

Soñando con un mundo mejor construido desde la educación

[Editorial]

Fray Jorge Ferdinando Rodríguez Ruiz, O. P.

Universidad Santo Tomás

✉ frayjorgeferdinando@usantotomas.edu.co

 <https://orcid.org/0000-0002-5043-999X>

Citar como:

Rodríguez Ruiz, J. F. (2021). Soñando con un mundo mejor construido desde la educación. *CITAS*, 7(1).



Todos debemos garantizar una educación de calidad, inclusiva y equitativa, promoviendo oportunidades de aprendizaje continuo para todos. Una educación orientada a un desarrollo y estilo de vida sostenible, a los derechos humanos, a la igualdad entre los géneros, a la promoción de una cultura pacífica y no violenta, a la ciudadanía global y a la valoración de las diversidades culturales.

Unesco

Agradezco mucho la oportunidad que me dieron de presentar esta edición de la revista *CITAS*, razón por la cual inicio este texto reconociendo el trabajo de las personas que han puesto los cimientos de este proyecto y que han seguido cuidándolo para que se mantenga vigente, siempre pensando en su crecimiento y en que tenga un impacto positivo en la sociedad. Esta presentación es también una oportunidad para vincularme a proyectos como este desde el nuevo servicio al que he sido convocado desde la comunidad de frailes, como decano de la División de nuestra Universidad Abierta y a Distancia. Confío en que, en este nuevo rol en el que me encuentro, pueda vincularme de manera efectiva a los distintos proyectos de nuestras facultades y, particularmente, acercarme a quienes buscan aproximar el conocimiento a las regiones más lejanas. Para estos últimos, el conocimiento es una herramienta transformadora que contribuye a dignificar a las personas y a las realidades en las que viven.

Para contextualizar a los lectores sobre la importancia de considerar el conocimiento como una herramienta transformadora, deseo señalar que la Orden de Predicadores, en su último Capítulo General, celebrado en Bien Hoa, Vietnam, en el 2019, exhortaba a los investigadores y docentes de las comunidades académicas dominicanas del mundo a

[...] profundizar la tradición intelectual dominicana contribuyendo de una manera cada vez más cualificada y significativa a las cuestiones y problemas fundamentales de nuestro tiempo, ayudando a nuestros contemporáneos a apreciar más profundamente la inteligibilidad de la realidad y el plan salvífico de Dios en su historia específica. (Dominicos, 2019)

Por medio de lo anterior, nos plantea la Orden de Predicadores un conjunto de retos que se corresponde muy bien con los propósitos fundacionales de la revista *CITAS* y los actuales propósitos de la Facultad de Ciencias y Tecnologías de la Universidad Santo Tomás: trascender a través del diálogo con los hombres y las mujeres de ciencia desde los distintos lugares del mundo; fomentar un enfoque interdisciplinar que ponga en interrelación las nuevas epistemologías de las ciencias con los estudios filosóficos y teológicos; cultivar el conocimiento científico y los nuevos métodos de las ciencias y ponerlos a dialogar con los documentos de la tradición, especialmente con los principios, los métodos y la pedagogía de Santo Tomás de Aquino; profundizar en el dialogo entre fe y la razón, entendiendo la riqueza de las diversas culturas y tradiciones religiosas del mundo y de los avances y oportunidades para el cuidado de la humanidad que ofrecen las ciencias contemporáneas, y aproximar el conocimiento que se produce en los grandes centros de pensamiento a las personas y lugares más vulnerables, especialmente a los centros de educación más apartados y con menores posibilidades de acceso al conocimiento.

En este escenario, nuestra revista entonces tiene un horizonte muy importante, especialmente, al encontrarse en la Facultad de Ciencias y Tecnologías, puesto que, desde ahí, debe comprenderse en unos escenarios nuevos y cambiantes, que establecen los retos, las “preguntas” y las “respuestas” sobre las cuales se construye conocimiento, en el marco de la educación superior. Las consecuencias de la covid-19 para las personas, especialmente para los pobres, son extremadamente graves para América Latina y para Colombia. El acceso a las vacunas y su distribución equitativa es un problema mundial y local. En los próximos tres años, es probable que enfrentemos la mayor ola de reestructuraciones simultáneas de la economía mundial en nuestra historia. ¿Qué alternativas podemos darles a las personas del país afectadas por la pandemia desde un lugar como nuestra Universidad? ¿Qué pueden proponer los investigadores a través de una revista como *CITAS*? ¿Cómo podemos contribuir a la transformación de nuestra realidad desde el conocimiento? ¿Qué propuestas novedosas plantean los pensadores que reflexionan sobre los problemas de las ciencias y las tecnologías?

Veamos tres ideas que surgen del contenido temático de este número de nuestra revista y que se entrelazan con las dinámicas educativas de la Facultad de Ciencias y Tecnologías y de los diversos proyectos investigativos de la División de la Universidad Abierta y a Distancia (DUAD).

1. Desde la educación superior, tenemos la enorme responsabilidad de formar, para los nuevos escenarios, científicos y tecnólogos que no pierden de vista la ética y la solidaridad humana.
2. La reflexión ética es fundamental para comprender el papel transformador de la ciencia, la tecnología y las comunidades educativas en los lugares “marginados” de la nueva sociedad (nuevas periferias humanas).
3. Es vital la comunicación del conocimiento y el diálogo entre los actores que elaboran y piensan la ciencia y la tecnología en las comunidades educativas contemporáneas.

A partir de esta primera idea, *CITAS* nos propone “repensar” la realidad social y, por lo tanto, reelaborar las propuestas que desde la Universidad Santo Tomás se han construido como alternativas para enfrentar los problemas a los que se enfrenta la humanidad. Los nuevos escenarios sociales nos plantean un contexto que favorece una economía digital que abarca todo el espectro de la fabricación inteligente, las finanzas inteligentes (tecnofinanzas), los servicios sanitarios inteligentes (telemedicina) y la agricultura inteligente (tecnoagricultura). En este sentido, la Facultad pretende reflexionar mucho más sobre tecnologías digitales como la inteligencia artificial (IA) y la robótica, la inteligencia de datos, la internet de las cosas y la tecnología de la cadena de bloques, tecnologías que se entrelazan con la nanotecnología, la biotecnología y las ciencias cognitivas y que le están dando forma a la cuarta revolución industrial (4.0). Sin embargo, en este aspecto es necesario comprender que, desde la “filosofía dominicana”, todo esto debe constituir una estructura de solidaridad con “los otros”, puesto que se corre el riesgo de “continuar elitizando” la educación y, a través de la ciencia y la tecnología, marginando a más personas y a un mayor número de “lugares sociales” y comunidades. No olvidemos que el papa Francisco, en su encíclica *Fratelli tutti*, nos exhorta a tener una mayor conciencia de la fraternidad humana, mediada por los actuales desarrollos tecnológicos (Francisco, 2020b).

A través de la segunda idea, *CITAS* nos propone una comprensión del futuro de acuerdo con la transición actual de la sociedad, que progresivamente migra a una gran doble vertiente: lo digital-ecológico y lo ecológico-digital. Comprendemos en esta transformación social una rápida transformación del conocimiento, lo que implica cambios significativos en los escenarios que generan o crean el conocimiento, como la vida universitaria. Estas transformaciones traen signos positivos como el alto número de investigaciones y publicaciones que surgen en torno al campo de lo “ecológico-digital”, una mayor colaboración científica transnacional entre investigadores y la conciencia progresiva de los centros de educación superior de la necesidad de invertir más en tecnologías ecológicas. En esta perspectiva, el papa Francisco también ha señalado que

Los científicos, precisamente porque *saben más*, están llamados a *servir más*. En esta perspectiva se comprenden los enormes beneficios que la ciencia puede aportar a las personas a través de la investigación básica y las aplicaciones tecnológicas para transformar dichos contextos, buscando facilitar la libre circulación de la información y el acceso de todos al conocimiento que mejora la calidad de vida y eleva sus niveles de bienestar humano. (Francisco, 2015)

Las ciencias y las tecnologías podrán ayudar a la humanidad a una mayor conciencia sobre el cuidado de la “casa común” que es el mundo, comprendiendo que “todo y todos estamos conectados” y que necesitamos nuevos paradigmas para la economía y las ciencias, con el fin de buscar nuevas alternativas de desarrollo (Francisco, 2015).

En la tercera idea, *CITAS* nos sitúa en los temas más relevantes de las discusiones académicas y científicas actuales: la ecología (la casa común), la sociedad, la tecnología e la innovación. Comunicar la ciencia a través de textos (incorporando los múltiples canales comunicativos actuales), con sus innumerables expresiones y diversidades simbólicas, puede multiplicar la capacidad de contar y de compartir, a favor del “bien común de otros”, la novedad de la ciencia y la tecnología, puesto que “tantos ojos de investigadores abiertos sobre el mundo son un flujo continuo de imágenes y testimonios” (Gadamer, citado por Vergara, 2008). La tecnología digital nos da la posibilidad de tener una información de primera mano y de forma oportuna, frecuentemente útil, si es elaborada desde sus inicios con un sentido de inclusión y con la intención de que pueda llegar especialmente a quienes no tienen las condiciones para elaborarla. Es por esto que nuestra revista es un instrumento formidable que nos responsabiliza a todos como usuarios y como consumidores de conocimiento. Se trata entonces de salir de nosotros mismos para encaminarnos en la búsqueda de la verdad con aquellos que se nos presentan como extraños y lejanos. El papa Francisco propone a todas las religiones del mundo vincular los centros educativos en un “pacto educativo global”, puesto que

[...] es hora de mirar hacia delante con valentía y esperanza. Una educación que nos sostenga en la convicción de que en la educación se encuentra la semilla de la esperanza: una esperanza de paz y justicia; una esperanza de belleza, bondad y armonía social. (Francisco, 2020a)

Apreciados lectores: la Orden de Predicadores, acogiendo la voz de la Iglesia y de los organismos internacionales de educación, nos invita a soñar con la transformación de las personas a través de

la educación. Esta transformación puede iniciar con el bello diálogo entre escritores y lectores que acá se da, y que permite de manera inicial conocer las novedades de un campo del conocimiento. Posteriormente, de acuerdo con nuestro compromiso ético, se nos pedirá interiorizar este conocimiento para incorporarlo en nuestros saberes y preconcepciones y, así, transformar la realidad de las personas y los contextos particulares de nuestros entornos. Esta es la invitación de los maestros de la Facultad de Ciencias y Tecnologías y del equipo de personas de la revista *CITAS*, quienes buscan con su divulgación contribuir a la transformación de nuestra sociedad y a favorecer el diálogo entre las personas de las comunidades educativas. Al coexistir en un mundo en constante cambio, la lectura de esta revista, nuestra revista, nos puede conducir al desarrollo de nuevas habilidades, a la transformación de nuestras actitudes científicas y a considerar la colaboración como un valor primordial para la construcción del futuro.

Referencias

- Dominicos. (2019). Capítulo General de la Orden de Predicadores 2019. *Dominicos*.
<https://www.dominicos.org/capitulo-general-op-2019/>
- Francisco. (2020a). *Videomensaje del Santo Padre con ocasión del encuentro promovido y organizado por la Congregación para la Educación Católica: "Global Compact on Education. Together to Look Beyond" [Aula Magna de la Pontificia Universidad Lateranense - Jueves, 15 de octubre de 2020]*. Libreria Editrice Vaticana. https://www.vatican.va/content/francesco/es/messages/pont-messages/2020/documents/papa-francesco_20201015_videomessaggio-global-compact.html
- Francisco. (2020b). *Carta encíclica Fratelli tutti del Santo Padre Francisco sobre la fraternidad y la amistad social*. Libreria Editrice Vaticana.
https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20201003_enciclica-fratelli-tutti.html
- Francisco. (2015). *Carta encíclica Laudato si' del Santo Padre Francisco sobre el cuidado de la casa común*. Libreria Editrice Vaticana.
https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html
- Vergara, F. (2008). Gadamer y la "comprensión efectual": Diálogo y tradición en el horizonte de la Koiné Contemporánea. *Universum*, 184-200.