



La ETITC se proyecta en el Distrito Capital y se crean nuevas oportunidades de cooperación a nivel nacional e internacional



Rodrigo Jaimes Abril *

ETITC is being projected in the Capital District and are created new opportunities for cooperation at national and international level

Resumen

El presente artículo presenta los hechos más relevantes que marcaron el desarrollo de la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central (ET-ITC) en el segundo semestre del 2010 los cuales configuran nuevas oportunidades de proyección institucional en el Distrito Capital, como Ciudad-Región a través de la Alianza por la Educación Superior que permite la creación, por primera vez, de dos sedes para la ETITC en el 2011 y del programa de Articulación de la Educación Media con la Educación Superior orientado a mejorar las posibilidades de acceso de los jóvenes egresados de los colegios distritales a la educación superior y por otra parte, la participación en la Red de Instituciones de Educación Superior oficiales de Colombia que ofrecen educación Técnica y Tecnológica (RED TyT) abre la puerta a nuevos escenarios de cooperación en el ámbito nacional e internacional en el marco del plan estratégico trazado para la Red, del portafolio de servicios y del convenio firmado con la Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas de México (ANUT). Se hace alusión también al proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación de los programas técnicos profesionales y a la exposición de los proyectos realizados en el segundo semestre por los estudiantes y profesores de la carrera de Diseño de Máquinas y Productos Industriales.

Fecha de recepción: Noviembre 12 de 2010 Fecha de aprobación: Diciembre 14 de 2010

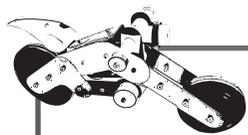
* Vicerrector Académico de la ET ITC. E-mails: vicerectoria@itc.edu.co; rodrjajimes@gmail.com



1. Creación y puesta en marcha de la Red T y T

El 16 de julio de 2010 se constituyó legalmente la Red de Instituciones de Educación Superior oficiales de Colombia que ofrecen educación Técnica y Tecnológica (RED TyT) conformada por 16 Instituciones fundadoras entre las que se encuentra la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central (ETITC) de Bogotá. El Ministerio de Educación Nacional (MEN) apoyó la conformación de esta importante RED aportando recursos iniciales para su puesta en marcha y a la vez, las IES participantes se comprometieron a aportar un capital inicial que le permita financiar parte de los proyectos y actividades de la Red.

Las Instituciones Universitarias, Técnicas Profesionales, Tecnológicas y las Escuelas Tecnológicas que conforman la RED son: El Colegio Mayor de Antioquia, el Colegio Mayor del Cauca, El Colegio Mayor de Bolívar, El Instituto de Formación Técnica Profesional de Roldanillo (INTEP), El Instituto de Formación Técnica Profesional del Espinal (ITFIP), los INFOTEP de San Andrés, de Ciénaga y de San Juan del Cesar, el Centro Integrado del Nororiente de Caldas (CINOC) de Pensilvania, INTENALCO de Cali, el Instituto Técnico Agrícola (ITA) de Buga, el Instituto Tecnológico del Putumayo (ITP), el Instituto Superior de Educación Rural (ISER) de Pamplona, el Instituto



Tecnológico de Soledad (ITSA), la I.U. Pascual Bravo de Medellín y la ETITC de Bogotá como única Escuela Tecnológica oficial del país.

Por acuerdo del Consejo de Rectores, la sede de la Red se estableció en la ETITC y fue inaugurada en el marco del Primer Encuentro de Rectores de las Instituciones que la conforman realizado el 7 de octubre de 2010 en las instalaciones de la Escuela y su Directora Ejecutiva es la Dra. Marcela Jiménez Mattos quien gestiona con acierto este proyecto que abre nuevas oportunidades para todas las entidades participantes. (Ver foto 1)



Foto 1. Reunión inaugural del Primer Encuentro de Rectores de la RED TyT en el auditorio de la ETITC presidida por el Hno. Isidro Daniel Cruz, Rector de la ETITC (a la izquierda), el Dr. Carlos Prasca, Rector del ITSA y presidente de la RED (al centro) y la Dra. Marcela Jiménez, Directora Ejecutiva (a la Derecha). Foto de Rodrigo Jaimes.

Al encuentro asistió el Dr. Jaime Bernal Villegas, Coordinador del Consejo Nacional de Acreditación (CNA) quien ofreció una conferencia sobre la importancia de la Acreditación de Alta Calidad de los programas y las IES, asimismo por parte del MEN concurrió el Dr. Remberto de La Hoz quien disertó sobre la política y los proyectos de fortalecimiento de la Educación Técnica y Tecnológica por parte del gobierno nacional, la importancia de la Red TyT para Colombia y el compromiso del MEN en seguir apoyando la RED e ir involucrando paulati-

amente a otras IES del país. Luego se realizó un conversatorio entre los participantes y el Dr. Eugenio Prieto Soto, Senador de la República, miembro de la Comisión 6ª en la cual se debate el proyecto de Reforma a la Ley 30 de 1992 que contendrá modificaciones importantes en aspectos como la financiación de la ES donde se aspira que las instituciones que ofrecen educación técnica profesional, tecnológica y profesional universitaria tengan una mayor base de sostenibilidad que les permita cumplir mejor su misión y aumentar cobertura con calidad. (Ver fotos 2 y 3).



Foto 2. Participantes del Encuentro luego del conversatorio. De izquierda a derecha: Jairo Barreto (Secretario General de la ETITC), María Cecilia Vivas (Rectora del CMC), Martha Lía Naranjo (Rectora del CMA), Henry Hidalgo (Rector del ITP), Gloria María Hoyos (Rectora del CINOC), Carmen Alvarado (Rectora del CMB), Jaime David Aragón Secretario General del INFOTEP de San Juan del César, Arnoldo Abad Profesor del CMB, Dr. Eugenio Prieto Soto (Senador de la República), Leidys Barrios, rectora (e) INFOTEP San Andrés; Hector Martínez (Rector del ITA de Buga), Mandina Quizza (Jefe de Planeación del INTEP), Carlos Prasca (Rector del ITSA), Reynaldo Estrada (Rector del INFOTEP de Ciénaga), Marcela Jiménez (Directora Ejecutiva de la RED) y Rodrigo Jaimes Vicerrector de la ETITC.

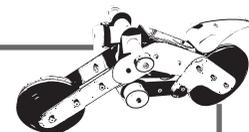


Foto 3. Registro del conversatorio sostenido en la sala de profesores de la ETITC

Posteriormente, los días 25 y 26 de octubre de 2010 se reunieron en la ETITC los jefes de planeación de todas las instituciones de la RED T&T con el fin de propiciar su fortalecimiento, desde la construcción conjunta de un plan de desarrollo a 10 años, poniendo al servicio del mismo las fortalezas institucionales y considerando el contexto nacional e internacional, dicho plan será estudiado y aprobado por el Consejo de Rectores, máxima autoridad de la Red. (Ver foto 4)

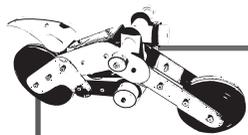


Foto 4. Jefes de Planeación de las IES de la RED TyT acompañados por la Dra. Marcela Jiménez, Directora Ejecutiva (en el centro) y del Dr. Jairo Bernal (asesor de la ETITC). Foto de Rodrigo Jaimés

Entre los insumos considerados para el diseño del plan se encuentran el documento de la Visión Colombia 2019, las Metas Educativas 2021: “La educación que queremos para la generación de los Bicentenarios”, planteadas y aprobadas por los Ministros de Educación en la XVIII Conferencia de Educación celebrada en el 2008 en El Salvador, el Plan Decenal de Educación, el Plan de Desarrollo del gobierno del presidente Santos, los Planes Estratégicos de las Instituciones miembros y los resultados del diagnóstico Institucional, entre otros.

La MISIÓN de la Red se expresa así: “La REDTT es una Red Colombiana de colaboración entre Instituciones Públicas, que aúnan esfuerzos para promover el fortalecimiento de los aspectos de Docencia, Investigación, Proyección Social, Calidad, Gestión e Internacionalización, generando visibilidad, reconocimiento y posicionamiento de la educación técnica y tecnológica en el país. Somos una Red proactiva que actúa con transparencia, eficiencia, eficacia y responsabilidad social, con personal de alta calidad; haciendo uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones e implementando estrategias orientadas al fortalecimiento del Sistema Educativo Colombiano”. (Documento base RED T&T, 2010).

Por otra parte, la VISIÓN manifiesta: “En 2015, la RED T&T, será reconocida como una Red Académica con procesos certificados y con un alto nivel de auto sostenibilidad; posicionada a nivel nacional por la integración y fortalecimiento de las Instituciones de formación Técnica y Tecnológica, con una alta capacidad de gestión, mantenimiento de alianzas estratégicas con los sectores productivo, estatal y social y convenios con instituciones nacionales e internacionales, contribuyendo con el desarrollo Educativo del País”. (Documento base RED T&T, 2010).



En el portafolio de la RED, se incluyen servicios relacionados con la investigación, la Internacionalización, la infraestructura tecnológica y la academia, entre otros. Por tanto, se invita a los empresarios, los gobiernos departamentales y municipales, los pares académicos nacionales e internacionales, estudiantes, profesores, directivos, administrativos, personal de apoyo y demás personas interesadas, a beneficiarse de los servicios que ofrece la Red y a vincularse proactivamente a este proyecto que impactará positivamente la educación técnica y tecnológica de Colombia.

2. Encuentro de directivos de universidades tecnológicas de México y de la Red T&T de Colombia en la ETITC

El 4 de noviembre de 2010, varios rectores y representantes de algunas de las instituciones que conforman la Asociación de Universidades Tecnológicas de México (ANUT) visitaron la ETITC y sostuvieron un encuentro con sus directivos y con integrantes de la RED T&T de Colombia.

En el marco de esta visita, la Red TyT firmó un convenio de cooperación con ANUT el cual tiene por objeto *“establecer las bases y criterios sobre los cuales la “ANUT” y la “RED T&T” realizarán acciones conjuntas para trabajar en red y aunar esfuerzos que permitan el fortalecimiento institucional y una permanente y ascendente cooperación e intercambio académico de las Instituciones de Educación Superior que representan y lograr su integración a través de actividades relacionadas con la academia, la docencia, la investigación, la extensión, el desarrollo de proyectos, la difusión, el intercambio y la gestión universitaria”*.(Convenio ANUT RED T&T, 2010)

La delegación de México estuvo integrada por el Dr. M.C. Gerardo M. Lara Orozco, rector la de Universidad Tecnológica de Puebla, el Dr. Alejandro Pacheco Gómez, rector de la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del estado de Morelos, la C.P.C Elena Peña Rangel, secretaria de Vinculación de la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji, la Lic. Norma Ivonne Luna Campos, Directora de Planeación y Evaluación de la misma universidad, el Ing. José Luis García Rojas, Subdirector de Relaciones Industriales de la U. Tecnológica de Puebla, el Ing. Ruben Abad Osorio, Jefe del Dpto de Servicios Escolares de la U. Tecnológica del suroeste de Varacruz y la Lic. Olga Vargas Rodríguez, Secretaria Académica de la Universidad Tecnológica de la Costa Grande Guerrero, entre otros.

Entre las acciones que se realizarán en este convenio internacional se destacan las siguientes:

- “Establecer en cooperación con sus asociados, vínculos con organismos internacionales.
- Promover procesos de cambio institucional orientados al aseguramiento de la calidad, la alta formación profesoral, el desarrollo de la investigación y procesos de extensión, a través del desarrollo de proyectos en conjunto.
- Estimular la cooperación de las entidades y sus miembros, con el sector productivo y de servicio y con gremios y asociaciones internacionales.
- Colaborar en los procesos de modernización académica, administrativa y financiera de las Instituciones de Educación Superior que representan.
- Permitir el intercambio de conocimientos, recursos y servicios.
- Promover el intercambio de estudiantes entre las Instituciones de Educación Superior



mexicanas y colombianas adscritas al acuerdo sobre la base del reconocimiento de los estudios realizados por ellos.

- Promover la formación de gestores universitarios.
- Desarrollar actividades de difusión cultural.
- Realizar publicaciones conjuntas de resultados de investigación de interés mutuo”.(Convenio ANUT RED T&T, 2010)

Este convenio internacional abre un abanico de posibilidades para el intercambio con 78 universidades Tecnológicas que agrupa ANUT y se espera que en el mediano plazo represente beneficios

para las 16 IES que conforman la RED T&T de Colombia. (Ver fotos 5 y 6).

3. Alianza por la educación superior en Bogotá: dos sedes nuevas para la ETITC

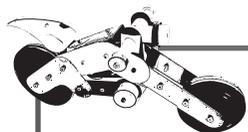
El Hno. Isidro Daniel Cruz (Rector de la ETITC) y el Dr. Jaime Naranjo (Subsecretario de Calidad y Pertinencia de la SED), firmaron el convenio de asociación N° 1879 del 7 de de diciembre de 2010 el cual tiene por objeto *“aunar esfuerzos técnicos y administrativos entre la SED y la ETITC para diseñar y ofrecer programas técnicos y/o tecnológicos en las diferentes modalidades en las instalaciones de los colegios distritales en las localidades de Bo-*



Foto 5. Momento de la firma del convenio por parte del Dr. M. C. Gerardo m. Lara Orozco, Presidente de ANUT (a la derecha) y del Dr. Carlos Prasca (Centro), presidente de la RED T&T. Observan este acto, la Dra. Marcela Jiménez Matos (Directora Ejecutiva de la RED T&T) y el Hno. Isidro Daniel Cruz, Rector de la ETITC (izquierda).

Foto 6. Directivos y representantes de ANUT, la RED T&T, la ETITC en el encuentro de firma del convenio internacional





gotá D.C., con el propósito de lograr una oferta educativa de nivel superior, técnica profesional y tecnológica que implique menores costos y ampliación de cobertura buscando el aseguramiento de la calidad de la misma en los horarios de baja densidad escolar y fines de semana; y tiene como alcance, promover el acceso de los jóvenes bachilleres de estratos 1, 2 y 3 a programas de educación superior técnica y tecnológica” (Convenio 1879 de 2010. ETITC y SED) (ver foto 7)

La participación de la ETITC en la denominada ALIANZA POR LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL DISTRITO CAPITAL promovida por la Secretaría de Educación del Distrito (SED) se realizará inicialmente en el 2011 con la oferta del ciclo Técnico Profesional en los programas de Electromecánica, Diseño de Máquinas y Procesos Industriales en los colegios CEDID SAN PABLO (localidad de Bosa) y la IED RICOURTE (localidad de Los Mártires) asignados por

la SED y que cuenta con las condiciones adecuadas de infraestructura y dotación. (ver fotos 8 y 9)

La ETITC forma parte de las 26 Instituciones de Educación Superior que participan de la Alianza y en la cual la SED se ha propuesto como meta ampliar la cobertura en 15.000 estudiantes de los estratos 1,2 y 3 en los diferentes programas que se ofrezcan en el marco de esta alianza y la ETITC aspira iniciar las primeras cohortes en estas sedes con 200 estudiantes de primer semestre.

La SED aporta los espacios físicos, los servicios de aseo, vigilancia, agua, energía, teléfono, entre otros y la ETITC aporta los profesores y demás personal requerido para garantizar las condiciones de calidad de los programas en la jornada nocturna, de igual manera los estudiantes asistirán a los talleres y laboratorios en la sede central de la ETITC.



Foto 7. Reunión de directivos de la ETITC con los rectores de los colegios distritales asignados por la SED en diciembre de 2010 en la rectoría de la Escuela, para definir aspectos logísticos a tener en cuenta en la implementación de los programas de educación superior en estas sedes. De izquierda a derecha: Ec. Nohemí Guzmán Galvis (Jefe de planeación de la ETITC), Hno. Isidro Daniel Cruz (Rector ETITC), Lic. Blanca Lilia Sánchez (Rectora CEDID San Pablo), Lic. Rigoberto Buitrago (Rector de la IED Ricaurte), Jeannette Barahona Coordinadora Académica Sede B JM Colegio Ricaurte y el Ing. Rodrigo Jaimes A. (Vicerrector de la ETITC).



Foto 8. Fachada de la IED Ri-caurte, nueva sede de los Programas de educación superior de la ETITC.

Foto 9. Entrada principal del CEDID San Pablo de Bosa sede de los Programas de educación superior de la ETITC.



Con esta nueva perspectiva, la ETITC aumentará la cobertura en localidades claves de Bogotá y contará realmente con dos nuevas sedes en los próximos cinco años, con lo cual prepara el terreno para posicionarse en el Distrito Capital como entidad descentralizada capaz de responder con acierto a las demandas y expectativas de la sociedad.

Para promocionar la Alianza, la SED organizaron dos ferias universitarias en varias localidades de Bogotá. Las fotos 10,11 y 12 ilustran la participación de funcionarios y estudiantes de la ETITC dando a conocer los programas en dichos eventos. Fotos de Rodrigo Jaimes.

4. El programa de articulación de la educación media con la superior entra a la fase de implementación y seguimiento

De acuerdo con el plan de trabajo establecido para desarrollar el convenio interadministrativo 1061 de 2008 firmado entre la SED y la ETITC, durante el 2010, los equipos de trabajo de los colegios y de la ETITC centraron su labor en la fase de diseño curricular en los colegios IED SAN FRANCISCO DE ASÍS, CED EDUARDO SANTOS y CEDID SAN PABLO. La Escuela Tecnológica designó 10 profe-

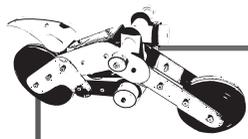


Foto 10. Feria Universitaria organizada por la SED, Diciembre 2010



Foto 11. Feria Universitaria organizada por la SED, Diciembre 2010



Foto 12. Feria Universitaria organizada por la SED, Diciembre 2010

sores que participaron como pares académicos interactuando con los profesores de los colegios que orientan las áreas que serán objeto de reconocimiento académico por parte de la Escuela. La coordinación del proceso estuvo a cargo de la Ingeniera Fabiola Mejía y de la bioquímica Clara Liliana Montero. Varios grupos de estudiantes realizaron prácticas y jornadas de capacitación en los talleres y laboratorios de la ETIT.

El Consejo Académico aprobó el Acuerdo 04 de 2010 que reglamenta el proceso de articulación de la educación media con los programas de educación superior de la ETITC y allí se plasman los reconocimientos académicos que la ETITC hace a los estudiantes que egresen de estos colegios y que deseen ingresar a alguno de los programas de educación superior en la institución, siempre y cuando se garanticen las condiciones estipuladas

en el diseño curricular y se realice el respectivo seguimiento y verificación de las condiciones de calidad requeridas por la Escuela. Los bachilleres que egresen de este programa, recibirán por parte de la Escuela un certificado de habilitación laboral en las áreas del núcleo específico donde desarrollen competencias. Este acuerdo ha sido tomado como modelo para otras IES que participan en el proceso de articulación y empezará a regir a partir del 2012, año en que comienzan a egresar los primeros estudiantes beneficiados con este programa.

Para el 2011 se planea continuar con las fases de implementación y seguimiento de los currículos diseñados, para lo cual se elaborará un nuevo convenio con la SED.

La Escuela Tecnológica ITC ha venido ejecutando este programa de articulación con seriedad y responsabilidad y ha logrado credibilidad y confianza por parte de la SED y de las demás instituciones educativas (de educación media y superior) que participan en el mismo.

5. Autoevaluación y acreditación de programas

En el Plan Estratégico de Desarrollo 2005-2013, se establece la autoevaluación y la acreditación de los programas como proyectos y procesos claves para consolidar la calidad de la ETITC. En una primera etapa, se pretende acreditar los programas técnicos profesionales en Electromecánica, Procesos Industriales, Diseño de Máquinas y Sistemas, los cuales han graduado varias cohortes. (ETITC PED, 2005)

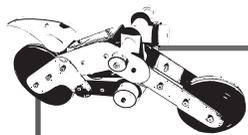
La Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central ha asumido, desde su definición y naturaleza un compromiso explícito con la calidad del servicio educativo que presta a la sociedad y así lo expresa en los estatutos, la Misión, los principios y obje-

tivos, los cuales están alineados con los objetivos de la Educación Superior.

En la ETITC se ha concebido la autoevaluación como “el proceso mediante el cual son revisados por los integrantes de la comunidad institucional, todos los procesos de las diferentes áreas que conforman la estructura organizacional, con el fin de contrastar el deber ser de la Institución, de acuerdo con sus principios, valores y objetivos misionales, con el desempeño real en un momento dado, y poder identificar avances o estancamientos en su desarrollo y, consecuente con ello, proponer correctivos mediante planes de mantenimiento y de mejoramiento” (ETITC Modelo de Autoevaluación y Autorregulación, 2010: 9).

El Modelo autoevaluación y acreditación de los programas que ha adoptado la institución es el del CNA contenido en los “Indicadores Específicos para los Procesos de Autoevaluación con Fines de Acreditación de los Programas de Educación Superior Técnicos y Tecnológicos “ (CNA, 2005) los cuales abarcan los agentes, procesos y los resultados de un programa académico, y son una herramienta útil para cualificar la gestión a partir de las fortalezas, debilidades y oportunidades que se identifiquen en este proceso. Este Modelo se desarrolla en 8 Factores (Cultura, Misión, y Proyecto Institucional, Profesores, Estudiantes, Procesos Académicos, Bienestar, Organización, Administración y Gestión, Egresados e Impacto en el Medio y Recursos Físicos y Financieros.), 53 características (en cada característica se precisan los aspectos mínimos que se deben evaluar), y cerca de 250 indicadores y elementos de verificación ajustados a este tipo de programas.

Los resultados que emanen de esta Autoevaluación serán fuente de planes de mejoramiento continuo que deben interactuar con los procesos de planificación institucional. Dichos planes deben ser objeto de seguimiento y evaluación para garantizar su cumplimiento.



Las siguientes son algunas de las actividades relevantes del proceso de Autoevaluación de los programas con fines de Acreditación.

1. Revisión, ajuste y aprobación del Modelo de Autoevaluación de los programas.
2. Designación de equipos de trabajo.
3. Ponderación de Factores y Características.
4. Elaboración de Instrumentos de Autoevaluación. Para la tabulación de las encuestas se diseñaron dos versiones de software, en el 2004 a cargo del Ing. Edgar Suárez Kummers y en el 2010 uno concebido por el Ing. Edgar Mauricio Ruíz y desarrollado por un grupo de estudiantes del programa de sistemas.
5. Recopilación y organización de las evidencias documentales.
6. Solicitud al CNA de apreciación de Condiciones Iniciales.
7. Realización de encuestas, talleres y entrevistas.
8. Análisis de resultados.
9. Elaboración, aprobación y socialización del informe de Autoevaluación.
10. Elaboración, aprobación y socialización de los Planes de Mejoramiento.
11. Envío de la documentación al CNA
12. Preparación, realización y evaluación de la Visita de Pares Evaluadores Externos que asigne el CNA.
13. Concepto del CNA

En el 2010, se avanzó hasta la actividad 7 (50% aproximadamente), y se espera que todo el proceso al interior de la institución culmine en junio de 2011. La coordinación del proceso ha estado a cargo del Ing. Jairo Bernal, asesor académico de la ETITC.

Los programas Técnicos Profesionales en Electromecánica y en Procesos Industriales de la ETITC fueron creados en 1977, el de Diseño de Máquinas inició labores en 1979 y el de Sistemas se creó en el 2005. La calidad de estos programas se pone de manifiesto, entre otros factores, por el buen desempeño de sus egresados en distintos campos de los sectores productivos y de servicios donde la mayoría se vincula antes de graduarse.

Con la Acreditación de los programas del ciclo técnico profesional se espera que la comunidad académica nacional y los distintos actores involucrados en el proceso, otorguen un reconocimiento formal de la calidad de los programas de la ETITC y con base en esta experiencia, se avance en el proceso de acreditación de los demás programas y de la institución.

6. Expodiseño II-2010

Como es tradicional en ETITC, al final de cada semestre se realiza una exposición de los trabajos de diseño realizados por estudiantes y profesores del programa de Diseño de Máquinas y Productos Industriales.

Cabe resaltar en esta muestra, el trabajo investigativo que realizó cada grupo y el ejercicio de documentación de los proyectos a través de una bitácora que contenía los resultados de consultas a patentes, normas, diseños industriales, cálculos, estudios ergonómicos, de materiales, de costos, planos; la construcción de prototipos de máqui-



nas simples o de mediana complejidad y la sustentación acertada de los trabajos por parte de los estudiantes. Varios proyectos han tenido la asesoría de profesores de diferentes campos de la ingeniería.

Las fotos 13, 14, 15, 16 y 17 ilustran momentos de esta exposición que dio a conocer a toda la comunidad los proyectos realizados, trabajo que forma parte sustancial del modelo pedagógico con el cual se forman los Diseñadores de Máquinas.



Foto 13. Expositores de Expodiseño, Diciembre 2010



Foto 14. Expositores de Expodiseño, Diciembre 2010



Foto 15. Feria Universitaria organizada por la SED, Diciembre 2010



Foto 16. El profesor Miguel Morales B. observa la bi-tácora del proyecto realizado por los estudiantes bajo su orientación.

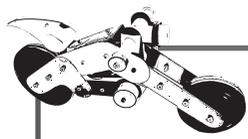


Foto 17. Estudiantes de Diseño de Máquinas orientados por el profesor Wilson Camargo (Al centro, en bata blanca)

7. Bibliografía

CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACIÓN –CNA-. “Indicadores Específicos para los Procesos de Autoevaluación con Fines de Acreditación de los Programas de Educación Superior Técnicos y Tecnológicos”. 2005. http://www.cna.gov.co/1741/articles-186376_indicadores_4.pdf

CONVENIO 1879 DE 2010. ETITC Y SED

CONVENIO ANUT RED T&T, 2010

DOCUMENTOS GENERALES DE BASE DE LA RED T&T 2010

ESCUELA TECNOLÓGICA INSTITUTO TÉCNICO CENTRAL. Modelo de Autoevaluación y Autorregulación de la ETITC. Febrero de 2010.

ESCUELA TECNOLÓGICA INSTITUTO TÉCNICO CENTRAL. Plan Estratégico de Desarrollo 2005-2013 “Para construir capacidades de Innovación y Desarrollo Tecnológico”.