

Tipo de artículo: Artículo original

Incidencia de la gestión administrativa de los espacios deportivos en la calidad percibida por los estudiantes universitarios

Incidence of the administrative management of sports spaces in the quality perceived by university students

Kleire Enrique Saltos López ^{1*} , <http://orcid.org/0000-0002-0928-0593>

Paul Lorenzo Muñoz Andrade ² , <http://orcid.org/0000-0002-9758-262X>

John Fabricio Zambrano Zambrano ³ , <http://orcid.org/0000-0003-0317-042X>

Luis Alejandro López Delgado ⁴ , <http://orcid.org/0000-0003-4804-7863>

¹ Magister en Educación Mención en Educación Física y Deporte, Ingeniero Comercial. Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Ecuador. Correo electrónico: kleiresaltoslopez@gmail.com

² Magister en Educación Mención en Educación Física y Deporte. Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Ecuador. Correo electrónico: paulmunozandrade1@gmail.com

³ Magister en Educación Mención en Educación Física y Deporte. Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Ecuador. Correo electrónico: johnzambranzambrano@gmail.com

⁴ Magister en Educación Mención en Educación Física y Deporte. Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Ecuador. Correo electrónico: alex-lald@hotmail.com

* Autor para correspondencia: kleiresaltoslopez@gmail.com

Resumen

La educación física y el deporte deben ser considerados en las Instituciones de Educación Superior (IES) como la base para la salud profesional de los futuros profesionales, brindándoles competitividad en el mercado de profesiones. Sin embargo, existe una tendencia a la baja calidad y el deterioro de los escenarios deportivos de las IES, lo que repercute de manera directa en el nivel de condición física de los estudiantes. Siendo necesario contar con una administración eficaz de los escenarios deportivos de cada una de las instituciones, de manera que motive e incentive a los estudiantes universitarios de realizar deportes sistemáticamente. La presente investigación tiene como objetivo analizar los riesgos que deben ser contemplados por el administrador de escenarios deportivos, y cuáles deben ser los elementos básicos que la administración debe garantizar para el correcto funcionamiento de los escenarios deportivos de las IES de Ecuador. Como resultado fue identificado un conjunto de riesgos agrupados en cinco clasificaciones: operación, mercado, técnicos, políticos y otros. En el análisis de la incidencia que puede tener la gestión administrativa de los espacios deportivos en la calidad percibida por los participantes, se identificaron cuatro responsabilidades básicas del administrador: Verificar, Garantizar, Revisar y Asegurar que estos espacios cumplan su objeto social con un alto índice de calidad percibida. Así mismo fueron determinadas cuatro variables sobre la calidad percibida por los asistentes: Comodidad, Armonía, Seguridad y Utilidad que otorgan a cada elemento de la instalación. Para satisfacer estas variables se definieron cinco factores claves: Dimensiones de las instalaciones, Condiciones constructivas, Estética de las instalaciones, Calidad del marcado y Equipamiento técnico.

Palabras clave: administración; escenarios deportivos; riesgos; dimensiones; calidad percibida.



Esta obra está bajo una licencia *Creative Commons* de tipo **Atribución 4.0 Internacional** (CC BY 4.0)

Abstract

Physical education and sports should be considered in Higher Education Institutions (IES) as the basis for the professional health of future professionals, providing them with competitiveness in the professional market. However, there is a tendency towards low quality and deterioration of the sports settings of HEIs, which has a direct impact on the level of physical fitness of students. It is necessary to have an effective administration of the sports venues of each of the institutions, in a way that motivates and encourages university students to systematically play sports. The objective of this research is to analyze the risks that must be considered by the administrator of sports venues, and what should be the basic elements that the administration must guarantee for the proper functioning of the sports venues of the HEIs of Ecuador. As a result, a set of risks grouped into five classifications was identified: operation, market, technical, political and others. In the analysis of the incidence that the administrative management of sports spaces can have on the quality perceived by the participants, four basic responsibilities of the administrator were identified: Verify, Guarantee, Review and Ensure that these spaces fulfill their corporate purpose with a high index of perceived quality. Likewise, four variables were determined on the quality perceived by the attendees: Comfort, Harmony, Security and Utility that they grant to each element of the installation. To satisfy these variables, five key factors were defined: Dimensions of the facilities, Construction conditions, Aesthetics of the facilities, Quality of the marking and Technical equipment.

Keywords: *administration; Deportive scenary; risks; dimensions; perceived quality.*

Recibido: 21/07/2022

Aceptado: 28/09/2022

En línea: 03/10/2022

Introducción

De acuerdo con los estándares mundiales, el sistema de reforma de la Educación Superior en Ecuador establece la transformación de los indicadores cuantitativos de los servicios educativos en cualitativos, lo que significa la revisión del contenido de la Educación Superior, su llenado con el material más reciente y la implementación de tecnologías modernas de aprendizaje incluida la educación física (Lundvall, 2015). La educación física y el deporte deben ser considerados en las Instituciones de Educación Superior (IES) como la base para la salud profesional de los futuros profesionales, brindándoles competitividad en el mercado de profesiones (Rodríguez et al., 2018). Sin embargo, a pesar de la mejora del sistema de educación superior en Ecuador, existe una tendencia a la baja calidad y el deterioro de los escenarios deportivos de las IES, lo que repercute de manera directa en el nivel de condición física de los estudiantes (Muñoz-Bullón et al., 2017).

Actualmente en las IES ecuatorianas existe una demanda urgente para aumentar el interés de los estudiantes en la calidad del estudio, alentarlos a realizar sistemáticamente ejercicios físicos y deportivos, y formar las necesidades de desarrollo y mejora física de los estudiantes para la salud y la longevidad profesional. Siendo necesario contar con una administración eficaz de los escenarios deportivos de cada una de las instituciones, de manera que motive e incentive a los estudiantes universitarios de realizar deportes sistemáticamente e inclusive realizar alguna manifestación profesional (Sukendro et al., 2020).



Esta obra está bajo una licencia *Creative Commons* de tipo **Atribución 4.0 Internacional**
(CC BY 4.0)

Según diversos estudios sobre el tema (Brown et al., 2015; Kuettel et al., 2017; Tsitskari et al., 2017), una de las principales razones que impiden que la mayoría de los estudiantes participen en actividades deportivas y de mejora de la salud física es la falta de escenarios deportivos atractivos y debidamente equipados para la realización del tipo de actividad motora (Martin et al., 2020). Así, el problema de aumentar la motivación de los estudiantes para realizar ejercicios físicos y deportivos y para cumplir con un estilo de vida saludable, aumentando su condición física, el desarrollo morfofuncional y la promoción de la salud puede resolverse mediante la implementación de metodologías de administración efectivas. Sabiendo como principio que es necesario involucrar el interés de la dirección institucional y municipal.

Proveer escenarios deportivos útiles y confortables a los estudiantes de las Instituciones de la Educación Superior (IES) trae múltiples beneficios. Estos beneficios generales, tanto de la participación atlética como de los espectadores pueden incluir:

- Mejorar la salud y ejercer el excedente de energía de los estudiantes;
- Obedecer las reglas de la competencia o de la sociedad y restringir los comportamientos delictivos.
- Crear cultura deportiva y eliminar actitudes negativas como: hacer trampa, actuar con violencia, consumir sustancias ilegales y beber alcohol en exceso.
- Promover los valores sociales, la integridad y la construcción del carácter;
- Mejorar la confianza, la motivación, el sentido de empoderamiento y la autoestima;
- Proporcionar interacción social, diversión y disfrute;
- Ofrecer oportunidades para la educación y la carrera en los deportes;
- Ampliar la experiencia de vida y hacer más amigos;
- Saber cómo lidiar con el fracaso y las situaciones difíciles.
- Desarrollar habilidades para la vida

Si bien son muchos los beneficios educativos positivos, la administración de los escenarios deportivos tiene una gran incidencia en la consecución de dichos beneficios que asociados con la participación en deportes interuniversitarios (Rodríguez et al., 2022). Los escenarios deportivos de las IES requieren de profesionales especializados en la administración de instalaciones y con un amplio conocimiento del sector deportivo: esto se corresponde con el perfil profesional del administrador de instalaciones deportivas. Aunque la figura del administrador de escenarios deportivos cubre un amplio espectro de tareas y ejerce numerosas funciones, se resaltan las siguientes:



- Administrar el escenario deportivo desde diferentes áreas, incluyendo todas las actividades que en ellos se realizan.
- Revisar y planificar el mantenimiento sistemático de las instalaciones, asegurando la integridad y seguridad tanto de los espacios como de los recursos, materiales y equipos deportivos.
- Realizar la planeación conjunta de eventos deportivos intra e inter institucionales.
- Asesorar en el diseño y construcción de centros deportivos, conociendo de las necesidades específicas de este tipo de instalaciones y de las variables de calidad.

El autor Salto López ha trabajado en una metodología de gestión administrativa para el uso adecuado de los escenarios deportivos universitarios. Tomando como base los resultados preliminares de dicha investigación, en el presente trabajo se analizan los riesgos que deben ser contemplados por el administrador de escenarios deportivos, y cuáles deben ser los elementos básicos que la administración debe garantizar para el correcto funcionamiento de los escenarios deportivos de las IES de Ecuador.

Materiales y métodos

Se realizó una investigación con un enfoque mixto, que involucra el proceso de búsqueda teórica y la exploración e identificación de datos empíricos, que sirven como fundamento a la temática de investigación. Para lograr los objetivos planteados se utilizaron métodos empíricos, teóricos y estadísticos, siendo necesario la aplicación de varias técnicas investigativas para sustentar el marco teórico y proponer los elementos básicos que inciden en la calidad percibida de los escenarios deportivos. Se empleó la observación, así como los distintos métodos teóricos que guían el proceso investigativo.

Mediante la utilización de los métodos de investigación se realizó una revisión bibliográfica para diagnosticar la situación actual de las variables a estudiar y cómo se puede contribuir a lograr una administración eficaz de los escenarios deportivos de las IES ecuatorianas. Se realizó un estudio empírico diseñado para analizar los factores de la gestión administrativa que inciden en el uso adecuado de los escenarios deportivos en las IES, siendo necesario evaluar los riesgos existentes en la operación de las instalaciones deportivas disponibles en las IES de Ecuador.

Resultados y discusión

Administración de escenarios deportivos en la calidad de los servicios



Esta obra está bajo una licencia *Creative Commons* de tipo **Atribución 4.0 Internacional**
(CC BY 4.0)

Los administradores de escenarios deportivos necesitan una metodología de gestión administrativa para el uso adecuado de los escenarios deportivos universitarios que les permita evaluar cómo los participantes y espectadores en actividades perciben las instalaciones donde se desarrollan estos eventos, de manera que puedan determinar:

- Si los participantes están generalmente satisfechos o disgustados con la instalación deportiva.
- Qué elementos estructurales de las instalaciones influye en su agrado o desagrado.
- En qué medida estas percepciones influyen en sus intenciones de asistencia y participación a los eventos deportivos.
- Cuáles condiciones técnicas deben ser cumplidas para el correcto desarrollo de las actividades deportivas.

Tener retroalimentación de estos elementos, permite a los administradores tomar decisiones sobre la base del conocimiento obtenido, con respecto a la necesidad de conservar, renovar o reemplazar la instalación o equipamiento actual. Esta misma información contribuye a el otorgamiento o ampliación de los roles sociales que las instalaciones deportivas de las IES deben tener con el estudiantado y la sociedad.

La administración de los escenarios deportivos influye directamente en la calidad percibida de los servicios tanto por los participantes en eventos y actividades deportivas, como por los espectadores. La calidad integral de los escenarios deportivos influye en la utilidad y en el rol social que estos tienen, ya que influyen en las percepciones de los participantes y asistentes sobre los servicios proporcionados y las subsiguientes respuestas cognitivas, afectivas y armónicas de los asistentes. La Figura 1 muestra los elementos básicos que deben ser analizados y garantizados en los escenarios deportivos universitarios:





Figura 1. Incidencia de la gestión administrativa de los espacios deportivos en la calidad percibida por los participantes.

Fuente: Elaboración propia.

La Figura 1 muestra la incidencia que puede tener la gestión administrativa de los espacios deportivos en la calidad percibida por los participantes. Donde han sido identificada cuatro responsabilidades básicas del administrador de escenarios deportivos: Verificar, Garantizar, Revisar y Asegurar que estos espacios cumplan su objeto social con un alto índice de calidad percibida. Así mismo fueron determinadas cuatro variables sobre la calidad percibida por los asistentes a los escenarios deportivos, dadas por: Comodidad, Armonía, Seguridad y Utilidad que otorgan a cada elemento de la instalación. Para satisfacer estas variables se definieron cinco factores claves que deben gestionar los administradores de escenarios deportivos: Dimensiones de las instalaciones, Condiciones constructivas, Estética de las instalaciones, Calidad del mercado y Equipamiento técnico.

Dimensiones de las instalaciones: Relacionada con las variables comodidad, armonía y utilidad. Los administradores de escenarios deportivos deben analizar las dimensiones de cada instalación para otorgar el uso adecuado en función de los requerimientos de cada iniciativa de proyecto que se conceptualice. En este sentido es primordial analizar las condiciones ambientales, lo que influiría en los horarios y épocas para la planeación de actividades; la distribución espacial y funcionalidad, lo que influye en la cantidad de personas que se pueden admitir, y por tanto determina la dimensión del proyecto. Para cada uno de estos elementos deberán revisarse los planos de distribución y las especificaciones de mobiliario y equipamiento. Los asistentes pueden sentir la frustración del hacinamiento cuando perciben que tienen pocas opciones o control personal en un espacio abarrotado. Una instalación abarrotada puede



describirse como restrictiva, confinada, sofocante y estrecha debido a la disposición estrecha de los asientos y los pasillos (Gola et al., 2019).

Condiciones constructivas: Relacionada con las variables comodidad y seguridad. Los administradores de escenarios deportivos deberán crear planes de mantenimiento sistemáticos, y de reparaciones puntuales para lograr que la infraestructura deportiva no sufra deterioros que no pueden ser reparados y por tanto no se puedan recuperar estos espacios para cumplir con su objeto social. Garantizar la integridad física de los estudiantes participantes y espectadores. Los estudios de gestión han demostrado la importancia de proporcionar asientos adecuados y cómodos para mejorar la eficacia y la satisfacción de los asistentes a las instalaciones deportivas, mayormente para los que asisten como espectadores. La comodidad del asiento en el paisaje deportivo está relacionada con el asiento físico, así como con el espacio entre los asientos (Arnesano et al., 2016). En primer lugar, el asiento puede resultar incómodo por su diseño o por su estado: deterioro o mojado.

Estética de las instalaciones: Relacionada con las variables utilidad y armonía. La estética de las instalaciones es una función del diseño arquitectónico, así como del diseño interior y la decoración, que contribuyen al atractivo del paisaje de servicios. Es probable que los espectadores que se acercan a cualquier paisaje deportivo evalúen el atractivo de la instalación, y sus evaluaciones pueden afectar sus actitudes hacia el lugar. Está enfocada en los estándares decorativos que contemplan variables como: colores, materiales y acabados. Además, se refiere al diseño de interiores: color, acabado, gráficos, señalización, pisos, selección de muebles, telas y accesorios.

Calidad del marcado: Relacionada con las variables utilidad y armonía. La función y el diseño de los marcadores de los estadios justifican su inclusión como un componente específico del diseño interior. Lo que sucede en los marcadores es fundamental para la experiencia del juego, ya que los espectadores observan los marcadores durante todo el encuentro de servicio. Existen amplias variaciones en la tecnología y la gestión de marcadores entre las instalaciones deportivas universitarias y profesionales. La tecnología abarca desde los marcadores de última generación operados manualmente, en los que el personal del estadio realiza los cambios moviendo físicamente letras y números grandes, hasta los marcadores de video de nueva generación, que son administrados por operaciones informáticas.

Equipamiento técnico: Relacionada con las variables utilidad y seguridad. La misión clave del administrador de escenarios deportivos, con respecto al equipamiento técnico, es aplicar un sistema de regulación técnica para proporcionar una base sólida para las prácticas deportivas al establecer y garantizar el cumplimiento de los requisitos,



estándares de seguridad obligatorios para los productos, procesos, operaciones, equipos, aparatos y servicios relevantes. El sistema normativo técnico aplicado a los proyectos de desarrollo y operación de infraestructura deportiva comprende las actividades de aseguramiento del equipamiento técnico para equilibrar los intereses legítimos de los asistentes al escenario deportivo. Las recientes iniciativas para revisar el sistema técnico reglamentario nacional existente y las normas para el diseño, desarrollo y operación de infraestructuras deportivas.

Riesgos en la administración de escenarios deportivos

La revisión de la literatura científica y el estudio exploratorio permitió la identificación de un conjunto de riesgos presentes en las infraestructuras deportivas de las IES en Ecuador. Los resultados tienen puntos de coincidencia con los hallazgos realizados en (Grimsey & Lewis, 2007), por lo que se asumió la clasificación de 5 tipos de riesgos, de los 9 propuestos por estos autores, tal como muestra la Figura 2:



Figura 2. Clasificación de los riesgos de los escenarios deportivos en las IES de Ecuador.

Fuente: Elaboración propia con información de (Grimsey & Lewis, 2007).

Riesgos de operación: Están dados por el surgimiento de costos inesperados para la renta o mantenimiento de los escenarios deportivos; el alza de los costos operativos y fiscales; el riesgo de infringir las normas y tecnologías de funcionamiento de las instalaciones deportivas por mala manipulación, desconocimiento o negligencias; comprende la falta de personal cualificado para administrar de manera íntegra y eficiente las instalaciones deportivas dentro de las IES o por concepto de arrendamiento para eventos organizados por dichas instituciones.

Riesgos de mercado: Los escenarios deportivos dentro de las IES pueden cumplir diferentes misiones, como es el caso de arrendamiento para eventos deportivos e incluso para divulgar los eventos interinstitucionales organizados por



cada sede. Cuando ocurren denuncias de deficiencias en la instalación, o cuando otras instituciones logran administrar de manera más eficiente estas instalaciones, entonces la desventaja competitiva genera riesgos de una menor demanda de instalaciones deportivas; aumento de la competencia; pérdidas de actividades de arrendamiento, y de aseguramiento de eventos de interés para cada institución.

Riesgos técnicos: Es conocido que los escenarios deportivos de las IES no cuentan con el financiamiento necesario y el presupuesto requerido para realizar mantenimientos preventivos y actualizaciones de los instrumentos y tecnologías, es por este motivo que son propensos a riesgos técnicos los cuales comprenden las consecuencias asociadas a un proyecto fallido que debió realizarse dentro de estas instalaciones deportivas; defectos de construcción por falta de mantenimientos sistemáticos programados, riesgo de accidentes y averías en los equipos de una instalación deportiva; riesgo asociado con el desarrollo de una nueva tecnología y tecnología deportiva moderna que no haya sido correctamente escalada.

Riesgos políticos: Estos riesgos se asocian cuando el rol social dentro de las Instalaciones deportivas de las IES cambia su objeto primario por una inadecuada administración. En este escenario se suman además riesgos relacionados con cambios sociales y políticos adversos en el país y la región; riesgo asociado a la regulación legal del escenario deportivo; riesgo de cambios en relación con el desarrollo del deporte por parte de las autoridades de las IES.

Otros: Existen además un conjunto de riesgos que aunque no han sido tipificados dentro de una categoría debido a su dispersión temática, si pueden ocurrir dentro de los escenarios deportivos, y que se agravan cuando no existen estrategias, metodologías y protocolos bien definidos para ser ejecutados por la administración de los escenarios deportivos. Dentro de estos puede surgir el riesgo de degradación ambiental, que causa deterioro dentro de las instalaciones; el riesgo de desastres naturales que puedan desbarrar las instalaciones y el riesgo de desastres provocados por el propio hombre.

Discusiones

El entorno socio público, el municipio, y las organizaciones cercanas a las IES donde se encuentran los escenarios deportivos, tienen un rol que asumir dentro de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) para crear condiciones favorables para la participación activa de la comunidad universitaria y de la sociedad en los proyectos deportivos público-privados, dada la alta importancia que se le concede para la salud e integración social a estos espacios



deportivos. Se debe considerar un sistema de medidas encaminadas a reducir los costos operativos del objeto deportivo correspondiente para superar los riesgos identificados en los escenarios deportivos de las IES de Ecuador.

Los resultados obtenidos en este estudio pueden ser útiles para abordar la cuestión del uso eficiente de los escenarios deportivos de las IES en Ecuador. Sin embargo, sólo pueden servir como una guía general para la administración y la gestión de riesgos que los administradores puedan enfrentar en la ejecución del proyecto dentro de las instalaciones deportivas. En cada caso, se requiere el análisis detallado y la evaluación cuidadosa de los riesgos inherentes a cada proyecto en particular. Sobre esta base es posible desarrollar un programa detallado para superar los riesgos existentes y otorgar mayor utilidad a estos espacios en ocasiones subutilizados, deteriorados o abandonados.

Los escenarios deportivos bien diseñados y con una adecuada administración que logre realizar una distribución eficaz pueden proporcionar un amplio espacio incluso cuando las instalaciones se utilizan al máximo de su capacidad (de Subijana et al., 2015). Es importante tener en cuenta que la aglomeración percibida no se refiere a la respuesta afectiva positiva que experimentan los individuos al estar en una gran multitud. Más bien, el hacinamiento percibido es, por definición, una respuesta afectiva negativa de ansiedad o estrés que ocurre cuando los asistentes a espacios deportivos sienten que su espacio personal es invadido (Eurico et al., 2015).

Conclusiones

Si bien es sabido que las IES no cuentan con los fondos necesarios para cubrir todas las necesidades de los escenarios deportivos, y lograr un equipamiento adecuado y sofisticado, existen tareas como la estética de las instalaciones que puede lograrse con un menor costo presupuestario, pero con un mayor esfuerzo y empeño de lograr un ambiente de armonía para la realización de eventos deportivos universitarios y de las comunidades cercanas a estas instituciones.

Los estudios respaldaron que los estudiantes atletas universitarios a menudo participaban más en las actividades académicas y del campus que sus compañeros no atletas. Los estudiantes atletas también tenían más probabilidades de transferir las habilidades aprendidas para la vida y el trabajo, así como la autoestima y los rasgos de carácter, es decir, integridad y ética laboral a los campos profesionales que eligieron. Siendo evidente la necesidad de contar con escenarios deportivos de calidad que contribuyan a la superación integral de los estudiantes de la Educación Superior.

Conflictos de intereses

Los autores no presentan conflicto de intereses.



Esta obra está bajo una licencia *Creative Commons* de tipo **Atribución 4.0 Internacional**
(CC BY 4.0)

Contribución de los autores

1. Conceptualización: Kleire Enrique Saltos López, Paul Lorenzo Muñoz Andrade, John Fabricio Zambrano Zambrano, Luis Alejandro López Delgado
2. Curación de datos: John Fabricio Zambrano Zambrano, Luis Alejandro López Delgado
3. Análisis formal: Kleire Enrique Saltos López, Luis Alejandro López Delgado
4. Investigación: Kleire Enrique Saltos López, Paul Lorenzo Muñoz Andrade
5. Metodología: Kleire Enrique Saltos López, Paul Lorenzo Muñoz Andrade
6. Administración del proyecto: Kleire Enrique Saltos López
7. Software: John Fabricio Zambrano Zambrano, Luis Alejandro López Delgado
8. Supervisión: Kleire Enrique Saltos López
9. Validación: Kleire Enrique Saltos López, Paul Lorenzo Muñoz Andrade, John Fabricio Zambrano Zambrano, Luis Alejandro López Delgado
10. Visualización: Kleire Enrique Saltos López, Luis Alejandro López Delgado
11. Redacción – borrador original: Kleire Enrique Saltos López, Paul Lorenzo Muñoz Andrade, John Fabricio Zambrano Zambrano, Luis Alejandro López Delgado
12. Redacción – revisión y edición: Kleire Enrique Saltos López, Paul Lorenzo Muñoz Andrade, John Fabricio Zambrano Zambrano, Luis Alejandro López Delgado

Financiamiento

La investigación fue financiada por los autores.

Referencias

- Arnesano, M., Revel, G., & Seri, F. (2016). A tool for the optimal sensor placement to optimize temperature monitoring in large sports spaces. *Automation in Construction*, 68, 223-234.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0926580516300929>



- Brown, D. J., Fletcher, D., Henry, I., Borrie, A., Emmett, J., Buzza, A., & Wombwell, S. (2015). A British university case study of the transitional experiences of student-athletes. *Psychology of sport and exercise*, 21, 78-90. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1469029215000333>
- de Subijana, C. L., Barriopedro, M., & Conde, E. (2015). Supporting dual career in Spain: Elite athletes' barriers to study. *Psychology of sport and exercise*, 21, 57-64. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1469029215000539>
- Eurico, S. T., Da Silva, J. A. M., & Do Valle, P. O. (2015). A model of graduates' satisfaction and loyalty in tourism higher education: The role of employability. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport & Tourism Education*, 16, 30-42. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1473837614000215>
- Gola, M., Gaviraghi, L., Capass, L. M., Cuda, A., D'Alessandro, D., Bertolini, C., Riboli, S., & Capolongo, S. (2019). Design and hygiene issues in sports facilities. A pilot study which investigates fitness centres by using a multidisciplinary tool. *Annali dell'Istituto superiore di sanita*, 55(3), 224-232. <https://re.public.polimi.it/handle/11311/1104250>
- Grimsey, D., & Lewis, M. (2007). *Public private partnerships: The worldwide revolution in infrastructure provision and project finance*. Edward Elgar Publishing. https://www.google.com/books?hl=es&lr=&id=Qek4AgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=Grimsey+%2B+Lewis+%2B+2007&ots=0c8RfrtO-0&sig=qHBRZzA_0nin2CBJeoWuJAO89r4
- Kuettel, A., Boyle, E., & Schmid, J. (2017). Factors contributing to the quality of the transition out of elite sports in Swiss, Danish, and Polish athletes. *Psychology of sport and exercise*, 29, 27-39. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1469029216303028>
- Lundvall, S. (2015). Physical literacy in the field of physical education—A challenge and a possibility. *Journal of Sport and Health Science*, 4(2), 113-118. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2095254615000228>
- Martin, D. S., Bourdeau, B. L., & Stephan, J. (2020). Measuring the effectiveness of facility naming rights sponsorships. *Journal of Business Research*, 110, 51-64. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0148296319308021>



- Muñoz-Bullón, F., Sanchez-Bueno, M. J., & Vos-Saz, A. (2017). The influence of sports participation on academic performance among students in higher education. *Sport Management Review*, 20(4), 365-378. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S144135231630064X>
- Rodríguez, A. R., Castro, M. I. R., Pilay, M. A. T., & Quimiz, L. R. M. (2022). Sistema inteligente para la evaluación de competencias docentes mediante un enfoque constructivista. *Revista Científica Arbitrada Multidisciplinaria PENTACIENCIAS-ISSN 2806-5794.*, 4(2), 316-325. <http://editorialalema.org/index.php/pentaciencias/article/view/63>
- Rodríguez, A. R., Solís, M. J. C., Chóez, M. G. C., Quijije, M. E. C., Pilay, Y. H. C., Andrade, G. A. P., & Gálvez, D. L. D. (2018). *Apuntes pedagógicos sugerentes para la educación superior* (Vol. 30). 3Ciencias. <https://www.google.com/books?hl=es&lr=&id=qPtMDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA13&dq=Apuntes+pedag%C3%B3gicos+sugerentes+para+la+educaci%C3%B3n+superior&ots=rdV-Hcf-Vr&sig=BPJZKIIPU-IptpvPAgu7kEeLp1Y>
- Sukendro, S., Habibi, A., Khaeruddin, K., Indrayana, B., Syahrudin, S., Makadada, F. A., & Hakim, H. (2020). Using an extended Technology Acceptance Model to understand students' use of e-learning during Covid-19: Indonesian sport science education context. *Heliyon*, 6(11), e05410. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2405844020322532>
- Tsitskari, E., Goudas, M., Tsalouchou, E., & Michalopoulou, M. (2017). Employers' expectations of the employability skills needed in the sport and recreation environment. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport & Tourism Education*, 20, 1-9. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1473837616301009>

