

Editorial

Tengo el agrado de entregar a los lectores el nuevo número de la Revista Arandu UTIC con la esperanza de que, al tiempo de su aparición, estemos cerrando el difícil y complejo periodo, en el cual la continuidad de la pandemia por COVID-19 ha generado largos meses de incertidumbre, ansiedad y angustia, durante los cuales los objetivos profesionales y académicos, muchas veces tuvieron que ceder lugar a preocupaciones mayores. Al principio esperábamos que esta situación de emergencia no llegara a ser tan duradera, pero hoy en día vemos que no fue así y toda nuestra actividad se vio trastocada cruelmente en una situación extraordinaria, en la cual muchos miembros de nuestra comunidad científica y académica, relacionados con la Universidad Tecnológica Intercontinental y con nuestra Revista -autores, integrantes de los Comités, los lectores y sus familias- fueron directamente afectados por esta situación.

En este desfavorable y adverso contexto, considero especialmente importante no perder de vista nuestros valores, el compromiso de seguir adelante y hacer el esfuerzo para dar lo mejor de nosotros. Situando nuestra Publicación dentro de este complicado contexto global, vale la pena destacar que, gracias a la buena voluntad y la colaboración de todos para seguir adelante, hemos podido mantener la periodicidad de nuestra Revista, siendo éste el cuarto número lanzado durante el dificultoso tiempo de la pandemia.

En este volumen el lector encontrará una diversidad de artículos científicos que, como siempre, dividimos en dos bloques compuestos por trabajos de investigación originales que contienen resultados empíricos de campo y los escritos de revisión teórica. Lo novedoso es el artículo invitado, esta vez producto de una investigación realizada en el marco de la reactivación económica pospandemia en Paraguay, proyecto que fue financiado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) orientado específicamente al sector artístico y del turismo. En consecuencia se realizaron 17 talleres de los que se beneficiaron en total 383 participantes pertenecientes a dichos sectores y provenientes de 16 departamentos del Paraguay y uno de Argentina. El equipo que ha conformado esta investigación participativa ha expedido más de mil certificados que avalan la adquisición de las competencias digitales propuestas.

Como es de suponer, el artículo invitado no constituye el único estudio que está directamente relacionado con la pandemia: así por ejemplo, dentro del bloque de artículos de revisión encontramos dos escritos –ambos de colaboración brasileña– también relacionados con la crisis pandémico. Primero de ellos, de Alessandra Amaral Ferreira, Andreza Regina Nave Benetti, Mirella Teresinha Corrêa de Abreu y Marcelo Queiroz Schimidt, ofrece una “mirada” especial pospandémica en relación con la importancia de la afectividad en la acogida de los niños en la edad escolar. El

otro aborda el “Uso intensivo de las TIC desde la educación remota de emergencia en las escuelas y el impacto del distanciamiento social para maestros y estudiantes en el período COVID-19” y es de autoría de Darlene do Socorro Del-Tetto Minervino, Joelma Del-tetto Minervino Vieira, Maria de Fátima Soares Ferreira y Maria Salomé Gomes Sares.

Uno de los sectores más afectados por la pandemia –como ya se lo pudo observar en parte en los artículos mencionados anteriormente- fue, sin lugar a duda, la educación: el aislamiento ha cambiado la dinámica de las actividades educacionales y ha requerido el uso, nunca antes visto, de los recursos informáticos y tecnológicos en el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, uso para el cual no todos los docentes ni alumnos estaban suficientemente preparados. No debe extrañar entonces que en el presente volumen encontramos tres investigaciones relacionadas con esta temática. La primera, de autoría de Anibal Barrios Fretes es una revisión teórica sobre las “Perspectivas de la educación a distancia”, mientras que las demás consisten en estudios empíricos: el primero versa sobre “El uso de la computadora como recurso didáctico en el Curso de Mecánica de IFAL / Campus Maceió” de Manoel Messias Domingos da Silva y Elieuzza Andrade Menezes e Silva, y el segundo se refiere a las “Dificultades docentes en la utilización de las nuevas tecnologías en la enseñanza aprendizaje en el Centro Profesionalizante Maria Salomé Gomes Sares del Municipio de Santana/AP en aulas remotas” y es de Maria de Fatima Soares Ferreira, Alana Patricia Bezerra da Silva e Irene da Silva Benathar.

Otros escritos que van a encontrar en este volumen tienen en común que abordan la temática relacionada con las ciencias de la educación de manera más específica: el primero “La Formación del Educador Infantil y su relación con la Praxis Educativa” está escrito por Cleusa Marise Kreuzsch Gulini y el segundo de Eric Ferreira Amim, Ronaldo Lobato Pinheiro y Rosilma Lobato Pinheiro se titula “Actuación del Consejo de Seguimiento y Control Social del Fundeb en la Educación Pública del Municipio De Santana/Ap”: ambos cuentan con sus respectivos resultados empíricos de campo.

Un diferente bloque de artículos podría estar agrupado en torno de la temática de ciencias jurídicas y políticas. El primero de ellos, de autoría de Viviana Romero Hitchman y Odet Mestre Uncal trata sobre la “Epistemología jurídica y la trata de personas”; en el segundo, María Victoria Cano Colazo afronta el tema “De las Acciones Afirmativas a la Paridad Política”, haciéndolo con referencia al caso argentino, mientras que Carmen Colazo propone una investigación de revisión referente a la “Influencia del Neo Constitucionalismo y Nuevo Constitucionalismo en las últimas Constituciones Latinoamericanas”. El último artículo dentro de esta temática se ocupa de la “Participación ciudadana en la gestión de riesgo de desastres en el Área Metropolitana de Asunción y Bajo Chaco, Paraguay”; se trata de un estudio hecho por varios autores de la Universidad Nacional de Asunción: Violeta

Luciana Prieto Granada, Marta Isabel Canese de Estigarribia, Cecilia María Vuyk Espínola, Romilio González Chamorro, Alberto Aquiles Brites Acuña y José Carlos Lezcano Villagra quienes también –al igual que el artículo que abre este número– fueron beneficiados en su investigación por los fondos del Conacyt-Paraguay.

The last but not the least, los lectores podrán encontrar los resultados de la investigación de Guillermo Acuña Franco y Armando Rojas Chávez sobre el caso una inundación acaecida en el Departamento de Ñeembucú en Paraguay; los autores describen cómo este fenómeno climático afectó la agricultura familiar, las viviendas de los agricultores que tuvieron que ser evacuados, las pérdidas en los cultivos, y describen la asistencia que recibieron los damnificados. Los datos presentados en este artículo titulado “Impacto de las riadas en la agricultura familiar y asistencia recibida en San Juan Ñeembucú Paraguay” pueden facilitar las acciones acertadas dentro de una gestión de riesgo ante las necesidades de contingencia que provocan las periódicas inundaciones.

En nombre del Comité Editorial de la Revista “Arandu UTIC” les deseo una provechosa lectura.

Dr. Anton P. Baron

Editor

