

Nota Editorial

Estimados lectores:

Hemos entrado en el 2023, un año cargado de nuevos retos para la comunidad científica, y a tono con estas necesidades nuestra revista presenta su primer número. El actual número comprende diez artículos en las áreas temáticas de ciencias administrativas, ciencias sociales y ciencias de la educación.

La pandemia de la Covid-19 impuso un pivote en todas las áreas de nuestras vidas. Una prueba de ello es que una búsqueda en Scopus con la palabra "Covid", donde se excluyen las áreas de medicina, bioquímica, genética y biología molecular, arroja 23 324 artículos registrados a partir del año 2023. En nuestra revista aún estamos recibiendo estudios que permiten profundizar el efecto de la pandemia durante y posterior a la crisis.

Siguiendo esta tendencia, este número presenta tres artículos, dos de ellos realizados durante la pandemia. El primero un estudio de caso sobre liquidez financiera en una empresa de telecomunicaciones de Ecuador, y el segundo, una investigación sobre innovación en la industria hotelera en tiempos de Covid-19, en Argentina. El otro estudio versa sobre competencias laborales y eficiencia en pymes de Ecuador post pandemia.

El Covid-19 también se convirtió en un impulso a la irrupción que en nuestras vidas habían tenido las tecnologías de la información y las comunicaciones. Especialmente, la digitalización impacta cada vez más áreas de nuestra vida como la gerencial, salud, economía y educación.

En ese sentido, este número presenta tres artículos vinculados a la digitalización, el primero en el área del marketing digital en su vínculo con emprendimientos turísticos. El segundo presenta el papel de las redes sociales en procesos de selección de personal en la economía popular y solidaria, y el tercero aborda el impacto que la digitalización sigue representado en las experiencias de aprendizaje educativo. Los dos primeros artículos provienen de Ecuador, y el tercero incluye autoría de Cuba.

Como es costumbre en los números de la revista, los lectores podrán encontrar también artículos de amplia variedad temática, que en el presente todos son de autoría ecuatoriana y que transitan por estudios en las ciencias de la administración con un claro impacto social, donde en el primero se asocia el clima laboral con la satisfacción laboral, y en el siguiente se realiza una evaluación del nivel de servicio en una farmacia del país.

En la línea de las ciencias sociales, este número presenta un artículo que retoma una temática de gran interés para la región: los saberes ancestrales. El artículo explora el papel

de estos saberes en la conservación del patrimonio cultural de una comunidad, específicamente sobre la riqueza gastronómica de dicha comunidad.

No debe descartarse que la educación en el continente presenta grandes desafíos, como demuestran los resultados del Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos de la OCDE (PISA). En este orden, este número recoge en el área de las ciencias de la educación, un estudio sobre el desarrollo del razonamiento lógico-matemático en contextos reales, para lo que se emplea un enfoque experimental en el que se introduce el paradigma del aprendizaje basado en retos.

Esperamos que este número sea de su agrado y encuentren información de valor que contribuya al enriquecimiento del conocimiento en y sobre la región.

Gracias por colaborar con Uniandes Episteme

Dr. C. Luis Demetrio Gómez García, PhD
Miembro del Comité Editorial
Revista Uniandes EPISTEME