

FENÓMENO DE LA MIGRACIÓN ESCOLAR EN LA UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA



Universidad Surcolombiana – Grupo PACA - Colciencias
Proyecto investigativo que logró desarrollar un proceso de indagación sistemática sobre los factores de “migración escolar” en los programas académicos de la Universidad Surcolombiana.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN PACA- COLCIENCIAS
KAROL STEFANÍA AMAYA GARCÍA*
LAURA CÓRDOBA MUÑOZ**
INVESTIGADOR TUTOR
NELSON ERNESTO LÓPEZ JIMÉNEZ
Ph. D. En Educación

El Grupo de investigación PACA – Categoría A de Colciencias ha adelantado investigaciones en torno al fenómeno de la permanencia escolar³⁹,

³⁹ Grupo de Investigación PACA: DE LA POLÍTICA DE PERMANENCIA ESCOLAR A LA SINGULARIDAD INSTITUCIONAL, Neiva de 2010 y FACTORES DE RETENCIÓN ESTUDIANTIL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA, Neiva 2009.

* Licenciada en Pedagogía Infantil. Candidata a Magíster en Educación de la Universidad Surcolombiana. Investigadora Grupo PACA.

** Licenciada en Pedagogía Infantil. Candidata a Magíster en Educación de la Universidad Surcolombiana. Investigadora Grupo PACA.

en ellos se ha identificado una problemática relacionada con el estado particular entre el abandono y la permanencia⁴⁰, la cual se ha denominado: migración escolar.

Éste fenómeno es entendido como el cambio de programa académico que realiza el estudiante universitario en la misma institución, después de haber cursado un número determinado de semestres.

De acuerdo a lo anterior se llevó a cabo un proyecto investigativo que logró desarrollar un proceso de indagación sistemática sobre los factores de “*migración escolar*” en los programas académicos de la Universidad Surcolombiana que permitió explicar sus causas, como también, plantear elementos representativos para la construcción de una propuesta alternativa curricular que facilite contrarrestar la migración escolar.

De acuerdo con el objetivo propuesto, la naturaleza de esta investigación es de tipo etnográfico cuyo proceso se centró en lo cualitativo, no fue el estudio de la manifestación del problema, sino el análisis de sus causas; de igual manera la investigación tiene características descriptivas, explicativas y propositivas que posibilitaron describir la población, explicar su comportamiento y develar los aspectos más relevantes encontrados durante el proceso de investigación.

Se puede señalar que la investigación desarrollada permitió llevar a cabo un análisis y revisión documental de los diferentes programas académicos de la Universidad; una indagación sistemática de los planteamientos y puntos de vista de Jefes de Programa, Decanos y estudiantes que mantienen vínculos directos con la Universidad; un procesamiento de la información obtenida a partir de los objetivos propuestos y el planteamiento de algunos elementos esenciales para la estructuración de una propuesta que permita atender el Fenómeno estudiado.

La realización de la investigación nos permite afirmar que la causa principal del proceso de *migración interna* esta determinada por el puntaje de las pruebas SABER 11, ya que este es uno de los requisitos de mayor prevalencia para ingresar a cualquier programa de nivel de pregrado de la Universidad Surcolombiana; en este sentido, los estudiantes eligen el programa de ingreso de acuerdo a su puntaje en las pruebas SABER 11 y no por su interés profesional. Dicha situación lleva al estudiante a cursar varios semestres en el programa que logró ingresar, presentar nuevamente el examen de estado con el interés

40 El Grupo PACA dentro de sus concepciones teóricas advierte lo equivocado de la utilización de conceptos como Retención y Deserción ajenos al campo semántico de la Educación.

de mejorar el puntaje y realizar los trámites pertinentes para el ingreso al Programa Académico que en realidad desea estudiar.

Pese a que el proceso de transferencia interna está contemplado en el Acuerdo número 019 de 2005, los estudiantes de la Universidad Surcolombiana prefieren no realizar dicho proceso por el nivel de exigencia en sus requisitos y porque solo se da un cupo por semestre. Consecuencia de lo anterior, el fenómeno de la *migración escolar* no se da mediante la modalidad de transferencia interna, sino a través del ingreso como estudiantes nuevos.

La Universidad dentro de su normatividad contempla las homologaciones entre los diferentes Programas Académicos. Sin embargo se detectó que en dicha norma no se especifica la relación que debe existir entre cada curso a homologar y el contexto del programa al que pertenece el estudiante. Por ejemplo, no es coherente homologar la materia "Morfología" vista en Enfermería en el programa de Medicina, ya que el desarrollo del curso se da desde contextos diferentes de acuerdo al propósito de formación que contempla cada programa.

De acuerdo con los resultados de la presente investigación y teniendo en cuenta que el Grupo de Investigación PACA – Categoría A de Colciencias, ha desarrollado diferentes procesos investigativos alrededor de las problemáticas que enfrenta la Universidad Surcolombiana; se plantea como propuesta curricular alternativa lo siguiente:

Establecer vínculos directos y permanentes entre la Universidad Surcolombiana y la Educación Media (tanto a nivel Municipal como Departamental) fundamentados en la necesidad de orientar y atender de manera pertinente a los estudiantes en relación a la importancia de elegir un Programa en el nivel de pregrado. En ese sentido, la relación permanente Universidad – Educación Media le permitirá al estudiante participar en un proceso que le facilite acceder a una serie de elementos y estrategias para tomar una decisión coherente con sus perspectivas e intereses profesionales.

Ofrecer Programas pre- universitarios enfocados alrededor de dos aspectos puntuales, el primero de ellos relacionado con un nivel general en donde los aspirantes a la Universidad descubran y conozcan sus talentos, aptitudes, destrezas y habilidades; además pueden conocer la oferta de Programas de la Universidad Surcolombiana y tener una visión general de cada uno de ellos; el segundo momento del pre-universitario ofrecerá un nivel específico en el que el estudiante una vez ha elegido el Programa de su interés puede profundizar en los cursos más representativos del mismo para obtener un excelente resul-

tado en la Prueba Saber 11 (que aplica el Estado) que garantice su ingreso a la Educación Superior.

Ampliar la cobertura estudiantil garantizando calidad. La necesidad de ampliar la cobertura se hace cada vez más evidente debido a que las oportunidades de acceso de los bachilleres de los estratos 0, 1 y 2 son limitadas en el sector público, también por los bajos niveles de desarrollo de la región y por la falta de profesionales líderes en distintas áreas del conocimiento. Sin embargo, no puede darse ampliación de cobertura sin realizar inversión de recursos en la planta física, la formación y el nombramiento de maestros, la adquisición y mantenimiento de recursos tecnológicos, la construcción de escenarios deportivos, bibliotecas, aulas virtuales, zonas comunes, entre otras.

Además de la ampliación de cobertura es necesario ampliar el portafolio académico de la Universidad Surcolombiana, dicho portafolio debe reestructurarse de acuerdo a las necesidades del contexto regional, nacional e internacional, igualmente es necesario que contemple los intereses de formación profesional que tienen los egresados de la Educación Media y hacer una revisión minuciosa acerca de la pertinencia social y académica de los Programas que se ofrecen actualmente.

Cabe anotar que la propuesta planteada anteriormente requiere del trabajo permanente y comprometido de las autoridades locales en materia de Educación, de los docentes, directivos y administrativos de la Universidad Surcolombiana y de las Instituciones de Educación Media del Departamento y del Municipio. Igualmente, es necesario precisar que la realización del estudio acerca de la Migración Escolar no acota el fenómeno, por el contrario permitió detectar diferentes situaciones que deben tenerse en cuenta y que requieren de la elaboración y ejecución de próximas investigaciones.

Finalmente el Grupo Investigador agradece el apoyo ofrecido por la Universidad Surcolombiana, desde la Vicerrectoría de Investigación y proyección social, al Grupo de Investigación PACA y al Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación – Colciencias.