

DEBATE UNIVERSITARIO.

10 AÑOS. 20 NÚMEROS. 74 ARTÍCULOS. DOCUMENTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y RESEÑAS.

Año 2012, Vol. 1, Número 1

Artículos

La educación superior en América Latina: Aportes para la construcción de una nueva agenda.
Norberto Fernández Lamarra

Acerca de los rankings internacionales de las universidades y su repercusión en Argentina.
Osvaldo Barsky

Panorama actual sobre el Acceso Universitario: algunas experiencias internacionales y el caso argentino.
Milena Ramallo

Documentos sobre la Educación Superior

El Proyecto Puiggros de Ley sobre “Regulación del ejercicio de la docencia de la Educación Superior, entre viejos y nuevos paradigmas sobre las universidades privadas.
Héctor Sauret

Proyectos alternativos y diversas opiniones sobre la modificación del ejercicio de la docencia de la Educación Superior.
Rodolfo De Vincenzi, Perpetuo Lentijo, Néstor Barallobres

Reseñas

Reseñas de libros. Tendencias Recientes de los Posgrados en América Latina

Gabriela S. Giba

Es reseña de:

Tendencias Recientes de los Posgrados en América Latina

Mabel Dávila

2012

Año 2013, Vol. 1, Número 2

Artículos

Demanda de los empleadores argentinos de competencias genéricas en graduados de ciencias empresariales y sociales: Un estudio en cinco ciudades

Beatriz Checchia, Gabriela Iglesias

Evaluación de competencias en medicina

Roberto Cherjovsky

Las competencias dentro del rol profesional: diferencias entre la Educación Superior (universitaria) y las demandas del mercado laboral

Sabrina Debora Villanueva

Documentos sobre la Educación Superior

Comentarios al trabajo de Emilio Fermín Mignone: Las Incumbencias.

Cesar Peón

Las incumbencias

Emilio Fermín Mignone

Comentario sobre Documentos de Trabajo CIN y CRUP acerca “del art. 43 LES ejercicio y titulación de las actividades reservadas”

Ariadna Laura Guaglianone

Documento de trabajo sobre la doctrina de las carreras comprendidas en el art 43 y el carácter de las actividades reservadas

Comisión de Asuntos Académicos Subcomisión Art. 43° CIN

Reflexiones y Aportes Del Consejo De Rectores De Universidades Privadas – CRUP – para la Revisión de Estándares y Actividades Profesionales Reservadas a las Titulaciones Incorporadas al Régimen Del Art. 43 LES

Documento de Trabajo CRUP

Comentarios sobre el artículo de Héctor Sauret: “El proyecto Puiggrós de Ley sobre Regulación del ejercicio de la docencia de la Educación Superior, entre viejos y nuevos paradigmas sobre las universidades privadas”

Juan Carlos Pugliese

Año 2013, Vol. 2, Número 3

Artículos

Opinión de los docentes sobre el examen clínico objetivo y estructurado (ECO-E)

Marcela Carina Agostini, Graciela Spretz, Adriana Arca, Roberto Cherjovsky

La investigación en las universidades y su evaluación. Un estudio comparado entre Argentina, Brasil y Uruguay.

Mabel Dávila, Ariadna Laura Guaglianone

Innovaciones trascendentes producidas en la Educación Superior argentina durante el período 1946-1955.

Gabriela Mirta Ocampo

Utilización de la Plataforma Moodle como apoyo a las Clases Presenciales: un Relato de Experiencia del Dictado de Clases en Maestría

Eniel Espirito Santo, Patricia Viera Duarte

Documentos sobre la Educación Superior

AsAIH - Objetivos y accionar reciente

Original y traducción. Declaración de San Francisco sobre la Evaluación de la Investigación

Carolina Skoppek

Reseñas

La nueva fase de la universidad privada en América Latina

Osvaldo Barsky

Es reseña de:

La nueva fase de la universidad privada en América Latina

Claudio Rama

2012

Prácticas de las bibliotecas universitarias argentinas: reflexiones críticas en el contexto de la comunicación académica y sus representaciones en la web

Susana Soto

Es reseña de:

Prácticas de las bibliotecas universitarias argentinas: reflexiones críticas en el contexto de la comunicación académica y sus representaciones en la web

Mercedes Patalano

Editorial Teseo. ISBN 978-987-1354-19-1

Año 2014, Vol. 2, Número 4

Artículos

Anticipaciones para un futuro de la educación electrónica universitaria: aportes hacia una sociedad alternativa del conocimiento

Beatriz Fainholc

Universitarios en Brasil: ascenso social, exigencias y manipulación

Hugo R Lovisolo, Tânia Mara Tavares da Silva

Cambio de paradigma en las comunicaciones científicas en Psicología

Andrés Roussos

Documentos sobre la Educación Superior

Una introducción a la Ley de Repositorios Abiertos para Ciencia y Tecnología

Mario Lattuada, Gabriela Silvia Giba

Porque revistas como “Nature” hacen daño a la ciencia

Randy Schekman

Reseñas

Las Universidades del CRUP frente a la reforma de la normativa de acreditación de posgrado

Oswaldo Barsky

Es reseña de:

Las Universidades del CRUP frente a la reforma de la normativa de acreditación de posgrado

José Luis Flieger

2013

La Franja. De la experiencia universitaria al desafío del poder

Gabriela S. Giba

Es reseña de:

La Franja. De la experiencia universitaria al desafío del poder

Mónica Beltrán

2013

Año 2014, Vol. 3, Número 5

Artículos

La dinámica pendular de la regionalización de la universidad en Argentina

Claudio Rama

Competencias pedagógicas de los profesores universitarios para la producción de materiales de calidad para educación a distancia mediada por las TIC

Ana María Rozzi de Bergel

El desarrollo y fortalecimiento de la profesión académica a través de la carrera docente en la Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires.

Danya Verónica Tavela, María Florencia Castro

Documentos sobre la Educación Superior

La regulación de la Educación Superior Privada en Uruguay: análisis y discusión del Decreto 104/14

Mabel Dávila, Álvaro Díaz Maynard, Julio Fernández, Luis Garibaldi, Roberto Kremer, Jorge Landinelli, Pablo Landoni, Enrique Martínez Larrechea, Claudio Rama, Claudio Williman

La evaluación de la ciencia, la crisis del sistema internacional de revistas científicas y propuestas de políticas

Oswaldo Barsky

Comunicaciones

La incorporación de las TIC a la enseñanza universitaria de los idiomas

Alberto Ramírez Martinell, Miguel Casillas Alvarado, Celia Cristina Contreras Asturias

Debate en DEBATE

El interés público por la calidad: homogeneidad en los criterios de evaluación y respeto a la pluralidad de proyectos institucionales

Rodolfo De Vincenzi

La doctrina de las carreras reguladas por el estado y los cercos corporativos

Juan Carlos Del Bello, Graciela Giménez

Reseñas

Reseña del libro: ‘Políticas de evaluación y acreditación en las universidades argentinas’ de Ariadna Guaglianone. Buenos Aires: UAI, Teseo, 2013

Carlos Marquis

Es reseña de:

Políticas de evaluación y acreditación en las universidades argentinas

Ariadna Guaglianone

2013

2015, Vol. 3, Número 6

Artículos

Un análisis de política de la política educacional

José Joaquín Brunner

En torno a la enseñanza universitaria de las Relaciones Públicas en la Argentina

Gabriel Sadi, Patricia Kapusta

Residencias Médicas y Carreras de Especialización: tensiones y desafíos vigentes en la evaluación de la formación de especialistas en Ciencias de la Salud.

Julieta Clara Gomez

Indicadores de desempeño académico, reflexiones a partir de la mirada del estudiante de Nutrición

Gimena Valeria Dezar

Documentos sobre la Educación Superior

El estado de la investigación en las universidades e institutos de gestión privada en la Argentina. Año 2014

Oswaldo Barsky, Ángela Corengia, Gabriela Giba, Gabriela Michelini

Reseñas

“La evaluación de la calidad académica en debate. Vol. I. Los rankings internacionales de las universidades y el rol de las revistas científicas” de Oswaldo Barsky. Buenos Aires: Editorial UAI-Teseo, 2014. (Colección UAI Investigación)

Mario Lattuada

Año 2015, Vol. 4, Número 7

Artículos

Políticas institucionales para mejorar la retención y la graduación en las universidades nacionales argentinas

Ana María García de Fanelli

La evaluación de la Responsabilidad Social Universitaria

Milena Ramallo

Opiniones de alumnos y docentes en cuanto a la evaluación de competencias mediante el uso del portafolio en Medicina

Marcela Carina Agostini, Laura París, Francisco Heit, Alejandro R. Sartorio, Roberto Cherjovsky

A learning styles comparative study from high level students of face-to-face and distance education

Eniel Espirito Santo, Clairton Quintela Soares, Emerson Carlos Ferreira da Silveira, Rosangela Pinto da Costa Oliveira

Algunos atributos de la autonomía universitaria en la Argentina, Brasil y México: otra vuelta de tuerca

María Plencovich de Picco, Silvia Quadrelli, Claudia Bogosián, Pablo H. Picco Plencovich, Ricardo Berbara, Javier Delgadillo Macías, Isaí González Valadez

Documentos sobre la Educación Superior

Bases para una política de estado en Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI)

Carlos Abeledo, Eduardo Charreau, Francisco De la Cruz, Juan Carlos Del Bello, Mario Lattuada, M. A. Mariscotti

Año 2016, Vol. 4, Número 8

Artículos

Un modelo (y un proceso) de autoevaluación institucional para universidades: el caso de la Universidad Austral

Ángela Corengia

Los mecanismos de evaluación institucional y acreditación de carreras y la calidad del sistema universitario argentino

Julieta Clara Gomez

Universidad de masas y evaluación institucional. Apuntes para un balance a 20 años de creación de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación (CONEAU) en Argentina

Cesar Peón, Juan Carlos Pugliese

Documentos sobre la Educación Superior

La investigación en la universidad privada argentina

Oswaldo Barsky, Ángela Corengia, José Luis Fliguer, Gabriela Michelini

La Universidad Nacional de Río Negro sobre el fallo del juez de primera instancia que rechaza el pedido de cautelar por la aplicación de la Ley N° 27.204

Juan Carlos Del Bello

Comunicaciones

Estrategias de aprendizaje para estudiantes con discapacidad visual en un trabajo práctico experimental. Experiencia piloto de la cátedra de Física Biológica de la Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad de Buenos Aires

Susana Giuliani, Humberto Osvaldo Cisale, Carlos Blasi

Reseñas

Aportes para pensar un sistema universitario que oscila entre dos polos: la fabricación o la formación de personas

Brian Fuksman

Es reseña de:

Frankenstein educador

Philippe Meirieu

Editorial Laertes, 1998. ISBN 84-7584-349-2

La educación superior en salud. Un abordaje desde los marcos normativos

Oswaldo Barsky

Es reseña de:

La educación superior en salud: un abordaje desde los marcos normativos.

N. Tauro

Buenos Aires : Delhospital, 2015

Año 2016, Vol. 5, Número 9*Artículos***La Ley 24.521 de Educación Superior. Su impacto modernizante y la necesaria nueva agenda de política pública universitaria**

Graciela Giménez, Juan Carlos Del Bello

Acceso, rezago, deserción y permanencia de estudiantes en las universidades del Conurbano Bonaerense: análisis a partir de datos oficiales

Adriana Accinelli, Marta Losito, Alejandra Macri

Políticas de equipamiento tecnológico en Educación Superior: reflexiones y orientaciones

Rocío López González, Alberto Ramírez Martinell

Rendimiento de los alumnos bajo el modelo de aprendizaje basado en problemas. El caso de los alumnos de la carrera de Medicina en la Universidad Nacional del Sur

María Florencia Arnaudo, María María Ibáñez Martín, Silvia Morresi

*Reseñas***Teoría y práctica en la educación superior. Encuentros y desencuentros**

Mabel Dávila

Es reseña de:

Teoría y práctica en la educación superior. Encuentros y desencuentros

Á. Díaz Maynard

Montevideo, 2015

Año 2017, Vol. 5, Número 10*Artículos***Los intentos de institucionalización y “normalización universitaria” de la última dictadura. Ley universitaria, nuevo estatuto y concursos docentes en el caso de la Universidad de Buenos Aires (1980-1983)**

Guadalupe A. Seia

La educación universitaria privada en Argentina

Osvaldo Barsky, Ángela Corengia

¿Internacionalizar? ¿Por qué? ¿Para qué? La internacionalización en las universidades argentinas

Beatriz Ramírez

Comunicaciones

Globalización de la Educación: Bases políticas, paz y sociedad. Democratización de la educación a través de nuevas tecnologías de comunicación e información y la formación de valores
Marcelo De Vincenzi

Deserción y retención en las unidades académicas de educación superior. Una aproximación a las causas, instrumentos y estrategias que contribuyen a conocer y mitigar su impacto
Mario Lattuada

Las barreras ocultas en la universidad
Julio César Durand

Año 2017, Vol. 6, Número 11

Artículos

Ser becario en la universidad. Un análisis desde lo vincular
Liliana Mayer, Leticia Cerezo

La eficiencia de doctorados en ciencias sociales y en ciencias exactas. En busca de evidencias
Catalina Wainerman

Enfoques alternativos sobre la internacionalización del curriculum
Lucas Luchilo

Documentos sobre la Educación Superior

Wilhelm Von Humboldt. Sobre la organización interna y externa de los establecimientos científicos superiores en Berlín (1810).
Acerca del “modelo” humboldtiano de universidad. Osvaldo Barsky

Reseñas

El Mito Reformista, de Alejandro Finocchiaro

Ariadna Laura Guaglianone

Es reseña de:

El Mito Reformista

A. Finocchiaro

Buenos Aires : EUDEBA., 2014

Año 2018, Vol. 6, Número 12

Editorial

Editorial

Oswaldo Barsky

Artículos

Percepciones de los académicos sobre la mejora de la calidad de la educación universitaria argentina

Ariana De Vincenzi

Llevando un poco de luz a las cavernas universitarias...

María B. Pita Carranza, Julio C. Durand

La evaluación en la Universidad. Algunas experiencias internacionales que pueden contribuir a las estrategias de retención temprana de la población estudiantil

Vanina Laura Celada, Mario Lattuada

Sistema de acciones para elevar la motivación profesional en los estudiantes de la carrera Licenciatura en Educación Especialidad Informática de la Universidad de Matanzas

Walfredo González Hernández, Ángel León Coloma Carrasco

Reseñas

La Ley de educación superior. Impactos, desafíos e incertidumbre, de Barsky, O. y Corengia, Á.

Oswaldo Barsky

Es reseña de:

La ley de educación superior. Impactos, desafíos e incertidumbre

Oswaldo Barsky

Buenos Aires : Editorial Teseo., 2018

Año 2018, Vol. 7, Número 13

Editorial

Editorial

Oswaldo Barsky

Artículos

La universitarización de la formación terciaria técnica como un eje de la expansión de la educación superior en Uruguay

Claudio Rama

Recursos, producción y productividad del CONICET

Carlos María Alasino

Condicionantes para culminar el trabajo integrador final en carreras de grado: un estudio sobre el Instituto Universitario de Gendarmería Nacional Argentina (IUGNA)

Raúl Gallecio

Reseñas

Crítica (y reivindicación) de la universidad pública, de E. Míguez

Oswaldo Barsky

Es reseña de:

Crítica (y reivindicación) de la universidad pública

Oswaldo Barsky

Buenos Aires : Siglo XXI, 2018

Año 2019, Vol. 7, Número 14

Editorial

Editorial

Oswaldo Barsky

Artículos

Expansión y diversificación en la educación superior Argentina del siglo XX: el sistema universitario como un patchwork

Mariana Mendonca

Profesionalización académica y organización departamental en los debates de la Asamblea Universitaria de la Universidad de Buenos Aires

Lucas Luchilo

Artículos

La evaluación institucional argentina desde la perspectiva de los pares evaluadores

Julieta Gómez, Mariano Negro

Reseñas

Viejos y nuevos desafíos en la educación superior argentina

Carlos Marquis

Es reseña de:

La agenda universitaria iv. Viejos y nuevos desafíos en la educación superior argentina

Buenos Aires : Universidad de Palermo, 2018

Notas

Notas

Francisco Fuster

Reflexiones y Aportes Del Consejo De Rectores De Universidades Privadas – CRUP – para la Revisión de Estándares y Actividades Profesionales Reservadas a las Titulaciones Incorporadas al Régimen Del Art. 43 LES

Volumen 8 – Número 15. Noviembre 2019

ARTÍCULOS

Estudio cualitativo del análisis crítico que realiza el estudiante acerca de la utilización del portafolio como instrumento de autoevaluación (AE).

Adriana Lelia Delgrosso, Patricia Rosa Dimángano, Mariana Andrea Arbec, Nicolás De Cerchio, Josefina Pascual

El Porfolio: un dispositivo que democratiza la evaluación educativa.

Zulma Perassi

La Criminología como espacio formativo necesario en Argentina

Carlos Avendaño

RESEÑAS

Políticas, tensiones y tendencias de la educación a distancia y virtual en América Latina, de Claudio Rama Vitale.

Oswaldo Barsky

Vol. 8 no. 16 - Mayo 2020

ARTÍCULOS

Gobernanza 4.0 en la Educación Superior.

Rodolfo De Vincenzi

Ejes problemáticos de la equidad de la educación superior en Uruguay.

Claudio Rama.

La institucionalización y legitimación de los estudios universitarios en Educación Física. El caso de la Universidad Nacional de La Plata (Argentina, 1953).

Celeste Felipe.

La enseñanza de los conocimientos procedimentales en las carreras agro-ambientales.

Fabio Adrián Solari

NOTAS SOBRE EL IMPACTO DE LA PANDEMIA DEL COVID-19 EN LAS UNIVERSIDADES ARGENTINAS

Del aula presencial al aula virtual universitaria en contexto de pandemia de COVID

Ariana De Vincenzi

El taller de carreras proyectuales en tiempos del COVID-19/ La virtualidad.

María Andrea Tapia

¿Habremos aprendido? Aún estamos a tiempo.

Clara Bonfill.

Lecciones de la educación universitaria en tiempos del COVID-19.

Juan Carlos del Bello

Notas para un análisis, antecedentes y abordaje clínico de la educación, las Tecnologías Digitales de la Información y la Comunicación y la Educación a Distancia, durante la pandemia por coronavirus.

Horacio Santángelo

El COVID-19 y la investigación social

Catalina Wainerman.

La Universidad ante el virus: lecciones y oportunidades.

Marcelo Rabossi

Año 2020, Volumen IX, Número 17

Evidencias preliminares sobre la reforma universitaria de 1918 como shock dentro del ciclo largo 1880-1929 de la economía abierta y pequeña de Argentina

Héctor Gertel, Manuel Blasco

Universidad Nacional de Luján. Su relación con el contexto político en el período 1969 – 1986

Enrique Fliess

Las instituciones de investigación argentinas en el contexto de América Latina. Rankings y ordenamientos

Carlos María Alasino

Año 2021. Vol. 9 N°18.

ARTICULOS

De la Generación del 96 a la del 18. Joaquín y Julio González y la Evolución del Sistema Universitario.

Fernando Miguel Casullo

Aportes de las universidades argentinas a la ciencia y la tecnología en la “Era Dorada” de la educación universitaria (1955-1966).

Roberto Daniel Breslin .

El lugar del saber pedagógico en la Universidad.

María Cristina Plencovich, Fabio Adrián Solari, Carla Etel Suarez, Virginia Bonvecchi, Sandra Rizzardi, Magdalena Costanzo.

En busca de indicios de internacionalización del currículum: análisis del último cambio de plan de la licenciatura en Economía de la Universidad Nacional del Sur.

Diana Isabela Lis, Virginia Inés Corbella.

Diseño y validación de un instrumento para conocer motivaciones y causas de retraso en edad de jubilación de profesores universitarios chilenos.

Daniel Sánchez Brkic, Cristina Mayor Ruiz

Acreditación de Postgrado 1990-2020. Comparación del Sistema de Educación Superior- Postgrado de Argentina y Chile.

José Manuel Gaete Martínez

Acceso a la educación superior pública en Ecuador cambios en la política pública en el periodo 1969-2010.

José Eduardo Santana, Cecilia Santana.

RESEÑA.

El aula universitaria en contexto de pandemia por COVID-19. La experiencia educativa de la Universidad Abierta Interamericana, de Ariana de Vincenzi y Andrea Garau .

Oswaldo Barsky

Año 2021. Vol.10. N°19

Autobiografía de Juan Carlos Del Bello, publicada en la Revista Ciencia e Investigación Reseñas en la colección Autobiografías de prestigiosos investigadores argentinos (Tomo 9 N° 21, AAPC, Asociación Argentina para el Progreso de las Ciencias)

Semblanza de Juan Carlos Del Bello, por Mario A. J. Mariscotti, publicada en la Revista Ciencia e Investigación Reseñas en la colección “Autobiografías de prestigiosos investigadores argentinos” (Tomo 9 N° 21, AAPC, Asociación Argentina para el Progreso de las Ciencias).

Mario A. J. Mariscotti

Notas sobre Juan Carlos Del Bello

Mario Albornoz, Pablo Bohoslavsky, Enrique Fliess, Graciela Giménez, Carlos Greco, Juan J. Llach, Eduardo José Míguez, Carlos Pérez Rasetti, Martín Piñeiro, Eduardo Sánchez Martínez, Ernesto Villanueva

Presentación al libro Historia del sistema universitario argentino, por Juan Carlos Del Bello y Osvaldo Barsky, UNRN, 2021

Introducción al libro Historia del sistema universitario argentino, por Juan Carlos Del Bello y Osvaldo Barsky, UNRN, 2021

Borrador del libro elaborado por Juan Carlos del Bello para su publicación por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU): La política pública universitaria. Rupturas y continuidades desde la reforma de los 90 (en prensa)

2022. Vol 10 . N°20.

El proceso hacia la gratuidad en la educación universitaria chilena (a la luz de la experiencia argentina)

José Luis Contreras Paz

La Universidad Nacional de la Plata y sus orígenes.

Magdalena Colombo

Evaluación y acreditación en la carrera de grado: profesorado en inglés.

Jorge Rodolfo Lemos Shlotter

Bibliotecas de investigación: artículo de revisión.
Estela Matromatteo

Factores sociodemográficos asociados al Oficio de Estudiante Universitario.
Viviana F. Afonso.

Reseñas.

Comentarios al libro de Juan Carlos del Bello y Osvaldo Barsky. Historia del sistema universitario argentino.

Eduardo Míguez.

Eduardo Sánchez Martínez.