

EL OLIMPISMO EN LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS APLICADAS Y AMBIENTALES (U.D.C.A.)



José Antonio García Forero (Josán Garfor)
Maestro de enseñanza primaria: Normal Superior de Fómez.
Licenciado en Educación Física y Deportes. U.P.N. Bogotá.
Especializaciones en Atletismo, entrenador Nivel III de la IAAF. – Colombia. Entrenamiento Deportivo, Misión Alemana, Cali- Colombia.
Entrenamiento en Atletismo. CEDOM- México D.F. Entrenamiento Deportivo. BIF- Sophia-Bulgaria. Campamentos Deportivos. Madrid-España. Entrenador Nacional- I Campeonato Mundial de Atletismo- Helsinki- Finlandia.
Catedrático Universitario- Actualmente U.D.C.A.- Autor libro “De Cero a Gesto” Ed. Kinesis. Cinco textos “Educación por el movimiento” Ed. Fecon.
E-mail: jogarfor@gmail.com

RESUMEN

La organización deportiva de carácter olímpico viene desde el Comité Olímpico Internacional – COI – creado el 23 de junio de 1894 por convocatoria de Pierre de Fredy Barón de Coubertin, en la Universidad de la Sorbona, de París; el cual creó la Academia Olímpica internacional- AOI-, que dio origen a las Academias Olímpicas Nacionales- AON-, y de allí, se generaron las Cátedras de Estudios Olímpicos.

*Facultad de Ciencias de la Salud
Programa: Ciencias del Deporte*

En primera instancia y como punto de partida está transcribir el deseo expresado de Barón Pierre de Coubertin (1884): “*Creo que la apertura, con carácter permanente, de un centro de estudios dedicado al Olimpismo, sería más productivo que cualquier otra iniciativa, para lograr mantener mi trabajo, ayudarlo a progresar y protegerlo de influencias peligrosas*”.

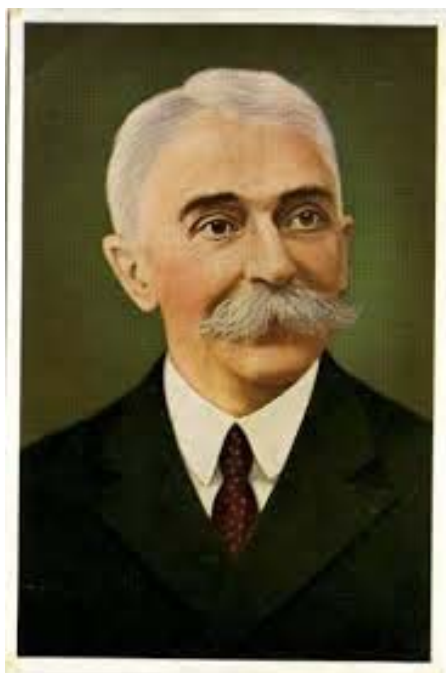
En 1938, un año después de la muerte del Barón Pierre de Fredy; Carl Diem (Profesor de Educación Física y deportes. eminente escritor) y Ioanis Ketseas (Presidente del Comité Olímpico de Grecia) iniciaron el proceso para hacer realidad el deseo de Coubertin presentando la propuesta al COI.

En 1949, después de muchos estudios, se aprobó la AOI (Academia Olímpica Internacional) con un objetivo específico: “*La creación de un centro intelectual, donde una élite de la juventud universitaria de todo el*

mundo, se reúna y sea educada en los ideales Olímpicos, bajo la dirección de reconocidas autoridades y expertos en la materia”.

Dentro de las gestiones del nuevo ente, AOI-, está el difundir por el mundo el olimpismo, para lo cual, por intermedio del COI; ordena a todos los CON (Comités Olímpicos Nacionales) acreditados, crear la AON (Academia Olímpica Nacional) en sus respectivos países.

Creada la AOC (Academia Olímpica Colombiana) -1992 dentro de sus programas establece, a partir del 2001, las llamadas *“Tertulias Olímpicas”* que realiza cada mes, a las cuales asisten los estudiantes de Ciencias del Deporte de la U.D.C.A. (Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales- Bogotá, Colombia-), quienes pidieron descentralizar los estudios olímpicos para responder a la solicitud del Barón Pierre y al objetivo de la creación de la AOI.



*Pierre de Fredy Barón de Coubertín
Creador de la Academia Olímpica Internacional
(A.O.I.).*

Esta aspiración fue concretada por la AOC; una vez confrontados los requisitos: Reconocimiento oficial de la Universidad, aprobación de los estudios; acreditación de la facultad de Ciencias del deporte; visión y misión; entre otros muchos; le fue otorgada la responsabilidad de ser la primera Universidad en Colombia en institucionalizar la CÁTEDRA OLÍMPICA con la denominación de *“ESTUDIOS OLÍMPICOS Y DEL DEPORTE”*. (Nombre original; posteriormente denominada CEO que significa Centro de Estudios Olímpicos; después en asamblea de cátedras olímpicas, junio de 2013 se adoptó el nombre de *“Cátedra de estudios olímpicos-C.E.O.”*).

Con esta responsabilidad fue inaugurada, en la U.D.C.A., la C.E.O, el 28 de octubre de 2009 en acto especial con asistencia de las directivas de la Universidad, del COC, de la AOC, de representantes de varias universidades de Bogotá y obviamente del estudiantado, directivas, docentes de Ciencias del Deporte y otras facultades.

En reunión del COC, la AOC y la U.D.C.A con su facultad de Ciencias del Deporte, se establecieron los contenidos de la cátedra en seis extensos nodos, tratando de abarcar el profundo universo del Olimpismo con un objetivo especial: *“Abordar en el seno de la Universidad a través de la cátedra de estudios olímpicos y del deporte, aspectos relevantes y pertinentes a la academia, con el fin de divulgar los valores y principios del deporte; contribuyendo así, a la formación integral de los estudiantes de la facultad de Ciencias del Deporte en especial; los entes universitarios, colegios y escuelas de todos los entornos, mediante el análisis de problemáticas de los deportes; para lo cual, se gesta un programa denominado “Alfabetización olímpica”.*

Así mismo, se estableció un propósito: *“Coadyuvar en el estamento Universitario y*

Deportivo en la formación de una cultura de Paz, a través del Olimpismo, el estudio de los deportes y la actividad física como un medio privilegiado para cultivar valores: La convivencia pacífica. La amistad en todos los sentidos. El respeto por la dignidad humana. El respeto y cuidado del medio ambiente. El análisis y divulgación de los valores y principios del deporte desde todos los puntos de vista. Contribuir a la formación integral de los ciudadanos colombianos y extranjeros que asistan a la C.E.O., teniendo como parámetros: pensar, imaginar, crear, interpretar, conceptualizar y proponer, en sesiones donde prima el debate”.

La Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales asumió el compromiso de desarrollar la Cátedra Internacional del Olimpismo con el apoyo de la AOC y del COC. El espacio académico, facilita también la cooperación entre el movimiento olímpico y las instituciones responsables de la cátedra, especialmente en el campo de las ciencias sociales y las humanidades.

La cátedra tiene como tarea, divulgar el olimpismo como un estado de equilibrio entre el cuerpo, el alma, el espíritu y la mente. Confirmando en su labor que el olimpismo va más allá del deporte, porque es inseparable de la educación, y ha encontrado en la difusión del juego limpio su mejor sendero.

Tenemos en cuenta que, el deporte tiene una justificación; *social*, como fenómeno de masas; *humana*, para el desarrollo integral del individuo; *política*, como medio para integrar a las comunidades, *económica*, para generar empleo; *educativa*, para formar valores, *ambiental*, para hacer del hombre un individuo más respetuoso y resistente a las condiciones del medio, *en salud*, para prevenir enfermedades; *laboral*, para aumentar la capacidad de trabajo del hombre; *artística*, para expresar belleza; todo

ésto constituye la base para la formación de una auténtica cultura deportiva.

La guía tiene como tarea, abordar desde las Ciencias del Deporte, el olimpismo, incluyendo el desarrollo histórico del deporte en la antigüedad y la era moderna, el análisis de temas relevantes del deporte contemporáneo como el movimiento olímpico, política y gobierno, comercialización, medios de comunicación y voluntariado.

De igual forma, se tratan los principales retos del deporte, incluyendo sus enemigos: el dopaje, la violencia, las apuestas, el boicot y la corrupción; resaltar la inclusión social, la formación integral en las instituciones educativas, la formación de profesionales en el área del deporte, las realidades y perspectivas del deporte olímpico colombiano en el contexto internacional.



Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (U.D.C.A.).

Los primeros contenidos para la cátedra, aprobado en noviembre de 2009 por representantes del COC, la AOC, la U.D.C.A., fueron demasiado amplios y complejos integrados en seis capítulos que encerraban

todo lo relacionado con: cultura griega, época antigua, renacimiento, humanismo y valores deportivos, organización deportiva a todo nivel, Realidades y perspectivas del deporte nacional e internacional incluyendo todas las modalidades de juegos olímpicos: Panhelénicos, nemeos, ístmicos, píticos; modernos de: Verano, invierno, de la juventud; paralímpicos y mundiales y todo lo atinente a Relaciones inter - institucionales.

Al cumplir seis años de gestión (2009-octubre 28- 2015), durante los doce semestres, se ha venido simplificando el programa a lo más significativo, con la asesoría de la Universidad de Barcelona, la asociación iberoamericana de cátedras olímpicas, en la persona de Don Conrado Durantes, la colaboración del Comité de Élite de la U.D.C.A para la C.E.O, la supervisión de la AOC y el COC, parangonando siempre los acontecimientos olímpicos en todas sus fases con el acontecer de la actualidad colombiana y mundial.

Para entender mejor la filosofía de nuestros estudios en Ciencias del Deporte, con la responsabilidad que implica nuestro trabajo como aporte al progreso y la paz de Colombia, estableciendo como sendero el estudio de la cultura Griega, cuna del olimpismo y basados en los valores que se inculcan en la familia, se acrecientan en las escuelas y colegios y se fortalecen en la universidad y en la vida.

Estos valores en olimpismo se conjugan en *"Amistad, respeto y convivencia"*; todo hecho en función de la extensión de la universidad, el estudio, la investigación y el debate nos han conducido por los campos del olimpismo permitiéndonos acumular un acervo no solo de conocimientos, sino de materiales y

actividades enriquecedoras: celebramos semanas olímpicas que incluyen foros, conferencias, talleres, música lírica, presentación de bandas sinfónicas, teatro, cuenteros, arte, poesía, exposiciones itinerantes, canto lírico, representaciones por los estudiantes de la cátedra, certificando a los más sobresalientes; celebración especial de los aniversarios, homenajes a los dioses del olimpo; aplicamos el programa especial denominado: "Alfabetización Olímpica" en la universidad, los colegios adyacentes y de la ciudad, los municipios cercanos, y así, sean de otro departamento.

Rendimos honores a los medallistas y deportistas olímpicos de Colombia y, obvio, al creador de los juegos olímpicos modernos dedicándole un monumento en el coliseo que llevará su nombre: Pierre De Fredy Barón De Coubertin; ante todo buscamos el empoderamiento de la filosofía de vida "Mente, corazón, espíritu y cuerpo" reflejados en el ejemplo de nuestros deportistas que hacen vibrar el pueblo colombiano.

Actualmente compartimos cátedra con universidades de Antioquia, Valle y Bogotá, con nueve en total. Desde los comienzos de la cátedra se ha pensado en hacerla electiva para todas las facultades, el señor Rector ha querido que esto se cristalice y es posible que muy pronto se logre.

Solo resta agradecer el gran apoyo del Dr. Germán Anzola Montero, Rector de la Universidad y actual Presidente de la Academia Olímpica Colombiana y de algunos miembros del comité de élite de la cátedra, para llegar hasta este evento visualizando un sueño de hacer trascendente la cátedra y con ella nuestra alma mater.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Comité Olímpico Colombiano (2009). Recomendaciones del XIII Congreso Olímpico (C. Villegas, E., Ed., &, C. Villegas, E. trad) Bogotá.
- International Olympic Committee (2000). Pierre de Coubertin 1863 – 1937 (N. Muller, Ed., & W. H. Skinner, Trad) Lausanne, Switzerland: International Olympic Committee.
- Miller, D. (2008). The official History of the Olympic Games anh The COI: Athens to Beijing, 1894 – 2008. Great Britain: Mainstream Publishing.
- Durántez, C. (2009). Los valores olímpicos. Madrid: Comité Olímpico español y Academia Olímpica Española, p. 88.
- Centro de estudios olímpicos – CEO (1989). Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona.
- Diem, C. (1966). Historia de los deportes. De Calat, L. (ed). Registro 1626-66 España. Tomo I y II, España, respectivamente, 479 y 431.
- Durantez, C. (2010). Filosofía del olimpismo. Conferencia dictada con motivo de la quincuagésima tertulia de la AOC. –Academia de la Lengua. Bogotá.
- Durantez, C. (1975). Olimpia y los juegos antiguos. Tomo I y II. Madrid: Delegación Nacional de Educación Física y Deportes, p. 298.
- Jaramillo, H. (1970). Los deportes. Orígenes, evolución y etapa olímpica. Cronología. Ed. Tercer Mundo, p. 228.
- Kalsidou, G. (2011). Olimpismo (conferencia dictada en el 5° foro del CEO-U.D.C.A.).
- Salgado, M. (2009). Breve reseña histórica sobre olimpismo. Conferencia ofrecida a estudiantes del programa “técnicos en entrenamiento deportivo”. U.D.C.A..

WEBGRAFÍA

- Comité Olímpico Español COE. AO INTERNACIONAL (2012). Historia. Disponible desde internet en: www.coe.es
- Comité Olímpico Internacional COI (2009). Juegos Olímpicos 2012. Disponible desde internet en: www.olimpicos.biz/2009/11/comite-olimpico-internacional-coi.html
- Hernández Vásquez, M. (2010). El juego Deportivo en la Prehistoria. Disponible desde internet en: http://www.museodeljuego.org/_xmedia/menus/0000000054/docu1.pdf
- International Olympic Academy I.O.A. (2012). History. Disponible desde internet en: <http://ioa.org.gr/en/ioa-information/history>
- Naranjo, V. (2010). El primer deportista de la historia. Disponible desde internet en: <http://teoriaehistoriadeldeportevalennaranjo.blogspot.com/2010/05/el-primer-deportista-de-la-historia.html>
- Naranjo, V. (2010b). Del deporte antioguo – Orígenes del deporte. Disponible desde internet en: <http://teoriaehistoriadeldeportevalennaranjo.blogspot.com/>
- Quiroga, S. (2000). Educación olímpica: La academia Olímpica Internacional. Revista digital. 5(20):2. Buenos Aires. Disponible desde internet en: <http://www.efdeportes.com/revistadigital>