

Julio 2019 - ISSN: 1696-8352

EL TRABAJO INFANTIL Y SU IMPACTO SOCIOECONÓMICO EN LAS FAMILIAS DE LA COOPERATIVA SERGIO TORAL I EN LA CIUDAD DE GUAYAQUIL, PROVINCIA DEL GUAYAS.

Jonathan Alberto Macías Plaza

Estudiante, Escuela de Economía, Universidad Laica Vicente Rocafuerte, Guayaquil, Ecuador

maciasplaza92@hotmail.com

Econ. Salinas Heredia Rosa

Docente, Escuela de Economía, Universidad Laica Vicente Rocafuerte, Guayaquil, Ecuador

rsalinash@ulvr.edu.ec

Para citar este artículo puede utilizar el siguiente formato:

Jonathan Alberto Macías Plaza y Salinas Heredia Rosa (2019): "El trabajo infantil y su impacto socioeconómico en las familias de la cooperativa Sergio Toral I en la ciudad de Guayaquil, provincia del Guayas", Revista Observatorio de la Economía Latinoamericana (julio 2019). En línea:

<https://www.eumed.net/rev/oel/2019/07/trabajo-infantil-ecuador.html>

RESUMEN

Este trabajo de investigación refleja diversos factores que afectan a niños, niñas y adolescentes, que se encuentran entre 2 y 14 años y que realizan actividades laborales y generan ingresos económicos para sus hogares, esto es denominado de manera formal como trabajo infantil. Así mismo, se estudió, en qué magnitud la contribución que ellos realizan afecta el entorno socioeconómico de un sector urbano-periférico específico. Mediante este estudio se evidenció que en el país, si bien es cierto el Gobierno aportó con una política social muy representativa en los últimos años, aún se presentan factores de riesgo tanto económicos, como sociales y también culturales, que de una u otra manera reflejan que aún existe un alto número de niños, niñas y adolescentes trabajando, específicamente en la ciudad de Guayaquil. Es así que para medir el alcance que tiene el

Trabajo Infantil y su impacto socio-económico en las familias de la cooperativa Sergio Toral I, se ha realizado un estudio cuali-cuantitativo mediante una investigación de campo que permitió conocer algunas causas que impulsan a los niños, niñas y adolescentes a trabajar a temprana edad y también a proponer opciones de superación que no implique dejar los estudios a cambio de convertirse en el sustento familiar a temprana edad. Por consiguiente, esta publicación permitirá concluir en los factores que rodean, estimulan y obligan a los niños y jóvenes menores de edad a comenzar una difícil responsabilidad a su temprana edad, estableciendo los determinantes socioeconómicos del trabajo infantil en las familias de la cooperativa Sergio Toral I en la ciudad de Guayaquil.

Palabras clave: *Trabajo infantil, entorno socio-económico, política social*

ABSTRACT

This research work reflects various factors that affect children and adolescents, who are between 2 and 14 years old and who carry out work activities and generate income for their homes, this is formally called child labor. Likewise, it was studied, to what extent the contribution they make affects the socio-economic environment of a specific urban-peripheral sector. This study showed that in the country, although it is true that the Government contributed with a very representative social policy in recent years, there are still economic, social and cultural risk factors that, in one way or another, reflect that there is still a high number of working children and adolescents, specifically in the city of Guayaquil. Thus, in order to measure the scope of Child Labor and its socio-economic impact on the families of the Sergio Toral I cooperative, a qualitative-quantitative study has been carried out through a field investigation that allowed to know some causes that drive the children and adolescents to work at an early age and also to propose options for improvement that does not imply leaving school in exchange for becoming family support at an early age. Therefore this publication will allow concluding in the factors that surround, stimulate and oblige children and young people to begin a difficult responsibility at an early age, establishing the socioeconomic determinants of child labor in the families of the cooperative Sergio Toral I in the city of Guayaquil.

Key words: *Child labor, socio-economic environment, social policy*

1. INTRODUCCIÓN

Cuando se habla del trabajo infantil, resulta casi obligatorio citar informes de la UNICEF (2012) donde se refiere que en el mundo habitan alrededor de 400 millones de niños y niñas que realizan actividades laborales, los cuales se encuentran entre los cinco y diecisiete años de edad. Estos niños son explotados en todo el planeta, de los cuales cerca de 100 millones son huérfanos y 40 millones de estos pertenecen a la región de América Latina y el Caribe. Por otro lado el término explotación laboral infantil, incluye actividades relacionadas a la prostitución, siendo esta una alternativa de explotación sexual y que actualmente está siendo relacionada a actividades laborales que miles de millones de niños y niñas hacen alrededor del planeta, situación que en muchos casos los lleva a no estudiar, amenazando su integridad física, y en general su derecho a tener una buena infancia.

Si bien, el trabajo infantil hoy en día se ha vinculado a las familias con recursos económicos escasos, las condiciones que rodean a los niños y niñas trabajadores es una temática compleja y de gran importancia, que ha dado lugar a miles de debates y argumentaciones, así como a argumentar que no sólo el segmento de menores ingresos demanda del trabajo infantil. Para el caso del Ecuador, el trabajo infantil es un término que se ha desarrollado notablemente durante las últimas décadas estableciendo cambios jurídicos e institucionales, con el objetivo de conseguir su eliminación. Estos cambios se respaldan primordialmente, en la definición y legislación que establece que los niños, niñas y adolescentes, son sujetos de derecho, evolucionando la corriente tradicional en eventos que se relacionan con actividades de carácter general.

Por lo expuesto, la presente investigación tiene como finalidad analizar las relaciones que existen entre el trabajo infantil y los habitantes de la cooperativa Sergio Toral 1, para determinar qué consecuencias se generan en el entorno socio-económico.

2. Trabajo Infantil

El trabajo infantil es un tema ampliamente estudiado en las últimas décadas, así han surgido diversos elementos teóricos, entre los que se encuentran investigaciones como la de Hernández, Peña y Rubiano (2004), en la que establece que el trabajo infantil tiene serias repercusiones

negativas en el infante entre las que se encuentran: el deterioro de su salud, el escaso desarrollo de sus capacidades intelectuales, trastornos psicológicos y pérdida de la habilidad de socializar. En torno a la salud los autores mencionan que en muchas ocasiones presentan pérdida de visión, crecimiento por debajo del promedio y poca coordinación de movimientos. Así mismo mencionan que en torno a su intelecto, la mayoría de los infantes crecen en un ambiente de analfabetismo, lo que los lleva al deterioro de sus capacidades.

Por otro lado Pico y Salazar (2008) también hacen énfasis en que el fenómeno del trabajo infantil se desencadena en los propios padres de los infantes. Sin embargo estas autoras han considerado al trabajo infantil de una forma más ampliada, puesto que para ellas, los niños no solo se encargan de salir a las calles y generar ingresos para sus familias, sino también se encargan de hacer actividades domésticas, lo que lleva a que existan mayores consecuencias. Así mismo García y García (2017), mencionan que la trata de personas es uno de los delitos más vergonzosos que existen, además es claro de que la mayor relación que existe en torno a este tema es la explotación sexual, sin embargo existen otros métodos por los que se suelen engañar a niños, hombres y mujeres, entre los que se encuentran el trabajo obligado, la servidumbre y la mendicidad infantil, además del tráfico de órganos y muchos más.

Las investigaciones mencionadas anteriormente, se han realizado en base a diversas teorías vinculadas al trabajo infantil y las más importantes son las afines al desarrollo humano, entre las que se puede mencionar la Teoría de las capacidades de Amartya Sen. Aquí se menciona que las capacidades son utilizadas para examinar diferentes aspectos que conlleven al bienestar individual, de la colectividad y de la sociedad en general. De la misma manera puede ser usado como un elemento que sirva para crear políticas públicas que tengan como finalidad solucionar problemas socioeconómicos dentro de entidades gubernamentales o no gubernamentales. (Urquijo, 2014)

Así esta teoría no explica los fenómenos como la pobreza o la desigualdad, pero si se convierte en un elemento para analizar de forma crítica todo lo relacionado a las ciencias sociales y humanísticas. Y es que para Sen las capacidades humanas y las necesidades están estrechamente ligadas, y a su vez esta relación se vincula con la necesidad de que exista igualdad, de ahí parte el eje central de esta teoría. En este sentido, el aporte de Sen se explica en que debería existir un abandono de la producción de bienes primarios, para pensar qué es lo que podrían hacer las personas con estos mismos bienes. (Urquijo, 2014)

Así, se han creado diversas leyes, ordenanzas y normativas que regulan este tipo de actividades a nivel mundial. Para el caso del Ecuador, existen diversas leyes que regulan el trabajo infantil como el Código de Trabajo y el Código de la niñez y la adolescencia, entre las que se establece que está prohibido designar para labores hombres y mujeres menores de edad, ya sea en actividades de manufactura, producción o cualquier actividad que se considere de alto riesgo o insana, estas actividades están puntualizadas en un registro elaborado por el Consejo de la Niñez y Adolescencia, en conjunto con el Comité Nacional para la Erradicación Progresiva del Trabajo Infantil.

Así mismo se prohíbe el uso y el mercado de niños para la ejecución de acciones ilegales en específico la elaboración y comercio de drogas, tal como se precisan en los convenios internacionales adecuados; y el trabajo que por su naturaleza o por las condiciones en que se lleva a cabo, es probable que dañe la salud, la seguridad o la moralidad de los niños.

3. Trabajo infantil en el Ecuador

El Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2018) presenta información sobre el trabajo infantil, en base a la última encuesta nacional realizada en el 2012, en la que se presentan los siguientes datos:

Tabla 1. Trabajo infantil nacional

Trabajo infantil total	Población total niños	Tasa de trabajo infantil
359.597	4.199.296	8,56%

Fuente: Encuesta Nacional de trabajo infantil – ENTI 2012

Elaborado por: Dirección de estadísticas sociodemográficas – DIES

Según los datos que se presentan del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, el 8,56% de la población total de niños de 5 a 17 años, se encuentran en situación de trabajo infantil.



Figura 1. Trabajo Infantil Nacional por sexo

Fuente: Encuesta Nacional de trabajo infantil – ENTI 2012

Elaborado por: autor

En total existen más de dos millones de niños, de estos el 11% realizan actividades laborales, mientras que la población de niñas es de aproximadamente dos millones y medio de habitantes, de las cuales el 6% realiza actividades laborales.



Figura 2. Trabajo Infantil por grupo de edades

Fuente: Encuesta Nacional de trabajo infantil – ENTI 2012

Elaborado por: autor

En relación al trabajo infantil por rangos de edades, el 4,19% representa a los niños y niñas que trabajan de entre cinco y once años que suman 95.913 según la encuesta realizada. Por otro lado cerca de 114.553 niños y niñas de entre doce y catorce años laboran representando al 11,92% del total de la población de esta edad. Finalmente 149.131 adolescentes entre quince y diecisiete años trabajan representando el 15,73% del total de la población que pertenece a esta edad.



Figura 3. Trabajo infantil por nivel de educación

Fuente: Encuesta Nacional de trabajo infantil – ENTI 2012

Elaborado por: autor

Para realizar este análisis se ha procedido a clasificar en nivel de instrucción en educación básica, educación media y bachillerato, ningún tipo de instrucción y otros (como cursos, estudios técnicos, etc.). Lo que se puede evidenciar en la figura 12 es que el 38,08% de los niños, niñas y adolescentes que trabajan no tienen ningún tipo de instrucción educativa, el 8,73% están cursando la escuela medio o bachillerato, el 6,61% han cursado la educación básica y el 2,98% poseen otros tipos de instrucción.

4. Perfil de los hogares donde hay trabajo infantil

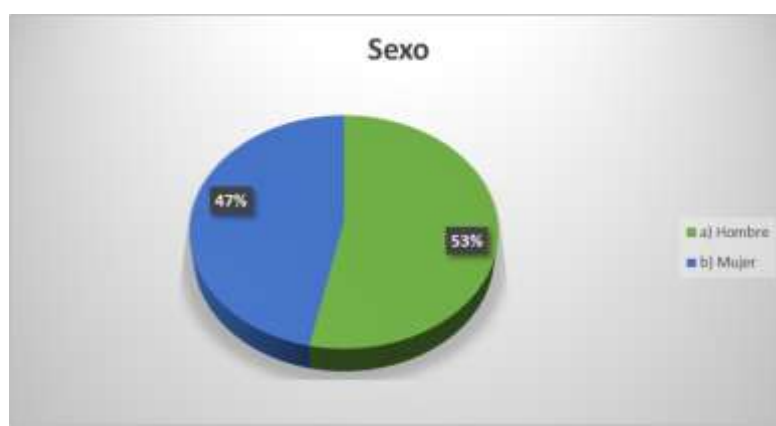
En esta investigación se tomaron datos de 152 personas, habitantes de la cooperativa Sergio Toral 1 de la ciudad de Guayaquil, en donde se pudo evidenciar la existencia de menores que trabajan, hogares que tienen el siguiente perfil:



Figura 4. Edad

Fuente: Investigación. Elaborado por: Jonathan Macías

El 40% de encuestados se encontraban entre



los 18 y 29

años, el 25% entre 30 y 39 años, el 16% tenían más de 40 años y menos de 65, el 12% menos de 18 años y sólo el 7% tenían más de 65 años.

Figura 5. Sexo

Fuente: Investigación. Elaborado por: Jonathan Macías

Por otro lado, al preguntar el sexo de las personas de la cooperativa Sergio Toral 1, se pudo establecer que el 53% corresponde al género masculino, mientras que el 47% fueron mujeres.



Figura 6. Menores en el hogar

Fuente: Investigación. Elaborado por: Jonathan Macías

Del total de los encuestados se pudo establecer que el 60% de los mimos tienen de 4 a 6 hijos, el 30% tienen de 1 a 3 hijos y el 10% tienen más de 6 hijos.



Figura 7. Nivel de ingresos mensuales

Fuente: Investigación. Elaborado por: Jonathan Macías

Según los resultados obtenidos, el 50% de los encuestados manifestaron tener un ingreso no mayor de \$50, el 38% de los mismos dijeron que su ingreso se encontraba entre \$51 y \$100 mensuales, el 8% tienen un ingreso de \$101 a \$200 mensuales, y sólo el 4% dijeron tener un ingreso mensual superior a los \$200.



Figura 8. Acceso a servicios básicos

Fuente: Investigación. Elaborado por: Jonathan Macías

El 44% de los encuestados manifestaron que no poseen ningún tipo de servicios básicos, el 26% aseguraron que poseían energía eléctrica, el 17% tienen baño dentro de casa, el 9% poseen agua potable y sólo el 4% telecomunicaciones.

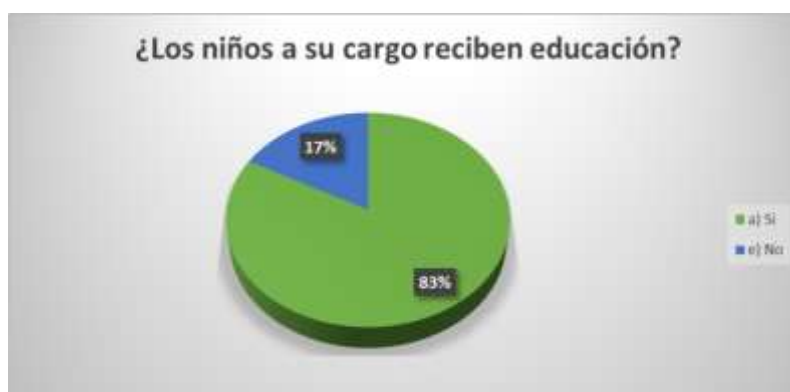


Figura 9. ¿Los niños a su cargo reciben educación?

Fuente: Investigación. Elaborado por: Jonathan Macías

Se pudo estimar que el 83% de los encuestados dijeron que los niños que se encuentran a su cargo si reciben educación y sólo el 17% de ellos no lo hacen, lo cual demuestra que no necesariamente los niños que realizan actividades laborales en las calles han abandonado sus estudios.

5. Incidencia del trabajo infantil en la economía de los hogares de la Cooperativa Sergio

Toral 1

En la investigación de campo, se pudo evidenciar que el 58% de las personas encuestadas de este sector manifestaron que los menores a su cargo si trabajan, mientras que el 42% dijeron que no. Así del 58%de encuestados quienes aseguraron tener menores a su cargo que trabajan, el 61% mencionó que tienen entre 5 y 11 años, el 25% aseguró que tienen entre 12 y 14 años y el 14% tienen de 15 a 17 años.

Así mismo estas personas mencionaron que el 63% de los menores se desempeñan en actividades de ventas en la calle, el 23% de los menores realizan actividades relacionadas a la agricultura y el 14% laboran en actividades de servicios. Siendo lo más alarmante de esta situación que el 64% de estas personas mencionaron estar de acuerdo con que los menores trabajen, lo cual ha provocado una serie de consecuencias en los menores, entre las que se encuentra que más del 80% de ellos tengan enfermedades recurrentes, siendo la bronquitis y enfermedades respiratorias las más frecuentes, padeciendo el 58% de los niños esta enfermedad, seguido de enfermedades estomacales con el 17%.



Figura 10. ¿Quiénes aportan económicamente al hogar?

Fuente: Investigación. Elaborado por: Jonathan Macías

En base a los datos de la figura 10, se puede decir entonces que la economía de estas familias se encuentra en condiciones precarias, lo que ha llevado a que los niños, niñas y adolescentes trabajen. Una vez que se preguntó quienes aportan económicamente en los hogares, el 60% de los encuestados mencionó que aportan padres e hijos, seguido por el 15% que dijeron que aportan solo los hijos, el 14% sólo padres y el 11% padres y familiares.



Figura 11. ¿Cómo afectaría en su hogar si su hijo dejara de trabajar?

Fuente: Investigación. Elaborado por: Jonathan Macías

Finalmente cuando se preguntó cuáles serían las consecuencias de que los menores a su cargo dejaran de trabajar, el 51% de ellos mencionó que no habría dinero suficiente en sus hogares, el 36% de los mismos aseguraron que los menores no aprenderían a trabajar y el 13% dijeron que no pasaría nada.

6. METODOLÓGIA DE LA INVESTIGACIÓN

Se aplica en esta investigación una metodología cualitativa y cuantitativa a través del método no experimental, basado en encuestas, en donde intervienen las familias y los tutores o responsables de los niños de la Cooperativa Sergio Toral I de la ciudad de Guayaquil. Además, mediante el análisis de los resultados alcanzados se intenta también comprobar la hipótesis que ha sido formulada en la realización de este estudio y que tiene como propósito final establecer el impacto socioeconómico negativo que ha tenido el trabajo infantil en las familias de dicho sector, a pesar de los ingresos monetarios que generan los menores.

CONCLUSIÓN

- A pesar de las políticas públicas desarrolladas por las entidades estatales, el trabajo infantil en el Ecuador, se puede palpar en el diario vivir de la sociedad. Este escenario se vio agravado aún más a raíz del denominado feriado bancario y la dolarización a finales de los noventa e inicios del año 2000.
- Mediante el estudio de campo realizado en la Cooperativa Sergio Toral I, se pudo establecer que el trabajo infantil de este sector ha generado ingresos monetarios a las familias, pero su incidencia sigue siendo negativa en otros aspectos socio-económicos de los hogares, como el hecho de impedir que los menores estudien de forma regular. Así de los menores que laboran gran parte de ellos (83%) reciben educación y el 64% de las familias manifestaron que estaban de acuerdo con que ellos trabajen, demostrando que para ellos resulta natural y común esta situación debido a las necesidades económicas en las que se enfrentan diariamente.
- El Ecuador en los últimos 10 años ha venido implementado planes y programas para erradicar y prevenir el trabajo infantil en todas las modalidades, sin embargo hasta la actualidad resulta difícil conocer cuáles han sido los resultados obtenidos en base a los mismos, puesto que no existen datos específicos por programas.

7. RECOMEDACIONES

- Se recomienda a las autoridades seccionales (Municipio de Guayaquil) a realizar un sondeo en la cooperativa Sergio Toral, con el fin de estimar la falta de servicios básicos, salud y empleo de las familias que habitan en el sector.
- Por medio de estudio de campo se pudo constatar la problemática que aqueja al sector, por lo que se recomienda al Ministerio de Inclusión Económica y Social a realizar charlas gratuitas a los padres de los menores que laboran en el sector, para crear una cultura de “NO AL TRABAJO INFANTIL”, con el objetivo de reducir el porcentaje de menores que

trabajan y de la misma manera que esta situación no se tome como un hecho natural sino como algo inaudito y que no debería suceder en los hogares.

- A pesar de los planes implementados por el gobierno hasta la actualidad, se recomienda realizar estudios que ayuden analizar los resultados obtenidos luego de la aplicación de los planes y programas de erradicación del trabajo infantil.

Bibliografía

- Código de la niñez y la adolescencia. (2018). Artículos relacionados al trabajo infantil. *C/A*. Obtenido de https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/11/codigo_ninezyadolescencia.pdf
- Código de Trabajo. (2018). Artículos relacionados al trabajo infantil. *CT*. Obtenido de <http://www.trabajo.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/11/C%C3%B3digo-de-Trabajo-PDF.pdf>
- García , A., & García , E. (2017). La trata de personas como modalidad del trabajo infantil. *Revista de derecho de la Universidad Autónoma de México*. doi:DOI: <http://dx.doi.org/10.14482/dere.47.9767>
- Hernández, P., Peña, A., & Rubiano, Y. (2004). Representaciones sociales del trabajo infantil. *Redalyc*. Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/896/89690103.pdf>
- INEC. (2010). Evolución del trabajo infantil. *Instituto Nacional de Estadísticas y Censos*. Obtenido de <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/trabajo-infantil/>
- INEC. (2018). Tabulados de la encuesta nacional de trabajo infantil. *Ecuador en cifras*. Obtenido de <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/trabajo-infantil/>
- omán, M., & Murillo, F. (2013). Trabajo infantil entre los estudiantes de educación Primaria en América Latina. Características y factores asociados. *Redalyc*. Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/155/15528263001.pdf>
- Urquijo, M. (2014). La teoría de las capacidades. *Dialnet*. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/5010857.pdf>