONCLUSIONES

Al describir la importancia de los retos y desafíos a los cuales el profesional de enfermería se enfrenta, en conjunto con el equipo de salud, es importante destacar que es necesario repensar la gestión de la atención primaria y hospitalaria desde la cooperación, integración y uso de herramientas, que propicien a los pacientes y personas sanas una atención de calidad desde una visión humanista e integral. Así mismo, se debe promover en las universidades el incremento de estudiantes de enfermería, con el fin de aumentar el número de talento humano en esta área.

CONFLICTO DE INTERÉS

Los autores declaran que no tienen conflicto de interés en la publicación de este artículo.

FINANCIAMIENTO

Autofinanciado.

AGRADECIMIENTO

A todos los agentes sociales involucrados en el proceso investigativo.

Lisbeth Madelayne Andrade-Pizarro; Joseline Stefanie Bustamante-Silva; Sandra Maricela Viris-Orbe; Clara Jeniffer Noboa-Mora

REFERENCIAS

1. Aguirre Raya D. Retos y desafíos de la Enfermería en el mundo moderno. [Challenges of Nursing in the Modern World]. Rev. Hab. de Cienc. Méd.[Internet]. 2020[citado 3 may 2023];19(3):1-5. Disponible en: <https://n9.cl/0sa6t>
2. Scarsi Maratuech R., Pérez Gutarra G., Cristobal Tembladera C. Empoderamiento en estudiantes universitarios de enfermería desde la percepción del clima organizacional. [Empowerment in university nursing students from the perception of organizational climate]. Vive Rev. Salud [Internet].2021[citado 2 jun 2023];4(12):213-224.Disponible en: <https://n9.cl/o5hai>
3. Bustos Alfaro, E. Enfermería de Práctica Avanzada para el fortalecimiento de la atención primaria de salud en el contexto de Latinoamérica. [Advanced Practice Nursing for strengthening primary health care in the Latin American context]. Enfer. Act.l de Costa Rica [Internet].2019[citado 14 may 2023];(37):234-244. Disponible en: <https://n9.cl/na1bp>
4. Aponte-Franco SM, Rodríguez-López JI, Casales-Hernández MG, Jiménez-Sánchez J. Reflexiones de los 4 roles de enfermería e impactos en América Latina. [Reflections on the 4 nursing roles and impacts in Latin America]Rev. cienc. ciudad. [Internet].2023 [citado 5 jun 2023];20(1):119-30. Disponible en: <https://n9.cl/p1u7j7>
5. Rojas Rodríguez, Y. La formación continua y la superación profesional del Licenciado en enfermería. [Continuing education and professional development of the nursing graduate]. Ret. y des. Rev. Metro. de Cienc. Aplic.[Internte] 2022[citado 17 may 2023],5(3);193-199. Disponible en: <https://n9.cl/rev0x>
6. Pastuña Doicela R., Jara Concha P. Desafíos para la formación de enfermeras en salud global. [Challenges for nurse education in global health. Enferm. investig. [Internet].2020[citado 5 jun 2023];5(3):53-62. Disponible en: <https://n9.cl/e37cl>

Lisbeth Madelayne Andrade-Pizarro; Joseline Stefanie Bustamante-Silva; Sandra Maricela Viris-Orbe; Clara Jeniffer Noboa-Mora

7. Herrera Molina AS., Machado Herrera PM., Tierra Tierra VR., Coro Tierra EM., Remache Ati KA. El profesional de enfermería en la promoción de salud en el segundo nivel de atención. [The nursing professional in health promotion at the second level of care]. REE [Internet] 2022 [citado 6 may 2023];16(1):98-111. Disponible en: DOI: <https://doi.org/10.37135/ee.04.13.11>
8. Lapão LV. The Nursing of the Future: combining Digital Health and the Leadership of Nurses. Rev Lat Am Enfermagem. 2020 Jun 19;28: e3338. doi: 10.1590/1518-8345.0000.3338. PMID: 32578758; PMCID: PMC7304987.
9. Escobar-Castellanos, B., & Jara-Concha, P. Filosofía de Patricia Benner, aplicación en la formación de enfermería: propuestas de estrategias de aprendizaje. [Patricia Benner's philosophy, application in nursing education: proposals for learning strategies]. Educ.[Internet]2019[citado 15 may 2023]; 28(54),182-202. <https://dx.doi.org/10.18800/educacion.201901.009>
10. Organización Mundial de la Salud. Situación de la enfermería en el mundo: Invertir en educación, empleo y liderazgo. [Situation of nursing in the world: Investing in education, employment and leadership] 2020 [Internet]. Ginebra. Disponible en: <https://n9.cl/a1bm2>
11. Gómez Cantarino, S., Gutiérrez de la Cruz, S., Espina Jerez, B., de Dios Aguado, M. M., Pina Queirós, P. J. & Alves Rodrigues, M. (2018). Desarrollo formativo de la enfermería española y sus especialidades: desde los albores del s. XX hasta la actualidad. [Educational development of Spanish nursing and its specialties: from the dawn of the 20th century to the present day]. Cult. de los Cuid.[Internet]2018[citado 23 jun 2023];22(52).Disponible en: <http://dx.doi.org/10.14198/cuid.2018.52.05>
12. Guía-Yanes, MA. Enfermería: Evolución, arte, disciplina, ciencia y profesión. [Nursing: Evolution, art, discipline, science and profession]. REVISTAVIVE [Internet].20190[citado 29 may 2023];2(4):33-41. Disponible en: <https://n9.cl/vc3qm>
13. Benavente-Rubio, A. El rol de enfermería en la salud digital: oportunidades y desafíos para la ciencia del cuidado. [The role of nursing in digital health: Opportunities and challenges for the science of care]. REV. MED. CLIN. CONDES[Internet]2022[citado 9 feb 2023];33(6);598-603 <https://doi.org/10.1016/j.rmcl.2022.11.004>

Lisbeth Madelayne Andrade-Pizarro; Joseline Stefanie Bustamante-Silva; Sandra Maricela Viris-Orbe; Clara Jeniffer Noboa-Mora

14. Paladino MS. Cuidado e inteligencia artificial: una reflexión necesaria. [Care and artificial intelligence: a necessary reflection]. PEBI [Internet].2022 [citado 9 may 2023];25(2):e2528. Disponible en: <https://n9.cl/2q9qw>
15. Ronquillo CE, Peltonen LM, Pruinelli L, Chu CH, Bakken S, Beduschi A, Cato K, Hardiker N, Junger A, Michalowski M, Nyrup R, Rahimi S, Reed DN, Salakoski T, Salanterä S, Walton N, Weber P, Wiegand T, Topaz M. Artificial intelligence in nursing: Priorities and opportunities from an international invitational think-tank of the Nursing and Artificial Intelligence Leadership Collaborative. *J Adv Nurs.* 2021 Sep;77(9):3707-3717. doi: 10.1111/jan.14855. Epub 2021 May 18. PMID: 34003504; PMCID: PMC7612744.
16. De Arco-Canoles O del C, Suarez-Calle ZK. Rol de los profesionales de enfermería en el sistema de salud colombiano. [Role of nursing professionals in the Colombian health care system] *Univ. Salud.* [Internet]2018[citado 3 jun 2023];20(2):171-182. DOI: <http://dx.doi.org/10.22267/rus.182002.121>
17. García Uribe, JC. Trascender la humanización del cuidado: el reto de la enfermería del siglo XXI. [Transcending the humanization of care: the challenge of nursing in the 21st century]. *CES Enf* [Internet]. 2021 [citado 15 may 2023];2(1):1-3. Disponible en: <https://n9.cl/7kkhu>
18. Cardoso Rocha R., Rocha Bezerra M., Barbosa Martins, B., Vilar Teixeira, B. Enseñanza de la seguridad del paciente en enfermería: revisión integrativa. [Teaching patient safety in nursing: an integrative review]. *Enferm. glob.* [Internet]. 2021 [citado 22 feb 2023];20(64):700-743. Disponible en: <https://n9.cl/hjwf4>
19. Águila Rodríguez N., Bravo Polanco E., Montenegro Calderón T., Herrera Frago L., Duany Badell L., Rodríguez Cardoso Y. Retos actuales de la profesión de enfermería: un enfoque ético y bioético. [Current challenges of the nursing profession: an ethical and bioethical approach]. *Medisur*[Internet]. 2020 [citado 5 may 2023];18(2):244-255. Disponible en: <https://n9.cl/gb14xi>
20. Jaén Olaya, C. Rol de las/los líderes de enfermería en el centro de salud tipo C las Palmas de Esmeraldas. [Role of the nursing leaders in the type C health center Las Palmas de Esmeraldas]. [Grado]. Pontificia Universidad Católica del Ecuador, 2021. Disponible en: <https://n9.cl/Olmrq>

Lisbeth Madelayne Andrade-Pizarro; Joseline Stefanie Bustamante-Silva; Sandra Maricela Viris-Orbe; Clara Jeniffer Noboa-Mora

2023 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).