

Presentación

Prof. Landys Guerrero
IUTM

La multidiciplinariedad es la principal característica de este número, ofreciendo un bagaje de opciones interesantes al lector, a saber:

El presente número inicia con un trabajo realizado por **Marysergia Peña Guerra**, quien aborda *la democracia representativa y participación ciudadana en Venezuela (1958-2015)*, para ello se hizo una investigación documental y temporal, a saber: en un primer momento se analiza el proceso democrático electoral establecido en la constitución de 1947 y 1961, así como la aprobación de herramientas políticas. En un segundo momento (1999-2015) se indagan el marco jurídico estatal donde se plasman nuevos mecanismos de participación. Sobre esto, se concluye que en el primer momento temporal que el diseño de Estado persiste en las constituciones trabajadas, siendo la descentralización el que fortalece la participación, mediante los gobiernos locales.

En otro ámbito, **Alicia Pineda y Lourdes Molero de Cabeza** presentan un trabajo titulado: *salud y visibilidad mediática. Análisis semántico pragmático del género periodístico reseña*, el cual tuvo como objetivo analizar el proceso de producción de una reseña periodística sobre salud y su relación con visibilidad en la esfera pública, mediante el enfoque semántico pragmático. Las autoras concluyen que la salud se divulga apegado lexicalmente al compromiso del emisor con el valor de verdad de los enunciados; asimismo, existe en las estructuras relevantes del texto, la configuración sintáctica compleja, y finalmente se encontró una contradictoria complementariedad entre recursos, estrategias y propósitos en el tratamiento de salud.

Seguidamente, **Alexander Mosquera** expone el intitulado trabajo: *el síndrome pepita parachoques o “sin tetas no hay paraíso” como expresión del pensamiento hegemónico*, el cual explica que la presencia del *Síndrome Pepita Parachoques* es expresión de un ideal de belleza hegemónico impuesto por los medios masivos. Desde una perspectiva antroposemiótica, y bajo un enfoque epistemológico racionalista-deductivo se empleó el método hipotético-deductivo. Culmina el trabajo afirmando que la industria cultural ha logrado imponer a la sociedad un ideal de belleza occidental que se ha modificado en diferentes momentos históricos.

Pasando al ámbito académico, **Aixa Rangel** revela el trabajo: *Orientaciones pedagógicas para la inclusión de niños con autismo en el aula regular. Un apoyo para el docente*. Desde un tipo de investigación documental-analítico se formularon orientaciones educativas para la inclusión de niños con autismo en el aula regular. Se concluye el carácter prioritario de sensibilizar a los docentes sobre el conocimiento y la innovación de estrategias para desarrollar las potencialidades en armonía, considerando necesidades y aprendizaje. Sobre las orientaciones pedagógicas sirven de referencia para establecer metas complementarias a las pautadas por el sistema educativo.

Siguiendo el mismo ámbito, **Leyda Alviárez, Luis Romero, Kenny García y Adda Torres**, indagaron sobre *la sintaxis del inglés y su influencia en la comprensión de textos*, desde una visión descriptiva exploratoria trabajaron con 345 estudiantes, obteniendo que existe poca comprensión de los textos escritos en inglés que es producida por el desconocimiento de la sintaxis y no por el hecho de que no se apliquen estrategias de lectura de su idioma materno.

Por su parte, **Marly Aguilar**, hizo un análisis sobre los *indicadores de ciencia, tecnología e innovación en Venezuela y su impacto en el desarrollo de políticas públicas*, desde el enfoque epistemológico positivista, con un diseño descriptivo. Concluye evidenciando deficiencia en los indicadores de ciencia, tecnología e innovación, coartando la toma de decisiones acertadas, así como limitando la gestión de políticas públicas en el área.

En otro ámbito, **Maryana Sandra y Mariby Boscan**, titularon su trabajo: *mercado inmobiliario zuliano de arrendamiento residencial en el marco del socialismo del siglo XXI; con un estudio descriptivo y un diseño transeccional, no experimental, empleando*, las autoras encontraron limitaciones en la oferta de arrendamiento y poca confianza por cambios normativos, ocasionando insatisfacción en las partes interesadas, afectando negativamente el comportamiento sectorial.

Finalmente, **Wileidys Artigas; María Cristina Useche y Beatriz Queipo**, titularon su artículo: *sistemas nacionales de ciencia y tecnología de Venezuela y Ecuador, abordando específicamente* la planeación, ejecución y promoción de ciencia y tecnología de ambos países desde una investigación documental y descriptiva. Las autoras concluyen que ambos países han tenido sus avances en esa temática, sin embargo, las expectativas que propician políticas públicas en cada país todavía no han sido alcanzadas.

Desde cada disciplina y temas abordados, los trabajos compartidos en este espacio de divulgación científica presentan un esbozo de las realidades indagadas, permitiendo al lector comprender tanto las limitaciones como alcances obtenidos científicamente.