

María Belén Amores-Altamirano; Jennifer Karolina Rojas-Lliguin;
Carmen Salinas-Goodier

<http://dx.doi.org/10.35381/s.v.v6i3.2293>

Educación sexual en adolescentes de ecuador. Un estudio observacional

Sexual education in adolescents in ecuador. An observational study

María Belén Amores-Altamirano

mariaaa29@uniandes.edu.ec

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ambato, Tungurahua
Ecuador

<https://orcid.org/0000-0001-9861-8068>

Jennifer Karolina Rojas-Lliguin

jenniferl87@uniandes.edu.ec

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ambato, Tungurahua
Ecuador

<https://orcid.org/0000-0002-5928-6344>

Carmen Salinas-Goodier

ua.carmensalinas@uniandes.edu.ec

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ambato, Tungurahua
Ecuador

<https://orcid.org/0000-0001-5601-9008>

Recibido: 15 de junio 2022

Revisado: 10 de agosto 2022

Aprobado: 15 de septiembre 2022

Publicado: 01 de octubre 2022

María Belén Amores-Altamirano; Jennifer Karolina Rojas-Lliguin;
Carmen Salinas-Goodier

RESUMEN

Objetivo: Determinar el nivel de educación sexual que tienen los jóvenes, mediante esta investigación para identificar la problemática que existe alrededor del tema. **Método:** Descriptivo observacional. **Resultados:** El 51,31% (n=98) son mujeres, el 47,64% (n=91) son hombres y el 1,05% (n=2) prefieren no decirlo. **Conclusión:** Una correcta información sobre la sexualidad es fundamental para que los jóvenes mantengan una sexualidad consciente y saludable, en el cual sus padres representan un papel fundamental debido a que deben dar una base principal de esta información. Los colegios también deben dar charlas o tener una materia que se encargue de complementar, ampliar y explicar detalles más importantes, a parte de los enseñados en casa, que son necesarios para que así logren prevenir consecuencias como embrazos no planeados, enfermedades de transmisión sexual, entre otras.

Descriptores: Enfermedades de Transmisión Sexual; Enfermedades Bacterianas de Transmisión Sexual; Sífilis. (Fuente: DeCS).

ABSTRACT

Objective: To determine the level of sexual education that young people have, through this research to identify the problems that exist around the subject. **Method:** Descriptive observational. **Results:** 51.31% (n=98) are women, 47.64% (n=91) are men and 1.05% (n=2) prefer not to say. **Conclusion:** Correct information on sexuality is fundamental for young people to maintain a conscious and healthy sexuality, in which their parents play a fundamental role because they must provide the main basis for this information. Schools should also give talks or have a subject that is responsible for complementing, expanding and explaining more important details, apart from those taught at home, which are necessary in order to prevent consequences such as unplanned pregnancies, sexually transmitted diseases, among others.

Descriptors: Sexually Transmitted Diseases ; Sexually Transmitted Diseases, Bacterial; Syphilis . (Source: DeCS).

María Belén Amores-Altamirano; Jennifer Karolina Rojas-Lliguin;
Carmen Salinas-Goodier

INTRODUCCIÓN

La formación de los adolescentes debe estar encaminada de tal manera que desarrollen su responsabilidad en el ámbito sexual de manera preventiva y responsable. Para eso es fundamental obtener conocimientos adecuados sobre la seriedad, responsabilidad y las necesarias precauciones que conllevan la relación sexual, tanto por lo que puede afectar la maternidad temprana en su desarrollo educativo, psicológico, social y también las obligaciones que se originaron de la creación de un ser humano ^{1 2 3 4}.

Hablar de sexualidad es controversial, ya que este tema atraviesa por los prejuicios de la familia, de la religión y de la sociedad. No obstante, el inadecuado manejo de información acerca de la actividad sexual juvenil da como resultado embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual, el aborto, entre otros; que generan una amplia preocupación en la sociedad.

La sexualidad abarca parte de nuestra salud integral y de la individualidad de todo ser, siendo primordial para el desarrollo físico y emocional de toda persona. Para eso es importante educar a las futuras generaciones con el fin de hacer frente a su responsabilidad sexual, logrando así la asimilación y el entendimiento de información sobre los distintos subtemas que conlleva la sexualidad. Esto permite que haya una mayor probabilidad de reducir el número de embarazos no deseados y exista una prevención en las ETS.

La educación sexual en los centros educativos es importante para el bienestar de los adolescentes, a pesar de esto se sabe poco de este tema, debido a que ni en los colegios, ni en las casas dan información necesaria a los jóvenes ocasionando que ellos prefieran buscar por su propia cuenta en redes sociales. Los embarazos adolescentes son uno de los principales factores de la mortalidad de las madres y del feto dado que muy pocas personas planean un embarazo, esto es más común en zonas rurales debido a la falta de acceso adecuado al sistema de salud, falta de información sobre educación en salud sexual y reproductiva, bajo nivel educativo y un bajo nivel socioeconómico. Además, en

María Belén Amores-Altamirano; Jennifer Karolina Rojas-Lliguin;
Carmen Salinas-Goodier

algunos países no existe educación sexual por lo tanto evitan hablar de estos temas que para ellos les resultan incómodos.

Se tiene por objetivo determinar el nivel de educación sexual que tienen los jóvenes, mediante esta investigación para identificar la problemática que existe alrededor del tema.

MÉTODO

Se realizó un estudio observacional, descriptivo.

Se desarrolló y se distribuyó electrónicamente una encuesta de cuestionario de 12 ítems utilizando la herramienta de Google Forms. El cuestionario se distribuyó el 23 de junio del 2022 hasta el 30 de junio del año 2022. se encuestó un total de 191 personas seleccionadas al azar de varias edades y oficio.

RESULTADOS

El 51,31% (n=98) son mujeres, el 47,64% (n=91) son hombres y el 1,05% (n=2) prefieren no decirlo.

En cuanto a la interrogante planteada acerca de la religión tenemos el siguiente resultado: el 54,97% es católico (n=105), el 26,18% no tiene ninguna religión (n=50), el 13,09% es cristiano (n=25), el 3,66% es evangélico (n=7), el 1,05% es deísta (n=2), el 0,52% es agnóstico (n=1) y el 0,52% es cristiano evangélico (n=1).

Se examinó el nivel máximo de estudio, de modo que el 1,57% seleccionó No estudio (n=3), el 1,05% escogió Primer nivel (n=2), el 62,30% eligió Segundo nivel (n=119) y el 35,08% selecciono la opción de Tercer nivel (n=67). Además, se analizó las respuestas seleccionadas de acuerdo con el sector en el cual habitan, de tal manera que el 28,27% reside en la Zona rural (n=54) y el 71,73% reside en Zona urbana (n=137).

Se asoció la variable “Zona rural” con “Zona urbana” con respecto ¿A qué edad se debería hablar de la salud sexual y reproductiva con los jóvenes?, donde se observó que

María Belén Amores-Altamirano; Jennifer Karolina Rojas-Lliguin;
Carmen Salinas-Goodier

el 26,18% (n= 50) de los encuestados de la zona rural eligió “Antes de los 15 años” y el 2,09% (n=4) eligió “Después de los 16 años”. Respecto a los encuestados de la zona urbana el 64,92% (n=124) eligió “Antes de los 15 años” y el 6,81% (n=13) eligió “Después de los 16 años”. No se encontraron diferencias estadísticamente significativas ($p > 0,05$).

DISCUSIÓN

Las personas de la zona rural tienen menos información sobre la educación sexual ya que no tienen acceso a una atención médica adecuada debido a que los hospitales y clínicas pueden estar muy lejos o no cuentan con un nivel socioeconómico adecuado. Las autoridades no prestaban la debida importancia a dicha zona. Si no se tiene acceso a un buen servicio de Salud, no sucedería el derecho a una sexualidad responsable, ya que no se tendría accesibilidad a los métodos gratuitos que ofrece el gobierno ecuatoriano

La falta de información acerca de la educación sexual en ocasiones genera una práctica sexual desprotegida, por lo que es primordial establecer una conversación fundamentalmente en un contexto familiar. Los padres de familia no sienten capacitados al conversar de educación sexual con sus hijos, enfrentándose a los similares problemas de dialogar sobre el tema en su adolescencia con sus padres, y pueden no tener todavía suficiente información para ayudar a sus hijos. El discurso familiar sobre la educación sexual debe ir mucho más allá del sexo en la adolescencia, debe apuntar a la protección, la prevención y la promoción de la salud. Aunque los adolescentes posean algunos conocimientos previos sobre educación sexual y situaciones de riesgo, pueden seguir siendo vulnerables a las enfermedades de transmisión sexual y a los embarazos no deseados, el acceso a sitios web sin la vigilancia de un adulto responsable puede hacer que los adolescentes hallen información errónea sobre lo que es la sexualidad.

María Belén Amores-Altamirano; Jennifer Karolina Rojas-Llugin;
Carmen Salinas-Goodier

CONCLUSIÓN

Una correcta información sobre la sexualidad es fundamental para que los jóvenes mantengan una sexualidad consciente y saludable, en el cual sus padres representan un papel fundamental debido a que deben dar una base principal de esta información. Los colegios también deben dar charlas o tener una materia que se encargue de complementar, ampliar y explicar detalles más importantes, a parte de los enseñados en casa, que son necesarios para que así logren prevenir consecuencias como embarazados no planeados, enfermedades de transmisión sexual, entre otras.

CONFLICTO DE INTERÉS

Los autores declaran que no tienen conflicto de interés en la publicación de este artículo.

FINANCIAMIENTO

No monetario.

AGRADECIMIENTO.

A la Universidad Regional Autónoma de los Andes; por impulsar el desarrollo de la investigación.

REFERENCIAS

1. Derefinko KJ, Ashby S, Hayes T, et al. Sexually Transmitted Infections and Contraceptive Use in Adolescents. *Am J Prev Med.* 2020;58(4):536-546. doi:[10.1016/j.amepre.2019.11.012](https://doi.org/10.1016/j.amepre.2019.11.012)
2. Pitts CJ. Sexually Transmitted Infections: Overlooked, Underestimated, and Undiagnosed. *Nurs Clin North Am.* 2020;55(3):xiii-xiv. doi:[10.1016/j.cnur.2020.06.011](https://doi.org/10.1016/j.cnur.2020.06.011)

María Belén Amores-Altamirano; Jennifer Karolina Rojas-Lliguin;
Carmen Salinas-Goodier

3. Bamberger DM. Trends in Sexually Transmitted Infections. *Mo Med*. 2020;117(4):324-327.
4. Fisher M. Foreword: Update on sexually transmitted infections (STIs) in adolescents. *Curr Probl Pediatr Adolesc Health Care*. 2020;50(7):100833. doi:[10.1016/j.cppeds.2020.100833](https://doi.org/10.1016/j.cppeds.2020.100833)
5. Montalto GJ. Sexually Transmitted Infections: Prevention, Diagnosis, and Treatment in Primary Care. *Pediatr Ann*. 2019;48(9):e370-e375. doi:[10.3928/19382359-20190815-02](https://doi.org/10.3928/19382359-20190815-02)
6. Fuchs W, Brockmeyer NH. Sexually transmitted infections. *J Dtsch Dermatol Ges*. 2014;12(6):451-463. doi:[10.1111/ddg.12310](https://doi.org/10.1111/ddg.12310)
7. Shannon CL, Klausner JD. The growing epidemic of sexually transmitted infections in adolescents: a neglected population. *Curr Opin Pediatr*. 2018;30(1):137-143. doi:[10.1097/MOP.0000000000000578](https://doi.org/10.1097/MOP.0000000000000578)
8. Berlan ED, Holland-Hall C. Sexually transmitted infections in adolescents: advances in epidemiology, screening, and diagnosis. *Adolesc Med State Art Rev*. 2010;21(2):332-x.
9. Ndowa FJ, Mullick S. Testing for sexually transmitted infections among youth in Zimbabwe. *Lancet Child Adolesc Health*. 2021;5(2):93-94. doi:10.1016/S2352-4642(20)30394-1
10. Raidoo S, Kaneshiro B. Contraception counseling for adolescents. *Curr Opin Obstet Gynecol*. 2017;29(5):310-315. doi:[10.1097/GCO.0000000000000390](https://doi.org/10.1097/GCO.0000000000000390)
11. Gibson EJ, Bell DL, Powerful SA. Common sexually transmitted infections in adolescents. *Prim Care*. 2014;41(3):631-650. doi:[10.1016/j.pop.2014.05.011](https://doi.org/10.1016/j.pop.2014.05.011)
12. Gannon-Loew KE, Holland-Hall C, Bonny AE. A Review of Expedited Partner Therapy for the Management of Sexually Transmitted Infections in Adolescents. *J Pediatr Adolesc Gynecol*. 2017;30(3):341-348. doi:[10.1016/j.jpag.2017.01.012](https://doi.org/10.1016/j.jpag.2017.01.012)

María Belén Amores-Altamirano; Jennifer Karolina Rojas-Lliguin;
Carmen Salinas-Goodier

13. Matkins PP. Sexually transmitted infections in adolescents. *N C Med J*. 2013;74(1):48-52.
14. Leichter JS, Haderxhanaj LT, Obafemi OA. Increasing sexually transmitted infections among adolescents in the USA. *Lancet Child Adolesc Health*. 2021;5(9):609-611. doi:[10.1016/S2352-4642\(21\)00191-7](https://doi.org/10.1016/S2352-4642(21)00191-7)
15. Agwu A. Sexuality, Sexual Health, and Sexually Transmitted Infections in Adolescents and Young Adults. *Top Antivir Med*. 2020;28(2):459-462.