

# Revista Pensamiento Americano 2013-2016: Palabras clave y su presencia en el tesoro de la UNESCO

Pensamiento Americano journal 2013-2016: Keywords in UNESCO thesaurus

Revista Pensamiento Americano 2013-2016: Palabras-chave no tesouro da UNESCO

DOI: <http://dx.doi.org/10.21803%2Fpenamer.11.21.540>

**Víctor Hugo Higuera-Ojito**

<https://orcid.org/0000-0003-2618-4816>

**Andrés Felipe Porto Solano**

<https://orcid.org/0000-0003-1110-1547>

**Nelson Hurtado Penagos**

<https://orcid.org/0000-0002-0233-7163>

## Resumen

El presente artículo tiene como objetivo identificar las palabras clave incluidas en dos o más de los artículos publicados en la revista Pensamiento Americano durante el periodo 2013-2016 que se encuentran en el tesoro de la UNESCO. Para ello, se identifican las palabras clave incluidas en cada artículo, se realiza el conteo de artículos que incluyen una misma palabra clave, se ordenan aquellas incluidas en dos o más artículos y se identifican aquellas que se encuentran en la presentación jerárquica del tesoro de la UNESCO. Más de la mitad de las palabras clave se encuentran en el tesoro de la UNESCO, por orden de participación, en: 6 Política, derecho y Economía y 7 Países y agrupaciones de países, 3 Cultura y 4 Ciencias sociales y humanas y 1 Educación.

**PALABRAS CLAVE:** *Análisis cuantitativo, ciencias de la información, información sobre ciencias sociales, medición, tesouro.*

## Abstract

This article aims to identify the keywords included in two or more of the articles published in Pensamiento Americano journal during the period 2013-2016 that are also included in UNESCO thesaurus. In order to do so, keywords included in each article are identified, articles including the same keywords are counted, keywords included in two or more articles are ordered and those included in UNESCO thesaurus are identified. More than a half of the keywords are found in the UNESCO thesaurus, by order of participation, in: 6 Politics, Law and Economics and 7 Countries and country groupings, 3 Culture and 4 Social and human sciences, and 1 Education.

**KEYWORDS:** *Quantitative analysis, information sciences, social science information, measurement, thesauri.*

## ¿Cómo citar este artículo?

Higuera, V., Porto, A. & Hurtado, N. (2018). Revista Pensamiento Americano 2013-2016: Palabras clave y su presencia en el tesoro de la UNESCO. *Pensamiento Americano*, 11(21), 253-259  
DOI: <http://dx.doi.org/10.21803%2Fpenamer.11.20.493>



### Resumo

Este artigo tem como objetivo identificar as palavras-chave incluído em duas ou mais dos artigos publicados no American Journal pensamento durante o período 2013-2016 encontrada no tesouro UNESCO. Para isso, as palavras-chave em cada artigo identifica a contagem de itens que incluem a mesma palavra-chave é feito, os incluídos em dois ou mais itens estão ordenados e aqueles encontrados na apresentação hierárquica da thesaurus identificado UNESCO. Mais de metade das palavras-chave no thesaurus da UNESCO, em ordem de participação: 6 Política, Direito e Economia e 7 Países e grupos de países, 3 Cultura e 4 Ciências Sociais e Humanas, e 1 Educação.

*PALABRAS-CHAVE: Análise quantitativa, ciência da informação, informação sobre ciências sociais, medição, thesaurus.*

### Perfil

Universidad del Atlántico. Especialista en Gerencia de Proyectos, Corporación Universitaria Minuto de Dios. Estudiante Especialización en Pedagogía y Docencia, Fundación Universitaria del Área Andina. Maestrante en Administración de Empresas e Innovación, Universidad Simón Bolívar. Docente Investigador grupo GISELA, Corporación Universitaria Americana. e-mail: vhiguera@coruniamericana.edu.co.

### Perfil

Universidad del Norte. Docente Investigador grupo AGLAIA, Corporación Universitaria Americana.

### Perfil

Ph.D en ciencias de la educación de la Universidad Simón Bolívar. nhurtadopenagos@yahoo.es

### Víctor Hugo Higuera-Ojito

Economista

### Andrés Felipe Porto Solano

Ingeniero Industrial y  
Maestrante en Ingeniería  
Industrial

### Nelson Hurtado Penagos

Tabla 1.

Palabras clave en 2 o más artículos Pensamiento Americano 2013-2016 según autores y presentación jerárquica del tesoro de la UNESCO

Palabras clave	Tesoro	Autor(es)
Mujer	4.35	Ramírez (2014), Loyola (2014), Galvez (2014), Romero Rojas (2014), Dragan (2014) y Sánchez Usón y Solange Caignet Lima (2014)
Conflicto armado	No	García (2013a), García (2013b), Andrade, Zuluaga, Ramírez, J. y Ramírez, M. (2015) y Rivas (2016)
Educación	1.05	Cordero (2013), Betancourt (2013), Silva (2013) y Fernández (2016)
América Latina	7.45	Loyola (2014), Galvez (2014) y Albaine (2014)
Corrupción	4.20	Escobar (2013), Ridaó (2015) y Cruz, Carreón, Hernández, Aguilar, Rosas, Morales y García (2015)
Derecho	6.05	Cordero (2013), Llerena (2013) y Sánchez (2015)
Desarrollo	No	Rubio (2013), Rousseau (2014) y Zavala (2015)
Música	3.55	Pacheco (2014), Juan y Vdovina (2014) y Loyola (2014)
Sociedad	No	Romero (2013), Llerena (2013) y AUTOR (2014)
Sujeto	No	Galvez (2014), Cruz (2015) y Calle (2015)
Violencia	4.20	AUTOR (2014), Andrade, Zuluaga, Ramírez y Ramírez (2015) y Navarro y Romero (2016)
Aprendizaje	1.05	Pacheco (2014) y de Oliveira y Lira (2015)
Arte	3.45	Galvez (2014) y Rodríguez Venegas (2014)
Belleza	No	Rodríguez Venegas (2014) y Romero Rojas (2014)
Captura	No	Cristancho y Mendoza (2013) y Torres (2013)
Caribe	7.10	Loyola (2014) y Estrada Bayona (2014)
Colombia	7.10	Pita (2015) y Rivas (2016)
Compositora	3.45	Ramírez (2014) y Loyola (2014)
Cuba	7.10	Estrada Bayona (2014) e Hidalgo (2016)
Enseñanza Geográfica	No	Santiago (2013) y Santiago (2016)
Estado	6.15	Romero (2013) y AUTOR (2014)
Globalización	6.25	Rousseau (2014) y Sánchez (2015)
Libertad	No	Cristancho y Mendoza (2013) y Autor (2016)
Política	6.15	Sánchez (2015) y Navarro y Romero (2016)
Política criminal	No	Polo y Cabarcas (2013) y Caro y Vélez (2013)
Políticas públicas	No	Romero (2013) y Catalán (2016)
Riesgo	No	Gurbindo (2016) y Areosa (2016)
Visibilidad	No	Rubio (2013) y Merencio Cabrera (2014)

Fuente: Elaboración propia

## Introducción

Las palabras clave o descriptores son una herramienta fundamental para las búsquedas bibliográficas (de Granda, García, Roig, Escobar, Gutiérrez y Callol, 2005, p. 79): De hecho, se considera que incrementan notablemente las posibilidades de búsqueda de información y profundización en un área temática (González y Mattar, 2012, p. 2.955).

Una palabra clave es una palabra o frase corta significativa que describe el contenido de un trabajo en los mismos términos que en la comunicación humana, mientras un descriptor está compuesto por términos normalizados que forman parte de un lenguaje documental y se encuentran recogidos en tesauros que los relacionan con las palabras clave (Muñoz-Martín, 2016, 180).

### Metodología

La investigación es de tipo descriptivo. Con base en los 83 artículos publicados en la revista *Pensamiento Americano* durante el período 2013-2016, se identifican las palabras clave incluidas en cada artículo, se realiza el conteo de artículos que incluyen una misma palabra clave, se ordenan aquellas incluidas en dos o más artículos y se identifican aquellas que se encuentran en la presentación jerárquica del tesoro de la UNESCO.

### Resultados

En la tabla se muestran las 28 palabras claves encontradas en 2 o más artículos de la revista *Pensamiento Americano* en el período 2013-2016 (Vol. 6, No. 10 – Vol. 9, No. 17). La palabra clave mujer (Higuera, Molina, García y Cortés, 2017a, 2017b) aparece en 6 artículos, seguida por conflicto armado y educación (Higuera, Porto y Cortés, 2017a, 2017b), que aparecen en 4 artículos cada una, seguidas por América Latina, Corrupción, Derecho, Desarrollo, Música, Sociedad, Sujeto y Violencia, que

aparecen en 3 artículos cada una, seguidas por Aprendizaje, Arte, Belleza, Captura, Caribe, Colombia, Compositora, Cuba, Enseñanza Geográfica, Estado, Globalización, Libertad, Política, Política criminal, Políticas públicas, Riesgo y Visibilidad, que aparecen en 2 artículos cada una.

De las 28 palabras claves encontradas en 2 o más artículos de la revista en el período en cuestión, 16 (57,14%) se encuentran en la presentación jerárquica del tesoro de la UNESCO: 1.05 Ciencias de la educación y ambiente educacional (aprendizaje, educación), 3.45 Arte (arte, compositor), 3.55 Artes escénicas (música), 4.20 Problemas sociales (corrupción, violencia), 4.35 Población (mujer), 6.05 Sistemas jurídicos (derecho), 6.15 Política y gobierno (Estado, política), 6.25 Economía (globalización), 7.10 Américas y el Caribe (Caribe, Colombia, Cuba) y 7.45 Agrupaciones lingüísticas (América Latina).

### Conclusiones

Más de la mitad de las palabras claves encontradas en dos o más artículos de la revista *Pensamiento Americano* en el período 2013-2016 se encuentran en la presentación jerárquica del tesoro de la UNESCO: 25% de ellas en 6 Política, derecho y economía (derecho, Estado, globalización, política), el mismo porcentaje en 7 Países y agrupaciones de países (América Latina, Caribe, Colombia, Cuba), 18,75% en 3 Cultura (arte, compositor, música), mismo porcentaje que en 4 Ciencias sociales y humanas (corrupción, mujer, violencia) y 12,5% en 1 Educación (aprendizaje, educación).

## Referencias

- Albaine, L. (2014). Participación política y violencia de género en América Latina. *Pensamiento Americano*, 7(13), 95-112.
- Andrade, J., Zuluaga, C., Ramírez, J. & Ramírez, M. (2015). Caracterización y motivos para desplazarse en familias víctimas de conflicto armado asentadas en el departamento del Quindío. *Pensamiento Americano*, 8(15), 13-26.
- Areosa, J. (2016). A globalização dos riscos sociais e os acidentes tecnológicos. *Pensamiento Americano*, 9(17), 139-164
- AUTOR (2014). Violence in society. *Pensamiento Americano*, 7(13), 144-162.
- Autor (2016). Tres Formas de Libertad Hayek, Berlín y Rawls. *Pensamiento Americano*, 9(17), 165-180.
- Betancourt, A. (2013). Educar en medio de la barbarie reflexiones y cuestionamientos. *Pensamiento Americano*, 6(10), 35-39.
- Calle, D. (2015). Cerebro y sujeto una producción biopsicosocial. *Pensamiento Americano*, 8(15), 99-107.
- Caro, A., & Vélez, L. (2013). Políticas públicas para la resocialización e integración social de los desmovilizados del conflicto armado interno en Colombia. *Pensamiento Americano*, 6(11), 13-27.
- Catalán, M. (2016). El drama de la recomposición forestal en las áreas de reserva legal ubicadas en las propiedades familiares frente al nuevo código forestal brasileño. *Pensamiento Americano*, 9(16), 15-26.
- Cordero, I. (2013). Didáctica y enseñanza del Derecho en las universidades. *Pensamiento Americano*, 6(10), 29-34.
- Cristancho, J. & Mendoza, M. (2013). Descripción de las deficiencias jurídicas y fácticas en el procedimiento de captura en flagrancia en el marco de la ley 906 del año 2004. *Pensamiento Americano*, 6(10), 53-60.
- Cruz, E. (2015). La teoría marxista y los dilemas de la acción colectiva. *Pensamiento Americano*, 8(14), 11-30
- Cruz, L., Carreón, J., Hernández, J., Aguilar, J., Rosas, F., Morales, M. & García, E. (2015). Confiabilidad y validez de un instrumento que mide percepciones de corrupción. *Pensamiento Americano*, 8(15), 108-120.
- De Granda, J.; García, F.; Roig, F.; Escobar, J.; Gutiérrez, T. & Callol, L. (2005). Las palabras clave como herramientas imprescindibles en las búsquedas bibliográficas. Análisis de las áreas del sistema respiratorio a través de Archivos de Bronconeumología. *Archivos de Bronconeumología*, 41(2), 78-83.
- De Oliveira, G. & Lira, A. (2015). O uso da internet na aprendizagem de universitários O que pensam os estudantes de licenciatura. *Pensamiento Americano*, 8(15), 79-98.
- Dragan, A. (2014). Mujeres en la pianística del siglo XX en el noreste mexicano. *Pensamiento Americano*, 7(12), 151-163
- Escobar, H. (2013). Corrupción en la Rama Judicial. *Pensamiento Americano*, 6(11), 107-113
- Estrada Bayona, M. (2014). "Yo soy del Son a la Salsa" La re-edición de nuevas expresiones interculturales caribeñas en el espacio cinematográfico. *Pensamiento Americano*, 7(12), 164-185.
- Fernández, A. (2016). Una reflexión teórico-práctica sobre la educación hoy. *Pensamiento Americano*, 9(17), 105-120.
- Galvez, N. (2014). De las diosas madres a las protagonistas en el arte retos a la reflexión. *Pensamiento Americano*, 7(12), 93-105.
- García, Y. (2013a). Las políticas de justicia y paz en el reconocimiento a las víctimas del conflicto armado en Colombia. *Pensamiento Americano*, 6(10), 23-28.
- García, Y. (2013b). Derechos sobre la tenencia de tierras y la lucha de la mujer campesina en Colombia. *Pensamiento Americano*, 6(11), 97-106.
- García, Y.; Silvera, A. & Higuera, V. (2017). Tendencias mundiales de investigación en Ciencias Sociales y Humanas. En A. Silvera (compilador), *Escenarios investigativos de la Educación Superior*. Barranquilla, Colombia: Sello Editorial Coruniamericana.
- González, M. & Mattar, S. (2012). Las claves de las palabras clave en los artículos científicos. *Revista MVZ Córdoba*, 17(2), 2955-2956.
- Gurbindo, M. (2016). Ajuste psicológico emocional en la población infanto juvenil en situación de conflicto social, una aproximación a los estilos de afrontamiento personal. El caso de Navarra. *Pensamiento Americano*, 9(16), 58-77.
- Hidalgo, R. (2016). Los debates en el seno de las Cortes

Constituyentes de Cádiz en 1812 el tema colonial para Cuba. *Pensamiento Americano*, 9(16), 143-155.

Higuera, V.; Molina, M.; García, Y. & Cortés, O. (2017a). Mujeres rurales en el área rural dispersa del Atlántico. En V. Higuera (compilador), *Caracterización sociodemográfica de la población en el área rural dispersa del Atlántico*. Barranquilla, Colombia: Sello Editorial Coruniamericana.

Higuera, V.; Molina, M.; García, Y. & Cortés, O. (2017b). Mujeres rurales en territorios de grupos étnicos del Atlántico. En V. Higuera (compilador), *Caracterización sociodemográfica de la población en territorios de grupos étnicos del Atlántico*. Barranquilla, Colombia: Sello Editorial Coruniamericana.

Higuera, V.; Porto, A. & Cortés, O. (2017a). Educación y asistencia a la educación en el área rural dispersa del Atlántico. En V. Higuera (compilador), *Caracterización sociodemográfica de la población en el área rural dispersa del Atlántico*. Barranquilla, Colombia: Sello Editorial Coruniamericana.

Higuera, V.; Porto, A. & Cortés, O. (2017b). Educación y asistencia a la educación en territorios de grupos étnicos del Atlántico. En V. Higuera (compilador), *Caracterización sociodemográfica de la población en territorios de grupos étnicos del Atlántico*. Barranquilla, Colombia: Sello Editoriv al Coruniamericana.

Juan, M. & Vdovina, M. (2014). La proyección femenina de la pedagogía musical rusa en américa latina: Tradición y creatividad. *Pensamiento Americano*, 7(12), 56-75.

Llerena, F. (2013). La modernidad como condición cultural de vida. *Pensamiento Americano*, 6(11), 182-192.

Loyola, J. (2014). Musas de América Latina y el Caribe. *Pensamiento Americano*, 7(12), 76-92.

Merencio Cabrera, Y. (2014). Develando el umbral estético de la obra *Mujer de carne y leche*. *Pensamiento Americano*, 7(12), 204-212.

Muñoz-Martín, B. (2016). Descriptores y palabras clave. *Revista ORL*, 7(3), 179-183.

Navarro, L. & Romero, M. (2016). Los conceptos de poder y violencia en Hannah Arendt un análisis desde la comunicación. *Pensamiento Americano*, 9(17), 54-66.

Pacheco, B. (2014). Desarrollo cognitivo y adquisición solfística en niños de ocho a doce años. *Pensamiento Americano*, 7(12), 11-19.

Pita, R. (2015). Indios y negros en los inicios de las celebraciones políticas en Colombia Entre la inclusión y la celebración. *Pensamiento Americano*, 8(14), 65-91.

Polo, L. & Cabarcas, A. (2013). Valor probatorio del testimonio de un menor en un proceso penal de abuso sexual. *Pensamiento Americano*, 6(10), 71-81.

Ramírez, G. H. (2014). Tejedoras de sonidos de la región central de Cuba. *Pensamiento Americano*, 7(12), 41-55.

Ridao, J. (2015). Razones para una crisis de la democracia representativa en España Entre la partidocracia y la corrupción. *Pensamiento Americano*, 8(14), 109-122.

Rivas, J. (2016). Liderar la guerra, liderar la paz. Estilos de liderazgo en Colombia (1982-2014). *Pensamiento Americano*, 9(16), 27-44.

Rodríguez Venegas, M. (2014). Transgrediendo la mirada. Confluencias entre moda, género y arte. *Pensamiento Americano*, 7(12), 106-124.

Romero, B. (2013). Las políticas públicas como muestra de gestión de un Estado. *Pensamiento Americano*, 6(11), 114-121.

Romero Rojas, X. (2014). Caridad Martínez Una mujer de su tiempo. *Pensamiento Americano*, 7(12), 125-150.

Rubio, E. (2013). Los valores constitutivos de los Derechos Humanos en Colombia Una propuesta de formación para la vida. *Pensamiento Americano*, 6(11), 131-158.

Rousseau, B. (2014). Una mirada contemporánea de la cultura aperturas y nuevas visiones. *Pensamiento Americano*, 7(12), 20-40.

Sánchez, A. (2015). Política, Derecho y Administración en la Globalización ¿Es posible un orden común (una propuesta iberoamericana). *Pensamiento Americano*, 8(15), 121-145.

Sánchez Usón, M.J., Solange Caignet Lima, S. (2014). Femenidad y ficción en la obra operística de Richard Strauss. *Pensamiento Americano*, 7(12), 186-203.

Santiago, J. (2013). La educación geográfica, la integración escuela-comunidad y la enseñanza de la geografía. *Pensamiento Americano*, 6(10), 9-21.

Santiago, J. (2016). Otro discurso pedagógico y didáctico sobre la enseñanza de la geografía en el trabajo escolar cotidiano. *Pensamiento Americano*, 9(16), 171-188.

- Silva, C. (2013). La preeminencia de la visión extrínseca de calidad en las universidades mexicanas. *Pensamiento Americano*, 6(11), 193-208.
- Torres, C. (2013). Legalización de la captura Derechos y garantías. *Pensamiento Americano*, 6(11), 69-96.
- Zavala, J. (2015). Semiosis biocultural para estudiar el origen de los signos en recién nacidos. *Pensamiento Americano*, 8(15), 67-78.