

Entrevista Académica

PhD. Rita de Cássia Marque Lima de Castro

Profesora e Investigadora de la
Universidad de Sao Paulo.
Doctora en Ciencias. Jefa de
Relaciones Internacionales de
CESPE. Presidenta Adjunta
CESPE Brasil.

(Redacción de la REEA)

Rita: Para mí es siempre un honor, estar con las personas que construyen CESPE, porque CESPE es una construcción colectiva.

Entonces me encanta poder tener estos minutos de vuestro precioso tiempo, para que podamos en conjunto conversar un poquito de nuestras experiencias a través de la Revista Electrónica Entrevista Académica (REEA), y que sea algo placentero, que nos traiga un poquito más alegría por estar juntos, por trabajar juntos, por creer en lo que hacemos.

(REEA): ¿Cómo llega usted a hacerse una figura pública en la Academia brasileña?

Rita: Esa pregunta es muy interesante y divertida. Primero es interesante porque me permite quizás resaltar un poco lo que fue construir un camino que demandó dedicación, confianza, resiliencia para seguir adelante y ver los obstáculos no como barreras, sino como desafíos.

Y es divertida porque pienso que este camino para llegar a la Universidad, a la academia, fue un camino alegre, aunque tuviera que ser logrado sobre la base de muchas luchas, pero que es algo logrado con mucho honor.

No tengo vanidad, es mejor decir que estoy mucho más orgullosa, es decir en el sentido de que me complace haber recorrido un camino de lucha y aprendizaje -con errores y aciertos, con personas, con libros que me permitieron soñar- en el que he podido conocer personas sin siquiera haberlas visto, dialogar sin haber hablado con ellas siglos antes o después, llenándome así de interrogantes y de posibilidades que me hacen permanecer expectante.

Yo diría que vengo de una familia muy simple. Mi madre era costurera, mi padre vendedor, todos con poca educación pero con una comprensión de que la Educación era algo de valor que el dinero no podía comprar, algo que no podría perder, pues sería algo que se quedaría conmigo.

Yo aprendía leer sola, sin estar en la escuela porque mi padre me leía de todo, leía mucho para mí y esto me daba inmensas ganas de aprender a leer. Y un día mientras Brasil estaba en elecciones, mi padre fue a votar llevándome con él, tomamos un taxi y me puse a leer: "Farmacia" y me acuerdo como si fuera hoy que más adelante mi padre señaló otro lugar y preguntó:

_ ¿Qué está escrito ahí, que es lo que dice allí?



Y yo contesté: "Floristería", mi padre detuvo el auto, nos bajamos, mi madre empezó a llorar, yo pensé: __ (...) mira, hice algo errado.

De ahí en adelante con solo cuatro años y medio todo se abrió para mí, en ventanas de aprendizaje que yo diría eran multicolores. Entonces fui para el Jardín de Infantes, estudié en Escuela Pública toda mi vida hasta llegar a la Universidad. Mi juego favorito desde chiquitita era ser Maestra con mis amigos de la escuela, mi padre me hizo un pizarrón y yo enseñaba Matemáticas a mis amigos y cuando no tenía amigos en casa me enseñaba a mí misma, o a amigos imaginarios.

Entonces yo estaba segura desde muy pequeña, desde muy chiquitita, de que lo que yo sería en la vida era Maestra, y yo estudié lo que llamamos acá en Brasil Magisterio, que es una escuela secundaria que prepara a

las personas para dar clases para niños.

Pero yo no trabajé con niños, yo empecé trabajando en la compañía de seguros y ahí en cada oportunidad que aparecía para enseñar, yo aprovechaba. Por ejemplo: enseñaba a las personas a contestar el teléfono, a calcular el seguro de automóviles...

Yo trabajé para pagarme los estudios cuando entré a la Universidad porque era privada, y ahí estudié periodismo. Tenía el apoyo de una prima que me ayudaba a pagar, y yo lo hice con mucha alegría, porque nadie tuvo que decirme que fuera a la escuela, la escuela siempre fue un segundo hogar para mí. Eso era muy importante porque no veía la hora de llegar a aprender. Yo diría que tuve la suerte de tener profesores que creían en la escuela no como un lugar de transmisión de conocimientos, sino de construcciones de saberes. Entonces es evidente que llegábamos a la escuela con alegría.

Después me desempeñe en una escuela de negocios, trabajé en una que se llama en portugués: “Escola de Administração de Negócios” donde estudié dos Maestrías: una en Administración de Empresas y otra en Administración Pública. Después trabajé con Acreditaciones Internacionales de las escuelas y con el desarrollo de procesos de evaluación de cursos en la Escuela de Negocios.

Más adelante trabajé diez años en otra escuela y trabajé en la “Universidade Mogi Da Cruzes” donde ejercí durante dieciséis años. Trabajé en otra escuela de negocios llamada Inter, donde fui profesora asistente en estrategia y administré programas internacionales de acreditaciones de becas.

Fue entonces que hice mi doctorado en un Programa de Integración Latinoamericana donde conocí a muchos autores y profesores que estudiaban a la América Latina y el Caribe, me hicieron pensar aún más en lo que une los pueblos y cómo la educación podría ser un tema de integración entre los países latinoamericanos y caribeños. Hace dos años que imparto clases en el mismo programa, ya he impartido clases en Ciencias Sociales y Económicas para los programas de Economía para ciencias sociales, así como de Ciencias Sociales para Economía.

Y sigo estudiando porque estudiar es parte de mi vida, yo hice con mi esposo Paulo que también pertenece a CESPE, dos carreras más de administración y de contabilidad y actualmente participo en un instituto que me encantaría comentarles que se llama: Instituto Canoa que forma profesores que trabajan en programas de Pedagogía y licenciaturas, preparando otros profesores que dan clases de Ciencias, de Matemáticas para los niños y las niñas. Y lo que es muy interesante es que se trabaja con el desarrollo de clases equitativas.

Uno de los principios del instituto que me encanta muchísimo y en el que realmente creo, es que todo ser humano es capaz de hacer cosas maravillosas, realmente creo en esto, en ver la capacidad de cada persona y la Escuela – como define el Instituto – debe ser un lugar de inspiración y de admiración mutua, un lugar que posibilite el conocimiento sobre nosotros y acerca del mundo que nos rodea. Esto es lo maravilloso, porque contribuye a la construcción que las personas hacen de sí, las relaciones que nos cambian, que nos transforman, que nos hacen mejores. Entonces es maravilloso vivir con gente como vosotros, que creen y luchan por eso, con la misma creencia que yo veo en CESPE.

Por eso con todo cariño y también con mucho orgullo es que también formo parte de la red académica CESPE desde 2019, junto con mi esposo Paulo que se desempeña como Vicepresidente Adjunto de CESPE en Brasil.

(REEA): En su proyección académica hay una amplia variedad de campos del saber, por ejemplo las Relaciones Internacionales y el trabajo que viene haciendo en Educación. ¿A qué se deben estas aristas de trabajo aparentemente distantes?

Rita: Es una pregunta también interesante. Yo entiendo que la educación es algo eminentemente entra en lo

interdisciplinario, todas las carreras que estudié tienen esta mirada interdisciplinaria. Por ejemplo Periodismo, Administración, y todo el doctorado integración de América Latina y el Caribe.

El Doctorado abarca seis grandes áreas, solo que echamos un vistazo a lo que estamos hablando: Educación, Relaciones Internacionales, Administración, Economía, Geografía y Derecho; todo en el programa, entonces el conocimiento no tiene barreras estructuralmente.

La Universidad genera y me acuerdo impone eso, el creer en las asignaturas, en las disciplinas como unidades de conocimientos; pero si volvemos hasta Sócrates por ejemplo, si recordamos la historia de la educación, hacía una gran discusión acerca de este problema y en esto todo se compartía, todo se estudiaba y todo se hablaba acerca del problema, entonces encontraremos por ejemplo la interdisciplinaria en la esencia de la Educación.

Siempre les digo a las personas que trabajan o estudian conmigo: — (...) mira, los problemas que queremos resolver no son problemas de matemáticas o problemas de biología, son problemas generales, son cuestiones que es más probable que entendamos, que comprendamos mejor, si lo hacemos con la interdisciplinaria.

Entonces esa perspectiva interdisciplinaria, nosotros la utilizamos en diversos conocimientos, en cada área para encontrar soluciones creativas que hallamos cuando salimos de las cajas y además de eso nos llevan a continuar investigando, porque uno aporta algo que otro no conoce. Por ejemplo, en las relaciones internacionales y educación hay mucho que está ligado, un país puede crear obstáculos o barreras para la educación si entiende que podría hacer algo que crearía estrategias de intercambio favorables a ese país.

Entonces pienso que en la visión interdisciplinaria, vamos a utilizar mejor el conocimiento en favor, en pro, en beneficio de la comunidad, en bien de la autonomía de los estudiantes; porque cada uno imparte lo que conoce mejor y además da paso al desarrollo del razonamiento crítico y holístico, yo pienso que es esto. Es por eso que estas aristas de trabajo son tan aparentemente distantes, pero solamente: aparentemente.

(REEA): ¿Qué resulta trabajar en la línea de investigación de la integración latinoamericana como parte de los proyectos de la universidad de Sao Paulo?

Rita: Significa mucho para mí porque es una puerta para involucrar a más y más investigadores que quieren pensar en América Latina y el Caribe.

Con esta mirada interdisciplinaria, y siendo Brasil parte integral de esta región, hay que reconocer que Brasil muchas veces no llegaba a América Latina como parte, pero es parte muy integral de América Latina. Entonces la Universidad de Sao Paulo, que es de las más grandes de Brasil, es reconocida más allá de sus fronteras y tiene premios por la investigación que realiza, a la vez que ejecuta investigaciones acerca de muchas temáticas en varios campos, teniendo dentro de la Universidad un programa específico que es “Programa de Integración Latinoamericana” dirigido a la comunidad de investigación de integración de América Latina, que para mí es un hito, un hito que hace treinta y cuatro años fue creado con dos grandes objetivos y que permiten para mí comprender la importancia de estar trabajando en la Universidad de Sao Paulo con la temática de América Latina y el Caribe.

Primero el reunir y formar personas creando en el ámbito de la Universidad, una estancia de reflexión académica y científica que involucra los tres pilares de la misma que son Docencia, Investigación y Extensión, con la formación de especialistas en la temática de América Latina y el Caribe, es muy importante; porque uno tenía un desfase con respecto a las Universidades de Excelencia en el exterior que estudian a América Latina.

Entonces el segundo objetivo está muy involucrado con lo que comprendo acerca de la

Educación, que es precisamente el objetivo de construir una metodología interdisciplinaria para comprender de hecho como son los fenómenos interdisciplinarios en diferentes campos como son lo económico, social, político, cultural... Entonces para mí trabajar en el Programa de Integración Latinoamericana es la cúspide de este entendimiento que tengo con la educación con esta mirada interdisciplinaria y enfocándome en uno de los temas que más me interesan, que más me encanta que son las ideas de integración de América Latina y el Caribe por medio de la Educación.

(REEA): Sobre sus recientes dinámicas en la evaluación, generación de programas para el Ministerio de Educación de Brasil ¿Puede comentarnos sobre las proyecciones, debilidades y cómo desde esta planeación se tienen en cuenta soluciones a estas problemáticas?

Rita: Es importante hacer un pequeño recorrido para comprender mejor el contexto de la respuesta a esta pregunta.

Desde 2010, hace doce años yo formo parte de un grupo de evaluadores que el Ministerio de Educación, que me ha asignado para generar una visión externa de los programas de Educación en todo el país, programas de bachillerato y programas que llamamos acá de Extensión, que son programas más cortos en tiempo pero que dan un grado que se denominan Superiores de Tecnología.

Yo participo porque creo que este proceso es muy importante y ha contribuido a mejorar los programas educativos en Brasil. Posee sesenta indicadores de calidad en tres ejes principales; uno de Organización Didáctico-Pedagógico, otro que estudia el cuerpo docente y otro de infraestructura, que permiten verificar si las instituciones están cumpliendo lo que se propusieron cuando empezaron este programa.



Considero que la propuesta es exitosa por sus alcances y el permitir un diálogo entre los pares y entre las personas – como dice siempre la Dra. Martha Beatriz Mucazel (Presidenta Adjunta de CESPE Argentina) – que los estudiantes puedan hablar en este proceso, ellos evalúan la Institución, los cursos y los programas que se imparten.

¿Dónde veo posibilidades de mejora, lo que podemos hacer para mejorar? Pienso que sería

importante crear un proceso de compartir experiencias que fueran exitosas, por ejemplo un sitio web del gobierno donde las personas de las instituciones pudieran compartir sus logros, sus desafíos, sus necesidades de mejoría. Sé que es casi una utopía en realidad porque cuando las Instituciones trabajan en un mercado competitivo como es el de Brasil, no se quiere colaborar, no se quiere trabajar conjuntamente, se quiere

competir, visto así eso no es muy bueno. Sin embargo, creo que sería factible en la esfera pública por ejemplo como en Uruguay, o como en Cuba, que tienen una enseñanza pública muy fuerte, así sería muy interesante.

Pienso tanto en esto, podrían imaginar el potencial de eso, de nosotros compartir lo que aprendemos, como son nuestros programas, donde mejoramos o que mejoramos. Pensamos eso Paulo y yo porque hicimos un

artículo que va a salir a finales de este mes en un libro de libre acceso por la Universidad de Sao Paulo, donde decimos acerca de esa plataforma, de cosas que podemos hacer para que la Educación sea mejor, pienso que sería una planeación muy buena, una plataforma colaborativa mutua, donde no tengamos problemas de exponer nuestras debilidades y aprender juntos con quien ya las superó los obstáculos.

(REEA): Imaginemos que cuando inició su andar con CESPE no pensó estar hoy siendo entrevistada por un órgano de divulgación científica que tiene audiencia en todos los continentes, en muchas partes del mundo. ¿Por qué y cómo fueron sus inicios en CESPE?

Rita: De verdad nunca imaginé tener este momento, estoy muy agradecida por esto, por la oportunidad, porque la veo como una expresión de que CESPE es realmente una Red Académica que va más allá de una Red de Investigación que conocemos frecuentemente. Es una Red que va más allá de la técnica, aquí se construyen lazos de afectividad, es muy importante para mí, es muy esencial cuando hablamos de Educación y las implicaciones que eso tiene.

Entre en CESPE por una invitación que recibí del área de Relaciones Internacionales y eso sucedió hace tres años en el 2019. Tres años después que presenté mi tesis doctoral un

seminario internacional en Venezuela, que de hecho, fue mi primer seminario internacional y me encantó.

Presente un trabajo que versó sobre integración de países miembros del MERCOSUR por medio de la Educación Superior universitaria. Entonces algunos amigos venezolanos indicaron a CESPE mi nombre y lo que ocurrió fue muy interesante porque yo los había invitado para hacer un libro y ellos invitaron a otros amigos de CESPE para formar parte de la publicación. El libro se quedó en dos, sólo ahora que salió va a llegar a todos en un rato más largo de que me gustaría pero ya está cerca.

El libro es “Retos y Oportunidades para la Educación en Países Latinoamericanos”, cuenta con artículos del Dr. Viltre, del Dr. Ernesto Nápoles, Dra. Martha Beatriz, Dr. Ubaldo Buevas, Dra. Viviana Monterroza, ¿y por qué estoy hablando de esto si estamos hablando de CESPE? Porque los libros responden al por qué mi empezar en CESPE, porque en el momento y al rato en que recibí la invitación de CESPE la acepté de inmediato porque veía y veo, porque tengo la certeza de eso, que CESPE es la posibilidad de aprender del intercambio de conocimientos entre personas que aman la Educación y quieren desarrollar y comunicar lo que han investigado.

Las experiencias que se han tenido y con esta red potencia mucho la posibilidad de

transformar estas experiencias en algo que pienso como administradora es esencial, “El Registro, o sea que pueda ser conocido por otras personas, que dejemos un legado más haciendo una gran espiral positiva de construcción de conocimiento.

Entonces es por eso que ingresé y lo que era una ilusión y el sentido de lo que podría ser no solamente vino a ser”, sino que es mucho mayor de que lo imaginaba inicialmente.

(REEA): ¿Cómo le ha calado el impacto de CESPE? ¿Ha sido provechoso en su carrera?

Rita: Muchísimo, ha tenido un gran impacto en mi carrera porque la puerta de investigación se abrió para la Educación, investigadores y personas que se preocupan en transformar estereotipos, barreras de toda naturaleza para que la educación sea motivo de alegría, porque aprender es hermoso. La escuela debe ser el lugar en que a los estudiantes les brillen los ojos, donde se espera aprender de las personas para construir juntos los conocimientos, donde hay cariño, respeto, y yo encuentro eso en CESPE.

Esa es la analogía que hago de CESPE, es como la escuela que me permite existir porque existió y existe para mí. Cuando era pequeña no veía la hora en que comenzara las clases y así en que no veo la hora de cosas que podemos hacer en CESPE, que hay hermosos recorridos, puedo destacar pequeñas cosas que me gustaría nombrar a personas, por

V

ejemplo me gustaría destacar que he ido aprendiendo muchísimo, todos los días aprendo sobre la felicidad con la Dra. Martha Mucazel, con el Dr. Samuel, con el Dr. Omar, sobre la educación rural con el Dr. Guillermo Calixto, sobre prácticas docentes con la Dra. María Freyre, sobre universitología con el Dr. Viltre, geología con el Dr. Américo, investigación con la Dra. Crisálida, neuroeducación con el Dr. Carlos Ariñez, aunque pese la diferencia de hora muchas veces nos quedamos acá sábado a las once de la noche que son las siete en Costa Rica y estábamos muy animados muy felices.

Compartir con la Dra. Viviana y el Dr. Ubaldo en un libro han desarrollado. Hacer artículos con el Dr. Ernesto Nápoles, el participar de conversatorios, que se unen a las investigaciones que vengo desarrollando sobre el impacto de la pandemia, me gustaría decir es un maravilloso y acogedor sueño que se prevé con el grupo que integran la Magister Eugenia de los Ángeles, Dra. Hernández, Dr. William y Dra. Susana. Al participar en reuniones con Martha y Maritza Tenorio sobre el diseño de marcos curriculares y en definitiva reconozco que he aprendido de todos, he renovado mis perspectivas sobre la producción de conocimientos todos los días desde que entre en CESPE, no hay un día que no salgo mejor que cuando ingresé.

(REEA): Si de usted dependiera ¿qué le añadiría o le

quitaría a CESPE para su mejoramiento a corto plazo?

Rita: Pregunta Difícil. Agregar quizás un calendario - siempre pienso en cosas de sitio web, no sé si es por la pandemia – en el sitio web con enlaces a todos los eventos del mes y la indicación de la hora en Cuba con una especie de consulta de usos horarios en distintos países, para que la gente pueda acceder en un solo espacio a todos los eventos que tienen la posibilidad de acceso virtual. Además, de un espacio con los enlaces de los eventos que se grabaron porque sería muy interesante si no puedo acceder sincrónicamente, poder al menos tener acceso después. Para quitar no se me ocurre nada. Creo que es más para ampliar las posibilidades de conocer lo que CESPE hace, que pongo aquí mi atención y presento humildemente esa sugerencia.

(Preguntas del auditorio): Las responsabilidades que tienes en ocasiones se cruzan con las demandas que CESPE hace, al ser Ud. parte de la Junta Directiva como Jefa de Relaciones Internacionales y que además ejerce funciones como Presidenta Adjunta de CESPE Brasil, cómo hace para darle el lugar que merece y que sirvan de ejemplo a otras presidencias adjuntas.

Rita: Pensando en eso, hace no muchos meses conversé con el Dr. Viltre y había dicho que CESPE para mí es una prioridad y reafirmo eso porque además de haber encontrado personas, de

intercambio de espacios, intercambio de conocimientos como he dicho que no tiene fronteras geográficas, me permite conocer las realidades de los países de una manera que va más allá de la técnica. Y cuando encontramos personas que piensan la Educación de una manera más autónoma, que las personas puedan construirse a sí misma a través del conocimiento, del intercambio, todo eso para mí es muy importante. Entonces para mi CESPE es una prioridad. He tenido muchas situaciones y las tengo todavía que me impidieron participar en compromisos, de entregar producciones en los plazos que habían sido establecidos, y digo con mucha alegría, las personas, la gente de CESPE con la que trabajo me entendió y me apoyó, eso no es muy sencillo de encontrar; no es fácil porque las personas quieren productividad y muchas veces no comprenden que tenemos problemas, que somos seres humanos. En CESPE encontré personas que son investigadoras que son de gran calidad, pero también son humanas y dispuestas a aplicar la afectividad y la colaboración en su día a día para superar obstáculos y resolver problemas.

Entonces podemos tener muchas actividades, todos nosotros las tenemos pero estamos dispuestos a estar un paso más adelante, a entregar también la túnica cuando nos piden la capa, porque creemos en ese proceso de construcción colaborativa.

Pienso que cada país puede aportar con sus especificidades un punto que me parece importante, el dar a conocer lo que estamos haciendo en cada país y buscar realizar proyectos que involucren a más de un país, con temas que sean de interés común como por ejemplo equidad, educación, interculturalidad, retos de la inclusión digital, cosas así.

(REEA): ¿Considera que es importante continuar con CESPE? ¿Cómo pueden las universidades y colegas aprovechar todo lo que CESPE ofrece?

Rita: Creo que es muy importante involucrarse en algún proyecto entre los muchos que brinda CESPE, además de participar en eventos que las personas consideren por ejemplo, pensando en la posibilidad de tiempo que poseen para realmente aportar y construir algo conjuntamente.

Este es sin lugar a dudas, un proceso muy rico, vale mucho la pena, la dedicación. Diría que hay personas que no poseen tiempo ahora para ingresar en una investigación, pero si al menos participar; sino en un proyecto averiguar cuáles son los eventos que tienen acceso virtual que puedan participar, que puedan por ejemplo brindar nuevas ideas de investigación, renovar conocimientos, además varios eventos están disponibles en la Internet. Entonces vale la pena acceder a ellos aunque sea de forma asíncrona y participar en

los conversatorios por Internet, por el chat de Whatsapp.

(REEA): Un mensaje para los lectores.

Rita: En realidad todo lo que puedo decir se resume en que yo hago las actividades en CESPE y participo de ellas con mucha alegría y mucho amor porque me motiva mucho tener contacto con personas que quieren transformar la Educación y que luchan por hacerlo realidad, yo encuentro eso en CESPE.

CESPE es mucho más que una Red Académica, de hecho es una gran familia, no puedo dejar de decirlo porque es donde las personas se apoyan, se ayudan a levantarse cuando uno cae, cuando hay un problema. Y juntos superamos mucho más fácil los obstáculos, los lazos que se crean son más fuertes. Hay una afectividad que se crea más allá del mero trabajo de investigación.

Entonces CESPE para mí es una red completa porque añade epistemología, añade conocimiento pero añade lo más importante: que es realmente, afectividad, amor, preocupación con nosotros, que eso para mí es esencial.

Muchas Gracias por permitir formar de CESPE, me quedo emocionada porque en realidad, a mí, me encanta CESPE, me encanta.