

EDITORIAL

En medio de un complejo escenario por el que atraviesa la Argentina y la educación superior, lanzamos este nuevo número. Lanzamos con él también, el debate y la reflexión sobre nuestras prácticas de investigativas y pedagógicas en los diferentes ámbitos de las ciencias sociales.

Argonautas nació con la intención de ser un espacio distinto a las habituales revistas digitales, ya que desde un comienzo nos planteamos darle tanta importancia a la Sección Académica como a la Sección Experiencias Educativas.

Entendemos a la Praxis no como lo opuesto a lo teórico sino como acción, como ese encuentro con lo teórico a partir del cual los saberes permitan intentar pensar posibles opciones diferentes. Por ello en Argonautas las prácticas son esenciales para revalorizar el trabajo de Educadores y Cientistas Sociales. Son esas las Experiencias que pretendemos reflejar en nuestra revista.

Renovamos entonces, la invitación a compartir vuestras producciones y reflexiones en torno a dichas prácticas y sus múltiples atravesamientos del campo de la educación con las ciencias sociales y humanas. Muchas veces las experiencias socio-pedagógicas no se las da a conocer, sin embargo, ellas dan cuenta de la teoría en acción en los diferentes contextos y actores compelidos por el campo de la educación.

Los invitamos entonces a recorrer este nuevo número y a enviarnos sus comentarios, sugerencias y aportes.

Revista Argonautas