



La ETITC participa en el proyecto “Fortalecimiento a la incorporación de TICs en las Instituciones Técnicas y Tecnológicas”

Martha Cecilia Herrera Romero *

ETITC participates in the project “Strengthening the incorporation of ICTs in Technical and Technological Institutions”

Resumen

Las instituciones técnicas y tecnológicas se encuentran desarrollando procedimientos novedosos para impartir educación, están descubriendo las múltiples posibilidades que tienen las TICs en la formación de competencias de sus estudiantes. Es en este sentido, que la ETITC hace parte del proyecto de fortalecimiento de esta metodología en su quehacer pedagógico. Este artículo reseña la participación de la Escuela en este proceso de transformación del sistema educativo del país.

Palabras claves: TICs, educación, plataformas virtuales, objetos virtuales, ambientes virtuales.

Abstract

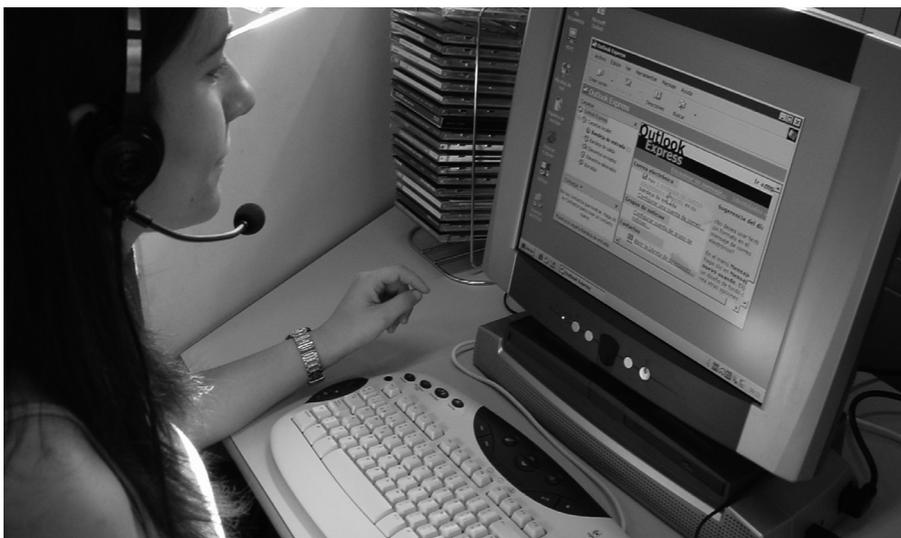
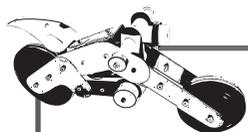
Technical and technological institutions are developing new procedures for education, they are discovering the many possibilities for ICTs in the formation of skills of their students. ETITC participating of the project to strengthen this methodology in their teaching. This paper reviews the involvement of ETITC in this process of transformation of the national education system.

Key words: *ICT, education, virtual platforms, virtual objects, virtual environments.*

Fecha de recepción: Noviembre 12 de 2010

Fecha de aprobación: Diciembre 14 de 2010

* Coordinadora del Centro de Investigación y Transferencia de Tecnología Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central.
Email: investigación@itc.edu.co



1. Introducción

El Gobierno Nacional proyectó en el Plan sectorial 2006-2010 formar el talento humano necesario para aumentar la productividad del país, haciéndolo más competitivo. En concordancia con este plan, el Ministerio de Educación Nacional (MEN) desde hace varios años empezó la adecuación del sistema educativo, para hacerlo más pertinente a los requerimientos de la sociedad, del sector productivo y la comunidad educativa. Dentro de las acciones adelantadas por el MEN se encuentran, entre otras, la articulación de la educación media con la superior y la promoción de la formación técnica y tecnológica.

El proyecto *“Fortalecimiento a la incorporación de TIC en las instituciones técnicas y tecnológicas”*, nace como parte del acompañamiento que ha realizado el MEN al proceso de descentralización y de la necesidad de fortalecer la incorporación de las TICs en 16 instituciones Técnicas y Tecnológicas, incorporando este componente a los planes de Desarrollo.



Foto 1. Aula virtual universitaria. Tomado de http://www.ustatunja.edu.co/academicos/images/stories/img_0090.jpg.

Este proyecto de fortalecimiento de las Tics, fue organizado por el MEN en convenio con el Instituto de Estudios en Educación (IESE) y la Universidad del Norte, el cual contempló varias líneas de acción, entre las que se encuentran: *“El licenciamiento por un año para el uso de las plataformas de Blackboard e Elluminate, la capacitación a los docentes y administrativos en el uso de las plataformas, la disposición de cursos y objetos de aprendizaje pertinentes para los programas que adelante la institución, el acompañamiento y seguimiento al uso efectivo de las plataformas en las Instituciones, a través del liderazgo de la Universidad del Norte, el diseño y puesta en marcha de una red virtual que permita y favorezca el intercambio, interacción y fortalecimiento del proceso de incorporación de TIC al interior de las Instituciones y el soporte técnico permanente.”* (MEN, 2010:4).

Las instituciones participantes fueron organizadas en cuatro grupos y la ETITC integra el N 2 junto con el Colegio Mayor de Bolívar y el Instituto Superior de Educación Rural ISER bajo la coordinación del Ing. Blessed Ballesteros.

2. Primera Etapa

El proyecto inició su primera etapa en el mes de marzo del 2010 con las siguientes actividades: una jornada de sensibilización para algunos profesores y directivos de la Escuela, caracterización y autodiagnóstico de la institución, capacitación presencial en las plataformas blackboard, Illuminate y oficina virtual, de igual manera, reuniones con el grupo conformado en la ETITC y el líder acompañante quienes definieron el plan preliminar para incorporar el componente virtual, en este caso la nuevas plataformas para apoyar la formación presencial.

Para liderar este proceso, la Vicerrectoría Académica delegó al grupo de investigación en ambientes virtuales de aprendizaje VIRTUS y finalizando el mes de marzo el MEN consolidó el portal con las especificaciones técnicas y de diseño para la implementación de los cursos de las instituciones técnicas y tecnológicas. (<http://menvirtual.blackboard.com>).

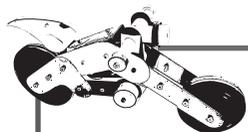


Foto 2. Estudiante en sesión de aula virtual. Tomado de <http://aula911.com/proyectos/cursotaller/images/participantes.jpg>

Posteriormente, se hicieron aportes en el foro temático estructurado para discutir el uso de las herramientas virtuales de apoyo a la presencialidad y para presentar las propuestas de actividades académicas de cada una de las instituciones, y se participó en el taller de “búsqueda y evaluación de objetos de aprendizaje”, ofrecido por el MEN.

Evento de Socialización

El 25 de junio de 2010 se realizó en la sede de la ETITC la socialización de los resultados de la primera etapa del proyecto, este evento contó con la participación de las directivas de la Escuela, el gerente del proyecto, representantes del MEN y de Cognos Online, el equipo asesor de la Universidad del Norte, los líderes acompañantes y los directivos de las 14 ITT que integran el proyecto.

En este encuentro se trataron temáticas sobre: formación docente, diseño de ambientes virtuales como apoyo a procesos presenciales, utilización de objetos de aprendizaje y Consolidación de la

Red Virtual ITT y culminó con un taller de retroalimentación de los portales creados en la plataforma Blackboard a cargo de la empresa Cognos Online.

Certificación de profesores en uso de la Plataforma Blackboard

Como resultado del primer semestre del proyecto y luego del cumplimiento del 70% de las sesiones síncronas y asíncronas programadas y de la implementación de aulas virtuales en la plataforma Blackboard, el grupo de investigación en ambientes virtuales de aprendizaje VIRTUS de la ETITC certificó a 31 docentes en el Planeamiento, diseño, implementación y puesta en marcha de cursos en aulas virtuales, como herramienta pedagógica para potenciar espacios educativos presenciales, a través de la Plataforma Blackboard Versión 9. En esta capacitación participaron las siguientes instituciones técnicas y tecnológicas: Colegio Mayor del Cauca, Instituto Técnico Agrícola de Buga, Valle del Cauca, Instituto Tolimense de Formación Técnica Y Profesional (ITFIP) y por supuesto, la ETITC.



Foto 3. Logotipo de la plataforma blackboard

3. Segunda Etapa

La segunda etapa iniciada el 1 de octubre de 2010 tuvo como objetivo realizar el acompañamiento, fortalecimiento y seguimiento a la ejecución de los planes de acción relacionados con el uso y apropiación de las TIC formulados en el primer semestre del año, con el continuo acompañamiento del MEN y de la Universidad del Norte.

Curso de objetos virtuales

Durante esta segunda fase, la ETITC a través del grupo de investigación VIRTUS diseñó, ofertó y capacitó a profesores con el curso “Análisis, diseño, desarrollo y publicación de objetos virtual de aprendizaje bajo estándares SCORM” con el objetivo de crear grupos de trabajo y redes de apoyo entre las Instituciones participantes para permitir el intercambio y uso de los objetos virtuales de aprendizaje.

La capacitación ofrecida por la Escuela, tuvo una buena aceptación y fue realizada haciendo uso de la plataforma Moodle e Illuminate para las teleconferencias, con la participación de 37 profesores de 7 instituciones técnicas y tecnológicas nacionales y 11 profesores de la Escuela Industrial Superior-Pedro Domingo Morillo de la Paz, Bolivia.

Reflexiones a través de foros

Como dinámica propuesta en el proyecto, para la segunda fase, cada una de las instituciones tuvo la oportunidad de publicar un tema de interés en los foros. La ETITC participó en el rol pedagógico con el tema: ¿Cuál es la incidencia del uso de Aulas virtuales en la formación por ciclos Propedéuticos?. Este espacio permitió conocer la experiencia no solo de la Escuela sino de instituciones pares como son el Colegio Mayor del Cauca, Instituto Técnico Agrícola y el Colegio Integrado Nacional Oriente de Caldas (CINOC).

Socialización de logros, dificultades y proyecciones

Finalizando el año 2010, se realizó un encuentro virtual de socialización en la cual las instituciones presentaron sus logros, dificultades y proyecciones en la incorporación de plataformas virtuales en la formación presencial.

En representación de la ETITC, el Ing. Fernando Martínez presentó el estado actual del proceso, destacando lo siguiente:

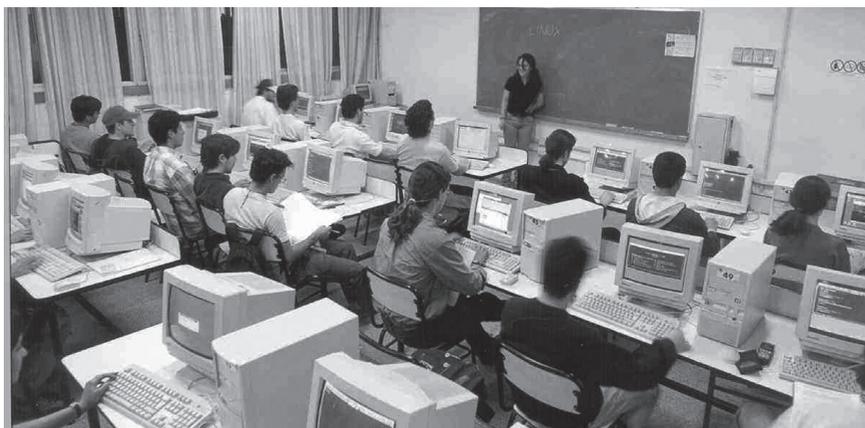
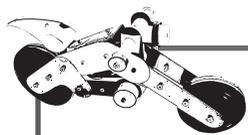


Foto 4. Laboratorio de Sistemas

Formación Docente

Se han realizado cuatro diplomados en la plataforma Moodle, uno de ellos de carácter internacional, un curso de diseño instruccional y aprendizaje guiado, un diplomado en Blackboard ofrecido a toda la Red, lo mismo que un curso de desarrollo de Objetos virtuales de aprendizajes OVAs con Excelearning.

Algunos integrantes del grupo Virtus, se han capacitado en la creación de OVAs en diplomados ofrecidos por el MEN, RENATA y CUDI de México, ofrecidos por la OEA en formación como educadores virtuales y en el Diplomado de Manejo de recursos digitales ofrecidos por Unicatólica del Norte y el MEN.

Se proyectó a 2011 replicar las capacitaciones a otro grupo de profesores y participar en la segunda cohorte del diplomado de creación de repositorios digitales.

Diseño de Ambientes Virtuales

Durante estos últimos cuatro años con la plataforma Moodle (www.grupovirtus.org) ha contado con 3.286 usuarios, 118 cursos publicados de 43 profesores y con un año de uso de la plataforma Blackboard se tienen 600 usuarios, 32 cursos en

plataforma de los cuales 17 se encuentran activos.

Para el año 2011, la ETITC debe consolidar las políticas institucionales frente al manejo de herramientas virtuales al interior de las clases presenciales, definir la oferta de asignaturas 100% virtuales y consolidar la propuesta de una especialización virtual.

Objetos Virtuales de Aprendizaje

Como resultado del curso de objetos virtuales de aprendizaje, se tiene un banco inicial de 26 OVAs bajo estándares Scorm.

Red Virtual ITT

Para el 2011 se espera consolidar la red mediante capacitaciones, asignaturas virtuales compartidas y convenio para el uso de OVAs.

4. Bibliografía

Ministerio de Educación Nacional. Proyecto fortalecimiento de las instituciones técnicas y tecnológicas. Bogotá Colombia. Marzo de 2010