

4 El maestro de Calenzano Marian Baqués SchP (B)



Personalmente reivindicó en Milani al maestro de Calenzano. Estuvo en su parroquia de San Donato de octubre de 1947 hasta su fecundo destierro de Barbiana (diciembre de 1954). Allí fue el maestro que puso en crisis la pastoral del momento. Sus *Experiencias pastorales* (1958) son un torpedo a la línea de flotación de la acción apostólica de la Iglesia; y un libro fundamental para entender Barbiana.

Como alternativa a una pastoral que no se aguanta, la escuela. Ante la falta de lenguaje, la solución es hacer escuela. Ante unas ceremonias religiosas ostentosas y ruinosas, Milani proclama la coherencia entre la comprensión de la realidad y la actuación en conciencia. La solución, la escuela. Ante un tiempo libre vacío, la solución, la escuela. Ante una democracia frágil a favor de los ricos de siempre, la salida, participar activamente en la vida pública. La solución, la escuela. Nació la Escuela Popular de San Donato y la escuela de Barbiana se entiende desde Calenzano.

5 Milani en Salamanca José Burgués SchP (Z)

El curso que viví en Santiago 1 como formador siendo aún estudiante de teología (1979-1980) fue un tiempo de extraordinaria formación para mí mismo. Comprendí una frase que luego he oído varias veces: *Los niños hicieron escolapio a Calasanz*. Años más tarde, siendo ya sacerdote, trabajé en la Escuela Agraria Milani como coordinador de estudios y profesor (1983-1987), y me pude seguir formando como educador en el sentido *milaniano*. He conocido, antes y después, algunos buenos maestros, pero el mejor de todos fue y es José Luis Corzo. Luego he intentado aplicar, mejor o peor, lo que aprendí en aquellos años en los diversos continentes y contextos en los que me ha tocado vivir. Hace ya mucho tiempo de aquello, pero creo que nunca me he ido del todo de Salamanca.

