

## **Guía para la Elaboración de un Código de Ética Universitario. Ejemplo de Aplicación y propuestas para la reflexión**

### **Guide for the Preparation of a University Code of Ethics. Example of Application and proposals for reflection**

*José Ricardo Gonzales Alcalá<sup>8</sup>*

*Arlette Hernández Rodríguez  
Itzel Merari Fernández Suárez  
Brenda Berenisse Martínez Arizmendi  
Yaretzy Salazar Martínez  
Astriht Mavely Vázquez Guajardo*

#### Resumen

La presente Guía fue diseñada a partir de los principios y valores contenidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2022 – 2030 de la Universidad Autónoma de Nuevo León (<https://www.uanl.mx/pdi-2022-2030/>) y el Código de Ética de la Universidad Nacional Autónoma de México (<http://www.ifc.unam.mx/pdf/codigo-etica-unam.pdf>), este último con algunas modificaciones adaptativas. Fue puesta en práctica por diez equipos de estudiantes de licenciatura de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano de la UANL. El resultado de su aplicación, mostrado a lo largo del presente documento, corresponde al trabajo realizado por uno de los equipos participantes, tomado al azar, constituyéndose en una propuesta para la reflexión sobre el comportamiento ético universitario, desde la perspectiva estudiantil.

Palabras clave: Código de ética, Valores; Principios, Normas

#### Summary

This Guide was designed based on the principles and values contained in the Institutional Development Plan 2022-2030 of the Universidad Autónoma de Nuevo León (<https://www.uanl.mx/pdi-2022-2030/>) and the Code of Ethics of the Universidad Nacional Autónoma de México (<http://www.ifc.unam.mx/pdf/codigo-etica-unam.pdf>),

---

8. Profesor – investigador de la Facultad de trabajo Social y Desarrollo Humano de la Universidad Autónoma de Nuevo León [josericardogzza@hotmail.com](mailto:josericardogzza@hotmail.com) Facilitador en la realización del presente proyecto, elaborado por: Arlette Hernández Rodríguez [arlette.hernandezrdrgz@uanl.edu.mx](mailto:arlette.hernandezrdrgz@uanl.edu.mx), Itzel Merari Fernández Suárez [itzel.fernandezsu@uanl.edu.mx](mailto:itzel.fernandezsu@uanl.edu.mx), Brenda Berenisse Martínez Arizmendi [brenda.martinezarzm@uanl.edu.mx](mailto:brenda.martinezarzm@uanl.edu.mx), Yaretzy Salazar Martínez [yaretzy.salazarmrtzn@uanl.edu.mx](mailto:yaretzy.salazarmrtzn@uanl.edu.mx), Astriht Mavely Vázquez Guajardo [astriht.vazquezgu@uanl.edu.mx](mailto:astriht.vazquezgu@uanl.edu.mx), alumnas de séptimo semestre (agosto-diciembre 2020) de la licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano de la UANL

the latter with some adaptive modifications. It was put into practice by ten teams of undergraduate students from the UANL Faculty of Social Work and Human Development. The result of its application, shown throughout this document, corresponds to the work carried out by one of the participating teams, taken at random, constituting a proposal for reflection on university ethical behavior, from the student perspective. Keywords: Code of ethics, Values; Principles, Standards

## **Introducción**

Tomando como base los principios y valores contenidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2022 – 2030 de la Universidad Autónoma de Nuevo León (<https://www.uanl.mx/pdi-2022-2030/>) y el Código de Ética de la Universidad Nacional Autónoma de México (<http://www.ifc.unam.mx/pdf/codigo-etica-unam.pdf>), la presente propuesta para la elaboración de un Código de Ética Universitario contiene los valores y principios que los alumnos, maestros y autoridades universitarias reconocemos como universalmente válidos en el desempeño presencial y a distancia de distintas áreas de nuestro quehacer universitario académico, administrativo y social en la Universidad Autónoma de Nuevo León, dentro y fuera de sus recintos, constituyéndose en una oportunidad para la reflexión sobre el comportamiento ético universitario, desde la perspectiva estudiantil. Dado que esta propuesta es elaborada sólo por estudiantes, la misma se refiere únicamente a relaciones entre universitarios en las que el alumno participa de alguna manera. Los estudiantes integrantes de los equipos participantes, en reuniones de trabajo, proponen, discuten, acuerdan y redactan, tomando en cuenta los valores y principios aquí expuestos, las fórmulas normativas que consideran procedentes, anotándolas en las correspondientes celdas donde convergen los principios y áreas de aplicación considerados, del cuadro mostrado a continuación.

## **Valores**

1. Formación de profesionistas, investigadores y docentes, útiles a la sociedad, con conciencia crítica, ética, social y ambiental, que practiquen, en el seno de las relaciones universitarias, la justicia, la cooperación y la solidaridad;
2. Generación y transmisión del conocimiento racional, objetivo y veraz producido en las experiencias de aprendizaje vinculadas a la investigación social, y de las

propuestas que, derivadas de él, contribuyen a la solución de problemas sociales locales, nacionales y globales;

3. Difusión amplia de los beneficios del conocimiento científico y de la cultura en general, con responsabilidad social.

### Propuesta general de fórmulas normativas para la regulación ética de las relaciones entre universitarios

Principios	Áreas de aplicación						
	Maestros-alumnos en ambos sentidos		3 alumnos-alumnos	Rectoría-alumnos en ambos sentidos		Facultad- alumnos en ambos sentidos	
	1 Maestro	2 Alumno		4 Rectoría	5 Alumnos	6 Facultad	7 Alumnos
1. Convivencia pacífica y respeto a la diversidad	Los maestros deben tener primordialmente una convivencia pacífica y sana con sus amigos para que fluya correctamente su comunicación, así como el respeto a la diversidad del alumnado deben tener aceptación por su origen cultural, racial o etnia.	El alumnado debe tener una convivencia de respeto con los docentes para tener una armonía dentro de su comunicación. Al igual tener respeto por los ideales que tienen cada uno de ellos como forma de pensar, vestirse, lenguaje entre otras cosas.	Es de suma importancia tener una convivencia pacífica con los compañeros de grupo ya que tiene como base una tranquilidad y el valor de respeto de unos a otros, así como la tolerancia y una buena comunicación.	Es indispensable que Rectoría tome en cuenta la convivencia pacífica hacia sus alumnos para llegar a realizar una excelente comunicación y sumar de buena manera hacia su nivel educativo y social.	Los alumnos deben tener una convivencia pacífica y llena de respeto hacia la Universidad ya que es una ética como profesionistas y un respeto hacia las normas que dicte esta.	La facultad debe de buscar como objetivo primordial una buena convivencia pacífica hacia sus alumnos, se considera que Trabajo social trabaja en ello con distintos proyectos que hacen que sus alumnos se desarrollen teniendo una buena comunicación y una sana armonía dentro de ella.	Los alumnos deben de tener una convivencia pacífica ya que tienen en cuenta que es una base primordial para la mejora de la institución y respetar las decisiones que marca esta.
Principios	Áreas de aplicación						
	Maestros-alumnos en ambos sentidos		3 alumnos-alumnos	Rectoría-alumnos en ambos sentidos		Facultad- alumnos en ambos sentidos	
	1 Maestro	2 Alumno		4 Rectoría	5 Alumnos	6 Facultad	7 Alumnos
2. Igualdad.	Los docentes como parte de ética profesional deben tener como base una igualdad hacia toma de decisiones, respeto hacia sus alumnos para una mejor confianza.	Los adolescentes deben tener como valor principal la igualdad de respeto hacia sus docentes en donde también su opinión la vale como autoridad en el grupo.	Los alumnos deben tener actitudes como igualdad para enseñen a vivir la vida con respeto, autonomía y reconocimiento mutuo.	Rectoría tiene que ofrecer como base la igualdad para favorecer su calidad de enseñanza en sus facultades en donde brinde las posibilidades de todos de tener un derecho a opinar	El alumnado debe tener en cuenta que Rectoría busca el desarrollo de cada uno en base buenas decisiones de profesionistas altamente capacitados en ella, como sus objetivos que marca en cada programa o plan	La FTSYDH debe de reforzar con más disciplina la igualdad en toma de decisiones aun existiendo así sociedad de alumnos y programas que se realizan durante el semestre ya que es muy	Los alumnos deben de ser respetuosos y tener en cuenta el papel que les marca la facultad a su derecho a opinar teniendo una igualdad.

				independiente de su sexo, capacidades, características físicas y clase social.	la UANL en el cual es de reconocer que tiene igualdad para una mejor comunicación y desarrollo.	importante que cada alumno tenga el derecho de opinar.	
Principios	Áreas de aplicación						
	Maestros-alumnos en ambos sentidos		3 alumnos-alumnos	Rectoría-alumnos en ambos sentidos		Facultad- alumnos en ambos sentidos	
	1 Maestro	2 Alumno		4 Rectoría	5 Alumnos	6 Facultad	7 Alumnos
3. Libertad de pensamiento y de expresión.	La libertad de pensamiento y expresión tiene que tenerlo muy en cuenta los maestros ya que siempre van a comunicarse con alumnos y no siempre todos tienen los mismos ideales sin embargo es una base de respeto para poder llevar una relación buena de comunicación con ellos.	Los alumnos deben de respetar la forma de pensar de su docente ya que es una autoridad para ellos con máxima experiencia el cual es bueno tomar en cuenta sus ideales.	El alumnado siempre debe tener como un principio base la libertad de pensamiento que tienen sus compañeros y sus formas de expresarse ya que cada uno tiene su derecho.	Rectoría debe de tomar con suma importancia una respuesta con la libertad que tienen sus alumnos en forma de pensar y al expresarse como lo son sus protestas , marchas y etc.	Los alumnos deben de respetar las normas y decisiones que marca la UANL para una mejor calidad académica y de comunicación.	La Facultad debe de respetar las distintas opiniones e ideales de sus alumnos como la forma en la que se expresa para una buena calidad en el desarrollo de sus alumnos.	El alumnado tiene que respetar los pensamientos y decisiones que marca la facultad facilita el desarrollo de esta .
Principios	Áreas de aplicación						
	Maestros-alumnos en ambos sentidos		3 alumnos-alumnos	Rectoría-alumnos en ambos sentidos		Facultad- alumnos en ambos sentidos	
	1 Maestro	2 Alumno		4 Rectoría	5 Alumnos	6 Facultad	7 Alumnos
4. Respeto y tolerancia.	Debe existir un Respeto y tolerancia mutua entre alumno y maestro para que la comunicación sea eficaz y se pueda trabajar con mayor fluidez durante el periodo escolar.	El respeto y tolerancia por parte del alumno hacia el maestro es de igual importancia, ya que así se permitirá llevar a cabo una mejor ambiente para trabajar.	Es indispensable que los alumnos tengan un respeto y tolerancia entre ellos, dado que así hará más sencillo el trabajar unos con los otros, así mismo hará que el grupo sea participativo y unido.	Es importante que existan ambos valores por parte de rectoría hacia los estudiantes, dado que se pueden llegar a presentar ocasiones donde se requiere indispensablemente del respeto y tolerancia, de igual forma debe ser reciproco.	Los alumnos deben de tener un respeto y tolerancia, además de otros valores por rectoría, ya que al igual como se les dará el respeto a ellos, por ser estudiantes	Los docentes y cada empleado de la facultad deben de recibir y brindar ambos valores, ya que juntos conforman una institución y es necesaria para una mejor organización.	Como ya fue mencionado, los alumnos deben tener respeto y tolerancia reciproca por parte de los docentes y empleados de la facultad, para un mejor funcionamiento y mejor ambiente en el que se estará trabajando.
Principios	Áreas de aplicación						
	Maestros-alumnos en ambos sentidos		3 alumnos-alumnos	Rectoría-alumnos en ambos sentidos		Facultad- alumnos en ambos sentidos	
	1 Maestro	2 Alumno		4 Rectoría	5 Alumnos	6 Facultad	7 Alumnos

5. Laicidad en las actividades universitarias.	Los maestros deben de respetar las creencias de cada uno de los alumnos, y no se deben inculcar ni relacionar ningún tipo de creencias en las clases o actividades académicas.	Debe de existir un respeto mutuo de maestro alumno ante las creencias de cada uno, y no inculcar creencias, al igual que se debe respetar.	Los alumnos deben de respetar las creencias de los demás alumnos, y promocionar la inclusión, para que haya igualdad y no exista la discriminación por la diferencia de creencias políticas y religiosas.	Cada uno de los empleados que conforman rectoría deberá de tratar con igualdad a todos los alumnos y personas que participen en actividades universitarias, sin importar las creencias que cada individuo tenga, al igual que no se deben inculcar creencias políticas ni religiosas.	Como estudiantes deben conocer que la universidad no debe de inculcar ninguna creencia y debe de haber laicidad en cada actividad.	Al igual que en rectoría, la facultad y sus empleados deben de respetar las creencias de los alumnos y tratar por igual a todos, sin discriminación. Al igual que en las actividades realizadas por la facultad deben de ser laicas.	Los estudiantes deben de respetar las creencias de los docentes y empleados de la facultad y tratarlos con respeto.
---	--	--	---	---	--	--	---

Principios	Áreas de aplicación						
	Maestros-alumnos en ambos sentidos		3 alumnos-alumnos	Rectoría-alumnos en ambos sentidos		Facultad- alumnos en ambos sentidos	
	1 Maestro	2 Alumno		4 Rectoría	5 Alumnos	6 Facultad	7 Alumnos
6. Integridad y honestidad académica.	Cada maestro debe de tener el principio de integridad y de igual forma la honestidad, para así hacer más amena la relación con los alumnos y demás docentes.	Del mismo modo, es indispensable que cada alumno cuente con dichos valores, ya que así permitirá su éxito, e irá fomentando esta postura para una vida profesional.	Es importante que los alumnos traten con honestidad e integridad a los demás compañeros, igual forma se debe fomentar entre ellos mismos para mejorar la relación entre ellos.	Las personas y empleados de rectoría deben de brindar un servicio íntegro y honesto a las personas que lo requieran, de igual forma a los estudiantes que requieran algún servicio.	Como estudiantes de una universidad, y alumnos de un nivel superior, tendrían los principios de actuar con integridad y honestidad, dentro y fuera de las instalaciones de la universidad.	Al igual que en rectoría, las personas que conforman la facultad, deben de actuar con integridad y honestidad, para un mejor ambiente y una mejor comunicación entre los demás.	Como ya se mencionó, los alumnos deberán de tener los principios de integridad y honestidad, además de otros, ya que se están formando profesionalmente y es necesario para su futuro profesional laboral.

Principios	Áreas de aplicación						
	Maestros-alumnos en ambos sentidos		3 alumnos-alumnos	Rectoría-alumnos en ambos sentidos		Facultad- alumnos en ambos sentidos	
	1 Maestro	2 Alumno		4 Rectoría	5 Alumnos	6 Facultad	7 Alumnos
7. Reconocimiento y protección de la autoría intelectual.	Incentivar a los docentes al reconocimiento de trabajos educativos y protección de información para evitar plagio.	Los alumnos deben de respetar el derecho de autor de la información encontrada, no deben de manipular los datos y deben de citar de la manera más	Reconocimiento a los alumnos que han creado obras, documentos científicos, etc., para que tengan el derecho de tener la oportunidad de publicar sus escritos para	Animar y crear conciencia en la población universitaria para la protección de información valiosa y lo importante que es el reconocimiento de los	Los alumnos deben de trabajar con el concepto de confiabilidad y protección de información compartida.	Manejar un formato de citas bibliográficas con actualizaciones para tener una mejor construcción en documentos y evitar copiar ideas.	Capacitar a los estudiantes a como realizar una fuente bibliográfica y parafrasear los datos informativos.

		correcta la información que se utilizó.	que los demás alumnos lo vean y lo compartan.	autores que han proporcionado escritos para la realización de trabajos educativos.			
Principios	Áreas de aplicación						
	Maestros-alumnos en ambos sentidos		3 alumnos-alumnos	Rectoría-alumnos en ambos sentidos		Facultad- alumnos en ambos sentidos	
	1 Maestro	2 Alumno		4 Rectoría	5 Alumnos	6 Facultad	7 Alumnos
8. Responsabilidad social y ambiental en el quehacer universitario.	Los docentes tienen como tarea brindarles a los alumnos ser responsables en el cuidado ambiental, proporcionarles una formación integral y conocimientos para un mejor futuro profesional.	La responsabilidad social en los estudiantes consiste en su participación en actividades ambientales que les puedan brindar beneficios a diferentes comunidades.	Los estudiantes deben animarse entre sí para un cuidado ambiental y desarrollar el civismo y el liderazgo.	Brindar apoyo a los usuarios que más los necesitan, cada acción debe de ir encaminado a lo ético y establecer un objetivo claro para lograr lo que se proponga y obtener resultados favorables.	Animar a los estudiantes al desarrollo de responsabilidad social en el quehacer universitario	La facultad debe proporcionar a sus estudiantes y a su personal administrativo principios y actitudes de información sobre la naturaleza y los riesgos en lo que se encuentra y dar servicio a los usuarios.	En el acto profesionalismo o debe de ser capacitado y educado a sentir empatía a los problemas ambientales.
Principios	Áreas de aplicación						
	Maestros-alumnos en ambos sentidos		3 alumnos-alumnos	Rectoría-alumnos en ambos sentidos		Facultad- alumnos en ambos sentidos	
	1 Maestro	2 Alumno		4 Rectoría	5 Alumnos	6 Facultad	7 Alumnos
9. Objetividad, honestidad e imparcialidad en las evaluaciones académicas.	El docente debe de diseñar una evaluación que vaya acorde con sus principios éticos, que sea honesta, clara, debe de evaluar el desempeño académico de los estudiantes para un mejor desempeño académico, respetando la puntuación que se plantea en cada actividad y que sea objetiva.	Los estudiantes no deben de sobornar a sus propios profesores para obtener mejores calificaciones, deben de respetar la forma de evaluar sin ningún reproche y ser conscientes de sus propias acciones académicas.	Cada estudiante debe reconocer el esfuerzo de cada compañero de clase, no debe de ver fraude, ni favoritismo, no se debe involucrar las amistades en las evaluaciones, como alumnos tiene la responsabilidad de ser honestos y no falsificar calificaciones que puedan ocasionar un problema.	Rectoría tiene la obligación de diseñar o crear un formato de evaluación para los administrativos, docentes, alumnos y padre de familia para mejorar el trato hacia uno y modificar las acciones, la atención y programas para un mejor entorno educativo.	Cada estudiante debe de ser informado sobre el programa de evaluación que maneja rectoría, esto es de suma importancia porque cada alumno puede defender el derecho de ser evaluado correctamente.	La facultad debe de ser una institución seria y responsables, debe de evaluar sus propios docentes y alumnos para mejorar la implementación de un mejor plan de estudios y proporcionar herramientas para el crecimiento profesional.	Los estudiantes deben de ser respetuosos con la evaluación que sus maestros les aplica, también deben de ser honestos con la entrega de trabajos para ser calificados en fechas establecidas.
Principios	Áreas de aplicación						
	Maestros-alumnos en ambos sentidos		3 alumnos-alumnos	Rectoría-alumnos en ambos sentidos		Facultad- alumnos en ambos sentidos	
	1 Maestro	2 Alumno		4 Rectoría	5 Alumnos	6 Facultad	7 Alumnos
10. Cuidado, uso honesto	Con los recursos que brinda la institución dan el uso exclusivo a el uso correcto	En la mayoría de los estudiantes presentan cuidado a las	Entre los mismos alumnos se ha tratado de concientizar	Desde rectoría se menciona a los estudiantes sobre el cuidado sin	En los estudiantes se considera que no dan la importancia ya	Como facultad se ha mostrado un buen uso y cuidado de las instalaciones y	Se ha percibido que no todos los alumnos contribuyen al

y responsable de los bienes del patrimonio universitario.	de presentaciones visuales para las clases impartidas, además de no compartir a los alumnos contraseñas para evitar alguna situación no deseable.	instalaciones, aunque también hay quienes no respetan los espacios dejando residuos de alimentos o cigarros.	sobre el cuidado de la institución, aunque es claro que no se ha hecho del todo caso, pero si se busca mejorar en este sentido.	embargo no ha quedado tan implícito. Pero tratan de mantener la institución impecable con personas especializadas en ello.	que no se llega a ver como una necesidad importante	tratando de proporcionar a los alumnos lo mejor respecto instalaciones y concientizando a los alumnos para que también se cuiden.	cuidado de la facultad al rayar sanitarios, o no cuidar los bancos teniéndolos rayados y dando un uso no educativo de las computadoras.
---	---	--	---	--	---	---	---

Principios	Áreas de aplicación						
	Maestros-alumnos en ambos sentidos		3 alumnos-alumnos	Rectoría-alumnos en ambos sentidos		Facultad- alumnos en ambos sentidos	
	1 Maestro	2 Alumno		4 Rectoría	5 Alumnos	6 Facultad	7 Alumnos
11. Transparencia en el uso de la información y de los recursos de la Universidad.	Se puede decir que todos los maestros mantienen transparencia con cualquier cosa que se relacione con los alumnos ya que mencionan los procedimientos a cualquier tipo de actividad o algún tipo de trámite.	Los alumnos pueden presentar una mayor transparencia cuando se sienten en confianza con los maestros por lo que de no ser así es más difícil mostrar honestidad completa.	De igual manera entre los mismos alumnos debe de existir algún tipo de relación para mencionar algún tipo de relación para compartir información con respecto a la escuela y en específico a materias.	En los procesos de registro, dan indicaciones precisas a nuevos estudiantes y a quienes siguen estudiando, y también manteniendo actualizados a la comunidad estudiantil por medio de redes sociales, y sobre algunos cambios de infraestructura.	De alumnos hacia ellos puede ser más complicado ya que no hay una relación estrecha o directa, y se pueden presentar casos que no hay una completa transparencia por intereses propios del estudiante en cuanto a algún tipo de beca.	La facultad ha sido clara con los cambios que se han ido realizando para mejorar el lugar de los estudiantes, y dando el uso correcto de información de los alumnos. Es claro que no todo es perfecto y se han presentado también cosas que están en desacuerdo, pero en su mayoría hay mucha claridad con la información y las situaciones que se presentan.	Se puede percibir que dentro de la facultad los estudiantes muestran más disposición siendo claros con la facultad ya quien es la que brinda los recursos necesarios hacia los estudiantes y si algo no les parece lo externan para llegar a un posible acuerdo que beneficie a ambos.

Principios	Áreas de aplicación						
	Maestros-alumnos en ambos sentidos		3 alumnos-alumnos	Rectoría-alumnos en ambos sentidos		Facultad- alumnos en ambos sentidos	
	1 Maestro	2 Alumno		4 Rectoría	5 Alumnos	6 Facultad	7 Alumnos
12. Privacidad y protección de la información personal.	Los maestros deben de tomar en cuenta la confidencialidad sobre la información que puedan proporcionar los alumnos y no ser expuestos a terceros	Todos los alumnos deben de ser responsables a la información que ellos puedan proporcionar a maestros, estudiantes etcétera. De tal	La información que sea recolectada de terceras personas deberá ser muy privada para que no se llegue a hacer actos indebidos y pueda	Dicha organización debe de mantener un nivel de confidencialidad para los alumnos, de tal manera que las informaciones que tengan	Tal vez entre alumnos que puedan tener acceso a información podrán realizar prácticas o servicio, de tal forma tendrán que mostrar una responsabilidad	La facultad ha sido una institución muy reservada a exponer información de los estudiantes ya que se requiere la privacidad y la protección de los	Los estudiantes pueden mostrar la privacidad de información que puedan tener de la facultad, o de estudiantes, para no brindar

	<p>personas, ya que como profesionales deben de ser responsables de sus códigos éticos. Ya que para algunos maestros son detectados como tutores de tal manera que toda información que ellos obtienen debe de estar reservados o al menos que el estudiante lo apruebe.</p>	<p>manera que se tome en cuenta la protección de información, así como también información que ellos puedan obtener de profesionistas, totalmente se debe de buscar la privacidad de todas las personas del contexto. Dado caso que no se realice de manera correcta realizar una sanción para docentes y Profesionistas</p>	<p>perjudicar a personas.</p>	<p>recolectada no estén muy alcance por medios de información donde los alumnos puedan tener un fácil acceso. Por lo que hoy en día puede ser fácil acceder a programas que puedan ser descubiertos.</p>	<p>de la privacidad de los estudiantes a su información para la protección del personal y de esa manera no se tenga problemas por parte de todos, aunque también el interés de los alumnos no está muy relacionado.</p>	<p>estudiantes. Ya que la facultad dada a su profesión demuestra una ética muy crítica y de confidencialidad, al menos que se requiera para una investigación, pero si debe de estar aprobada por el alumno.</p>	<p>problemas que afecte a la institución y al personal.</p>
--	--	--	-------------------------------	--	---	--	---

Principios	Áreas de aplicación						
	Maestros-alumnos en ambos sentidos		3 alumnos-alumnos	Rectoría-alumnos en ambos sentidos		Facultad- alumnos en ambos sentidos	
	1 Maestro	2 Alumno		4 Rectoría	5 Alumnos	6 Facultad	7 Alumnos
<p>13. Convivencia pacífica y respeto a la diversidad cultural, étnica y personal.</p>	<p>Los maestros pueden mostrar respeto a la vida cultural de los estudiantes, así como en el personal de trabajo. Así como los contextos de los estudiantes y creencias como también se debe de tomar en cuenta que los maestros deben de ser más pacíficos a la adaptación de los estudiantes en la actualidad,</p>	<p>Los estudiantes muestran respeto en la actualidad con las diferentes diversidades del personal y la convivencia con maestros.</p>	<p>Entre estudiantes se encuentra el respeto entre la convivencia pacífica sin estar ofendiendo a nadie o realizar actos que puedan malestar a otros. Por otra parte, la diversidad cultural entre alumnos es aceptada que se puede tener un interés en saber de todos los participantes a la institución.</p>	<p>Rectoría muestra una convivencia pacífica en todo el personal involucrado, en los profesionistas y alumnos, así como el respeto ante las culturas y creencias del personal, y que de esa manera se tenga una adaptación por todas las personas que puedan estar involucrados a la institución y programas.</p>	<p>Los alumnos también muestran el respeto a la diversidad para los alumnos y la institución, algunos de los alumnos podrán estar de acuerdo con las creencias de la institución. Pero siempre están de acuerdo y respetan la convivencia pacífica, así como la diversidad cultural.</p>	<p>Por parte de la facultad muestra una convivencia pacífica con todo el personal de profesionistas y estudiantes, así como también muestra respeto ante las diversidades ya que como código de ética muestra la profesión.</p>	<p>Los estudiantes siempre son totalmente respetuosos en la parte de convivencia pacífica entre los estudiantes y relación entre ellos, también muestran la diversidad cultural que genera grandes profesionistas como en los códigos de la profesión.</p>



## Breve Reflexión preliminar a la elaboración de un Código de Ética Universitario

El contenido detallado de las formulas normativas expuestas en la guía aquí mostrada sugiere que l@s estudiantes, en particular quienes cursan los últimos semestres de la licenciatura, han adquirido una rica experiencia en el trato personal e institucional característico de las diferentes áreas de actividad propiamente uiniversitarias. Es a partir de dicha experiencia que surgen los aspectos definitorios específicos de las interacciones universitarias típicas, susceptibles de ser consideradas para un análisis ético de su contenido.

La guía puede ser útil también para que autoridades y empleados universitarios, incluyendo los docentes, realicemos el mismo ejercicio, cerrando así el círculo de los posibles sujetos protagonistas de las relaciones universitarias críticas que deban ser objeto de un análisis ético.

Fuentes:

Código de Ética de la Universidad Nacional Autónoma de México, <http://www.ifc.unam.mx/pdf/codigo-etica-unam.pdf>

Plan de Desarrollo Institucional 2022 – 2030 de la Universidad Autónoma de Nuevo León, <https://www.uanl.mx/pdi-2022-2030/>

Recibido: 10 de abril 2023

Aceptado: 9 de mayo de 2023