

El Centro Asociado a la UNED en Asturias: aportaciones jurídicas y formativas destinadas a la mejora de la Educación en los últimos años

The Center Associated with the UNED in Asturias: legal and training contributions aimed at improving Education in recent years

Dedicado a Gema Elvira Adán y a Ramón Pérez,
profesores tutores del CA UNED Asturias, *in memoriam*

Juan Carlos Menéndez Mato

Director del Centro Asociado a la UNED en Asturias

Profesor Titular de Derecho Civil (UNED)

*Licenciado y Doctor en Derecho (Universidad de Oviedo) y Licenciado en Ciencias
Políticas (UNED)*

Dottore in Giurisprudenza (Universidad de Pisa)

*Diplôme d'études spécialisées en droit international et européen
(Universidad Católica de Lovaina)*

RESUMEN

El presente artículo pretende plasmar de forma sintética la importante función que desempeñan los Centros Asociados dentro del eficaz sistema educativo ofrecido por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), en este caso, concretándose a las experiencias y aportaciones formativas, organizativas y jurídicas del Centro Asociado a la UNED de Asturias.

Palabras clave: «Universidad Nacional de Educación a Distancia», «Universidad Pública», «Ámbito Estatal», «Centro Asociado», «Formación Semipresencial», «Función Social de la Educación».

ABSTRACT

This article aims to summarize in a synthetic way the important role played by the Associated Centers within the effective educational system offered by the National University of Distance Education (UNED), in this case, focusing on the experiences and training, organizational and legal contributions of the Center Associated with the UNED of Asturias.

Key words: «National University of Distance Education», «Public University», «State Area», «Associated Center», «Blended Training», «Social Function of Education»

SUMARIO: 1.- El 50 aniversario de la UNED: el éxito de un sistema educativo integrador, social y moderno. 2.- La importante función de los Centros Asociados a la UNED: el Centro de

Asturias. 3.- Oferta académica y formativa. 4.- Perfil de sus estudiantes. 5.- Doble ámbito de actuación del Centro: educación e investigación. 6.- El Centro de Asturias durante la pandemia de Covid.

SUMMARY: 1.- The 50th anniversary of the UNED: the success of an integrating, social and modern educational system. 2.- The important function of the Centers Associated with the UNED: the Center of Asturias. 3.- Academic and training offer. 4.- Profile of your students. 5.- Dual scope of action of the Center: education and research. 6.- The Center of Asturias during the Covid pandemic.

1. EL 50 ANIVERSARIO DE LA UNED: EL ÉXITO DE UN SISTEMA EDUCATIVO INTEGRADOR, SOCIAL Y MODERNO

Este año 2022 se ha cumplido medio siglo de la creación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), una universidad de naturaleza pública que, desde sus orígenes, se ha dedicado a cubrir las necesidades educativas de numerosos colectivos que, por sus peculiaridades, no podían optar a la formación universitaria clásica ofertada por las tradicionales universidades presenciales¹.

Entre estos grupos de la sociedad se encuentran aquellas personas que no disponen de la flexibilidad horaria necesaria para acudir a una universidad presencial (ya sea por encontrarse inmersos en el mercado laboral, o bien por hallarse sometidos a limitaciones familiares), también aquellas otras personas que debido a sus capacidades especiales no pueden acogerse a un sistema presencial puro sin adaptaciones², así como aquellos que por su especial situación jurídica se hallan privados de libertad.

A estas causas principales, con el tiempo, se han venido sumando otras situaciones: las notas de corte y los rígidos *numerus clausus* establecidos en muchas titulaciones universitarias presenciales, la ausencia de titulaciones específicas ofertadas por la Comunidad Autónoma correspondiente, etc.

¹ La UNED nace en 1972 a través del Decreto Ley 2310/1972, de 18 de agosto (BOE núm. 217, de 9 de septiembre de 1972), por el que se crea la Universidad Nacional de Educación a Distancia. “Entonces, tan solo tres despachos en el centro de Madrid conformaban la estructura de la que estaba llamada a ser la mayor universidad de España” (<https://www.uned.es/universidad/inicio/conocenos.html#historia>).

² En este ámbito hay que destacar la relevante función de UNIDIS. “UNIDIS (Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad) es un servicio dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes y Emprendimiento de la UNED, cuyo objetivo principal es que los estudiantes con discapacidad que deseen cursar estudios en esta Universidad puedan gozar de las mismas oportunidades que el resto de estudiantes de la UNED. Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades para los estudiantes con discapacidad de la UNED y de contribuir a suprimir las barreras para el acceso, la participación y el aprendizaje de todas las personas con discapacidad que integran la comunidad universitaria, UNIDIS coordina y desarrolla una serie de planes de actuación en distintos ámbitos, que constituyen sus principales funciones y servicios” (<https://www.uned.es/universidad/inicio/institucional/unidis.html>).

En definitiva, la UNED nace con la idea clara de eliminar las hipotéticas barreras que impidan a cualquier persona acceder a una educación superior, ya sean éstas geográficas, laborales o familiares.

En este sentido, se puede afirmar que la UNED cubre unas necesidades sociales que una Universidad presencial no puede colmar. Por ello, la UNED nunca debe verse como una institución educativa superior que hace la competencia a las universidades presenciales, sino como una universidad que las complementa, logrando, de este modo, que la oportunidad de recibir una formación universitaria alcance a todos los integrantes de la sociedad que lo demanden.

Hay que resaltar, al respecto, que la UNED es una universidad pública de ámbito estatal, que en la actualidad está adscrita al Ministerio de Universidades, y que por su propia naturaleza no ha sido transferida a las Comunidades Autónomas. En su lugar, y con el fin de alcanzar a todos los sectores de la sociedad española, se ha procedido a la creación de centros asociados en los diferentes territorios.

En la actualidad la UNED dispone de más de 60 Centros Asociados distribuidos en las distintas Comunidades Autónomas de España, además de más de cien aulas universitarias vinculadas a dichos Centros cuando la dispersión territorial lo exige, y la presencia de trece Centros en doce países de Europa (Berlín, Berna, Bruselas, Lisboa, Londres y París), América (Buenos Aires, Caracas, Lima, México y Sao Paulo) y África (Bata y Malabo), y de nueve más, que funcionan únicamente a efectos de examen (Bogotá, Nueva York, Quito, Santiago de Chile, Seattle, Frankfurt, Munich, Oporto y Roma).

El éxito de la UNED durante estos 50 años no sólo se debe a la búsqueda de cercanía con sus destinatarios, sino a su sistema formativo asentado en una educación semipresencial focalizado precisamente a superar las limitaciones propias de un sistema universitario sólo presencial.

La UNED no es una universidad *on line* en sentido estricto, sino semipresencial. Ha sabido combinar desde sus inicios las ventajas de un sistema a distancia puro — que hoy en día gracias a la revolución tecnológica experimentada llamamos *on line*— con los beneficios que aporta una educación personalizada y presencial.

La vertiente *on line* de este sistema educativo se encuentra localizada en la actualidad en la relación que mantiene el estudiante desde el inicio con los equipos docentes de las diferentes asignaturas en que se encuentra matriculado. Se asienta en la plataforma digital de la UNED —en constante evolución y adaptación— que le proporciona información y le facilita la realización de actividades formativas a través de las diferentes aplicaciones informáticas, foros de consulta, entrega de trabajos *on line*, realización de PEC's (pruebas de evaluación continua), etc.

En definitiva, la relación del estudiante tanto en la configuración y conclusión de su matrícula, como en el posterior contacto y seguimiento de sus estudios con el personal docente responsable de sus asignaturas en Sede Central se ve materializado a través de cauces telemáticos.

De este modo se rompen las rígidas limitaciones físicas y temporales de un sistema educativo presencial, favoreciendo la distribución del tiempo por el propio estudiante involucrado.

Pero este sistema educativo a distancia u *on line* se ve completado por la articulación de específicos procesos presenciales, unos obligatorios (como la realización de los exámenes de las diferentes asignaturas en que se encuentra matriculado [pruebas presenciales] o de prácticas en laboratorios) y otros voluntarios (asistencia a tutorías, servicio de biblioteca, aulas de estudio, ayuda en secretaría sobre todo en el período de matriculación, etc.), que son realizados, todos ellos, físicamente en los numerosos Centros Asociados de la UNED.

2. LA IMPORTANTE FUNCIÓN DE LOS CENTROS ASOCIADOS A LA UNED: EL CENTRO DE ASTURIAS

La UNED es la única Universidad pública de ámbito estatal que desarrolla sus funciones docentes e investigadoras en todo el ámbito territorial nacional, al no haber sido transferida su competencia a las respectivas comunidades autónomas que conforman nuestro territorio.

La oferta de sus títulos académicos oficiales (grados, másteres universitarios y programas de doctorado), si bien son confeccionados por las respectivas Facultades y Escuelas (Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales, Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática, Facultad de Ciencias, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Facultad de Derecho, Facultad de Educación, Facultad de Filología, Facultad de Filosofía, Facultad de Geografía e Historia, y Facultad de Psicología) ubicadas en Madrid (Sede Central de la UNED), llegan a las diferentes autonomías, y por ello a sus habitantes, a través de su peculiar estructura territorial organizada a través de su red de Centros Asociados.

De acuerdo con la normativa universitaria de aplicación, en concreto, los *Estatutos de la UNED* (Real Decreto 1239/2011, de 8 de septiembre, por el que se aprueban los Estatutos de la Universidad Nacional de Educación a Distancia³), en su artículo 2.1 (*Ámbito de actuación*) señala que “la UNED ejercerá sus actividades en todo el territorio nacional y en aquellos lugares del extranjero donde lo aconsejen razones demográficas, culturales, educativas o investigadoras. Su sede está en Madrid y dispondrá de los Centros Asociados necesarios”.

En definitiva, son los Centros Asociados –a través de sus profesores tutores, personal de administración y servicios, y equipo de dirección–, los encargados de cubrir la necesaria vertiente presencial del sistema educativo de la UNED, además de representar la cara visible de esta Universidad en su respectivo territorio.

³ BOE núm. 228, de 22 de septiembre de 2011.

Esta función esencial que desempeñan los Centros Asociados, principalmente por medio de los profesores tutores, convierte al modelo de educación de la UNED en un sistema de enseñanza mixta: semipresencial. Son ellos los encargados de tratar personalmente con los estudiantes a través de una completa oferta de tutorías presenciales de los diferentes grados, con especial relevancia de las asignaturas correspondientes a los dos primeros cursos.

A través del sistema de tutorías se busca reducir la tasa de abandono de los estudiantes en los primeros cursos, y superar la posible sensación de soledad académica que puede producir una educación a distancia mediante la puesta en contacto con otros estudiantes de su mismo grado.

Los Centros están integrados dentro de la estructura funcional de la UNED desde su origen a través del correspondiente Vicerrectorado de Centros Asociados, y, en la actualidad, se distribuyen territorialmente en cinco Campus: Madrid, Este-Centro, Sur, Nordeste y Noroeste. El Centro Asociado de Asturias forma parte del Campus Noroeste junto a los Centros de Galicia, Castilla-León y Extremadura.

Respecto a la naturaleza jurídica de los diferentes Centros Asociados hay que destacar que, en los últimos años, se ha vivido un proceso de transformación, siendo la figura preferida la de Consorcio Universitario adscrito a la UNED, y, por lo tanto, dotado de personalidad jurídica propia.

Por Orden Ministerial de 17 de enero de 1984⁴ fue creado el Centro Asociado de Asturias de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, de acuerdo con lo dispuesto en el Decreto Ley 2310/1972, de 18 de agosto, y el Convenio concertado el día 30 de noviembre de 1983 entre aquella Universidad, de un lado, y la Consejería de Educación y Cultura del Principado de Asturias, el Ayuntamiento de Gijón y la Caja de Ahorros de Asturias de otro.

Desde 2017 el Centro Asociado a la UNED en Asturias es un Consorcio Universitario adscrito a la UNED e integrado por la UNED, la Consejería de Ciencia, Innovación y Universidad del Principado de Asturias y el Ayuntamiento de Gijón (art. 4 *Estatutos del Consorcio Universitario Centro Asociado a la UNED en Asturias*).

A tenor del artículo 5. c) de los *Estatutos del Consorcio Universitario Centro Asociado a la UNED en Asturias*, que lleva por título *Régimen jurídico general*, el Centro Asociado a la UNED en Asturias “se regirá por la normativa universitaria y, supletoriamente y en cuanto no se oponga a ella, por la Ley 40/2015, de 1 de octubre, y resto de disposiciones que sobre procedimientos y régimen jurídico se contienen en la legislación estatal; en su caso, por la legislación de Régimen Local; y por los demás preceptos que sean de aplicación”.

⁴ BOE núm. 60, de 10 de marzo de 1984.

3. OFERTA ACADÉMICA Y FORMATIVA

La UNED es la Universidad pública con mayor número de estudiantes, con unas cifras realmente poderosas: en torno a 210.000 matriculados, con 130.000 de grado, 10.000 de máster entre los 30 títulos de grado, más los 11 combinados, y más de 80 programas de posgrado.

Llama la atención que muchas veces la UNED pase desapercibida, cuando realmente es la Universidad más numerosa de España y constituye el mayor Campus de Europa. Nuestra organización a la hora de llegar a todas las Comunidades se asienta en los Centros Asociados.

El Centro de Asturias posee en los últimos años unas cifras de matrículas en toda su oferta académica y formativa muy buenas, manteniéndose dentro de una horquilla entre 4.500 y 5.000. Por ello, en razón a su volumen de matrículas, el Centro de Asturias constituye a nivel nacional un Centro Asociado de tamaño mediano-grande.

Respecto a la oferta académica y formativa del Centro de Asturias hay que diferenciar dos bloques principales de actuación:

- Por un lado, la estricta oferta académica de enseñanza universitaria superior (grados y posgrados), a los que se suele referir como estudios universitarios oficiales.
- Y por otro, el conjunto de actividades formativas y culturales que ofrece el Centro a sus estudiantes en Asturias (cursos de verano, cursos de extensión universitaria, cursos de UNED Senior, cursos de idiomas del Centro Universitario de Idiomas a Distancia [CUID], cursos del Servicio de Psicología Aplicada [SPA], exposiciones).

A ellos habría que añadir los estudios y pruebas dirigidos al Acceso a la Universidad y el Certificado Oficial de Formación Pedagógica y Didáctica (COFPYD), este último de ámbito nacional.

Con relación a las enseñanzas universitarias, hay que destacar el Centro de Asturias realiza todos los años una oferta completa de los estudios oficiales; es decir, ofrece a los estudiantes la posibilidad de matricularse en todos los grados o posgrados que están disponibles en la UNED.

Para el curso 2022-2023 se ha alcanzado la relevante cifra de treinta grados, que son los siguientes, por orden alfabético:

- Administración y Dirección de Empresas (ADE)
- Antropología Social y Cultural
- Ciencia Política y de la Administración
- Ciencias Ambientales
- Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas
- Criminología
- Derecho

- Economía
- Educación Infantil
- Educación Social
- Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura
- Filosofía
- Física
- Geografía e Historia
- Historia del Arte
- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería de la Energía
- Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática
- Ingeniería en Informática
- Ingeniería Mecánica
- Ingeniería en Tecnología Industrial
- Ingeniería en Tecnologías de la Información
- Lengua y Literatura Españolas
- Matemáticas
- Pedagogía
- Psicología
- Química
- Sociología
- Trabajo Social
- Turismo

A estas titulaciones hay que añadir los 11 grados combinados y la reciente oferta, en los últimos años, de microtítulos (microgrados).

Los últimos grados que se han incorporado a la oferta académica son Criminología (iniciado en el curso 2017-2018), y Educación Infantil e Ingeniería de la Energía (estos dos últimos ofertados para el curso 2022-2023).

Los grados más demandados en el Centro Asociado a la UNED en Asturias en los últimos años (desde el 2015 a la actualidad) son: en primer lugar, Psicología; seguido de Derecho; y a continuación, a más distancia, Administración y Dirección de Empresas, Historia e Historia del Arte.

El caso de Psicología viene motivado por la nota de corte y los estrictos *numerus clausus* que fija la Universidad de Oviedo. El gran *handicap* consustancial a las universidades presenciales es que se ven obligadas a tener un aforo limitado por obvias razones físicas. En Asturias, del 2015 al 2022, se está en torno a una matrícula de 650 estudiantes de Psicología.

El otro grado con mayor demanda es Derecho, que anda en torno a los 450 estudiantes. El siguiente grado con más matrículas es Administración y Dirección de Empresas ya a más distancia, y luego le siguen Historia e Historia del Arte, que corresponden al perfil de mucha gente que ya está incorporada al mercado laboral y

que estudia por hobby o por una vocación que en su momento no optó o no pudo desarrollar y quiere disfrutar de la carrera.

Ha de hacerse referencia especial al grado de Criminología, cuya matrícula suele superar los 100 estudiantes y su demanda viene motivada por la ausencia de este título en la Universidad de Oviedo; de este modo, muchos estudiantes evitan desplazarse a otras Comunidades que sí lo oferta —con el coste económico que esto conlleva— y empiezan a estudiar directamente con nosotros.

Por lo que se refiere a los Cursos de Extensión Universitaria del Centro Asociado a la UNED en Asturias, su objetivo es ofrecer puntos de encuentro entre el profesorado, el alumnado y la sociedad en general, que permitan la difusión del conocimiento más actual, la reflexión y el debate.

Las diferentes propuestas, dirigidas siempre por profesores doctores, ofrecen el marco idóneo para el intercambio de ideas y el aprendizaje ameno sobre temas de interés para la ciudadanía.

Con el fin de poner la Extensión Universitaria al alcance del mayor número posible de personas, en el Centro Asociado se ha consolidado la impartición de los cursos en tres modalidades: presencialmente, *on line* en directo y *on line* en diferido, contando de este modo con matriculados de todo el país.

Asimismo, algunas de las actividades se desarrollan en forma de itinerarios didácticos en espacios naturales de Asturias, haciendo énfasis tanto en el conocimiento académico de los mismos como en la sensibilidad hacia su protección.

Por otra parte, la Delegación de Estudiantes del Centro participó activamente en algunas de las iniciativas.

Los cursos de Extensión Universitaria y de Verano realizados en Asturias en 2020-2021 son los siguientes:

- Jornadas de Bienvenida de la delegación de Estudiantes; La igualdad de género: empresas, administraciones y jueces;
- Confección de nóminas y seguros sociales del Régimen General en situación de Incapacidad Temporal;
- Confección de nóminas y seguros sociales del Régimen General con retribuciones en especie;
- Maternidad: Mujeres con agencia o mujeres agentes;
- Una visión cinematográfica de los Derechos Humanos;
- Curso de Verano: “150 años de investigaciones prehistóricas en el valle del Sella, Asturias”.

En el curso 2019-2020:

- Curso de iniciación al Catálogo. Manejo de sus herramientas;
- Jornadas de apoyo tecnológico para alumnos UNED. Uso básico del portal;
- Curso de nivelación: Matemáticas;
- Exposición “Bajo la flor de los castaños en primavera”;

- Intervención psicopedagógica en el alumnado con necesidades educativas especiales en las etapas de educación infantil, primaria y secundaria;
- Exposición “Asturias con mirada propia”;
- Exposición “Mujeres científicas. La evidencia de sus investigaciones”.

Durante el curso 2018-2019:

- Curso 0 de Matemáticas;
- Curso de iniciación al Catálogo. Manejo de sus herramientas;
- Jornadas de apoyo tecnológico para alumnos UNED. Uso básico del portal;
- Curso de Técnicas de Estudio;
- La protección de los datos personales y su aplicación en el ámbito de la educación;
- Geomorfología litoral y *surf*;
- Elementos fundamentales de la educación para docentes de infantil y primaria;
- Retos de la educación en el siglo XXI;
- Salida de campo: usos y funcionamiento del agua en Asturias;
- Exposición “Libélulas y Caparines”;
- Curso de verano: “Derechos humanos y cine”;
- Curso de Verano: “La sidra en Asturias: cultura, ciencia y patrimonio”.

En el curso 2017-2018:

- El bosque de Muniellos: una reserva natural y antropocultural;
- Curso 0 de Matemáticas;
- Curso de iniciación al Catálogo. Manejo de sus herramientas;
- Jornadas de apoyo tecnológico para alumnos UNED. Uso básico del portal;
- Curso de Técnicas de Estudio;
- Confección de nóminas y seguros sociales con retribuciones en especie;
- Historia Social de Gijón en el siglo XX; ¿Qué ha pasado en estos 100 años?
- Arte, cultura y revolución;
- Excursión a Picos de Europa. Nivel básico de Raquetas de Nieve;
- Claves empresariales y jurídicas de la Economía Colaborativa;
- Salida de campo a los asentamientos de los vaqueiros de alzada;
- Curso de Verano: “Cómo innovar en Educación: centros innovadores y experiencias prácticas en el aula”;
- Curso de Verano: “Psicología y neurociencia: dos ciencias y un destino”;
- Curso de Verano: “La política: entre el servicio al ciudadano y la lucha de poder”.

Durante el curso 2016-2017:

- Curso 0 de Matemáticas;
- Paisaje y usos humanos en los valles interiores del Oriente de Asturias;

- Jornadas de apoyo tecnológico para alumnos UNED. Uso básico del portal y cursos virtuales;
- Técnicas de Estudio Autorregulado;
- El Paisaje costero de Arnao, una historia de sal, carbón y zinc;
- Presente y futuro de las organizaciones sindicales;
- Curso de Iniciación al Catálogo. Manejo de sus herramientas;
- Innovar en las aulas;
- Viajes con Historia: Tras las huellas de Carlos V;
- Itinerario didáctico con raquetas de nieve por los Picos de Europa;
- Tribunales y deporte;
- Comunicación: jóvenes y familia;
- De la corrala a la ciudad-jardín. La vivienda popular en España (1875-1936);
- Introducción a la programación estadística con R. Aplicaciones empresariales;
- Introducción a la elaboración de nóminas y seguros sociales;
- La trashumancia en Asturias II: Los asentamientos invernales de los vaqueiros de alzada;
- Señalo, signo, digo, toco... Una aproximación a los sistemas aumentativos y alternativos de la comunicación (SAAC);
- Curso de Verano: “Transparencia y acceso a la información: el deber de transparencia de las Administraciones Públicas en España”;
- Curso de Verano: “Retos jurídicos en la España del siglo XXI”;
- Curso de Verano: “Alentando el desarrollo de tu carrera profesional”.

En el curso 2015-2016:

- Curso 0 de Matemáticas;
- Técnicas de Estudio Autorregulado; Programación Neurolingüística;
- Jornadas de apoyo tecnológico para alumnos UNED. Uso básico del portal y cursos virtuales (1ª Edición);
- La Ruta del Cares, explicada;
- Jornadas de apoyo tecnológico para alumnos UNED. Uso básico del portal y cursos virtuales (2ª Edición);
- Curso de Iniciación al Catálogo. Manejo de sus herramientas;
- Gestión del conflicto en la familia;
- Medios de comunicación y propaganda en la Guerra Civil Española;
- Ética Pública;
- Ruta de raquetas de nieve;
- El Patrimonio Arqueológico Industrial de época contemporánea en Asturias;
- Cinefórum “Dilemas: psicología y cine”;
- La gestión de los recursos naturales en los Espacios Naturales Protegidos;
- Fundamentos de Modelos de Negocio;
- Curso de Verano: “Arte Paleolítico. Un siglo de investigaciones”;

- Curso de Verano: “Valles y costas de la Asturias oriental”;
- Curso de Verano: “La metodología de proyectos en las aulas para el desarrollo de las inteligencias múltiples”;
- Curso de Verano: “Los derechos fundamentales a través del cine”;
- Curso de Verano: “El Derecho internacional humanitario; la protección a refugiados, inmigrantes y víctimas civiles de conflictos armados”.

Además, el Centro de Asturias continúa su compromiso con la enseñanza para mayores de 55 años por medio de UNED Senior. Se trata de un programa formativo general que responde a los intereses, demandas y expectativas de las personas mayores.

Cada curso escolar se articula en dos cuatrimestres. Cada año se pueden cursar hasta 8 materias de 25 horas cada una, divididas en dos cuatrimestres. En ocasiones, estas asignaturas han sido concebidas y diseñadas interrelacionando contenidos, de forma que los alumnos tengan una visión amplia y diferente sobre temas clásicos y de actualidad.

Las clases son presenciales y la asistencia ha sido obligatoria, habiéndose establecido un mínimo del 80%. Se han evitado los exámenes y fomentado, en su lugar, las prácticas y trabajos a lo largo de todo el curso. También, todas las materias han desarrollado actividades complementarias fuera del aula.

La metodología empleada en UNED Senior ha sido flexible, participativa y orientada a la práctica a fin de generar la inquietud de seguir aprendiendo a lo largo de la vida. Todas las materias se han atendido a los mismos objetivos comunes: capacidad de aprender por cuenta propia, pensamiento crítico, trabajo en equipo, uso eficiente de las tecnologías de la información y la comunicación, y buena comunicación oral y escrita.

Asimismo, no puede olvidarse la importante labor del Centro Universitario de Idiomas a Distancia (CUID) desplegada, año tras año, en el Centro Asociado de la UNED de Asturias. Por otro lado, la Escuela Práctica de Psicología y el SPA (Servicio de Psicología Aplicada) han venido desarrollando su actividad con nuevos cursos y la atención clínica a alumnos de la UNED y personas ajenas a nuestra universidad.

En cuanto al Certificado Oficial de Formación Pedagógica y Didáctica en Formación Profesional y Deportiva (COFPYD), se trata de estudios organizados por la UNED desde una perspectiva interfacultativa e interdepartamental, con la colaboración del Centro Asociado de Asturias, y destinados a todo el ámbito nacional.

Hay que resaltar que en la actividad formativa de este curso se requiere de la inestimable colaboración de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Principado de Asturias y de las Consejerías de Educación de las Comunidades Autónomas que se adhieran a este programa, especialmente, para el diseño y ejecución del Prácticum en la especialización y familia profesional correspondiente.

4. PERFIL DE SUS ESTUDIANTES

En el Centro Asociado a la UNED en Asturias se aprecia un perfil de estudiantes muy variado.

Por un lado, la mayor parte de ellos responde a la categoría clásica del perfil de alumnado definido desde los inicios de la UNED. Es decir, se trata de estudiantes que se encuentran compatibilizando sus estudios con el desempeño de un puesto de trabajo.

De este modo, muchos estudiantes disponen de una formación universitaria previa y realizan cursos de grado en la UNED con una doble finalidad: promocionar en su carrera laboral o, simplemente, finalizar unos estudios que en su momento descartaron por otros y cuya conclusión les proporciona una importante realización personal (p. ej., Historio o Historia del Arte).

Asimismo, existe un colectivo importante también que se identifica con estudiantes de una edad media a avanzada que realizan por primera vez estudios universitarios, en este caso, en la UNED, porque en su momento por razones económicas o personales no pudieron realizar. Algunos de este último grupo han accedido a la Universidad a través de los programas de la UNED para mayores de 25, 40 o 45 años.

En definitiva, esta numerosa primera categoría de estudiantes representa el grueso de las matrículas en el Centro. Se trata de un colectivo que ya está trabajando y concilia su actividad laboral con la familia y la Universidad. Por esta razón, y a diferencia de lo que ocurre en las universidades presenciales, a la UNED no le afecta de manera tan directa el relevo de una población universitaria cada vez menos numerosa debido al importante déficit de natalidad de los últimos años.

Al mismo tiempo, sin embargo, ha de resaltarse un nuevo colectivo de estudiantes muy jóvenes (18 años) que inician sus estudios universitarios, por primera vez, directamente en la UNED.

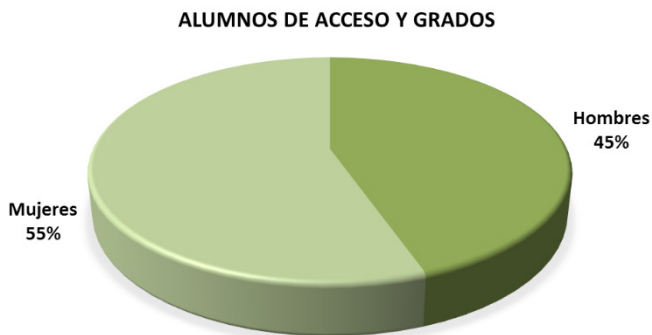
Este fenómeno está causando un apreciable rejuvenecimiento en la edad de los estudiantes clásicos. En el caso del Centro de Asturias, este grupo está matriculado, en su mayoría, en los grados de Psicología y Criminología.

El caso de Psicología viene motivado por los rígidos *numerus clausus* y alta nota de corte para acceder a este grado en la universidad presencial asturiana.

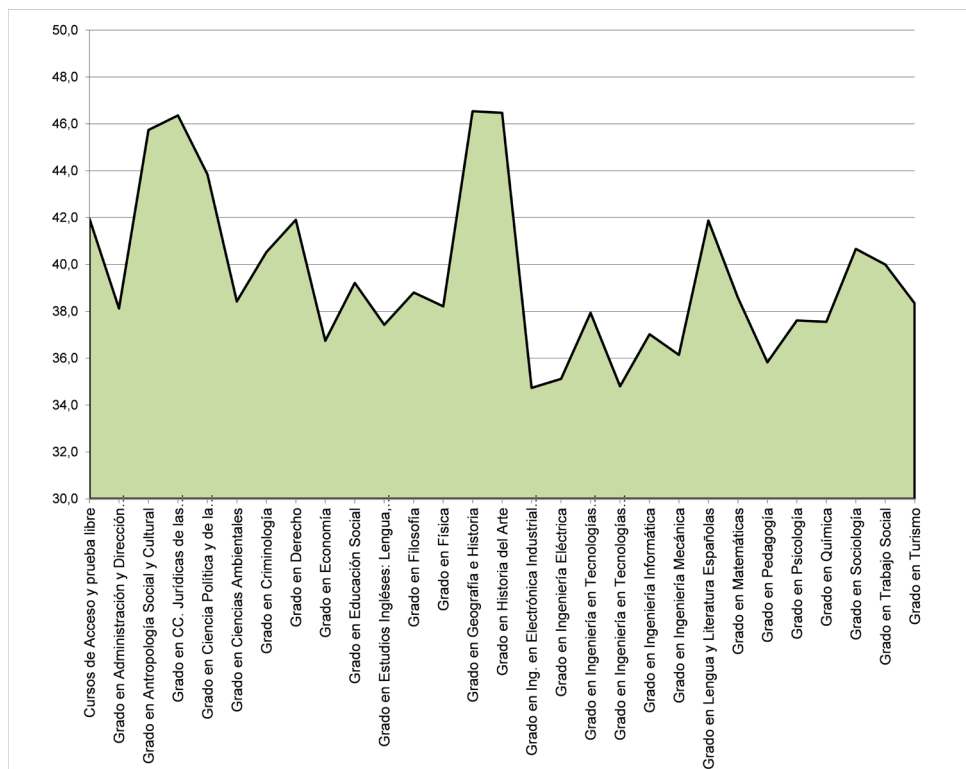
Por lo que se refiere a Criminología, la causa se localiza en la ausencia de oferta presencial de este grado en la Comunidad, por lo que, con el fin de evitar desplazarse a otras Comunidades Autónomas (Comunidad Valenciana, Comunidad de Madrid, etc.) que disponen de él, con el consiguiente encarecimiento de los estudios, optan por matricularse en UNED Asturias.

En cuanto al género de los estudiantes matriculados en el Centro a la UNED en Asturias, centrando el análisis en Acceso a la Universidad y en Grados, hay que resaltar que las mujeres representan el 55% frente al 45% de los hombres matriculados.

Este predominio femenino se incrementa aún más en la proporción de estudiantes que culminan con éxito (egresados) sus estudios en el Centro de Asturias.



Respecto a la media de las edades de nuestros estudiantes según los grados y cursos de acceso es clarificador el siguiente gráfico.



5. DOBLE ÁMBITO DE ACTUACIÓN DEL CENTRO: EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN

Si bien hasta el momento se ha resaltado la importante función de los Centros Asociados el ámbito de la educación, no hay que olvidar su faceta dentro del ámbito de la investigación. El Consorcio Universitario Centro Asociado a la UNED en Asturias es también un Centro de Investigación, por lo que sus funciones además de docentes lo son también investigadoras.

Los *Estatutos de la UNED* disponen, en su artículo 27.3, en materia de investigación y transferencia del conocimiento, que “la UNED garantizará el ejercicio de este derecho y velará por el cumplimiento de este deber, y orientará también su actividad hacia investigaciones de interés para el ámbito de actuación de los Centros Asociados”.

Asimismo, a tenor del artículo 37 de los *Estatutos de la UNED*, referida a su *Estructura General*, “la UNED realizará sus funciones y competencias a través de las Facultades, Escuelas, Departamentos, Institutos Universitarios de Investigación, Centros Asociados, centros adscritos, órganos y servicios que la integran y por aquellos otros centros o estructuras necesarios que se creen para el desempeño de sus funciones”.

Su artículo 125 insiste en que, “de acuerdo con el artículo 2, para el desarrollo de sus actividades la UNED dispone de Centros Asociados ubicados en las diferentes Comunidades Autónomas y en las Ciudades de Ceuta y Melilla, así como en el extranjero”.

Además, el artículo 127 (*Centros Asociados en las Comunidades Autónomas*) de los *Estatutos de la UNED* dispone, en su punto uno, que, “con la finalidad de asegurar la adecuada prestación del servicio público de la enseñanza superior a distancia, la UNED garantizará que en cada Comunidad Autónoma, en atención a su estructura y necesidades, existan Centros Asociados en los que estén implantadas todas sus enseñanzas [...]”.

En cuanto a las *Funciones de los Centros Asociados* resalta el artículo 130, en su apartado a), la siguiente: “Desarrollar las correspondientes actividades docentes e investigadoras en coordinación con los Departamentos”.

Asimismo, ha de acudir al *Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro Asociado de Asturias (ROFCA)*, en cuyo artículo 1.3 señala que “el Centro Asociado es una unidad de la estructura académica de la UNED que desarrolla territorialmente y en red las actividades educativas, culturales y de investigación de la Universidad y contribuye al progreso sociocultural de su entorno”.

Por su parte, en su artículo 2 del *ROFCA*, insiste en que “el Centro Asociado debe desarrollar y asegurar las funciones encomendadas en los Estatutos de la UNED, especialmente las docentes e investigadoras, de desarrollo cultural y extensión universitaria, de orientación y asistencia a los estudiantes, así como la realización de las pruebas

presenciales y cualquiera otra que le sea asignada de forma permanente u ocasional por la normativa de la UNED”.

Por último, y referido a las *Funciones del director del Centro Asociado*, resalta el artículo 26. f) del *Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro Asociado de Asturias (ROFCA)* la de “promover la colaboración del Centro con las Facultades, Escuelas e Institutos Universitarios de la UNED con el fin de fomentar la realización de actividades académicas e investigadoras”.

En definitiva, entre las funciones de los Centros Asociados está la de garantizar además de las actividades docentes también las investigadoras de la UNED, a la que están adscritos en sus territorios específicos de actuación, en este caso, en el Principado de Asturias.

De hecho, el Centro Asociado a la UNED en Asturias dispone de biblioteca universitaria, y laboratorios de ciencias (física, química, ingeniería, biología, geología) y de arqueología, además de dos aulas de informática dotadas con treinta puestos con el fin de dar cobertura a las funciones docentes e investigadoras propias de la Universidad.

6. EL CENTRO DE ASTURIAS DURANTE LA PANDEMIA DE COVID

Durante el período de la pandemia provocada por el COVID, el sistema de enseñanza semipresencial propio de la UNED se puso a prueba. No obstante, gracias a la probada solvencia de su sistema a distancia puede afirmarse que las repercusiones fueron menores, sobre todo si se le compara con la situación de las universidades presenciales puras.

En el Centro Asociado a la UNED en Asturias el impacto del COVID se tradujo en la realización de los siguientes ajustes:

- a) Suspensión de UNED Senior. Este programa cultural está destinado a mayores de 55 años y su realización está dotado de un inexcusable carácter presencial de sus destinatarios.
- b) Importante reducción, e inclusión eliminación, de cursos de extensión universitaria presenciales, optándose por la realización de cursos *on line* cuando sus características lo permitían.
- c) Impartición de las clases por parte de los tutores del Centro en forma *on line*, y, con posterioridad, cuando mejoraron las circunstancias, a través de la doble modalidad *on line* y presencial con aforo limitado en el Centro.
- d) Realización de las denominadas «pruebas presenciales» a través del programa AVEX (Aula Virtual de Exámenes) diseñado por la UNED Sede Central.

