

Alethia Montero | Mayra Álvarez | Rosa Lara | Ivonne Lonna
Adair López | Arturo López | Francesca Vilchis | Natalia Silva
María Renee

Introducción a la rueda de futuros holística

[SECCIÓN ESPECIAL]

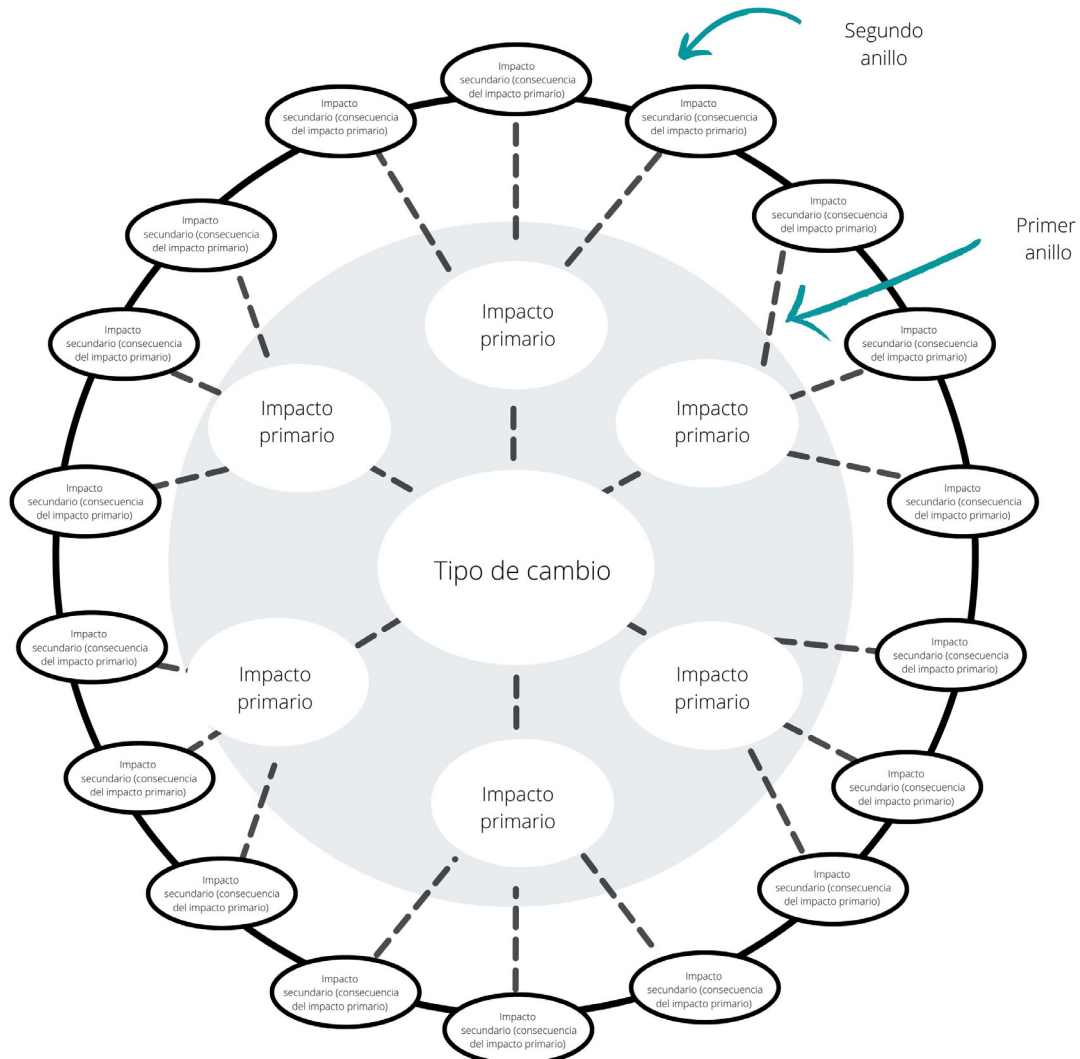
Introducción a la rueda de futuros holística *Introduction to the Wheel of Holistic Futures*

Alethia Berenice Montero Baena (<https://orcid.org/0000-0002-4080-3241>)
Facultad de ciencias políticas y sociales, UNAM, México. alethiamontero@politicas.unam.mx

La rueda de futuros (*The Futures Wheel*), es una herramienta de los estudios de futuros creada por Jerome Glenn en 1971, presidente interino, CEO y co-fundador del *think tank* *The Millennium Project*.

Esta herramienta de visualización gráfica funciona como un mapa mental que permite ordenar y visualizar las consecuencias directas e indirectas de los cambios (Glenn, 2020), incluyendo tendencias, eventos, escenarios, etcétera (Giuliani & Barnes, 2021, p.5). En el centro se coloca el tipo de cambio y a partir de ahí se diagraman ramificaciones de consecuencias organizadas de manera radial en función de los impactos primarios y/o secundarios (Figura 1); estos impactos son denominados anillos de cambio, que se añaden hasta formar una imagen clara de las implicaciones del tema en cuestión (Glenn, 2020).

Rueda de futuros (original)

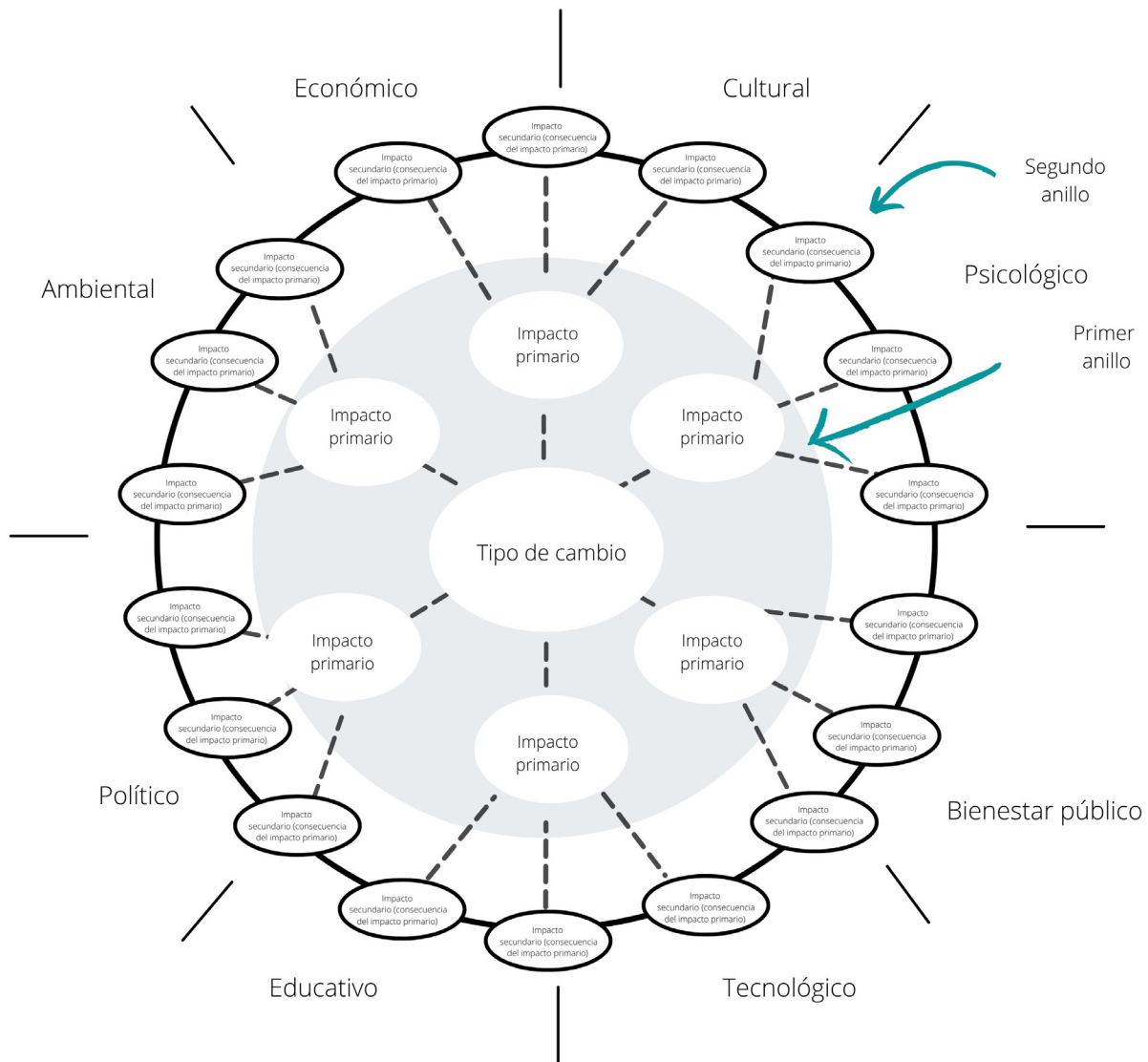


Fuente: elaboración de Saldaña, Melani (2022) basada en Glenn, J. C. (2020, febrero 6). The Futures Wheel. The Millennium Project. Recuperado el: 14 de marzo, 2022, de <https://millennium-project.org/wp-content/uploads/2020/02/06-Futures-Wheel.pdf>

Figura 1. Rueda de futuros (original). **Fuente:** Elaboración de Melani Saldaña con base en la información de Glen (2020).

En 1993, Glenn actualizó esta herramienta, incluyendo las dimensiones del análisis ambiental para abordar el impacto tecnológico, económico, político, social, ambiental (ecológico), educativo, psicológico y cultural (Glenn, 2020) (Figura 2) de los acontecimientos analizados. En la tercera versión se añaden como variables las fuerzas históricas, las correlaciones actuales y las implicaciones futuras a modo de cono (Figura 3).

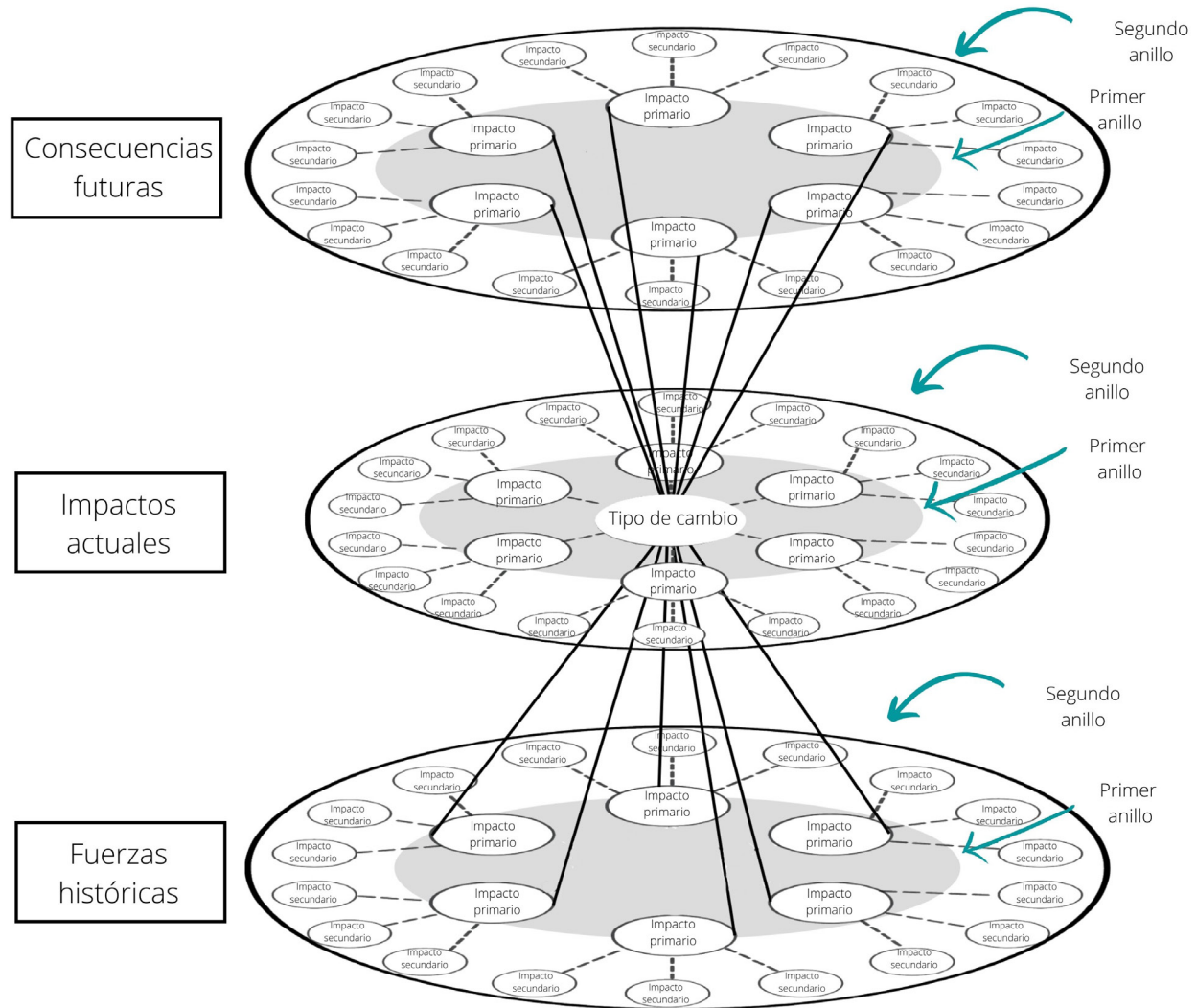
Rueda de futuros Versión 2



Fuente: elaboración de Saldaña, Melani (2022) basada en Glenn, J. C. (2020, febrero 6). The Futures Wheel. The Millennium Project. Recuperado: marzo 14, 2022, from <https://millennium-project.org/wp-content/uploads/2020/02/06-Futures-Wheel.pdf>

Figura 2. Rueda de futuros (versión 2). **Fuente:** Elaboración de Melani Saldaña con base en la información de Glen (2020).

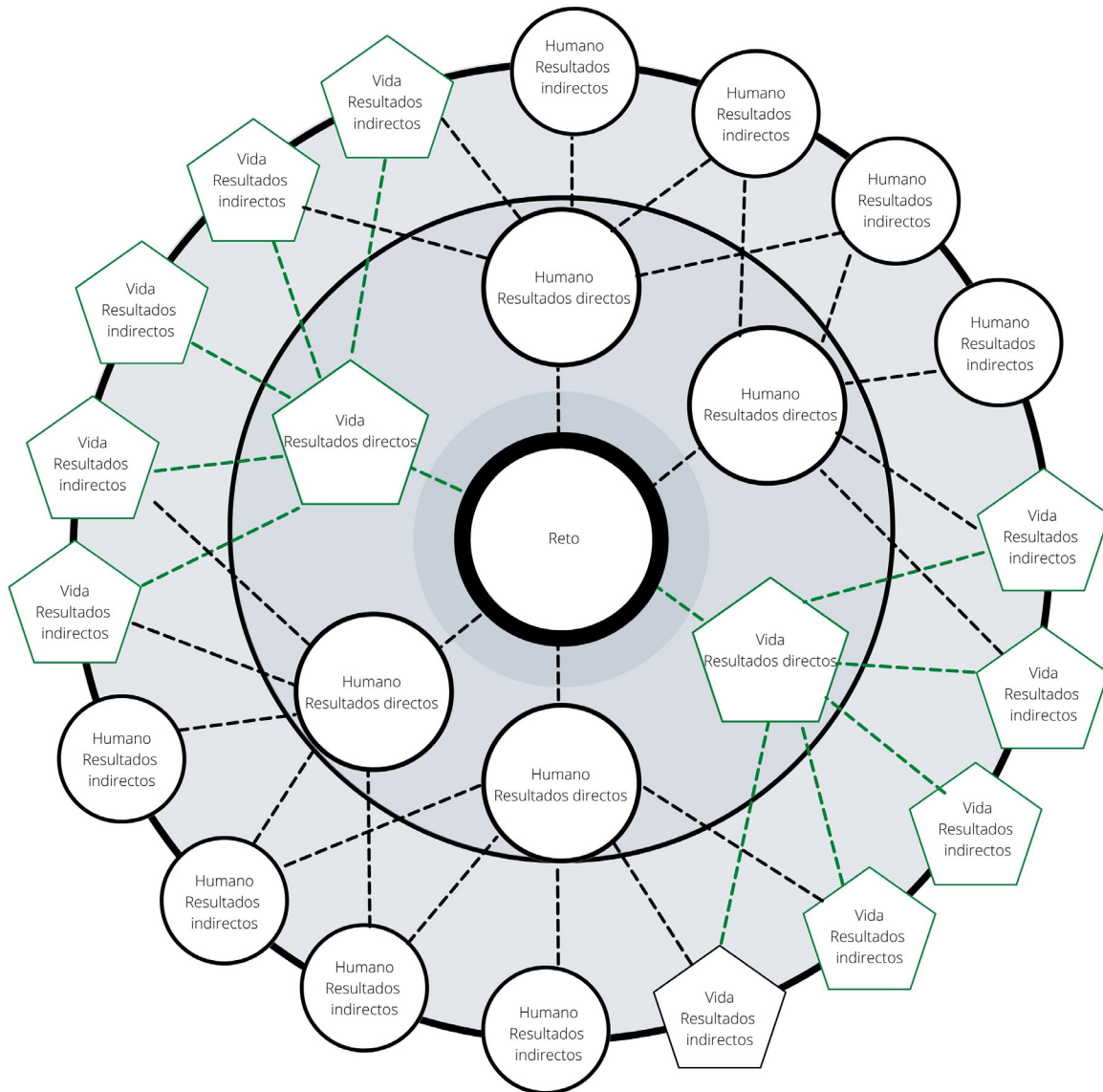
Rueda de futuros versión 3



Fuente: elaboración de Saldaña, Melani (2022) basada en Glenn, J. C. (2020, febrero 6). The Futures Wheel. The Millennium Project. Recuperado: marzo 14, 2022, from <https://millennium-project.org/wp-content/uploads/2020/02/06-Futures-Wheel.pdf>

Figura 3. Rueda de futuros (versión 3). **Fuente:** Elaboración de Melani Saldaña con base en la información de Glen (2020).

Rueda de futuros holística

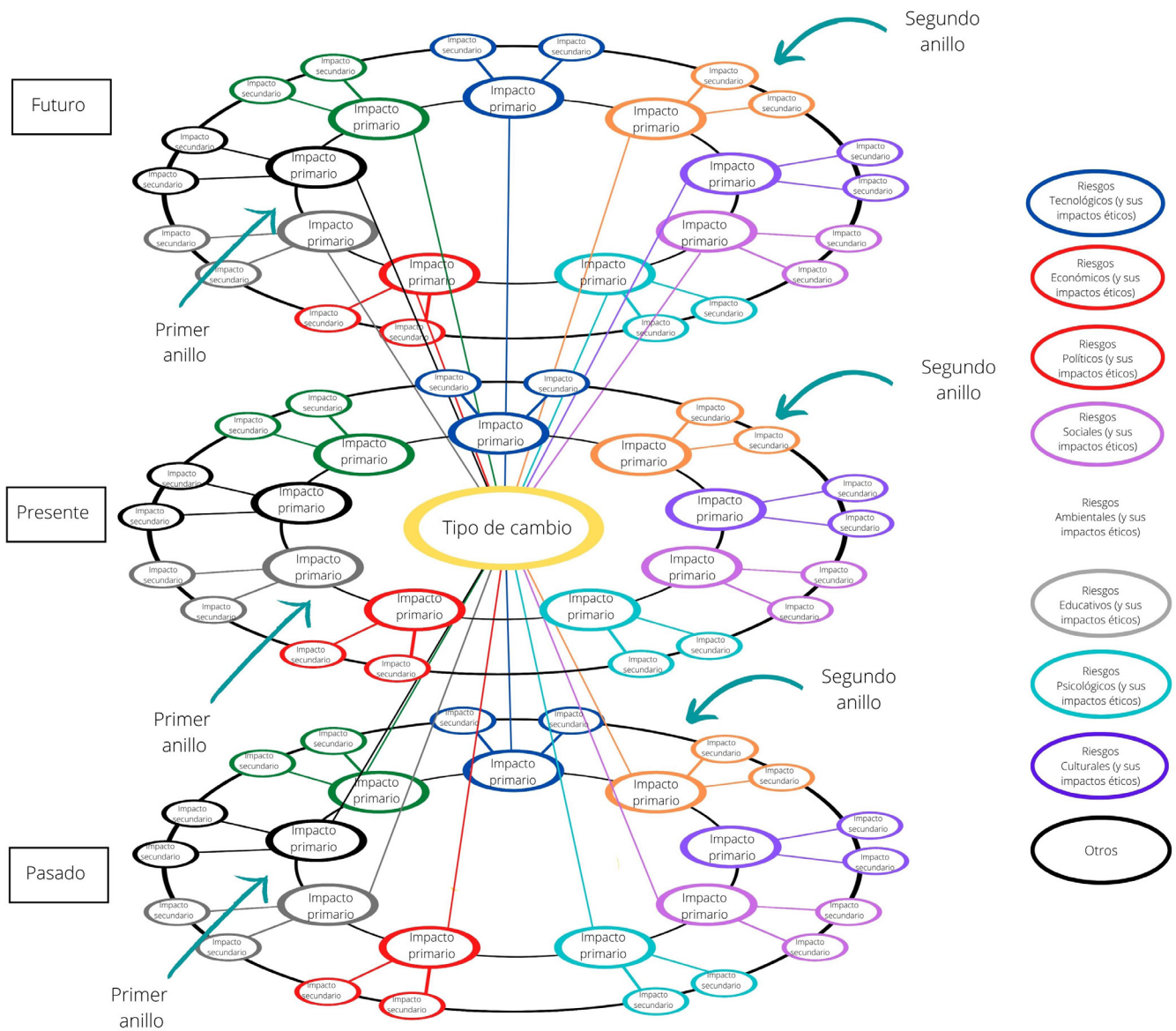


Fuente: elaboración de Saldaña, Melani (2022) basada en Lutz D. (2020, diciembre 6). A holistic design toolkit for life-centred design . Recuperado el: 14 de marzo, 2022 de <https://uxdesign.cc/a-holistic-design-toolkit-for-life-centred-design-cc229faefa28>

Figura 4. Rueda de futuros holística. **Fuente:** Elaboración de Melani Saldaña con base en la información de Glen (2020).

En la rueda de futuros holística adaptada se integran elementos de la segunda y tercera versiones (Montero, 2022) y se recupera el término holístico de la *Holistic Futures Wheel* de Damien Lutz (2020) al respecto del Diseño centrado en la vida (Figura 4).

Rueda de futuros holística adaptada



Fuente: elaboración propia. Diseño de Saldaña, Melani (2022).

Figura 5. Rueda de futuros holística adaptada. Fuente: Elaboración propia con diseño de Melani Saldaña (2022).

Esta versión tiene por objeto mostrar las consecuencias de un tema con base en las categorías antes referidas y observando su evolución 10 años hacia el futuro y 10 años hacia el pasado (Figura 5).

En el marco del curso de Ética de los estudios de futuros impartido en el marco de la Especialidad en Diseño del mañana de CENTRO, los estudiantes de la VII generación pusieron en práctica esta versión de la rueda como parte del análisis que preparan para sus trabajos terminales al cierre de esta edición.

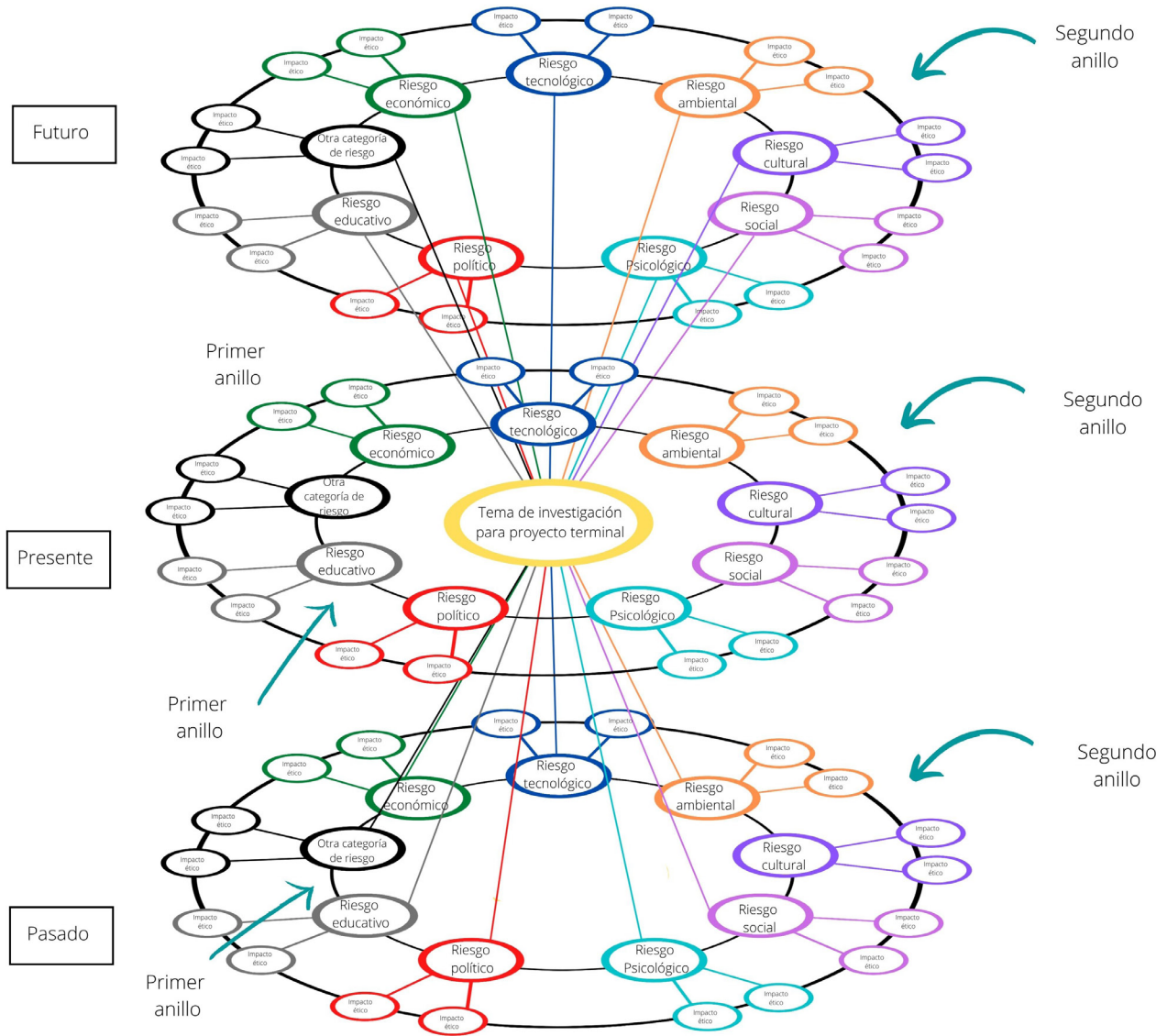
La adaptación que se hizo en este caso, fue la siguiente:

1. Círculo central: tema de investigación de cada estudiante de la EDM VI.
2. Primer anillo: riesgos. Un riesgo seleccionado por el propio estudiante, de acuerdo con su interés o relevancia hacia el mismo tema, de cada categoría establecida más una categoría de su creación (situada en color negro como "otros"), según necesidades.
3. Segundo anillo: impactos éticos. Se entienden por impactos éticos, las consecuencias de ciertas acciones u omisiones, en términos de beneficios y perjuicios, además del rendimiento de cuentas y la retroalimentación en la toma de decisiones (Navarro et al., 2018).
4. Plantillas de abordajes éticos: rol de cada estudiante desde su profesión en conjunto con el Diseño de futuros, ante los impactos éticos futuros (Figura 6).

Con el propósito de contribuir al conocimiento y aplicación de esta útil herramienta para el análisis prospectivo, a continuación se presenta una selección de ruedas elaboradas por las y los estudiantes. Se presenta directamente el resultado gráfico, si bien el soporte técnico que en cada caso se preparó para llegar al resultado que presentamos, puede ser solicitado a los autores de manera directa.

Si bien en todos los casos se aplica el mismo recurso, los lectores observarán que cada versión guarda el toque autoral y por consiguiente, el giro creativo, de la persona que ha elaborado la rueda.

Rueda de futuros holística adaptada (Adaptación para la materia "Ética de los Estudios de futuros")



Fuente: elaboración propia. Diseño de Saldaña, Melani (2022).

Figura 6. Rueda de futuros holística adaptada. Fuente: Elaboración propia con diseño de Melani Saldaña (2022).

Referencias

- Giuliani, L., & Barnes, A. (2021, septiembre 27).** *The Futures Wheel*. 15. Internal Consulting LLC. https://docs.google.com/presentation/d/1HinTDZMBN0iq1TZZ_i-dEQzP5N3tu5TI/edit#slide=id.p2
- Glenn, J. C. (2020, febrero 6).** *The Futures Wheel*. The Millennium Project. <https://millennium-project.org/wp-content/uploads/2020/02/06-Futures-Wheel.pdf>
- Lutz, D. (2020, diciembre 13).** *A Holistic Design Toolkit for Life-Centred Design*. UX Collective. <https://uxdesign.cc/a-holistic-design-toolkit-for-life-centred-design-cc229faefa28>
- Montero, A. (2022, enero).** *Ética de los Estudios de futuros*. CDMX.
- Navarro, N., Huerta, A., & Lavado, J. A. (2018, julio 10).** *El impacto ético de las organizaciones (radicalmente) responsables*. Ethic. <https://ethic.es/2018/07/el-impacto-etico-de-las-organizaciones-radicalmente-responsables/>
- Paniagua, K. (2022).** *Diccionario de señales y tendencias 2022*. Centro de diseño, cine y televisión. https://www.academia.edu/72466881/Diccionario_de_se%C3%B1ales_y_tendencias_2022
- The Millennium Project. (2020, octubre 31).** *About Us*. The Millennium Project – Global Futures Studies & Research. <https://www.millennium-project.org/about-us/planning-committee/>