

Acciones conjuntas para la superación de cuadros y formación de la conciencia crítica en gestión del desarrollo local

Joint actions for improving administrative staff and forming critical awareness in local development management

Sandra Roget Albert¹

Roberto Péres Rossell²

Resumen

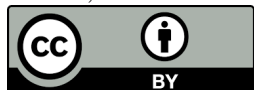
Se proponen acciones conjuntas entre el Departamento de Capacitación de Cuadros en la Universidad de Oriente y el Gobierno Municipal de Santiago de Cuba (DSC) para la superación de los cuadros y la formación de la conciencia crítica en gestión del desarrollo local, que se incorporan al Sistema de Preparación y Superación de los Cuadros y sus Reservas del Municipio (SPSC-M). Considerando la participación de cuadros del gobierno y consejos populares, delegados y profesores de la Universidad de Oriente, durante toda la investigación, a partir del diagnóstico se determinan las principales problemáticas e identifica el problema a resolver, el análisis causal y se evalúan por su factibilidad e impacto las alternativas de solución propuestas para seleccionar la iniciativa organizativa que se construye. Se realiza el análisis de factibilidad de aplicación del sistema de acciones propuesto evaluando indicadores de eficiencia y eficacia, así como con la aprobación de los órganos decisores que inciden por ambas instituciones en esta actividad, lo que viabiliza la implementación de la propuesta.

Palabras claves: superación de cuadros, conciencia crítica, gestión, desarrollo local

Abstract

¹ Licenciada en Psicología, Máster en Orientación educativa, Asistente. Dirección de preparación y Superación de Cuadros, Universidad de Oriente, Santiago de Cuba, Cuba. E-mail: sandra.roget@uo.edu.cu ORCID <https://orcid.org/0000-0002-4652-0066>

² Licenciado en Física. Doctor en Ciencias Pedagógicas. Centro de Estudios Pedagógicos de la Universidad de Oriente, Cuba. E-mail: perezrossell@uo.edu.cu ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5333-7307>



Fecha de recepción: 22-07-2022

Fecha de aceptación: 15-12-2022

Creative Commons Atribución 4.0

ACCIONES CONJUNTAS PARA LA SUPERACIÓN DE CUADROS

Joint actions are proposed between the Administrative Staff Training Department at Universidad de Oriente (DSC-UO acronyms in Spanish) and the Municipal Government of Santiago de Cuba for improving administrative staff and forming critical awareness in local development management, which are incorporated into the System of Preparation and Overcoming of the Tables and their Reserves of the Municipality (SPSC-M). Considering the participation of government administrative staff and popular councils, delegates and professors from the Universidad de Oriente, throughout the investigation, the main problems are identified from the diagnosis and the problem to be solved is identified, the causal analysis and evaluated for their feasibility and impact the proposed solution alternatives to select the organizational initiative being built. The feasibility analysis of the application of the proposed system of actions is carried out evaluating efficiency and effectiveness indicators, as well as with the approval of the decision-making bodies that influence both institutions in this activity, which makes the implementation of the proposal feasible.

Keywords: administrative staff, critical awareness, management, local development

Introducción

El desarrollo de capacidades, habilidades y competencias en gestión de desarrollo local es se hace un tema de marcada importancia que debe ser atendido en el proceso de capacitación y superación de los cuadros. Para ello es necesario destacar la importancia de la conciencia crítica, como categoría, que permite la interpretación profunda de los problemas, la búsqueda de causalidades y constantes revisiones, la argumentación, el debate, el cuestionamiento de los prejuicios, la primacía de la racionalidad, el esfuerzo humanizador, la responsabilidad social y la transformación de la realidad puesta en función del desarrollo local (Freyre, 2004).

Debe ser una premisa potenciar desde las competencias directivas la conciencia crítica de

líderes comunitarios, cuadros y reservas del gobierno. En la actualidad es una línea de trabajo del gobierno central fortalecer la relación Universidad Sociedad en cada territorio, así como la participación activa de profesionales preparados para brindar la más alta formación desde la ciencia, de aquí la importancia de potenciar oportunamente el proceso de integración Universidad-Gobierno y desarrollar la capacidad de gestión de los actores locales, desde y para el municipio, que conozcan las fortalezas y limitaciones del territorio y establezcan las líneas de acción que movilicen recursos dinamizadores del tejido económico y social, lo cual contribuye al fortalecimiento integral y sostenible de los territorios, aprovechando sus potencialidades sobre la base de una mayor autonomía (Martínez, 2018).

Varios autores estudiosos del tema han hecho referencia a la gestión del desarrollo local (Guzón, 2016; Sánchez y Calvés, 2016; Díaz-Canel y García, 2020; Téllez y Pérez, 2022), destacándose en sus estudios la necesidad de la articulación de actores con el liderazgo del Gobierno y la universidad en su rol para la formación, la superación y desarrollo de habilidades de los decisores en este proceso. Corresponde al departamento independiente de la Universidad de Oriente: Capacitación y Superación de Cuadros y Reservas del Gobierno realizar acciones de superación, coordinadas y planificadas con el Gobierno del Municipal de Santiago de Cuba incidir de forma conjunta en el proceso de gestión del desarrollo local.

Este tema aborda varias aristas de la sociedad, donde todas confluyen e interactúan, concretándose en el bienestar de la persona, a partir de mejorar su calidad de vida, desde alternativas, potencialidades y posibilidades reales, así como los recursos materiales con el que cuenta un territorio determinado. El desarrollo local no indica solamente desarrollo de recursos materiales que incidan en un valor económico, en este término se integran el desarrollo económico, socio cultural, espiritual, participación y equidad social.

Desarrollo local no es sólo desarrollo endógeno. Muchas iniciativas de desarrollo local se pueden basar también en el aprovechamiento de oportunidades de dinamismo exógeno. Lo importante es saber endogeneizar dichas oportunidades externas dentro de una estrategia de desarrollo decidida localmente y que fomente encadenamientos productivos que incrementen el valor agregado de las producciones locales (Torres, 2015).

La búsqueda del desarrollo y los intentos de construir una sociedad caracterizada por principios de equidad y justicia social, donde prime la educación, la cultura y el desarrollo económico en función de favorecer la calidad de vida de las personas es una aspiración declarada en diversos escenarios a nivel mundial. Es válido destacar la perspectiva cubana, que asume una concepción del desarrollo centrada en la persona, se tienen en cuenta su cultura, valores, relaciones interpersonales y con el medio ambiente, en función de propiciar una relación armónica y sostenible.

Son los actores sociales comunitarios quienes protagonizan las acciones encaminadas a potenciar el desarrollo local, donde los líderes comunitarios juegan un papel significativo en su gestión, de conjunto con los cuadros de diferentes niveles de dirección del gobierno municipal y los consejos comunales. La sociedad cubana se encuentra inmersa en un proceso de importantes transformaciones en cuanto a las estructuras y funciones de los gobiernos provinciales y municipales que responden a la constitución recientemente aprobada por el pueblo.

La identificación del municipio como dimensión de la propiedad social, sobre la base de principios que lo consoliden como tal en el proceso de gestionar su propio desarrollo desde el perfeccionamiento de la relación planificación-mercado, y la generación de recursos financieros, en interrelación con el resto de los municipios y los niveles superiores de la estructura social (Águila, 2018). Los cambios en el municipio están orientados principalmente hacia el

ACCIONES CONJUNTAS PARA LA SUPERACIÓN DE CUADROS

fortalecimiento de la autonomía municipal, que implica la necesidad de intencionar la gestión de desarrollo de cada territorio teniendo en cuenta sus recursos, necesidades y potencialidades. Lo cual se constituye en un reto para los cuadros de los municipios que tienen el deber de dirigir adecuadamente este proceso.

En Cuba, autores como Díaz-Canel y García (2020) han abordado el tema relacionado con la gestión del desarrollo y el papel de la universidad, declarando que la educación superior se define por su responsabilidad social territorial transformadora, responde a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de forma integrada, es co-creadora de conocimiento e innovación y requiere la integración de la enseñanza, formación, investigación y vinculación social para cumplir su misión.

Para lograr la efectividad en la gestión del desarrollo local es necesario la colaboración entre los factores de la comunidad y los cuadros municipales y las universidades, destacando la importancia de la preparación de estos cuadros para que puedan participar en el autodesarrollo comunitario, identificando adecuadamente las necesidades de la comunidad y potenciar sus recursos en vías de lograr el desarrollo.

Se debe trabajar activamente por la eficiencia de las actividades de producción y de servicios y por la satisfacción de las necesidades asistenciales, económicas, educacionales, culturales y sociales de la población, promoviendo la mayor participación de ésta y las iniciativas locales para la solución de sus problemas, a partir de proyectos y estrategias que estén pensadas con carácter participativo y con conciencia crítica desde las necesidades y potencialidades reales así como de los recursos materiales que se dispone para la satisfacción de estas necesidades.

La estructura del gobierno en Cuba y el sistema de elección de sus directivos, así como el trabajo comunitario integrado como método a emplear por los cuadros y reservas que caracteriza

ACCIONES CONJUNTAS PARA LA SUPERACIÓN DE CUADROS

la forma de actuar cuando se conciben, organizan y ejecutan actividades a escala comunitaria, posibilitan desde su origen como líderes comunitarios reforzar su papel de actor importante en la gestión del desarrollo local, para ello debe tener en cuenta las potencialidades de su comunidad y las estructuras políticas sociales y económicas.

Existen oportunidades que favorecen el desarrollo local pues las políticas del Estado y el Gobierno cubano promueven el desarrollo de iniciativas locales donde las comunidades expresen sus opiniones sobre los diversos aspectos de la conservación y el desarrollo, definan sus necesidades y aspiraciones y formulen planes para desarrollar las zonas donde viven, a fin de satisfacer sus necesidades sociales, económicas, culturales y ambientales de manera sostenible.

La relación del Gobierno Municipal con los actores locales conduce a insertar en las estrategias de desarrollo organización de cada actor las directrices marcadas en la Estrategia de Desarrollo Municipal como ente rector de la planificación articulada. Además, resulta importante precisar los nodos de articulación interactorales los que posibilitan la coherencia en la organización y dinámica de las actividades en cada dimensión del Proceso de Gestión del Desarrollo Municipal (Téllez y Pérez, 2022).

Para ello es importante que los principales decisores municipales trabajen en conjuntos con los profesionales de las diferentes ciencias que pueden y deben brindar sus conocimientos en función de asesorar a los gobiernos locales. Dentro de esta temática se identifica, haciendo uso de las técnicas del diagnóstico empleadas en la investigación el siguiente problema a resolver: Insuficiencias en la superación de los cuadros y sus reservas para la gestión del desarrollo local en el municipio Santiago de Cuba.

Se propone como objetivo general: diseñar un sistema de acciones, a ejecutar de manera conjunta por el DSC y el Gobierno Municipal, para la superación de los cuadros y reservas, y la

ACCIONES CONJUNTAS PARA LA SUPERACIÓN DE CUADROS

formación de la conciencia crítica en la gestión del desarrollo local. La novedad del sistema de acciones que se construye, radica en el empleo de procedimientos participativos y el perfeccionamiento de las formas de superación de los cuadros y reservas desde el DSC, que se incorpora en diferentes contextos y escenarios al trabajo comunitario integrado en conjunto con el gobierno municipal, contribuyendo a la formación de la conciencia crítica en la gestión del desarrollo local.

Desarrollo

El DSC-UO, con una plantilla de seis profesores universitarios, incluida la dirección del departamento tiene como funciones estatales:

- Dirigir, coordinar y controlar la preparación y superación de los cuadros y reservas en coordinación con los Organismos de la Administración Central del Estado (OACE) y gobiernos territoriales, acorde con las políticas trazadas por el gobierno.

- Promover y controlar la introducción de las técnicas de avanzadas de dirección en los Organismos de la Administración Central del Estado (OACE) y los Consejos de Administración Provincial, acorde con las políticas trazadas por el gobierno.

De manera que, se acometen acciones de servicios científico técnicos: asesoría, consultoría, investigación en el campo de la dirección vinculada a la problemática de las organizaciones del territorio, así como la actividad docente, en pregrado y esencialmente del postgrado con los cuadros y reservas del territorio. Es necesario destacar la necesidad de continuar fortaleciendo la labor desde el (DSC-UO), que asume un rol importante en la preparación de los directivos del gobierno provincial y gobiernos municipales, gestores principales del desarrollo en el territorio, haciendo énfasis en el municipio Santiago de Cuba.

En los restantes ocho municipios de la provincia, esta tarea le está asignada a los Centros

ACCIONES CONJUNTAS PARA LA SUPERACIÓN DE CUADROS

Universitarios Municipales (CUM) que reciben la atención técnica y metodológica desde el DSC de la instalación central. Las relaciones de trabajo con el gobierno en la provincia y en cada municipio, se deben continuar intensificando, dando seguimiento de manera conjunta a las acciones del Sistema de Preparación y Superación de los Cuadros y Reservas del territorio (SPSC), que incluye la superación de los cuadros para la gestión del desarrollo local.

De manera exitosa, con el auspicio desde el nivel nacional de la Escuela Superior de Cuadros y Reservas del Estado, del gobierno y la Escuela del PCC en Santiago de Cuba, han culminado 24 ediciones de los Diplomados Nacionales de Gestión y Dirección Empresarial (GDE) y de Administración Pública, así como dos ediciones del Diplomado en Gestión del Desarrollo Local (GDL). Se requiere estrechar los vínculos de ambas acciones, a partir de ajustes y actualización contextualizada de sus programaciones.

Las propuestas de innovaciones organizacionales para resolver problemas identificados en el proceso de gestión, que se construyen por cuadros decisores de las entidades del territorio en los diplomados nacionales han de integrarse con las innovaciones que emergen como resultado del diplomado de GDL, así con otras derivadas de interacciones que se realizan en diversas actividades de capacitación de cuadros y convergen afines en cada contexto en los mismos propósitos.

Diagnóstico del proceso de gestión para el desarrollo local en el municipio Santiago de Cuba

Para el diagnóstico del proceso de gestión de los cuadros se reunió un grupo integrado por cinco expertos del Departamento de Preparación y Superación de Cuadros y diez cuadros y funcionarios del Gobierno Municipal, entre ellos especialistas del grupo de trabajo para el desarrollo local, presidentes de consejos populares y delegados de circunscripción. Se listaron 23

ACCIONES CONJUNTAS PARA LA SUPERACIÓN DE CUADROS

problemas mediante la técnica Tormenta de ideas y se aplicó la reducción de listado quedado identificados los siguientes:

- Poca sistematicidad en el funcionamiento del grupo de trabajo del desarrollo local del municipio Santiago de Cuba.
- Limitaciones para la concertación de una estrategia de desarrollo local en el municipio Santiago de Cuba.

Insuficiencias en la superación de los cuadros y sus reservas para la gestión del desarrollo local en el municipio Santiago de Cuba

- Insuficiencias en la relación Universidad-Gobierno para la gestión del desarrollo municipal.
- Limitaciones en la integración de los cuadros con actores locales para la gestión del desarrollo del municipio.
- Insuficiencias en la gestión de financiamiento para el desarrollo local en el municipio Santiago de Cuba.

Se aplica la técnica de votación ponderada, a fin de precisar el problema a resolver en esta investigación, dentro de la problemática de la GDL en el municipio. Participaron 6 expertos seleccionados, (3) de la UO y (3) del Gobierno Municipal, en la tabla 1 se muestra el resultado.

Se identificó como problema a resolver: Insuficiencias en la superación de los cuadros y sus reservas para la gestión del desarrollo local en el municipio Santiago de Cuba.

A partir del planteamiento del problema, con la participación del equipo de expertos se discuten las causas y subcausas del mismo. En este momento se utiliza, para el estudio de causas y subcausas de un problema de gestión, como referente teórico metodológico el modelo sistémico del proceso de gestión elaborado por los investigadores del Proyecto ESISTRA (2018).

ACCIONES CONJUNTAS PARA LA SUPERACIÓN DE CUADROS

Relación de causas y subcausas:

Causa 1. Insuficiente formación de una conciencia crítica de 38 cuadros.

- Limitada problematización de la realidad.
- Insuficiente análisis causal y debate colectivo de las necesidades.
- Insuficiente uso del pensamiento crítico.

Causa 2. Pocas acciones desde el Departamento de Capacitación de Cuadros para la superación de 37 cuadros del municipio en gestión del desarrollo local.

- Limitada integración Departamento de Capacitación de Cuadros-Gobierno Municipal.
- Falta planificación para la participación directa de especialistas del Departamento de Capacitación de Cuadros
- Desconocen posibles acciones a realizar en conjunto.

Causa 3. Poca existencia de documentos metodológicos para la preparación de siete cuadros en temas de GDL.

- Limitada plantilla con personal especializado en Departamento de Capacitación de Cuadros y en grupo de trabajo municipal.
- Demora en su elaboración.

Causa 4. Poca efectividad de las formas organizativas de superación para los siete cuadros.

- Uso limitado de procedimientos participativos en las acciones de superación.
- Poca coordinación para insertar las acciones de superación en el contexto del Trabajo Comunitario Integrado.

Causa 5. Limitaciones en los recursos materiales para impulsar la superación en GDL de cinco cuadros.

ACCIONES CONJUNTAS PARA LA SUPERACIÓN DE CUADROS

- Inadecuada planificación presupuesto.
- Insuficiente gestión de los aseguramientos logísticos por el dispositivo de cuadros del gobierno.

Causa 6. Desmotivación de cuatro cuadros para la superación en temas de GDL.

- Falta comprensión del rol del gobierno en algunos cuadros
- Desconocimiento de las dimensiones del proceso de gestión del desarrollo local.

A cada causa del problema se le otorga por los expertos una puntuación en base a 100, lo que posibilita ordenarlas en orden descendente por el efecto que producen. En el diagrama de causa-efecto o Diagrama de Ishikawa se muestran todas las relaciones encontradas.

A partir del análisis causal anterior se hace uso del Diagrama de Pareto, para identificar los pocos vitales y los muchos triviales. Para ello, se tiene en cuenta la valoración individual de cada experto respecto a las causas identificadas, asignando una puntuación que permitirá determinar el nivel de incidencias de estas en el problema (Sánchez y Calvés, 2016).

Como la suma total de las causas uno y dos es la insuficiente formación de una conciencia crítica de los cuadros ante la necesidad de transformación social en la gestión del desarrollo local y la poca participación del DSC-UO en la superación de los cuadros del municipio en gestión del desarrollo local, próxima al 80%, entonces estas causas constituyen los pocos vitales, y el tratamiento a ellas incidirá favorablemente en la solución del problema identificado. Las restantes cuatro causas que representan el 23%, considerándose como muchos triviales. De este modo, se precisan las causas que deben ser priorizadas en la construcción de la solución al problema.

La búsqueda de una solución adecuada al problema identificado está en correspondencia con los lineamientos aprobados en el VII Congreso del PCC, lo que se puede constatar de modo

directo en los lineamientos 104, 116 y 117, referidos a:

Prestar mayor atención en la formación y capacitación continuas de los cuadros calificados que respondan y se anticipen al desarrollo científico-tecnológico en las principales áreas de la administración pública, así como a la prevención y mitigación de impactos. (p. 19)

Impulsar el desarrollo integral y pleno de los seres humanos. Continuar consolidando las conquistas de la Revolución, a partir de promover y reafirmar la adopción de los valores, prácticas y actitudes que deben distinguir a los cuadros de la sociedad cubana. (p. 20)

Jerarquizar la superación permanente mediante la elevación de la calidad y el rigor del proceso de postgrado y el desempeño del docente como facilitador de este proceso. (p. 21)

Resultados de la construcción de una innovación organizacional en la gestión conjunta del DSC-UO y el Gobierno Municipal de Santiago de Cuba, para la superación de los cuadros y reservas del gobierno en GDL

La innovación que se propone a partir de las causas fundamentales del problema constituyen acciones conjuntas entre DSC- Gobierno municipal, que deben ser incluidas en el esquema del SPSC del municipio Santiago de Cuba. Las acciones propuestas como innovación responden al objetivo general del esquema SPSC, que tiene como objetivo garantizar el aprendizaje mediante la preparación y superación integral de los cuadros y sus reservas para contribuir a que logren un cabal desempeño de sus funciones o adquieran la preparación necesaria para promover a cargos superiores, fortalezcan su liderazgo y autoridad como dirigentes y estén en mejores condiciones para cumplir la Política del Partido Comunista de Cuba y del Gobierno, en defensa de las conquistas de la Revolución.

Este objetivo se particulariza en la preparación de los cuadros para la formación de su

ACCIONES CONJUNTAS PARA LA SUPERACIÓN DE CUADROS

conciencia crítica en la gestión del desarrollo local, como política priorizada que debe atenderse en las directrices del trabajo integrado Departamento de Capacitación de Cuadros-Gobierno municipal. Las acciones se concretan principalmente en la dimensión Administración-Dirección, aunque se toman en consideración elementos que responden a las dimensiones Política-Ideológica y Defensa nacional, territorial, y civil.

Se emplea la experiencia de Gaete y Castro (2012), que plantean las categorías interpretativas o ejes por los que transitará el proceso de formación de la conciencia crítica, que corresponden a temas predominantes que sustentan el movimiento que se produce en la concientización del cuadro de su rol como líder, que se manifiesta a lo largo de todo el proceso de gestión del desarrollo local en la relación gobierno municipal-población, sistematizadora de la participación.

Ejes de formación de la conciencia crítica de los cuadros en gestión del desarrollo local que seleccionados en la construcción de la innovación

- Cómo debe ser su modo de actuar (Aprehensión al Método trabajo comunitario integral).
- En qué concepción sustenta su actuación (Dominio del contenido del Modelo sistémico PGDL: componentes, dimensiones, eslabones de la dinámica y cualidades).
- Hacia qué metas va dirigido el esfuerzo de la gestión del desarrollo local. (Centrado en satisfacer el desarrollo sustentable y el bienestar y la prosperidad del ciudadano).
- Con quiénes debe integrarse en la gestión del desarrollo local. (Trabajo cohesionado con otros cuadros del gobierno en el municipio y consejo popular, cuadros de entidades locales, organizaciones, líderes comunitarios).

Evaluación y selección de la solución más adecuada

Las alternativas de solución fueron propuestas por los expertos y evaluadas con los

ACCIONES CONJUNTAS PARA LA SUPERACIÓN DE CUADROS

indicadores de impacto-factibilidad para seleccionar la de mayor índice. Como resultante se determinó que la alternativa de solución es Un sistema de acciones conjuntas DSC-Gobierno Municipal para la superación y la formación de la conciencia crítica de los cuadros en la gestión del desarrollo local.

En este análisis se tuvieron en cuenta el alcance de la propuesta, el entorno de aplicación, los antecedentes y las experiencias previas que permitan dar cumplimiento a los objetivos propuestos. Además, se tuvieron en cuenta los recursos disponibles y las agencias y agentes de cambio con los que se cuenta para lograr mayor objetividad y/o materialización de las acciones, en busca de la eficiencia y eficacia en la implementación de la solución planteada.

Propuesta de acciones conjuntas Departamento de Capacitación de Cuadros-Gobierno Municipal, de superación de los cuadros y la formación de la conciencia crítica para la gestión del desarrollo local

El sistema de acciones que se proponen debe cumplir las exigencias siguientes:

- Que integre a profesores del DSC y Cuadros municipales en la gestión del desarrollo local.
- Que facilite la argumentación, el debate, el cuestionamiento de los prejuicios, la primacía de la racionalidad, el esfuerzo humanista ante las barreras, la responsabilidad social y la transformación de la realidad.
- Que predomine en los participantes la creatividad, las valoraciones profundas y la disposición al cambio y la transformación de la sociedad en la búsqueda del desarrollo local.
- Que las acciones sean coherentes con las necesidades de superación y formación de la conciencia crítica de los cuadros para la gestión del desarrollo en el municipio.

ACCIONES CONJUNTAS PARA LA SUPERACIÓN DE CUADROS

De este modo, el sistema de acciones que se proponen se estructura a partir de la selección de los cuatro ejes anteriores, que tienen en su salida en la dialéctica de la participación que explica el rol del cuadro del gobierno en la gestión del desarrollo local. Se utiliza el trabajo en grupo, y la reflexión como recurso metodológico que permite la formación de la conciencia crítica desde su realidad como cuadros y la asesoría que permite personalizar las acciones, así como el trabajo en equipos y el entrenamiento como vía para el vínculo de la ciencia con la práctica en la gestión del desarrollo local, estas acciones tienen un carácter participativo e inclusivo y son dirigidas desde el Departamento de Cuadros del Gobierno Municipal y el Departamento de Capacitación de Cuadros.

Sistema de acciones

Acción 1. Conferencia de actualización: Enfoque integral del desarrollo local y La Plataforma Articulada para el Desarrollo Integral Territorial en el territorio de Santiago de Cuba.

Objetivos: reforzar el vínculo Departamento de Capacitación de Cuadros y Gobierno municipal a partir de temas de interés que posibiliten el estímulo de la conciencia crítica de los cuadros en la gestión del desarrollo local.

Acción 2. Grupo de discusión: Gestión del desarrollo local en el municipio Santiago de Cuba desde la visión conjunta Universidad-Gobierno.

Objetivos: reforzar el vínculo Departamento de Capacitación de Cuadros y Gobierno municipal a partir de temas de interés que posibiliten el estímulo de la conciencia crítica de los cuadros en la gestión del desarrollo local.

Acción 3. Grupos de reflexión para la gestión del desarrollo local.

Objetivo: problematización de la realidad y la formación del pensamiento crítico de los cuadros para la gestión del desarrollo local.

ACCIONES CONJUNTAS PARA LA SUPERACIÓN DE CUADROS

Acción 4. Equipo de asesoría para la gestión del desarrollo local en el Departamento de Capacitación de Cuadros.

Objetivo: orientar a los cuadros en las diferentes etapas de la gestión del desarrollo local.

Acción 5. Preparación a los cuadros municipales mediante entrenamientos.

Objetivo: formar el desarrollo de la conciencia crítica a través de prácticas reflexivas con énfasis en la participación conjunta de cuadros y actores de las acciones para el desarrollo en Santiago de Cuba.

Acción 6. Establecer relaciones de trabajo Departamento de Capacitación de Cuadros-Gobierno Municipal para el perfeccionamiento del Diplomado de Gestión del desarrollo local.

Objetivo: perfeccionar la coordinación del Diplomado de Gestión del desarrollo local.

Acción 7. Actividades docentes integradas en los Diplomados de Dirección y Gestión Empresarial y Administración pública en temas relacionados con la gestión para el desarrollo local.

Objetivos: fortalecer en el trabajo metodológico el carácter transversal del desarrollo local como política del país para la gestión de los cuadros, y

Vincular la teoría con las buenas prácticas para la gestión del desarrollo local desde la visión empresarial y en servicio público.

Acción 8. La inclusión de temas de gestión para el desarrollo local en los servicios científico-técnicos que brinda el Departamento de Capacitación de Cuadros.

Objetivos: transversalizar en la superación de los cuadros, los temas de desarrollo local teniendo en cuenta su importancia para el encargo político-social de los cuadros, y

Facilitar la problematización de la realidad desde su objeto social de las organizaciones para la identificación de potencialidades endógenas del territorio e iniciativas para el desarrollo

local.

Acción 9. Incluir en el evento Gestión empresarial y Administración Pública un taller de socialización de los resultados obtenidos en las acciones conjuntas, DSC-Gobierno Municipal, para la superación de los cuadros y la formación de la conciencia crítica en la gestión del desarrollo local.

Objetivo: determinar el impacto de los resultados de las actividades conjuntas de superación de los cuadros para la gestión del desarrollo local en Santiago de Cuba.

Conclusiones

La caracterización de las relaciones del Departamento de Capacitación de Cuadros en la Universidad de Oriente y Gobierno municipal facilitó la ubicación en un contexto práctico el tema tratado y se explicitan sus potencialidades y limitaciones para dar solución a la problemática.

La investigación participativa y el trabajo con equipo de expertos realizado a partir del diagnóstico permite identificar la problemática fundamental más significativa relacionada de la gestión del desarrollo local, determinando sus causas y subcausas, así como la alternativa de solución más adecuada.

La propuesta del sistema de acciones conjuntas, Departamento de Superación de Cuadros y Gobierno municipal para la superación de los cuadros y la formación de la conciencia crítica en la gestión del desarrollo local, enriquece el Sistema de preparación y superación de cuadros a nivel municipal, insertando al Departamento de Capacitación de Cuadros en el Trabajo Comunitario Integrado como forma de superación en el contexto de actuación de los cuadros.

Referencias

ACCIONES CONJUNTAS PARA LA SUPERACIÓN DE CUADROS

- Águila, C. (2018). Gestión del desarrollo local en Cuba. Los retos en su actual proceso de transición. *Revista: Caribeña de Ciencias Sociales*. ISSN: 2254-7630.
- Díaz-Canel, M. y García, J. (2020). Educación superior, innovación y gestión de gobierno para el desarrollo 2012-2020. *Ingeniería Industrial* ISSN 1815-5936/Vol. XLI/No. 3/septiembre-diciembre/2020/4131.
- Consejo de Estado (2016). *Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución para el período 2016-2021*. Editorial Política.
- Freyre, A. (2004). *El autodesarrollo comunitario: crítica a las mediaciones sociales recurrentes*. Centro de estudios comunitarios. Universidad Central Marta Abreu, Las Villas. Editorial Feijoo.
- Gaete, M. y Castro, A. (2012). Proceso de transición hacia una conciencia crítica-fenomenológica de la profesión docente. *Educação e Pesquisa*, 38(2), 307-322.
- Martínez, M. (2018). *La integración Universidad-Gobierno para la gestión del desarrollo local sostenible en los municipios de la provincia Santiago de Cuba*.
- Proyecto ESISTRA. (2018). *Modelo sistémico de gestión y metodología para su implementación*. Resultado científico (octubre 2018), Santiago de Cuba, UO.
- Sánchez, B. y Calvés, S. (2016). *Contribuciones al conocimiento de la administración pública*. Editorial Universitaria Felix Varela.
- Téllez, O. C., Pérez, R. V. (2022). El proceso de gestión del desarrollo local desde el ámbito universitario. *Revista Científica Cultura, Comunicación y Desarrollo*, 7(2), 50-54.
- Torres, C. (2015). *Modelo para la gestión de políticas territoriales de desarrollo local a escala municipal en Cuba*. [Tesis presentada en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Económicas]. Pinar del Río: Universidad Hermanos Saiz.