

## ***Presentación***

*El COVID-19* ha permitido poner en retrospectiva y tener amplias consideraciones, en la sociedad global y marca un desafío sin precedente. La situación de la pandemia ha esclarecido muchos de los elementos estructurales que son históricos y que interactúan dentro de la dicotomía social, la concepción de la emergencia “global”, que pone en jaque al capitalismo como un imaginario común de supremacía en el ejercicio del poder, dicho sistema todopoderoso no ha tenido respuestas puntuales ante tan desproporcionada realidad, poder cambiar parte de los estatutos en relación a el sistema de salud, todo está siendo cuestionado y se hace contundente señalar que las fracturas son muy profundas, se pone a prueba en primer orden la concepción de los valores éticos de la vida, el sentido de humanidad y los elementos que tienen que ver con los desencuentros en cuanto a la búsqueda posibles soluciones.

La abismal deshumanización es alarmante cuando algunos gobiernos del Sur global optan por tomar medidas inequívocas que manifiestan poca disposiciones para contrarrestar la crisis, el confinamiento como medida radical para confrontar la crisis no ha alcanzado para todos, la medidas y la seguridad de la vida se vuelve un derecho para unos pocos...el trato no es igualitario en una sociedad inmigrante, sociedad campesina, informal,

El presente número forma parte de un presupuesto socio histórico que se hace inagotable, el mundo está cambiando y las nuevas perspectivas actuales en el área educativa presentan correlativos de un proceso de búsqueda y reencuentro con una dinámica sociocultural; que permite dilucidar que el pensamiento latinoamericano se nutre de manera permanente de elementos que elevan la preeminencia que tienen amplia conexión con los valores identitarios, propuestas pedagógicas, referentes sociopolíticos, dicotomías que tienen que ver con la movilidad y problemáticas que se confrontan hoy más que nunca, la ciencias sociales se disponen a través de la crítica elevar las interferencias que han marcado el devenir histórico latinoamericano, en este sentido tenemos:

**Freddy Michel: “Cambio climático y resiliencia tradicional/ancestral: pueblos y nacionalidades indígenas del centro oriental de la Amazonía Ecuatoriana”, el autor**

en sus planteamientos de investigación, ejerce criterios consustanciales que permiten establecer criterios como alternativas: la resiliencia tradicional/ancestral como una categoría de análisis sociocultural del Amazonía Ecuatoriana, con un precedente histórico, que se presenta como nueva perspectiva para abordar temas tan alarmantes como el cambio climático global, en este sentido la investigación se centra en buscar un equilibrio que permita establecer un proceso consciente, tomando en cuenta los elementos autóctonos. Entendiendo que los pueblos indígenas en general y en particular de la Amazonía del Abya Yala (Sud América) tienen el acervo de más del 85% de los recursos silvestres conocidos, señalando una sustentabilidad y sostenibilidad alternativa donde interactúan los diferentes ecosistemas. Esta muestra de biodiversidad de los pueblos originarios da cuenta del funcionamiento de un sistema comprometido y consciente de su riqueza diversa.

Mauro Carrero: *“Matrimonio y derecho consuetudinario en la Nación Yukpa-Parirí: Hacia una comprensión de los orígenes sociales del Estado y el Derecho Sancionatorio”*, el autor pretende dar a conocer que la Nación Yukpa-Parirí existe un predominio muy característico de la concepción de matrimonio, representado en el materialismo cultural y siguiendo los estatutos culturales., para estas sociedades el matrimonio es una simbología, también representa una carga mitológica la cual, es sancionatoria del incesto, lo que permite develar que estas disposiciones societarias y la importancia que se le da al matrimonio vindica la filiación como norma para establecer criterio de relaciones sociales-políticas y económicas.

Willian Bermúdez, Rubia Luzardo, Milvia Zuleta: *“Migración en la frontera colombo-venezolana: procesos contruidos desde la ciudadanía y democracia”*, la investigación a través del análisis socio crítico establece un marco de referencia del acontecer de la migración venezolana al Estado Colombiano, el cual, se pone a prueba los condicionamientos de los sistemas democráticos; que muchas veces no están dispuestos a otorgar mayores demandas a estos fenómenos sociales y que recrudescen las condiciones del inmigrante, en este sentido la condición del inmigrante venezolano genera comportamientos que conforman una nueva cultura con los connacionales, susceptibles de modificar sus propios hábitos, su mundo subjetivo que se ve interferido por el nuevo orden sociocultural.

Esther Rincón: ***“Pensamiento pedagógico emancipador”***, Los aportes de esta investigación rescatan parte de los ideales del pensamiento bolivariano, un pensamiento liberador-emancipador, que permita poder transformar la praxis educativa en las dimensiones sociales, a través de una didáctica crítica que amplíe miramientos que tengan correspondencia con los desafíos del Currículo Nacional venezolano, en los imperativos que tienen que ver, con las bases históricas, pedagógicas y filosóficas, para la formación de los niños, niñas, jóvenes, adultas y adultos de nuestro país.

Johana Guerrero, Carol Terán: ***“El eje integrador interculturalidad: Guía: para Docentes”***, Las autoras se disponen a otorgar la construcción y diseño de una guía digital, promoviendo el eje integrador interculturalidad, donde se da muestra de la capacidad de abordaje para ser implementado como una orientación metodológica que permita tener mayores disposiciones para la enseñanza- aprendizaje, donde se desarrolle la interacción con los elementos característicos de las especificidades del contexto que permitirían el reconocimiento de los elementos diversos de la región de Trujillo y sus elementos de su entorno inmediato, lo que constituiría un herramienta válida para incorporar nuevas perspectivas tecnológicas que afiancen el proceso de aprendizaje regional-local.

Nereida Moronta: ***“Educación Universitaria: desde los principios éticos ambientales”***, La autora eleva una propuesta educativa a nivel universitario, donde distingue los principios éticos ambientales, para ser abordados como metodología socioeducativa, se hace imperiosa la necesidad de incorporar la categoría de ética ambientalista para generar un debate global, que tenga criterios mínimos para abordar complejidades mundiales como cambio climático, corresponsabilidad con el ambiente, estrategias de enseñanza-aprendizaje que establezcan intereses comunes que resalten las implicaciones globales mundiales, y la necesidad promover valores éticos-ciudadanos que apuesten a favor de un compromiso ciudadano, más allá de la corresponsabilidad gubernamentalidad estatal.

Amparo Aranda: ***“Educación en tiempos de pandemia: La narrativa como estrategia de aprendizaje”***, La pandemia mundial genera un desafío educativo, la autora dispone de un amplio criterio valiéndose de la narrativa del contexto sobre la pandemia global; infiere que la educación del siglo 21, debe tener un amplios criterios del sentido de los

bienes comunes, que puedan equiparar las disposiciones del contexto situacional, en este caso toca muy de cerca esta crisis: pandemia mundial, que sin lugar a dudas permite valerse de nuevas estrategias educativas, lo cual , de manera imperativa trascienden, en buscar medidas de contingencia que eleven la prosecución escolar.

Óscar Manzo, José Salazar: *“Propuesta para la implementación del plan de cunicultura familiar en el municipio Montalbán”*, los autores a través de la Escuela Agroecológica Montalbán, elevan una propuesta de economía familiar denominado *“cunicultura familiar”*, lo cual buscan generar aportes(formación-técnica), para activar las prácticas comunitarias como parte importante de una tradición de la localidad de Montalbán, esta iniciativa es una política del Estado venezolano: Plan de seguridad alimentaria, como parte de una lucha social por la reincorporación de prácticas productivas tradicionales que puedan incentivar de manera permanente un tipo de economía comunal.

Elizabeth Arámbulo

Editora