

**E**s normal que hoy en día se escuchen términos como: competitividad, mercado global, investigación, desarrollo, innovación, sostenibilidad, competencias. Estos términos y muy seguramente muchos más, tienen un origen común; relaciones entre varios actores. Estos actores son la Universidad, el Estado, la Empresa y algunos adicionan a la Sociedad Civil.

Si bien es cierto que estos actores desempeña un papel específico con el fin de que una localidad, región o país puedan lograr un desarrollo sostenible a lo largo del tiempo, también es cierto escuchar voces de inconformidad sobre el ejercicio de cada uno de estos actores.

Iniciemos por el final, que es el trabajo óptimo que espera la empresa de los profesionales que le llegan luego de un periodo de formación en las Instituciones de educación superior.

El ámbito empresarial indistintamente su sector por ejemplo: autopartes, manufacturero, metalmecánico, textil, alimenticio, farmacéutico, etc. indican que estos profesionales recién egresados no poseen las competencias necesarias para desempeñar un rol determinado dentro de una organización. Que no son capaces de tomar buenas decisiones, que su formación académica no es la mejor, que si es necesaria la aplicación de conocimientos específicos no dominan el tema y que por ende la Empresa toma la decisión de completar el ciclo formativo de estos egresados por medio de capacitaciones o cursos específicos.

Las universidades en este proceso de formación argumentan que su misión no es formar para un sector específico, y que se cumple con la normatividad exigida por el tercer actor, El Estado; que la universidad se refiere al conjunto de maestros y estudiantes en un sólo cuerpo reunidos en torno a la ciencia y el saber para el servicio a la sociedad (Ramírez, 2010).

Pero a través del tiempo, en especial el periodo comprendido entre el siglo XII y el siglo XIV, surgen las primeras universidades, las cuales concibieron las funciones y misiones de las mismas que aun hoy en día se siguen practicando, como son: primero investigar para el impulso de la ciencia; segundo formar para el desarrollo de la persona y tercero servir a la transformación de la sociedad (Ramírez, 2010)

¿Qué ha hecho el tercer actor en este dilema?, el Estado, interesado en la búsqueda de la respuesta a este problema ha intentado darle solución desde varios enfoques; claro estos enfoques direccionados por las políticas gubernamentales de cada gobierno de turno. El Ministerio de Educación como ente principal ha creado el *Comité Universidad – Empresa – Estado (CUEE)*, que son instancias regionales constituidas de los acuerdos establecidos entre los grupos de investigación de las universidades y empresas del sector productivo, que tienen como objetivo principal generar y promover proyectos de investigación aplicada, enfocados a atender necesidades tecnológicas reales de las empresas de dichas regiones (MEN, 2015)

---

Además, han surgido nuevos estudiosos del tema como es el caso de Jorge Sábato y Natalio Botana, los cuales inventaron un modelo de la relación Universidad – Empresa – Estado, por medio de la interacción de una triada denominada el “*Triángulo de Sábato*”; este modelo fue creado en el año de 1968 y plantea como debería interactuar las Universidades con su entorno más cercano (Ramírez, 2010).

Esta relación entre la Universidad – Empresa – Estado y la Sociedad es hoy en día una de las estrategias primordiales para el proceso de desarrollo socio-económico del país; pero la relación entre estos cuatro actores no han sido las mejores, existe una desconfianza mutua y no ha trascendido más allá en algunos casos del terreno teórico (Gil-Bolívar, 2012).

Hay que tener en cuenta que una cosa es desarrollar algún proyecto en común y otra muy diferente es tener concordancia en lo que se debe enseñar para que los recién egresados se puedan desempeñar con éxito en su vida laboral, pues cada actor posee un punto de vista diferente según sus propios intereses.

Reducir esta brecha será la tarea a seguir por este grupo de actores, sin olvidar que en medio de ellos están los estudiantes, y estos solo desean acceder a un sistema educativo que les permita lograr un buen desempeño laboral y por ende ayudar a la construcción de un mejor país y finalmente una mejor sociedad que ha confiado en ellos.

***Wilson Ramiro Camargo Cardoso***  
*Docente Tiempo Completo (e) ETITC*