



UNIVERSIDADE
FEDERAL
DE SERGIPE

revista
tempos e espaços
em educação

Nº 22 - MAIO | AGOSTO - 2017

ISSN 1983-6597 (versão impressa)

ISSN 2358-1425 (versão online)



Editora UFS

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

REITOR

Angelo Roberto Antonioli

VICE-REITOR

Iara Maria Campelo Lima

EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

COORDENADOR DO PROGRAMA EDITORIAL

Péricles Moraes de Andrade Júnior

COORDENADORA GRÁFICA DA EDITORA UFS

Germana Gonçalves de Araujo

O CONSELHO EDITORIAL DA EDITORA UFS

Adriana Andrade Carvalho	Mackely Ribeiro Borges
Antônio Martins de Oliveira Junior	Maria Leônia Garcia Costa Carvalho
Ariovaldo Antônio Tadeu Lucas	Messiluce da Rocha Hansen
Aurélia Santos Faroni	Sueli Maria da Silva Pereira
José Raimundo Galvão	Ubirajara Coelho Neto
Luisa Helena Albertini Pádula Trombeta	Valter Cesar Pinheiro

Débora Santos Santana

CAPA, PROJETO GRÁFICO

Adilma Menezes

EDITORAÇÃO ELETRÔNICA

REVISORES:

LÍNGUA INGLESA

Elaine Maria Santos

Maria Amália Vargas Façanha

LÍNGUA ESPANHOLA

Anselmo Guimarães

LÍNGUA PORTUGUESA

Gisele Macedo Barboza

Sara Rogéria Santos Barbosa

Contato Principal

E-mail: revtee.ppged@gmail.com

Maria Inez Oliveira Araújo

E-mail: inezaraujo58@gmail.com

Alfrancio Ferreira dias

E-mail: diasalfrancio@gmail.com

Fábio Zobili

E-mail: zobolito@gmail.com



UFS



Editora UFS

Cidade Universitária "Prof. José Aloísio de Campos"

CEP 49.100-000 – São Cristóvão – SE.

Telefone: 2105-6922/6923. e-mail: editora.ufs@gmail.com

www.editora.ufs.br

Este livro, ou parte dele, não pode ser reproduzido por qualquer meio sem autorização escrita da Editora.

Este livro segue as normas do Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa de 1990, adotado no Brasil em 2009.

REVISTA TEMPOS E ESPAÇOS EM EDUCAÇÃO

Revista Quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Sergipe. Volume 10, Número 22 – Maio/Agosto, 2017 |

ISSN: 1983-6597 (versão impressa), 2358-1425 (versão online).

A REVISTA TEMPOS E ESPAÇOS EM EDUCAÇÃO é uma publicação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Sergipe, dedica-se à publicação de dossiês temáticos, artigos acadêmico-científicos, resenhas, conferências e comunicações, fomentando e facilitando o intercâmbio acadêmico no âmbito nacional e internacional. É dirigida a professores e pesquisadores, assim como a estudantes pós-graduação das áreas das Ciências Humanas.

Áreas de interesse - História, Sociedade e Pensamento Educacional; Formação de Educadores; Educação e Movimentos Sociais; Educação Ambiental; Educação e Comunicação; Educação, Práticas Culturais e Escolares.

Os trabalhos assinados e conteúdos dos artigos são de inteira responsabilidade dos seus autores.

Qualquer parte desta obra pode ser reproduzida, desde que devidamente citada a fonte. Solicita-se permuta.

Editor-chefe

Alfrancio Ferreira Dias

Editores-executivos

Fábio Zoboli

Maria Inêz Oliveira Araújo

Conselho Editorial Nacional

Benedito Gonçalves Eugênio, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB

Bruno Bontempi Júnior, Universidade de São Paulo – USP

Carla Jeane Helfemsteller Coelho, Universidade Tiradentes – UNIT

Charbel Niño El-Hani, Universidade Federal da Bahia – UFBA

Cristiano Ferronato, Universidade Tiradentes – UNIT

Djalma Thurler, Universidade Federal de Sergipe - UFBA

Écio Antônio Portes, Universidade Federal de São João Del Rei – UFSJ

Edmilson Menezes, Universidade Federal de Sergipe – UFS

Fábio Zoboli, Universidade Federal de Sergipe – UFS

Iran Abreu Mendes, Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN

Jorge Carvalho do Nascimento, Universidade Federal de Sergipe – UFS

Luiz Eduardo Oliveira, Universidade Federal de Sergipe – UFS

Maria Helena Santana Cruz, Universidade Federal de Sergipe – UFS

Maria Neide Sobral, Universidade Federal de Sergipe – UFS

Marlécio Maknamara, Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN

Nelson De Luca Pretto, Universidade Federal da Bahia – UFBA

Nelio Bizzo, Universidade de São Paulo – USP

Paulo Sérgio da Costa Neves, Universidade Federal de Sergipe - UFS

Ronaldi Barreto Silva, Universidade do Estado da Bahia – UNEB

Sandra Duarte de Souza, Universidade Metodista de São Paulo - UMESP

Conselho Editorial Internacional

Claúdia Broitman, Universidade Nacional de La Plata, Argentina

Alexandra Okada, Open University, Inglaterra

Alain Coulon, Université Paris 8, França

Alberto da Silva, Université Paris-Sorbonne, França

Bernard Charlot, Université Paris 8, França/PPGED-UFS

Jesus Maria de Sousa, Universidade da Madeira, Portugal

José Eduardo Franco, CLEPUL / Universidade de Lisboa, Portugal

João Carlos Relvão Caetano, Universidade do Porto, Portugal

Margarida Louro Felgueiras, Universidade do Porto, Portugal

Patrícia Sá, Universidade de Aveiro, Portugal

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

Angelo Roberto Antonioli
REITOR

Iara Maria Campelo Lima
VICE-REITOR

Marcus Eugênio Oliveira Lima
PRÓ-REITOR DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

Prof. Dr. Alfrancio Ferreira Dias
COORDENADOR DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Correspondências e assinaturas:

Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Sergipe

Editora: Profª Drª Maria Inêz Oliveira Araújo
Cidade Universitária José Aloísio de Campos
Avenida Marechal Cândido Rondon, S/N. Didática II, 1º andar.
CEP: 49000-000 – São Cristóvão – SE Tel: (79) 2105 6856
E-mail: npged@ufs.br Homepage: <http://www.posgraduacao.ufs.br/npged>

FICHA CATALOGRÁFICA ELABORADA PELA BIBLIOTECA
CENTRAL UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

Revista Tempos e Espaços em Educação / Programa de Pós-Graduação
em Educação, Universidade Federal de Sergipe. – Vol. 10, n.22
(mai./ago. 2017)- . – São Cristóvão : Editora UFS, 2011-

Quadrimestral

ISSN 1983-6597

ISSN 2358-1425 (online)

1. Educação. 2. Professores – Formação. I. Universidade
Federal de Sergipe. Núcleo de Pós-Graduação em Educação.

CDU 37

Esta Revista é integrante da Plataforma dos Periódicos Eletrônicos/UFS (www.posgrap.ufs.br/periodicos) e conta com o apoio institucional da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa da Universidade Federal de Sergipe.

Política Editorial

A Revista Tempos e Espaços em Educação é uma Revista semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Sergipe, com contribuições de autores do Brasil e do exterior. Publica trabalhos em educação e ciências humanas sob a forma de artigo, relato de pesquisa e resenha de livro.

Indexação

LATINDEX – Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal;

REDIB – Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico

REVISTAS SEER – Sabe de cadastro das revistas científicas brasileiras que utilizam o SEER/OJS;

SUMÁRIOS.ORG – Sumários de Revistas Brasileiras;

DIADORIM – Diretório de Política de Acesso Aberto das Revistas Científicas Brasileiras - IBICT.

DOAJ – Directory of Open Access Journals

GOOGLE SCHOLAR

PERIÓDICOS CAPES

BBE – Bibliografia Brasileira de Educação (Brasil, Cibec/Inep/MEC)

Pede-se permuta

Se pide canje

We ask for exchange

On demande l'échange

Man bittet um Austausch

Si richiede lo scambo

Apoio:

Programa de Estímulo ao Aumento da Efetividade dos Programas de Pós-Graduação em Sergipe – PROEF
Acordo Capes - FAPITEC

UNIFORME ESCOLAR E UNIFORMIZAÇÃO DOS CORPOS	9	<i>Wilson Ricardo Antoniassi Almeida</i>
EDUCAÇÃO EM VALORES: POSSIBILIDADES E RESPONSABILIDADES NA PERCEPÇÃO DE DOCENTES QUE ATUAM NA EDUCAÇÃO PÚBLICA DO ESTADO DO PARANÁ	23	<i>Ana Lucia Pereira Lizie Mendes Clock Lucken Bueno Lucas Marinez Meneghello Passos</i>
EL ROL DEL DEPORTE EN LA FORMACIÓN DE LA MUJER “PERONISTA”	35	<i>Iván Pablo Orbuch</i>
AS RELAÇÕES DE GÊNERO NAS ESCOLHAS DE CURSOS SUPERIORES	47	<i>Érica Jaqueline Soares Pinto Maria Eulina Pessoa de Carvalho Glória Rabay</i>
A ARQUITETURA DO SABER: O PRIMEIRO PRÉDIO DO ATHENEU SERGIPENSE DO SÉCULO XIX	59	<i>Eva Maria Siqueira Alves Waldinei Santos Silva</i>
GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM OLHAR SOBRE O COMPONENTE CURRICULAR DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA DA REDE DE ENSINO DE PERNAMBUCO	69	<i>Émerson Silva Santos Allene Carvalho Lage</i>
SCHOOLING AND SUBVERSIONS OF GENDER	83	<i>Alfrancio Ferreira Dias Helma de Melo Cardoso Adriana Lohanna dos Santos Carlos André Araújo Menezes Pedro Paulo Souza Rios</i>
OS PROFESSORES NOS ANÚNCIOS DO JORNAL O PUBLICADOR (1864-1885) DA PARAÍBA	93	<i>Camila Almeida Araújo Fabiana Sena</i>
UMA FORMAÇÃO CENTRADA NO CORPO: OPERANDO COM A NOÇÃO DE NIETZSCHE	105	<i>Thalita Schuh Lucia Hardt</i>

DIÁRIO DE BORDO: UMA FERRAMENTA METODOLÓGICA PARA O DESENVOLVIMENTO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA	119	<i>Aldeni Melo de Oliveira Alessandra Mocellin Gerevini Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen</i>
REPRESENTAÇÕES E VALORES SOCIAIS DA PROFISSÃO DO PROFESSOR QUE ATUA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	133	<i>Neide de Melo Aguiar Silva</i>
A RELAÇÃO COM SKATISMO E SEUS SABERES	145	<i>Julio Gabriel de Sá Pereira Fábio Machado Pinto</i>
O JOGO DO PALADAR: PROPOSTA DE UM JOGO DE TABULEIRO SOBRE O TEMA FISILOGIA DA GUSTAÇÃO PARA O ENSINO MÉDIO	161	<i>Mardem Michael Ferreira da Silva Mayra Cristina da Silva Costa Eduardo França Castro</i>
MODO DEADLINE: UMA ANÁLISE SOBRE O TEMPO DAS MULHERES ACADÉMICAS	173	<i>Emília Araújo Victor Barros</i>
NORMAS PARA PUBLICAÇÃO	187	

- SCHOOL UNIFORM AND UNIFORMIZATION OF BODIES
UNIFORME ESCUELA Y UNIFORMIZACIÓN DE LOS CUERPOS 10 *Wilson Ricardo Antoniassi Almeida*
- EDUCATION IN VALUES: POSSIBILITIES AND RESPONSIBILITIES IN TEACHERS' PERCEPTION WHO ACT IN THE PUBLIC EDUCATION IN PARANÁ
EDUCACIÓN EN VALORES: POSIBILIDADES Y RESPONSABILIDADES EN LA PERCEPCIÓN DE LOS DOCENTES QUE TRABAJAN EN LA EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE PARANÁ 23 *Ana Lucia Pereira
Lizie Mendes Clock
Lucken Bueno Lucas
Marinez Meneghello Passos*
- O PAPEL DO DESPORTO NA FORMAÇÃO DA MULHER "PERONISTA"
THE ROLE OF SPORTS IN THE FORMATION OF WOMEN "PERONISTA" 36 *Iván Pablo Orbuch*
- GENDER RELATIONS IN HIGHER EDUCATION CHOICES
AS RELACIONES DE GÉNERO EN LAS ELECCIONES DE CARRERAS UNIVERSITARIAS 48 *Érica Jaqueline Soares Pinto
Maria Eulina Pessoa de Carvalho
Glória Rabay*
- ARCHITECTURE OF KNOWLEDGE: THE FIRST BUILDING OF ATHENEU SERGIPENSE OF THE XIX CENTURY
ARQUITECTURA DEL CONOCIMIENTO: EL PRIMER EDIFICIO DE ATHENEU SERGIPENSE DEL SIGLO XIX 60 *Eva Maria Siqueira Alves
Waldinei Santos Silva*
- GENDER AND SEXUAL DIVERSITY IN PRIMARY EDUCATION: A LOOK AT THE CURRICULUM COMPONENT HUMAN RIGHTS AND CITIZENSHIP OF PERNAMBUCO EDUCATIONAL NETWORK
GÉNERO Y DIVERSIDAD SEXUAL EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA: UNA MIRADA HACIA EL COMPONENTE CURRICULAR DERECHOS HUMANOS Y CIUDADANÍA DE LA RED DE EDUCACIÓN PERNAMBUCO 70 *Émerson Silva Santos
Allene Carvalho Lage*

ESCOLARIZAÇÃO E SUBVERSÕES DE GÊNERO ESCOLARIZACIÓN Y SUBVERSIONES DEL GÉNERO	84	<i>Alfrancio Ferreira Dias Helma de Melo Cardoso Adriana Lohanna dos Santos Carlos André Araújo Menezes Pedro Paulo Souza Rios</i>
TEACHERS IN ANNOUNCEMENTS NEWSPAPER O PUBLICADOR (1864-1885) FROM PARAÍBA MAESTROS EN EL ANUNCIOS EN EL PERIÓDICO O PUBLICADOR (1864-1885) DE PARAÍBA	94	<i>Camila Almeida Araújo Fabiana Sena</i>
A FORMATION CENTERED ON THE BODY: OPERATING WITH THE NOTION OF NIETZSCHE UNA FORMACIÓN CENTRADA EN EL CUERPO: FUNCIONAMIENTO CON EL CONCEPTO DE NIETZSCHE	106	<i>Thalita Schuh Lucia Hardt</i>
DIARIO: UNA HERRAMIENTA METODOLÓGICA PARA EL DESARROLLO DE LA ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA DIARY: A METHODOLOGICAL TOOL FOR THE DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC LITERACY	120	<i>Aldeni Melo de Oliveira Alessandra Mocellin Gerevini Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen</i>
REPRESENTATIONS AND SOCIAL VALUES OF THE PROFESSION OF THE TEACHER IN BASIC EDUCATION REPRESENTACIONES Y VALORES SOCIALES DE LA PROFESIÓN DEL PROFESOR EN EDUCACIÓN BÁSICA	134	<i>Neide de Melo Aguiar Silva</i>
THE RELATIONSHIP WITH SKATISM AND YOUR KNOWLEDGE LA RELACIÓN CON EL SKATE Y SUS CONOCIMIENTOS	146	<i>Julio Gabriel de Sá Pereira Fábio Machado Pinto</i>
THE GAME OF THE TASTE: PROPOSAL OF A BOARD GAME ON THE PHYSIOLOGY OF GUSTATION FOR HIGH SCHOOL EL JUEGO DEL GUSTO: PROPUESTA DE UN JUEGO DE MESA SOBRE LA FISIOLOGÍA DEL GUSTATION PARA LA ESCUELA SECUNDARIA	162	<i>Mardem Michael Ferreira da Silva Mayra Cristina da Silva Costa Eduardo França Castro</i>
DEADLINE MODE: AN ANALYSIS ABOUT ACADEMIC WOMEN'S TIME MODO DEADLINE: UNA ANÁLISIS AL TIEMPO DE LAS MUJERES ACADÉMICAS	174	<i>Emília Araújo Victor Barros</i>