

CAPÍTULO IV

Análisis Institucional y Pedagogías alternativas



PRESENTACIÓN

Pedro I. Cornejo

El presente capítulo se compone de los desarrollos teóricos, prácticos y metodológicos que desde finales de los '90 y principios de los 2000 viene desarrollando el Equipo de Investigación, Extensión y Docencia dirigido por la Dra. Marta S. Reinoso en y desde la UARG-UNPA.

Con gran detalle el mismo recorre su devenir en la historia, los avatares propios de su desarrollo y las características de los fundamentos teórico-metodológicos que, fundados en los Estudios Institucionales, se ha construido-desarrollado a la luz de un trabajo sostenido en el tiempo. Presenta en detalle los constructos teóricos desarrollados, los temas-problemas que han sido de su interés y que motivaron las acciones investigativas en nuestra zona (Santa Cruz) y en zonas de la provincia de Mendoza (Valle de Uco). Lo que ha permitido vincular al equipo con equipos de otras universidades de nuestro país y del extranjero.

Da cuenta de una unidad-constructo complejo de Investigación-Extensión-Docencia centrados en el Programa de Análisis Institucional y Pedagogías Alternativas, y de los programas y proyectos asociados y/o derivados del mismo. Se explicita la complejidad de temáticas en las que incursionaron a lo largo de su historia y de “las maneras” en que han realizado sus indagaciones en el campo empírico-analítico que, interesado en situaciones socio-comunitarias-educativas diversas (y complejamente vinculadas) han sido transitadas con diverso grado de profundidad.

En el apartado de apertura se presentan los objetivos que motivaron su conformación y desarrollo, los intereses propios de los Estudios Institucionales y su despliegue en la UARG-UNPA. Lo que significó poder presentar, aprobar y desplegar un Programa de Investigaciones en un Universidad de reciente creación (como era el caso de la UNPA) y, la importancia de la Formación de Noveles Investigadores interesados en los enfoques. Se refiere con detalle a los estudios desarrollados en temáticas muy diversas: Educación y dinámica cotidiana en pequeñas comunidades, problemáticas de las mismas al transitar instancias de dificultad socio-económica con incidencia crítica entre otras.

Hace referencia al modo en que, desde el mencionado Programa, se ha colaborado en la ideación, desarrollo, ejecución y evaluación de procesos interventivos en diversos organismos de la comunidad y fuerzas vivas: Sindicatos, Áreas específicas en Municipalidades, ONG`s, Instituciones sociales, educativas y de salud del medio, entre otras. A partir de co-construir con los sujetos y grupos de las mismas, comprensiones ante demandas y/o problemáticas advertidas-planteadas por los mencionados.

Da cuenta de aspectos que, en un grupo profesional particular (Trabajadores/as Sociales) pudieron co-elaborar respecto a las características del Rol y Función de los mismos en Patagonia Austral, desarrollando teorizaciones respecto a las problemáticas identitarias de la profesión y su devenir. Produciendo un movimiento investigativo-reflexivo que sirve de ejemplo al momento de abordar problemáticas similares respecto a los “haceres profesionales” y sus especificidades.

También da cuenta de los avatares que se suscitaron en la situación de Pandemia COVID 19 y la manera en que modificaron aspectos metodológicos de su hacer investigativo.

Presenta, además, escritos que precisan aspectos específicos de 2 de las sub-líneas de investigación-extensión que se han consolidado y que muestran un grado destacado de avances en conceptualizaciones y aportes a sus áreas de conocimiento como son los estudios de “Educación en Contextos de Encierro” y los de “Educación Inclusiva de personas con discapacidad”. En ellos, los Directores de sub-proyectos y algunos investigadores-integrantes dan cuenta de avances en los respectivas temáticas y el interés y referencia que han adquirido en el campo académico y social por los aportes que brindan con sus avances, hallazgos y planteos de nuevos problemas.

Expone sobre el proceso de historización del Programa AIPA desde los orígenes del grupo hasta el presente, refiriéndose a las características de la dinámica de funcionamiento y a los particulares sentidos que los integrantes asignan al acontecer dramático, especialmente en situaciones de crisis y dificultad.

Comentarista: Víctor Martín Elgueta

Enlace del Evento: <https://www.youtube.com/watch?v=PbrbE0GklgU&t=9417s>