



EDITORIAL

La teoría de las sociedades globalizadas y tecnocráticas tiene en la actualidad una pertinencia científica innegable. El sistema-mundo como categoría pareciera ser la referencia oportuna en los tiempos del pos-pandemia. No cabe duda de que las dinámicas o representaciones sociales son otras o diferentes a las que estaban establecidas antes de la aparición de la Covid-19. La tecnificación de las relaciones humanas como proyecto globalizador del neoliberalismo se profundizó con el aislamiento. Los hechos que surgieron como alternativa a la crisis sanitaria mundial hoy se constituyen como una nueva normalidad que trastoca la condición humana: la digitalización de la educación, el teletrabajo, la atención tecnológica de la salud, el fortalecimiento de los medios de transporte alternativos, los gobiernos en línea, entre otros, han hecho de las relaciones humanas algo prescindible en la "nueva normalidad" donde co-existimos.

En la presente edición de Encuentros. Revista de Ciencias Humanas, Teoría Social y Pensamiento Crítico están plasmados una serie de trabajos de investigación sobre las actuales condiciones de la educación, la salud y los espacios laborales en tiempos del post-pandemia. Este espacio dedicado a la investigación científica en áreas transversales se publica entendiendo la coyuntura política y económica que viven los países de América Latina. Se plantean temas como la salud mental, la vulnerabilidad social, condiciones laborales, pero sobre todo se hace énfasis en la situación actual de los modelos educativos y el desempeño docente.

La emergencia por estudiar las condiciones actuales de la educación y la docencia tiene sentido en tanto se expone la vulnerable situación a la que los espacios de formación están siendo impulsados. La política educativa y de atención social a los que integran el entorno de las escuelas es un desafío que los líderes de la región deben asumir, estudiar y confrontar. Esta edición es muestra de los resultados que pueden brindar las investigaciones en las ciencias sociales y humanas para construir políticas públicas que afronten las graves problemáticas en las que la sociedad latinoamericana existe y con las que se mantiene en una constante pugna desigual.

Desde el Comité Editorial de Encuentros insistimos con esta edición en la apuesta por fijar en las agendas públicas la investigación y la preocupación por los es-



cenarios educativos. Es un hecho que la educación no puede estar aislada de la condición humana y de las relaciones sociales. Las alternativas que en este número se plantean son una expresión de lo que la pandemia conllevó a estudiar y a ejercer con herramientas que, con factores negativos incluso, sirvieron para no abandonar los procesos educativos. Modelos de acompañamiento, metodologías, alternativas, plataformas virtuales, entre otras técnicas, conforman la nueva normalidad del ejercicio de enseñar-aprender. La humanidad tiene el reto de no aislarse ante esta forma de convivir y fortalecer la condición humana ante sus propias dificultades.

Rafael Lárez Puche
Director