



Abril 2020 - ISSN: 2254-7630

CONTEXTO SOCIAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD QUE HABITAN EL SECTOR LOS CEREZOS DE LA PARROQUIA ANDRÉS DE VERA DEL CANTÓN PORTOVIEJO

SOCIAL CONTEXT OF PEOPLE WITH DISABILITIES INHABITING LOS CEREZOS SITE IN ANDRÉS DE VERA-PORTOVIEJO

Madison Anairis Párraga Pincay¹

Egresada de la Escuela de Trabajo Social. Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales. Universidad Técnica de Manabí
e-mail: madisonparraga21@gmail.com

Ph.D. María Dolores Chávez Vera¹

Docente Titular de la Escuela de Trabajo Social. Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales. Universidad Técnica de Manabí, Ecuador
e-mail: mayley7173@gmail.com

Mg. Mercedes Cedeño Barreto²

Docente Titular de la Escuela de Trabajo Social. Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales. Universidad Técnica de Manabí, Ecuador
e-mail: mcedeno@utm.edu.ec

Para citar este artículo puede utilizar el siguiente formato:

Madison Anairis Párraga Pincay, María Dolores Chávez Vera y Mercedes Cedeño Barreto (2020): "Contexto social de las personas con discapacidad que habitan el sector Los Cerezos de la parroquia Andrés de Vera del Cantón Portoviejo", Revista Caribeña de Ciencias Sociales (abril 2020). En línea

<https://www.eumed.net/rev/caribe/2020/04/contexto-social-discapacidad.html>

<http://hdl.handle.net/20.500.11763/caribe2004contexto-social-discapacidad>

Resumen:

Introducción: tanto hombres y mujeres con discapacidad poseen más dificultades para desarrollarse de manera plena en su contexto social; en Ecuador existen programas que contribuyen a beneficiar a las personas con algún tipo de discapacidad, así como a sus familiares dirigidos a satisfacer sus necesidades, proyecto y situación de vida. **Objetivo:** analizar el contexto social de las personas con discapacidad que habitan el Sector los Cerezos; identificar condiciones familiares en función del tipo de discapacidad; determinar la condición económica en función del tipo de discapacidad. **Método:** Diseño no experimental, estudio descriptivo de corte transversal; para recoger los datos de las variables se elaboró un cuestionario sociodemográfico de 52 ítems con preguntas cerradas de varias alternativas de respuesta; en el estudio participaron 37 personas, de ellos, 20 eran hombres y 17 mujeres, en edades comprendidas entre 12 y 69 años (M=36,86; DT=15,36). **Resultado:** la mayoría de las

¹ Egresada de la Escuela de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales de la Universidad Técnica de Manabí

¹ Ph.D. en Trabajo Social, por la Universidad Complutense de Madrid, España, Docente de la Universidad Técnica de Manabí-Ecuador

² Mg. en Trabajo Social, por la Universidad Complutense de Madrid, España, Docente de la Universidad Técnica de Manabí-Ecuador

personas con algún tipo de discapacidad son solteros, tienen un bajo o ningún nivel educativo, algunos solo estudian y no cuenta con trabajo, reciben bono para manutención, poseen discapacidad física. **Conclusión:** en Ecuador se ha implementado y mejorado la condición de salud, ocupación, educación a través de políticas que favorecen la condición social y de salud de estas personas tan importantes en el tejido social, a pesar de ello no todos logran acceder a los beneficios por diferentes causas.

Palabras claves: Personas con discapacidad, Tipo de discapacidad, Contexto social, Nivel económico, Aspecto familiar.

Abstract:

Introduction: both men and women with some kind of disability have more difficulties to fully develop in their social context; in Ecuador, there are some programs that benefit these people, as well as their relatives. These programs are aimed at satisfying their needs, projects and life situation. **Objective:** to analyze the social context of people with disabilities that inhabit Los Cerezos site; identify family conditions based on the type of disability; determine the economic condition based on the type of disability. **Method:** Non-experimental design, descriptive cross-sectional study; to collect the data of the variables, a 52-item sociodemographic questionnaire with closed questions of various response alternatives was prepared; 37 people participated in the study, of whom 20 were men and 17 women, aged between 12 and 69 years ($M = 36.86$; $DT = 15.36$). **Results:** the majority of people with some type of disability are single, have a low or no educational level, some only study and do not have a job, receive a monthly bonus, have a physical disability. **Conclusion:** in Ecuador, the health condition, occupation, education has been implemented and improved through policies that favor the social and health condition of these people who are so important in the social fabric, despite this, not all of them manage to access the benefits for different causes.

Key words: People with disabilities, Type of disability, Social context, Economic level, Family aspect.

1. INTRODUCCIÓN:

En las últimas décadas se evidencia el interés de los investigadores por la discapacidad, Ecuador no es la excepción, se han creado programas que benefician a las personas con discapacidad y a sus familiares para que ellos puedan satisfacer sus necesidades y mejorar su proyecto y calidad de vida. Es importante señalar que 4.190 personas con discapacidad son beneficiarios de algún tipo de bono o pensión económica, entre ellas la pensión por discapacidad con el 18,11% y el bono de Joaquín Gallegos Lara con el 25,37%. Se estima que 1.209 están incluidas laboralmente y 856 están matriculados en alguna institución educativa (CONADIS, 2019).

Además, en Ecuador, durante los últimos años se han incrementado leyes que integran a las personas con discapacidad al contexto social. La Constitución de la República del Ecuador (2008) en el Art. 35 las reconocen como “grupo de atención prioritaria” y en la sección sexta, capítulo tercero: Art. 47 “El Estado garantizará políticas de prevención de las discapacidades y, de manera conjunta con la sociedad y la familia, procurará la equiparación de oportunidades para las personas con discapacidad y su integración social” (p.25).

En Ecuador las estadísticas muestran prevalencias de discapacidad en 1997 con 0,08%, incrementándose a partir del 2008 con el 1,10% y hasta diciembre 2019 la prevalencia aumentó a 2,75%. Durante estos años se presenta un ascenso de personas con discapacidad, debido a diversas causas (accidentes, enfermedades o envejecimiento de la población) (Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidad, 2020).

Según estadísticas registradas a nivel nacional viven 483,041 personas con diferentes tipos de discapacidades, entre ellas; física 46,63%, intelectual 22,33%, auditiva 14,01%, visual 11,67% y psicosocial 5,36%, de ese total el 56,05% son hombres y 43,95% mujeres; el rango de edad con mayor presencia es de 36 a 64 años. En la Provincia de Manabí del Cantón

Portoviejo según datos registrados en el CONADIS (2020) las personas con discapacidad física representan un 55,15%, intelectual 14,28%, auditiva 9,63%, visual 13,64% y psicosocial 7,30%.

Por lo antes expuesto, la Organización Mundial de la Salud (OMS) (2011) la discapacidad es una condición de salud de una persona que presenta (deficiencias, limitaciones y restricciones) en las actividades diarias; además, refiere que más de mil millones (15%) de habitantes muestran algún tipo de discapacidad.

Por otro lado, investigaciones evidencian que las principales causas de la discapacidad es por enfermedad desde el nacimiento y accidentes, según Morales y Rotela (2019) personas con discapacidad motora, múltiple, sensorial e intelectual, adquirieron la discapacidad por enfermedad, desde su nacimiento o por accidente, en cambio Gil-Obando, López-López, Manotas-Guzmán y Martínez-Cervantes (2018) en sus resultados la mayoría de los participantes eran mujeres con discapacidad leve adquirida por enfermedades del sistema osteomuscular. En cuanto a Cabrales-López et al. (2019) las enfermedades oculares hacen que las personas presenten discapacidad visual.

El grado de discapacidad en sujetos que poseen diferentes tipologías como la física, intelectual, visual y auditiva, pueden adquirir más del (65%) de grado de discapacidad (Suriá, 2016), en el estudio realizado por (Henríquez-Thorrens, Donado-Mercado, Lían-Romero, Vidarte-Claros y Vélez-Álvarez, 2019) la mayoría de personas con discapacidad presentan porcentajes más elevados en grado moderado, seguido del leve. En la investigación de empoderamiento (Suriá, Villegas y Rosser, 2017) el grupo con grado de discapacidad entre el 33% al 65% mostraron nivel moderado a diferencia del grupo de menos del 33%, lo que determina que las limitaciones pueden convertirse en fortalezas.

No todas las personas son resilientes, sin embargo, los estudios que a continuación se exponen de Suriá (2016) las personas con discapacidad (visual y motora). Así mismo, para Cahuana, Gallegos, Rivera y Ceballos (2019) en la discapacidad (física y sensorial) el gozar de trabajo, apoyo económico, cohesión familiar mantienen niveles altos de resiliencia. De igual forma en el estudio de Gómez y Jiménez (2018) las personas con discapacidad (física) poseen niveles altos de inteligencia emocional. Las personas con discapacidad luchan por mejorar su calidad de vida a través del empoderamiento, según Suriá et al. (2017) muestran empoderamiento moderado las personas con discapacidad (motora). De acuerdo a Villatoro y Uceda (2014) favorecen la inclusión social.

Por otro lado, el estado civil de las personas con discapacidad puede ser variado, según Venturiello (2014) la mayoría de personas con discapacidad motriz poseen estado civil casados, seguido de los viudos, separados y solteros, para Abad-Salgado (2016) las personas con discapacidad cognitiva, física o sensorial en su mayoría son solteros, en cuanto a Gil-Obando et al. (2016) más de la mitad eran hombres solteros con discapacidad leve, mientras que la investigación realizada por Gil-Obando, López-López, Manotas-Guzmán y Martínez-Cervantes (2018) son las mujeres con estado civil casadas.

En cuanto al nivel educativo alcanzado por personas con discapacidad, estudios muestran que estos logran niveles educativos bajos (Cabrales-López et al. (2019), según (Venturiello, 2014) tienen educación primaria incompleta, en cuanto a Gil-Obando et al. (2018) nivel secundario completo, es decir, mantienen algún nivel básico de educación (Asencios-Ortiz y Pereyra-Zaldívar, 2019), otras investigaciones (Abad-Salgado, 2016) tienen niveles educativos bajos o solo terminaron la primaria, secundaria, en menor medida alcanzan estudios superiores, según (Suriá, García y Ortigosa, 2015) han cursado hasta tercer nivel, pero la mayoría culminaron solo la primaria o la secundaria, además Morales y Rotela (2019) la mitad de los participantes muestran estudios primarios, secundarios, universitarios y sin estudios. En conclusión, la mayoría de las personas con discapacidad no llegan a un nivel educativo elevado, podría ser por la falta de movilidad debido a la discapacidad, recursos económicos bajos, falta de programas de inclusión, entre otros factores.

Según Espinoza y Gallegos, (2018) en el Ecuador se establecen leyes que fomenta a la inclusión laboral de personas con discapacidad. También Gallegos (2019) menciona que las personas con discapacidad tienen escasa experiencia laboral, además presentan niveles escolares bajos lo que impide el acceso de algún tipo de trabajo.

A continuación, se dispone analizar el tipo de actividad que desempeñan las personas con discapacidad, según Asencios-Ortiz y Pereyra-Zaldívar (2019) sus resultados evidencian que los sujetos están desempleados debido a su condición de discapacidad, asimismo lo refiere (Cabrales-López et al., 2019), para (Gil-Obando et al., 2016) la mayoría no están activos laboralmente debido a su estado de salud, pero algunos son trabajadores independientes o estudiantes, en cuanto a Suriá et al. (2015), algunos están trabajando, otros estudian o realizan

tareas del hogar, según Venturiello (2014) los participantes están jubilados, trabajan o no realizan actividad alguna, otra investigación manifiesta que las personas con discapacidad trabajan de manera independiente (Gil-Obando et al., 2018). Por último, es un nivel reducido de personas con discapacidad que se encuentran activos, lo que supone falta de oportunidades laborales hacia este grupo de personas.

En resumen, Henríquez-Thorrens et al. (2019) explica que existe asociación entre edad, nivel educativo, ingreso, horas de trabajo, tiempo de trabajo, tipo de contrato de trabajo, condiciones de seguridad en el trabajo, niveles de ruido en el lugar de trabajo, exposición a temperaturas extremas en función del grado de discapacidad. En cambio, Vélez, Vidarte, Hormaza y Chía (2014) manifiesta que la asociación es baja entre, el nivel educativo, socioeconómico, trabajo realizado, el hecho de vivir institucionalizado, de vivir en casa propia o en arriendo, tipo de rehabilitación ordenada, servicios de salud y medicina, al apoyo familiar y al empeño por salir adelante. Existen múltiples factores que podrían ser limitante para que las personas no puedan desarrollarse a plenitud, podría estar hasta el nivel cultural de una determinada población, que asumen percepciones que interfieren en el desarrollo (social, educativo, salud, igualdad de derechos) de una persona con discapacidad.

La discapacidad de acuerdo a Abad-Salgado (2016) altera la dinámica familiar. Oñate y Calvete (2017) el nacimiento de uno de los miembros de la familia con discapacidad provoca cambios internos como (aceptación, afrontamiento activo, toma de perspectiva, optimismo, espiritualidad, otros) y externos (apoyo formal, informal, económicos). De acuerdo con García-Cedillo y Romero-Contreras (2015) las familias con hijos con discapacidad, por lo general pertenecen a un nivel económico medio bajo ya que el sustento del hogar solo es proporcionado por el padre, mientras que las madres se quedan al cuidado de ellos, impidiéndoles buscar un empleo extra. Además, Gil-Obando, López-López, Manotas-Guzmán y Martínez-Cervantes (2018) los ingresos familiares mensuales son inferiores a un Salario Mínimo Legal.

Las personas con discapacidad según García-Alonso y Medina-Gómez (2016) viven con sus padres o residen en piso compartido, en cuanto a Venturiello (2014) viven con sus cónyuges, hijos, hermanos, sobrino o solos. Por las limitaciones producto de la discapacidad se origina en muchas ocasiones la dependencia a mantenerse cerca de la familia.

Las mujeres son las que principalmente realizan la función del cuidado de los familiares con diferentes discapacidades, para (Maluche y Velásquez, 2017) principalmente las hijas, las esposas y nietas son quienes realizan esa actividad, en cuanto a Abad-Salgado (2016) las hijas y madres, según (Gualpa, Yambay, Ramírez y Vázquez, 2019) son las madres y estas presentan sobrecarga laboral. En cuanto a Asencios-Ortiz y Pereyra-Zaldívar (2019) menciona que el rol del cuidado, empieza desde que se diagnostica la discapacidad.

De acuerdo con la investigación de Echeverría y Flores (2018) las mujeres están dispuestas a convivir con las personas con discapacidad, en cambio los hombres son más probables de excluirlos. Además, Bárcena, Cruz y Jenkins (2018) las personas que no presentan discapacidad sienten elevados niveles de calidez y actitudes positivas, hacia personas con discapacidad motora.

Por otro lado, las redes de apoyo social de las personas con discapacidad están integradas por los familiares y profesionales de la salud en diferentes niveles de proximidad. En el estudio realizado por Asencios-Ortiz y Pereyra-Zaldívar (2019) señala que las personas con discapacidad no cuentan con apoyo social, en cambio García-Alonso y Medina-Gómez (2016) en los datos la red de apoyo social, los sujetos con discapacidad intelectual presentan los mismos porcentajes entre las categorías de (familia, familia y amigos), además, evidencia que estos tienen escasa red de apoyo social que el resto de los sujetos que participaron en ese estudio.

En conclusión, los objetivos de la investigación se elaboraron para analizar el contexto social de las personas con discapacidad que habitan el Sector los Cerezos; identificar condiciones familiares en función del tipo de discapacidad; determinar la condición económica en función del tipo de discapacidad; ante ello es necesario preguntarse ¿cuál es el contexto social de las personas con discapacidad del Sector los Cerezos? ¿Cuáles son las condiciones familiares en función del tipo de discapacidad? y ¿Cuáles son las condiciones económicas en función de la discapacidad?

2. METODOLOGÍA:

2.1 Tipo y Diseño de Investigación

El proceso de la investigación se utilizó el diseño no experimental, con el estudio descriptivo de corte transversal, se diseñó un cuestionario sociodemográfico de 52 ítems con preguntas cerradas de varias alternativas de respuesta y con el propósito de describir las variables.

2.2 Participantes

En la investigación participaron 37 personas; de ellos, 20 (54%) eran hombres y 17 (46%) eran mujeres, con edades comprendidas entre 12 y 69 años (M=36,86; DT=15,36) del sector Los Cerezos de la Parroquia Andrés de Vera.

2.3 Instrumento

Se elaboró un cuestionario con preguntas cerradas de acuerdo al contexto social de personas con discapacidad con indicadores que permitieran medir variables.

1. Características sociodemográficas: sexo, edad, estado civil, nivel educativo, ocupación actual, con quien vive, bono que recibe.
2. Perfil de discapacidad: tipo de discapacidad, origen, carné y grado porcentual.
3. Aspecto familiar: círculo de apoyo, persona encargada del cuidado, relación familiar y actividad familiar que realizan.
4. Aspecto económico: ingresos y tipo de bono que recibe.
5. Aspecto vivienda: tipo de vivienda, tenencia de vivienda, movilidad en el hogar y servicios básicos que posee.

2.4 Procedimiento y Análisis estadísticos

Por diagnósticos comunitarios proporcionados por estudiantes de tesis de Trabajo Social y del Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) Municipal del Cantón Portoviejo se conoció que en el Sector Los Cerezos de la Parroquia Andrés de Vera viven algunas personas con Discapacidad, por ello se seleccionó el lugar para la aplicación de un cuestionario sociodemográfico de elaboración propia, instrumento aplicado a 37 personas con diferentes tipos de discapacidad que habitan en el sector.

Antes de aplicar el cuestionario a los sujetos de estudio, se les explicó el objetivo de la investigación, brindándoles las garantías de ser anónimas y confidenciales, en el caso de personas menores de edad, se les hizo firmar el consentimiento de participación a los padres quienes autorizaron a sus hijos/as a participar en la investigación, posteriormente se procedió a la recogida de datos.

Con el objetivo de describir el contexto social de las personas con discapacidad que habitan el sector los Cerezos, se optó por la aplicación del cuestionario que establece la parte cuantitativa de la investigación, proporcionando respuesta a la realidad abordada a través de indicadores de análisis sociodemográficos, perfil de discapacidad, condición familiar, económica, vivienda. Se creó una base de datos, se utilizó las frecuencias y porcentajes para la presentación de variables.

3.Resultados

Se presentan a continuación los resultados obtenidos. En el que permitió analizar las características sociodemográficas de personas con discapacidad.

Tabla: 1. Características sociodemográficas

Sexo	N	%	Edad	
			12-69	
Hombre	20	54	X=36,86 DT=15,36	
Mujer	17	46		
Estado civil			Hombre	Mujer
			%	%
Soltero/a	20	54	50	59
Casados	6	16	15	18
Unión libre	10	27	35	17
Divorciado/a	1	3	-	6
Nivel educativo				
Primaria	11	30	35	24
Secundaria	15	40	45	35
Ninguno	11	30	20	41
Ocupación				
Estudia	4	11	-	24
No tiene ocupación	33	89	100	76
Vive con				
Madre/Padre	14	38	40	35
Hermano	3	8	-	18
Cónyuge o pareja	16	43	55	29
Hijo	4	11	5	18
Bono que recibe				
Joaquín Gallegos Lara	9	39	42	36
Pensión	14	61	58	64

Fuente: Personas con discapacidad y familias que habitan en el sector los Cerezos

La (Tabla 1) la variable sexo evidencia el predominio de los hombres (54%) sobre las mujeres (46%); respecto al estado civil, la mayoría de los sujetos están solteros 54%, (hombres 50%) y (mujeres 59%); el 40% de los sujetos reportó la secundaria como su máximo nivel de estudios, (45% hombres) y (35% mujeres); en cuanto a la ocupación el 89% indicó no estar realizando ninguna actividad, (100% hombres) y (76% mujeres); el 43% de los participantes viven con su cónyuge o pareja, (55% hombres) y (29% mujeres); el 61% recibe una pensión, mientras que el 39% recibe el bono Joaquín Gallegos Lara.

Se concluye que las personas con discapacidad encuestadas de ambos sexos poseen estado civil solteros, tienen un bajo o ningún nivel educativo, en su mayoría no realizan ninguna actividad laboral, además viven con su cónyuge o pareja.

Tabla: 2. Perfil de discapacidad

Tipología	%	Origen			Carné		Grado porcentual				
		Nacimiento	Accidente	Enfermedad	Si	No	45	55	60	75	80
Física	65	40	100	-	64	66,7	100	100	-	-	20
Visual	30	40	-	100	36	16,7	-	-	100	100	80
Intelectual	5	20	-	-	-	16,7	-	-	-	-	-

Fuente: Personas con discapacidad que habitan en el sector los Cerezos

En la Tabla 2 se observa, el perfil de discapacidad según la tipología, el origen, posesión de carné y grado porcentual adquirido. En cuanto a la tipología de discapacidad, la física registra los mayores porcentajes, representado por el 65%, seguida de la visual con el 30% y

5% intelectual. Sujetos que nacieron con discapacidad (física 40%), (visual 40%) e (intelectual 20%); los que su origen fue por accidente (física 100%); los que adquirieron por enfermedad (visual 100%). Participantes que cuentan con carné (discapacidad física 64%) y (discapacidad visual 36%); mientras los que no poseen (66,7% discapacidad física), (16,7% discapacidad visual) y (16,7% intelectual). En cuanto al grado porcentual de (45, 55 y 80), lo han adquirido personas con discapacidad física; en cambio grados porcentuales de (60, 75 y 80) personas con discapacidad visual.

En el sector los Cerezos la mayoría de los participantes tienen discapacidad física, centrándonos en el grado de discapacidad, se encuentra en niveles moderados (45%), niveles graves (55%). Además, presenta una evidente relación entre el tipo y el grado de discapacidad, por lo cual, el tipo físico (siendo el más habitual), presenta porcentajes menores; al contrario, de la visual que adquieren porcentajes iguales o superiores al 60%.

Tabla: 3 Frecuencia y porcentaje de la condición familiar

Aspecto Familiar	Física		Visual		Intelectual	
	N	%	N	%	N	%
Círculo de apoyo						
Familia	22	91,7	11	100	2	100
Amigos	2	8,3	-	-	-	-
Persona encargada del cuidado						
Madre	9	37,5	2	18,2	2	100
Hermano	3	12,5	-	-	-	-
Cónyuge	8	33,3	5	45,5	-	-
Hijos	4	16,7	4	36,4	-	-
Relación familiar						
Excelente	-	-	-	-	1	50
Buena	20	83,3	10	90,9	1	50
Regular	4	16,7	1	9,1	-	-
Actividad familiar						
Salen de paseo	6	25	1	9,1	1	50
Se quedan en casa	18	75	10	90	1	50

Fuente: Personas con discapacidad y familias que habitan en el sector los Cerezos

La Tabla 3 muestra, el aspecto familiar de acuerdo al tipo de discapacidad. La mayoría de los sujetos consideran su círculo de apoyo a la familia (91,7% discapacidad física), (100% discapacidad visual) y (100% discapacidad intelectual). En cuanto a las personas encargadas del cuidado las madres se distribuyen entre las respuestas de las personas con discapacidad, (física 37,5%), (visual 18,2%) e (intelectual 100%). Un alto porcentaje tienen buena relación familiar (83,3% discapacidad física), (90% discapacidad visual) y (50% discapacidad intelectual). En cuanto a la actividad familiar los participantes prefieren quedarse en casa (75% discapacidad física), (90% discapacidad visual) y (50% discapacidad intelectual).

Las personas con discapacidad de este estudio consideran su círculo de apoyo a la familia, se destaca que las madres son las que realizan la función de cuidado, la relación entre los miembros de la familia es buena y ellos prefieren quedarse en casa en vez de realizar algún tipo de actividad con la familia.

Tabla: 4 Frecuencia y porcentaje de la condición económica

Aspecto económico	Tipo de discapacidad					
	Física		Visual		Intelectual	
	N	%	N	%	N	%
Ingresos						
Ayuda familiar	-	-	4	36,4	-	-
Jefe del hogar	24	100	3	27,3	2	100
Pensión o bono	-	-	4	36,4	-	-
Tipo de bono						
Bono Joaquín Gallegos Lara	1	7,1	8	88,9	-	-
Pensión por discapacidad	13	92,9	1	11,1	-	-

Ingreso mensual: 240-450 □=336,62 DT= 51,43

Fuente: Personas con discapacidad y familias que habitan en el sector los Cerezos

De acuerdo con la Tabla 4 se evidencia, el aspecto económico, en la que indica los ingresos mensuales, el jefe del hogar se distribuyen entre las respuestas de las personas con discapacidad (física 100%), (visual 27,3%) e (intelectual 100%). Sujetos que son beneficiarios

del bono de Joaquín Gallegos Lara (88,9 discapacidad visual), mientras los que reciben pensión por discapacidad (92,9% discapacidad física). Las familias de las 37 personas encuestadas indican que el ingreso mensual es de 240 a 450 dólares. (M=336,62; DT= 51,43).

En los hogares de las personas con discapacidad, el jefe del hogar es el encargado de generar los ingresos mensuales, además, personas con discapacidad física y visual reciben algún tipo de bono o pensión, la misma que les ayuda a solventar sus gastos personales.

Tabla: 5 Frecuencia y porcentaje del aspecto de vivienda

Aspecto Vivienda	Tipo de Discapacidad					
	Física		Visual		Intelectual	
	N	%	N	%	N	%
Tipo						
Hormigón	5	20,8%	1	9,1%	2	100%
Mixta	19	79,2%	10	90,9%	-	-
Su vivienda es						
Propia	19	79,2%	5	45,5%	2	100%
Prestada	5	20,8%	6	54,5%	-	-
Movilidad						
Adecuado	16	66,7%	5	45,5%	2	100%
Poco adecuado	8	33,3%	6	54,5%	-	-
Servicios básicos (Agua, electricidad, teléfono, recolector de basura)	24	100%	11	100%	2	100%

Fuente: Personas con discapacidad y familias que habitan en el sector los Cerezos

En la Tabla 5 se observa, la frecuencia y porcentaje del aspecto de vivienda. El tipo de vivienda en el que habitan es de hormigón distribuyéndose entre las respuestas de los participantes (20,8% discapacidad física), (9,1% discapacidad visual) y (100% discapacidad intelectual). Un elevado porcentaje menciona que su vivienda es propia (79,2% discapacidad física), (45,5% discapacidad visual) y (100% discapacidad intelectual). En cuanto a la movilidad dentro del hogar los sujetos lo consideran adecuado distribuyéndose las respuestas de la siguiente manera (66,7% discapacidad física), (45,5% discapacidad visual) y (100% discapacidad intelectual). El total de las personas con discapacidad manifestaron que su vivienda posee todos servicios básicos necesarios.

El tipo de vivienda en que habitan las personas con discapacidad es hormigón, es propia, la consideran adecuada con respecto al traslado en la misma y cuenta con los servicios básicos (Agua, electricidad, teléfono, recolector de basura).

4. Discusión

Las características sociodemográficas de las personas con discapacidad, de ambos sexos de este estudio, tienen estado civil solteros estos resultados van en consonancia con otras investigaciones como (Abad-Salgado, 2016), hombres solteros con discapacidad leve (Gil-Obando et al., 2016). Con respecto al nivel educativo se evidencia un bajo o ningún nivel educativo, (Cabrales-lopez et al., 2019; Venturillo, 2014; Gil-Obando et al., 2018). En cuanto a la ocupación que desempeñan, la mayoría se encuentran inactivos laboralmente (Asencios-Ortiz y Pereyra-Zaldivar, 2019; Cabrales.López et al., 2019) y por último son muy pocas las personas que trabajan o estudian (Venturillo, 2014; Suria et al., 2015; Gil-Obando et al., 2016).

Por otro lado, en esta investigación el tipo de discapacidad con mayor prevalencia es la física, lo que es similar a los datos registrados a nivel del Ecuador (CONADIS, 2020), además esta se originó por accidente, lo que es diferente a la investigación realizada por (Gil-Obando, López-López, Manotas-Guzmán y Martínez-Cervantes, 2018) en la que su origen es ocasionado por enfermedades. En cambio, la discapacidad visual su origen es similar al estudio realizado por (Cabrales.López et al., 2019).

Asencios-Ortiz y Pereyra-Zaldivar (2019) señala que las personas con discapacidad no cuentan con ningún tipo de apoyo social, pero en esta investigación las personas con discapacidad perciben a la familia como su círculo de apoyo.

En cuanto a la función de cuidado, la tabla 3 destaca que las madres son las que realizan esa actividad, asimismo lo señala (Gualpa, Yambay, Ramírez y Vázquez, 2019), para (Maluche y Velásquez, 2017) las hijas, seguido de las esposas y nietas.

De acuerdo con García Cedillo y Romero-Contreras (2015) las familias con miembros con discapacidad pertenecen a un nivel económico medio bajo, ya que los ingresos mensuales solo son proporcionados por los padres. La mayoría de los hogares de las personas con discapacidad que habitan los Cerezos poseen ingresos comprendidos entre 240 a 450 dólares, para analizar los ingresos mensuales que perciben las personas con discapacidad de este estudio se toma como referencia el Salario Mínimo Vigente en el Ecuador es de USD \$400, 00 (Ministerio de Trabajo, 2020), lo que se los considera como bajos, impidiendo la satisfacción de las necesidades básicas.

5. Conclusión

En Ecuador se ha evidenciado cambios sobre el tema de discapacidad, pero todavía es insuficiente la inclusión social, educativa y laboral, lo que representa un problema hacia este grupo de personas vulnerables.

Se logró identificar que la población con discapacidad existente en el sector los Cerezos predomina en los hombres con estado civil solteros, niveles educativos bajos, en su mayoría no realizan ninguna actividad laboral, poseen discapacidad física, visual, e intelectual, consideran su círculo de apoyo a la familia, se destaca que las madres son las que realizan la función de cuidado, el jefe del hogar es el encargado de generar los ingresos mensuales, en su mayoría habitan en vivienda propia y cuentan con todos los servicios básicos.

La mayoría de las personas con discapacidad de este estudio no llegan a un nivel educativo elevado, lo que se considera como un obstáculo para acceder algún trabajo remunerado, además dependen de sus familiares para satisfacer sus necesidades.

6. Referencias Bibliográficas

Abad-Salgado, A. (2016): "Familia y discapacidad: consideraciones apreciativas desde la inclusión". En Revista *Latinoamericana de Estudios de Familia*, N. 8, diciembre 2016, p. 58-77.

Asamblea Constituyente del Ecuador. (2008). Constitución de la República del Ecuador 2008. Disponible en: <https://www.cosede.gob.ec/wp-content/uploads/2019/08/CONSTITUCION-DE-LA-REPUBLICA-DEL-ECUADOR.pdf>. Consultado en 13/03/2020 a 21:06

Asencios-Ortiz, R., y Pereyra-Zaldívar, H. (2019): "Carga de trabajo del cuidador según el nivel de funcionalidad de la persona con discapacidad en un distrito de Lima". En revista *An Fac med*, N. 4, diciembre 2019, p. 451-6.

Bárcena, S., Cruz, C., y Jenkins, B. (2018): "Actitudes y estereotipos en estudiantes del área de la salud hacia personas con discapacidad motriz". En revista *Española de Discapacidad*, N. 1, febrero 2018, p.199-219.

Cabrales-López, A., Isaza-Arias, J., Quintero-Gutiérrez, L., Ramírez-Rodríguez, C., Serna-Loaiza, V., Aguilar, Y., y Suárez-Escudero, J. (2019): "Relación entre factores sociodemográficos y clínicos con la discapacidad visual en pacientes atendidos en dos instituciones oftalmológicas de la ciudad de Medellín durante el 2015". En revista *Mexicana de Oftalmología*, N. 4, julio 2019, p. 185-193.

Cahuana, M., Arias, W., Rivera, R., y Ceballos, K. (2019): "Influencia de la familia sobre la resiliencia en personas con discapacidad física y sensorial de Arequipa, Perú". En revista *Chil NeuRo-Psiquiat*, N. 2, julio 2019, p. 118-128.

Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades (CONADIS) (2019): *Personas con Discapacidad Laboralmente Activa*. Disponible en: <https://www.consejodiscapacidades.gob.ec/estadisticas-de-discapacidad/>. Consultado en 19/02/2020 a las 10:34

Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades (CONADIS) (2019): *Estudiantes con Discapacidad en Educación Básica, Media y Bachillerato*. Disponible en:

<https://www.consejodiscapacidades.gob.ec/estadisticas-de-discapacidad/>. Consultado en 19/02/2020 a las 10:35

Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades (CONADIS) (2020): Prevalencia de la discapacidad en Ecuador. Disponible en: <https://www.consejodiscapacidades.gob.ec/estadisticas-de-discapacidad/>. Consultado en 18/02/2020 a las 15:58

Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades (CONADIS) (2020): Personas con Discapacidad Registradas. Disponible en: <https://www.consejodiscapacidades.gob.ec/estadisticas-de-discapacidad/>. Consultado en 19/02/2020 a las 10:00

Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades (CONADIS) (2020): Bonos y Pensiones por Discapacidad. Disponible en: <https://www.consejodiscapacidades.gob.ec/estadisticas-de-discapacidad/>. Consultado en 19/02/2020 a las 10:39

Echeverría, R., y Flores, M. (2018): "Distancia social, creencias estereotípicas y emociones hacia las personas con discapacidad en universitarios mexicanos: diferencias por sexo". En revista *Española de Discapacidad*, N. 1, marzo 2018, p. 221-239.

Espinoza, M., y Gallegos, D. (2018): "Inserción laboral de las personas con discapacidad en Ecuador". En revista *Espacios*, N. 51, p.3.

Gallegos, F. (2019): "Realidad tras el Desempleo de las Personas con Discapacidad, en la Ciudad de Guayaquil-Ecuador". En revista *Yachana*, N. 3, diciembre 2019, p. 1-13.

García-Alonso, I., y Medina-Gómez, M-B. (2016): "Apoyo social y afrontamiento del estrés en personas con discapacidad intelectual". En revista *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, N. 1, febrero 2016, p. 215-250.

García-Cedillo, I., y Romero-Contreras, S. (2015): "Influencia del tipo de escuela (especial o regular) y algunas variables socioeconómicas sobre el aprovechamiento escolar del alumnado con discapacidad". En revista *Electrónica Educare (Educare Electronic Journal)*, N. 1, abril 2016, p.1-26.

Gil-Obando, L., López-López, A., Ávila-Rendón, C., Criollo-Castro, C., Canchala-Obando, A., y Serrato-Mendoza, M. (2016): "Discapacidad y su relación con variables sociodemográficas y clínicas en adultos de San Juan de Pasto - Nariño, Colombia". En revista *Univ. Salud*, N. 3, diciembre 2016, p. 505-513.

Gil-Obando, L., López-López, A., Manotas-Guzmán, Y., y Martínez-Cervantes, S. (2018): "Relación entre las características sociodemográficas y la discapacidad en adultos del municipio de Sabanalarga – Atlántico". En revista *Med UNAB*, N. 3, diciembre 2018, p. 378-388.

Gómez, M., y Jiménez, M. (2017): "Inteligencia emocional, Resiliencia y Autoestima en personas con discapacidad física y sin discapacidad". En revista *Enfermería global*, N. 50, abril 2018, p. 263-273.

Gualpa, M., Yambay, X., Ramírez, A., y Vázquez, A. (2019): "Carga laboral y ansiedad en cuidadores de personas con discapacidad severa". En revista *Universidad, Ciencia y Tecnología*, N. 95, noviembre 2019, p. 33-39.

Henríquez-Thorrens, M., Donado-Mercado, A., Lían-Romero, T., Vidarte-Claros, J., y Vélez-Álvarez, C. (2019): "Determinantes sociales de la salud asociados al grado de discapacidad en la ciudad de Barranquilla". En revista *Duazary*, N. 1, noviembre 2019, p. 49-61.

Maluche, A., y Velásquez, B. (2017): "Efecto de programa de apoyo social: Percepción de cuidadoras familiares de personas mayores Afrocolombianas en Guapi, Cauca". En revista *Hacia promoc. Salud*, diciembre 2017, N. 2, p. 99-110.

Ministerio de Trabajo (2020). Acuerdo ministerial Nro. MDT.2019-394. Salario básico unificado. Disponible en: <http://www.trabajo.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/01/2019-Acuerdo-Ministerial-MDT-2019-394-SALARIO-B%3C%81SICO.pdf>. Consultado en: 13/03/2020 a las 19:51

Morales, L., y Rotela, C. (2019): "Tipos de discapacidad en una comunidad de Caazapá". En revista *An. Fac. Cienc. Méd.*, N. 3, octubre 2019, p. 69-76.

Oñate, L., y Calvete, E. (2017): "Una aproximación cualitativa a los factores de resiliencia en familiares de personas con discapacidad intelectual en España". En revista *Psychosocial Intervention*, N. 2, enero 2017, p. 93-101.

Organización Mundial de la Salud (OMS) (2011): Informe Mundial sobre la Discapacidad. Disponible en: https://www.afro.who.int/sites/default/files/2017-06/9789240688230_spa.pdf. Consultado en 14/01/2020 a 16:17

Suriá, R. (2016): "Bienestar subjetivo, resiliencia y discapacidad". En revista *Acciones e Investigaciones Sociales*, N. 36, junio 2016, p. 130-140.

Suriá, R., García, J., y Ortigosa, J. (2015): "Perfiles resilientes y su relación con las habilidades sociales en personas con discapacidad motora". En revista *Behavioral Psychology / Psicología Conductual*, N. 1, 2015, p. 35-49.

Suriá, R., Villegas E., y Ana Rosser, A. (2017): "Empoderamiento en estudiantes universitarios con discapacidad en función de la tipología, funcionalidad y etapa en la que se adquiere la discapacidad". En revista *Española de Discapacidad*, N.1, marzo 2017, p. 63-75.

Vélez, C., Vidarte, J., Hormaza, M., y Chía, S. (2014): "Determinantes Sociales de la Salud y Discapacidad, Tunja 2012", N. 1, junio 2014, p. 51-63.

Venturiello, M. (2014): "Los adultos con discapacidad motriz y sus familiares: la organización del hogar, los afectos y el trabajo". En revista *Española de Discapacidad*, N. 2, diciembre 2014, p. 103-120.

Villatoro, K., y Uceda, F. (2014): "Empoderamiento en las personas con diversidad funcional: clave para la inclusión y equidad social". En revista *Acciones e investigaciones sociales*, N. 34, junio 2014, p. 77-104.