

Análisis bibliométrico de la producción científica de una universidad pública peruana en la base de datos Scopus

Bibliometric analysis of the scientific production of a Peruvian public university in the Scopus database

Edwin Gustavo Estrada Araoz; Jhemy Quispe Aquis; Sara Agripina Ttito Vilca;
Kharla Madelinh Pilco Arraya

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue analizar la producción científica de una universidad pública peruana en la base de datos Scopus. La investigación fue de tipo bibliométrica y retrospectiva, donde se describió la producción científica de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle (UNE) a través del análisis de los documentos indizados en Scopus. De acuerdo con los resultados, se ubicaron 106 documentos indizados, siendo los autores con más publicaciones Bustamante, A. (24 documentos y un Índice H de 7), Morales-Romero, G. (18 documentos y un Índice H de 2) y Trinidad-Loli, N. (11 documentos y un Índice H de 1). En cuanto a las características de los documentos, se halló que la mayor parte de las revistas donde se publicaron fueron extranjeras, predominaron los artículos originales y en idioma inglés, hubo una mayor participación de los investigadores con filiación a la UNE como coautores y en la mayoría de los trabajos de investigación no se declaró recibir financiamiento. Finalmente, se encontró que se publicaron más documentos en las áreas de Ciencias Sociales, Negocios, Administración y Contabilidad y Medicina. Se concluyó que en los últimos años la producción científica de la UNE en Scopus se ha incrementado de manera significativa, sin embargo, resulta limitada e insuficiente en comparación a las universidades más competitivas del país, por lo que es necesario que las autoridades universitarias desarrollen políticas institucionales que promuevan la publicación de las investigaciones realizadas por la comunidad universitaria en revistas científicas de alto impacto e indizadas, preferentemente, en bases de datos como Scopus.

Palabras clave: Indicadores bibliométricos; indización; Scopus; universidad; investigación científica.

ABSTRACT

The objective of this research was to analyze the scientific production in the Scopus database of a Peruvian public university. The research was bibliometric and retrospective, where the scientific production of the Enrique Guzmán y Valle National University of Education (UNE) was described through the analysis of documents indexed in Scopus. According to the results, 106 indexed documents were located, being the authors with the most publications Bustamante, A. (24 documents and an H-Index of 7), Morales-Romero, G. (18 documents and an H-Index of 2) and Trinidad-Loli, N. (11 documents and an H-Index of 1). Regarding the characteristics of the documents, it was found that most of the journals in which they were published were foreign, original articles predominated and in English, there was a greater participation of researchers with affiliation to the UNE as co-authors and in most research works did not declare receiving funding. Finally, it was found that more documents were published in the areas of Social Sciences, Business, Administration and Accounting, and Medicine. It was concluded that in recent years the scientific production of the UNE in Scopus has increased significantly, however, it is limited and insufficient compared to the most competitive universities in the country, so it is necessary that the university authorities develop policies institutions that promote the publication of research carried out by the university community in high-impact and indexed scientific journals, preferably in databases such as Scopus.

Keywords: Bibliometric indicators; indexing; Scopus; university; scientific research.



INFORMACIÓN:

<http://doi.org/10.46652/rgn.v7i34.961>
ISSN 2477-9083
Vol. 7 No. 34, 2022. e210961
Quito, Ecuador

Enviado: agosto 10, 2022
Aceptado: octubre 01, 2022
Publicado: octubre 15, 2022
Publicación Continua
Sección General | Peer Reviewed



AUTORES:

 Edwin Gustavo Estrada Araoz
Universidad Nacional Amazónica de
Madre de Dios - Perú
gestrada@unamad.edu.pe

 Jhemy Quispe Aquis
Universidad Nacional Amazónica de
Madre de Dios - Perú
jhquispe@unamad.edu.pe

 Sara Agripina Ttito Vilca
Universidad Nacional Amazónica de
Madre de Dios - Perú
sttitov@unamad.edu.pe

 Kharla Madelinh Pilco Arraya
Universidad Nacional Amazónica de
Madre de Dios - Perú
kpilco@unamad.edu.pe

Conflicto de intereses

Los autores declaran que no existe conflicto de interés posible.

Financiamiento

No existió asistencia financiera de partes externas al presente artículo.

Agradecimiento

N/A

Nota

El artículo no se desprende de un trabajo anterior.

ENTIDAD EDITORA



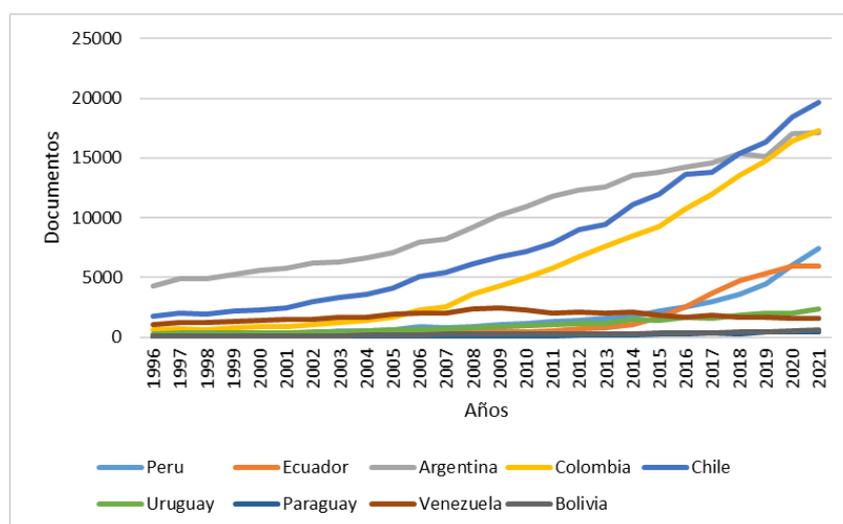
1. Introducción

La producción científica es una de las actividades inherentes al quehacer académico y social (Arteaga et al., 2020), ya que cumple un rol importante en el progreso de un país mediante la generación de nuevos conocimientos, el desarrollo de tecnologías, así como la solución a los problemas que afecten a la sociedad (Mamani, 2011). Es conceptualizada como la evidencia del conocimiento científico generado, la cual permite visualizar las investigaciones como producto de la actividad académica y científica de los investigadores traducidas en publicaciones (Livia et al., 2022). En Perú, la Ley Universitaria 30220 (Ministerio de Educación, 2014) considera a la producción científica como una labor esencial y obligatoria que debe ser abordada por la comunidad universitaria (docentes, estudiantes y graduados), por lo que las universidades deben fomentar una cultura investigativa (Estrada et al., 2022).

Ahora bien, la producción científica de una institución se puede medir en función al número de publicaciones en revistas científicas, ya que permite evaluar el alcance de sus contribuciones al desarrollo de nuevos conocimientos (Gonzales et al., 2017), sin embargo, resulta necesario que dichas revistas cumplan con indicadores de calidad e impacto (Hernández et al., 2018; Estrada & Gallegos, 2021) y deben estar indizadas en bases de datos reconocidas, importantes y exigentes, como Scopus (Taype & Luque, 2014). La mencionada base de datos combina una base de citas y resúmenes completa con datos y literatura académica vinculada en una amplia variedad de disciplinas y actualmente tiene indizada a más de 25 000 revistas, las cuales fueron rigurosamente examinadas y seleccionadas por una junta de revisión independiente (Elsevier, 2022). Asimismo, en varios países es considerada para elaborar los rankings internacionales y nacionales de las instituciones (Chachaima et al., 2019).

De acuerdo con el Scimago Journal & Country Rank (SJR, 2022), a nivel mundial, la producción científica en la base de datos Scopus se ha incrementado considerablemente, siendo China, Estados Unidos, Reino Unido, India y Alemania los países que más contribuyen a ella (Atamari et al., 2022). En el contexto sudamericano, los países más competitivos son Brasil (100 085 documentos), Chile (19 638 documentos), Colombia (17 281 documentos) y Argentina (17 130 documentos) (Gráfico 1).

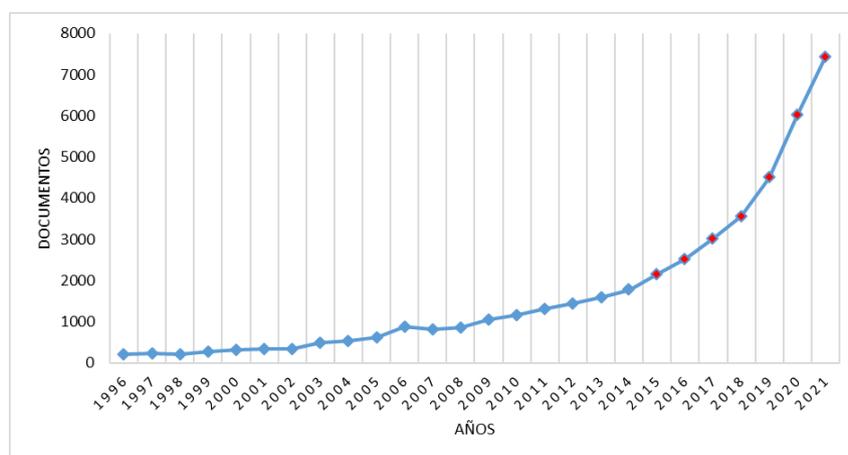
Gráfico 1. Producción científica sudamericana en la base de datos Scopus.



Fuente: Elaborado por el autor.

Ahora bien, la producción científica peruana dentro de la base de datos Scopus está teniendo un crecimiento sostenido y significativo desde el 2014, año en el que se promulgó la Ley Universitaria 30220 (Ministerio de Educación, 2014), ya que el año 2021 se reportaron un total de 7 420 documentos (Gráfico 2). Sin embargo, dicha producción sigue siendo notablemente inferior en comparación a los países sudamericanos más competitivos mencionados previamente (Carranza et al., 2022; Mendoza et al., 2021). Esta realidad podría atribuirse a la limitada inversión económica asignada por los gobiernos a la investigación y que es evidenciada, concretamente, en la remuneración de docentes investigadores, la implementación de laboratorios, subsidios a proyectos de investigación, entre otras acciones (Moquillaza, 2019).

Gráfico 2. Producción científica peruana en la base de datos Scopus.



Fuente: Elaborado por el autor.

En la actualidad, se han desarrollado muy pocas investigaciones que indaguen sobre los documentos indizados en la base de datos Scopus de las instituciones de educación superior de Perú, por lo que en el presente trabajo se desea explorar la realidad en la que se encuentra para que, en función a los hallazgos, las autoridades universitarias de la UNE desarrollen políticas que promuevan una mayor participación de docentes, investigadores y estudiantes en las investigaciones, lo cual mejorará también la visibilidad e impacto de la universidad. Por ello, el objetivo general de la presente investigación fue analizar la producción científica de una universidad pública peruana en la base de datos Scopus.

2. Metodología

La investigación se caracterizó por ser de tipo bibliométrica y retrospectiva (Hernández & Mendoza, 2018), donde se describió la producción científica de la UNE mediante el análisis de los documentos publicados y registrados desde el año 2006 (año en el que se publicó el primer documento) hasta el mes de agosto del año 2022 en la base de datos Scopus. Dicha base de datos fue seleccionada por su relevancia, alcance y ventajas (De Granda et al., 2011). Además, cuenta con una cobertura amplia y multidisciplinaria de revistas, registro de impacto estandarizado y herramientas bibliométricas que permiten un filtrado y análisis más eficiente (Mongeon & Paul, 2016).

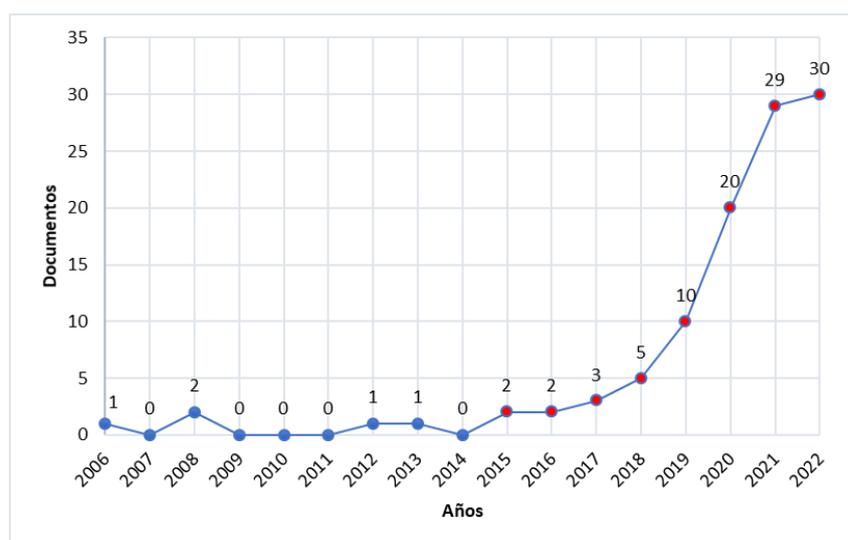
Para recuperar la información encontrada en Scopus se realizó la búsqueda por filiación «Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle» cuyo identificador de afiliación es 60105264. Posteriormente, se descargó la base de datos de acuerdo con las siguientes variables: autor, Índice H, título de documento, año de publicación, título de la fuente, tipo de documento, idioma, área del conocimiento y autor para correspondencia. Es necesario señalar que se excluyó a autores que no tenían la filiación de la universidad. Por otro lado, se obtuvo información del Scimago Journal & Country Rank correspondiente al año 2021 para determinar el cuartil de las revistas, así como el país de procedencia de estas. Para realizar el análisis estadístico fue necesario el uso del programa Microsoft Excel, en el cual se resumieron los datos y elaboraron las tablas y figuras para una mejor comprensión.

Por otro lado, en la presente investigación hubo un mínimo riesgo, ya que no se realizó ninguna intervención ni se obtuvieron datos de pacientes o muestras biológicas. Asimismo, la información obtenida es de acceso público, por lo cual se prescindió de la autorización de algún Comité de Ética Institucional. Finalmente, los autores garantizan la confidencialidad de la información obtenida, la cual no se utilizará para propósitos ajenos a los objetivos expresados con antelación.

3. Resultados

En total, se identificaron 106 documentos indizados en Scopus con filiación de la UNE, lo cual demuestra que la producción científica en la mencionada base de datos es baja. La UNE acaba de cumplir 200 años de creación y el primer documento registrado en Scopus recién fue en el año 2006. Posteriormente, se publicaron algunos documentos, no fue hasta el año 2015 donde la producción científica comenzó a crecer significativamente, fecha que coincide con la aplicación de la Ley Universitaria 30220 (Gráfico 3). Además, dicho crecimiento en la producción podría explicarse por la mayor presencia de docentes investigadores, así como por el trabajo interinstitucional.

Gráfico 3. Evolución de la producción científica de la UNE en Scopus.



Fuente: Elaborado por el autor.

En la Tabla 1 se observa a los 3 autores con filiación de la UNE con mayor producción científica en Scopus y su respectivo Índice H. Entre ellos destacan Bustamante, A. (24 documentos y un Índice H de 7), Morales-Romero, G. (18 documentos y un Índice H de 2) y Trinidad-Loli, N. (11 documentos y un Índice H de 1). Es necesario señalar que 9 de los 10 autores con más documentos indizados en Scopus han sido reconocidos como docentes investigadores RENACYT por el Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica – (CONCYTEC).

Tabla 1. Autores con mayor producción científica en Scopus.

Autor	Cantidad de artículos	Índice H	Investigador RENACYT
Bustamante Valdívía, Alcibíades	24	7	Sí
Morales-Romero, Guillermo	18	2	Sí
Trinidad-Loli, Nicéforo	11	1	Sí
Quispe-Andía, Adrián	10	1	Sí
Casimiro Urcos, Consuelo Nora	9	2	Sí
Casimiro Urcos, Walther Hernán	8	2	Sí
Caycho-Salas, Beatriz	8	2	Sí
Barbachán Ruales, Enrique A.	7	2	Sí
Flores Ccanto, Florencio	7	2	Sí
Iraola-Real, Edwin	7	1	No

Fuente: Elaborado por el autor.

De acuerdo con la Tabla 2, las revistas indizadas a Scopus en las que publicaron con mayor frecuencia fueron Universidad y Sociedad (18 documentos), Revista Venezolana de Gerencia (10 documentos) e Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science (9 documentos). Se observa además que, de las revistas encontradas, la mayor parte son extranjeras y se encuentran ubicadas en el cuartil 1 y el cuartil 3.

Tabla 2. Revistas indizadas a Scopus donde publicaron más documentos.

Nombre de la revista	n	País	Cuartil
Universidad y Sociedad	18	Cuba	Q4
Revista Venezolana de Gerencia	10	Venezuela	Q3
Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science	9	Indonesia	Q3
American Journal of Human Biology	4	Estados Unidos	Q1
International Journal of Emerging Technologies in Learning	4	Alemania	Q1
International Journal of Environmental Research and Public Health	3	Suiza	Q1
Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica	3	Perú	Q3
Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports	3	Dinamarca	Q1
Annals of Human Biology	2	Reino Unido	Q2
International Journal of Advanced Computer Science and Applications	2	Reino Unido	Q3

Fuente: Elaborado por el autor.

En la Tabla 3 se describieron las características de los documentos indizados en Scopus. Se puede apreciar que el 91,5% de los documentos fueron artículos originales y el 8,5% fueron artículos de conferencia. Respecto al idioma, el 59,4% fueron documentos publicados en inglés, el 38,7% en español y el 1,9% en portugués, lo cual resulta coherente, ya que varias revistas donde se publicaron fueron extranjeras y solo admitían documentos en inglés. En cuanto a la autoría, el 64,2% de los docentes de la UNE cumplieron el rol de coautor y el 35,8% de primer autor. Finalmente, se observa que el 85,8% de los trabajos de investigación realizados y publicados no declararon tener algún financiamiento, mientras que el 14,2% sí fueron patrocinados por alguna institución.

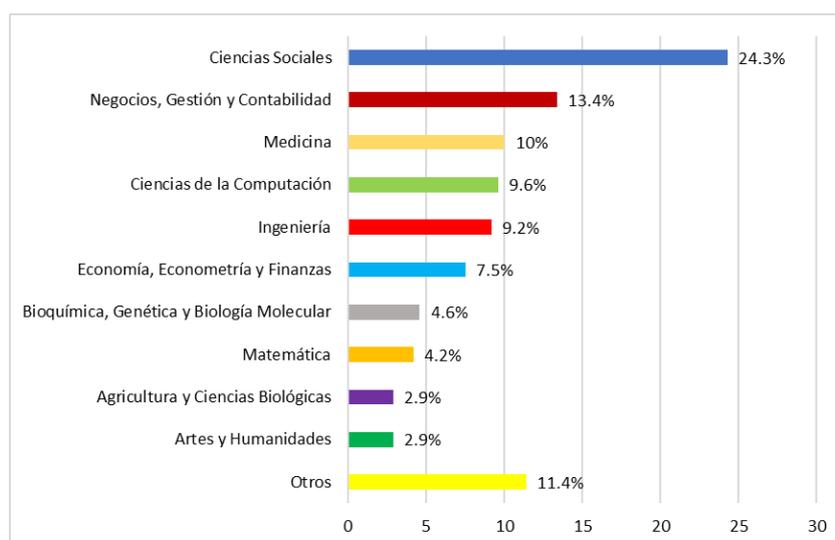
Tabla 3. Características de los documentos indizados en Scopus.

Características	n= 106	%
Tipo de documento		
Artículo original	97	91,5
Artículo de conferencia	9	8,5
Idioma		
Inglés	63	59,4
Español	41	38,7
Portugués	2	1,9
Autoría		
Autor principal	38	35,8
Coautor	68	64,2
Financiamiento		
Patrocinado por alguna institución	15	14,2
No declararon	91	85,8

Fuente: Elaborado por el autor.

Según el Gráfico 4, las principales áreas temáticas vinculadas a los documentos publicados en Scopus fueron Ciencias Sociales (24,3%), Negocios, Administración y Contabilidad (13,4%), Medicina (10%), Ciencias de la Computación (9,6%) e Ingeniería (9,2%).

Gráfico 4. Áreas temáticas donde se publicaron los documentos.



Fuente: Elaborado por el autor.

4. Discusión

En Perú, desde la promulgación de la Ley Universitaria 30220 en el año 2014, existe un crecimiento sostenido de la producción científica de las universidades, no obstante, existen algunas en las que, a pesar de los beneficios que implica para su crecimiento institucional y visibilidad, no se gestiona, invierte ni promueve adecuadamente la investigación y producción científica. Por ello, en la presente investigación se buscó analizar la producción científica de una universidad pública peruana en la base de datos Scopus.

De acuerdo con la revisión realizada, se encontró que la UNE cuenta con 106 documentos indizados en la base de datos Scopus, los cuales eran artículos originales y artículos de conferencia. Lo expuesto permite afirmar que la producción científica en la mencionada universidad es baja, ya que cuenta con 200 años de creación institucional y se debería a que, inicialmente, los docentes e investigadores realizaban labores académicas y administrativas paralelas, lo cual su labor investigativa, tampoco existía la bonificación al docente investigador, las limitadas capacitaciones a la comunidad universitaria sobre investigación y redacción científica y el escaso financiamiento de la traducción de los artículos, así como los costos por procesamiento cuando se enviaban a revistas de alto impacto.

El resultado descrito en la presente investigación coincide con lo reportado por un estudio realizado en Perú, cuyo objetivo fue comparar la producción científica de los docentes peruanos de dos universidades y sus conclusiones indican que la producción científica era muy limitada, lo cual afectaba el entorno educativo, ya que no estaban contribuyendo de manera positiva en el desarrollo de la sociedad peruana (Barrutia et al., 2019). No obstante, se difiere de lo hallado en un estudio también realizado en Perú, donde evaluaron la producción científica de la Universidad de San Martín de Porres

entre el periodo 1995 y 2020 y concluyeron que existían 880 documentos indizados en Scopus, cantidad significativamente mayor en comparación a lo encontrado en la UNE, lo cual sería explicado por la presencia de investigadores prolíficos, la existencia de equipos consolidados de investigación, la cantidad de docentes investigadores reconocidos por el CONCYTEC y la misma universidad, así como la inversión que realizaban para incentivar e incrementar la producción científica (Livia et al., 2022).

Al analizar la producción científica de la UNE teniendo como referencia la promulgación de la Ley Universitaria 30220, hubo un incremento significativo, lo cual podría ser explicado porque en esa fecha se fueron incorporando más docentes investigadores reconocidos por el CONCYTEC como por la misma universidad, a quienes se les disminuyó la carga académica para que se dediquen exclusivamente a la investigación. Además, la universidad dedicó mayores recursos económicos para financiar los gastos asociados a la producción científica de los docentes, investigadores y estudiantes.

En cuanto a las características de las publicaciones, se determinó que los documentos indizados en Scopus fueron artículos originales y artículos de conferencia, lo cual coincide con lo reportado en dos estudios realizados en una universidad privada peruana (Livia et al., 2022; Taype & Luque, 2014). Por otro lado, se determinó que el idioma en el que fueron publicados fue mayormente inglés y podría explicarse debido a que el mencionado idioma es considerado como la lengua estandarizada de la comunidad científica, además, los artículos publicados en inglés tienen amplia difusión e impacto (Encalada, 2017) y porque la mayoría de las revistas especializadas que se encuentran indizadas en Scopus y son de alto impacto se publican en dicho idioma (Niño, 2013).

Otro hallazgo interesante indica que la mayoría de los investigadores que publicaron cumplieron el rol de coautores, lo cual pone en evidencia la necesidad de desarrollar más sus competencias investigativas para que puedan liderar equipos de investigación y se vinculen con investigadores de otras universidades, tanto peruanas como extranjeras. Finalmente, se encontró que pocas investigaciones fueron realizadas y publicadas bajo el financiamiento de instituciones externas, por lo que es menester que las autoridades universitarias motiven a los investigadores a postular a las diversas convocatorias que se realizan para que sus investigaciones sean financiadas por instituciones como el Fondo Nacional de Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica (FONDECYT), PROCENCIA, la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo (USAID), entre otros.

5. Conclusión

En la presente investigación se concluyó que la producción científica de la UNE en Scopus es baja a pesar de que es una universidad con 200 años de vida institucional y una cantidad considerable de docentes. A pesar de que en los últimos 8 años la producción científica se ha incrementado significativamente, resulta limitada e insuficiente en comparación a las universidades más competitivas del país. Por ello, es necesario que las autoridades universitarias creen políticas institucionales que promuevan el financiamiento y la publicación de las investigaciones realizadas por la comunidad universitaria (docentes, estudiantes e investigadores) en revistas científicas de alto impacto e indizadas,

preferentemente, en Scopus. Del mismo modo, resulta necesario promover una cultura investigativa en la universidad basada en el desarrollo de las competencias investigativas y se deben implementar semilleros de investigación para incrementar la cantidad y calidad de las publicaciones de los estudiantes. Finalmente, se recomienda que en futuras investigaciones se realice el análisis bibliométrico más profundo, incluyendo otras bases de datos de alto como Web of Science, PubMed o Scielo.

Referencias

- Arteaga, K., Dámaso, B., Cornelio, D., Lijarza, K., & Panduro, V. (2020). Publicaciones en Scopus y estado de licencia institucional en las escuelas de medicina de Perú. *Revista Cubana de Medicina Militar*, 49(4), e700 <http://www.revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/700>
- Atamari, N., Ccorahua, M., Rodríguez, M., Santander, C., & Pacheco, J. (2022). Bibliometric analysis of scientific production in Scopus by the Instituto Nacional de Salud del Niño-Breña, Peru, 2010–2019. *Journal of Hospital Librarianship*, 22(2), 1-14. <https://doi.org/10.1080/15323269.2022.2054601>
- Barrutia, I., Acosta, E., & Marín, T. (2019). Producción científica de profesores en Universidades Peruanas: motivaciones y percepciones. *Revista San Gregorio*, 1(35), 86-96. <http://dx.doi.org/10.36097/rsan.v1i35.1140>
- Carranza, R., Turpo, J., Hernández, R., Mamani, O., & Apaza, A. (2022). Scientific production of Rectors of Peruvian universities. *Frontiers in Education*, 7, 772887. <https://doi.org/10.3389/feduc.2022.772887>
- Chachaima, J., Fernández, D., & Atamari, N. (2019). Publicación científica de docentes de una escuela de medicina peruana: frecuencia y características asociadas. *Educación Médica*, 20(S2), 2-9. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2017.10.024>
- De Granda, J., Alonso, A., & Roig, F. (2011). ¿Qué base de datos debemos emplear para nuestros análisis bibliográficos? Web of Science versus SCOPUS. *Archivos de Bronconeumología*, 47(4), 213. <https://doi.org/10.1016/j.arbres.2010.10.007>
- Elsevier. (2022). *About Scopus—Abstract and citation database*. https://www.elsevier.com/solutions/scopus?dgcid=RN_AGCM_Sourced_300005030
- Encalada, M. (2017). ¿Por qué escribir y por qué en inglés? *Acta Ortopédica Mexicana*, 31(3), 107. <https://www.scielo.org.mx/pdf/aom/v31n3/2306-4102-aom-31-03-00107.pdf>
- Estrada, E., Gallegos, N., & Huaypar, K. (2022). Calidad metodológica de las tesis de pregrado de una universidad pública peruana. *Revista Universidad y Sociedad*, 14(3), 22-29. <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/2838>
- Estrada, E., & Gallegos, N. (2021). Las revistas depredadoras: una amenaza a la integridad y calidad científica. *Revista de Investigaciones Altoandinas*, 23(3), 181-183. <https://doi.org/10.18271/ria.2021.319>
- Gonzales, J., Chavez, T., Lemus, K., Silva, I., Galvez, T., & Galvez, J. (2017). Producción científica de la facultad de medicina de una universidad peruana en SCOPUS y PUBMED. *Educación Médica*, 19(S2), 128-134. <https://doi.org/10.1016/J.EDUMED.2017.01.010>
- Hernández, J., Bermúdez, V., Arias, V., Chacín, M., Pahuana, M., & Barroso, M. (2018). Indicadores de rendimiento de citas: clasificación e importancia. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 37(3), 172-175. http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_aavft/article/view/15622

- Hernández, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill.
- Livia, J., Merino, C., & Livia, R. (2022). Producción científica en la base de datos Scopus de una universidad privada del Perú. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 16(1), e1500. <https://doi.org/10.19083/ridu.2022.1500>
- Mamani, O. (2011). Actitud hacia la investigación y su importancia en la elección de la modalidad de tesis para optar el título profesional. *Revista Científica de Ciencias de la Salud*, 4(1), 22-27. <https://doi.org/10.17162/rccs.v4i1.158>
- Mendoza, G., Chachaima, J., Mejía, C., Mirano, M., Ramos, K., Calla, M., De-Los-Ríos, A., Ccorahua, M., Santander, A., Centeno, A., Miranda, F., & Huaraca, R. (2021). Análisis de producción, impacto y redes de colaboración en investigaciones científicas en Scopus en Perú de 2000 a 2019. *Medwave*, 21(2), e8121. <https://doi.org/10.5867/medwave.2021.02.8121>
- Ministerio de Educación. (2014). *Ley Universitaria—Ley N° 30220*. MINEDU.
- Mongeon, P., & Paul, A. (2016). The journal coverage of Web of Science and Scopus: a comparative analysis. *Scientometrics*, 106, 213-228. <https://doi.org/10.1007/s11192-015-1765-5>
- Moquillaza, V. (2019). Producción científica asociada al gasto e inversión en investigación en universidades peruanas. *Anales de la Facultad de Medicina*, 80(1), 56-59. <https://doi.org/10.15381/anales.v80i1.15626>
- Niño, M. (2013). El inglés y su importancia en la investigación científica: algunas reflexiones. *Revista Colombiana de Ciencia Animal – RECIA*, 5(1), 243-254. <https://doi.org/10.24188/recia.v5.n1.2013.487>
- SJR. (2022). *Compare Countries*. <https://www.scimagojr.com/comparecountries.php>
- Taype, Á., & Luque, L. (2014). Producción científica en Scopus de la Universidad de San Martín de Porres, Lima, Perú. *Horizonte Médico (Lima)*, 14(4), 37-42. <https://www.horizontemedico.usmp.edu.pe/index.php/horizontemed/article/view/9>

AUTORES

Edwin Gustavo Estrada Araoz. Doctor en Educación, Maestro en Administración de la Educación y en Psicología Educativa, egresado de la Maestría en Políticas y Gestión de la Educación y Licenciado en Educación Primaria. Docente de pregrado en la Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios y la Universidad Andina del Cusco.

Jhemy Quispe Aquisé. Doctorando en Educación, Magíster en Administración de la Educación y Licenciado en Educación, especialidad Matemática y Computación. Actualmente labora en la Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios y la Universidad Andina del Cusco.

Sara Agripina Tito Vilca. Doctorando en Educación, Magíster en Gestión Pública y Licenciada en Educación, en la especialidad de Lengua y Literatura. Actualmente labora en la Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios y es Subdirectora en la I.E. Señor de los Milagros.

Kharla Madelinth Pilco Arraya. Doctorando en Educación, Magíster en Gestión Pública y Licenciada en Educación Inicial y Primaria. Actualmente labora en la Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios.