

## CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE USO DEL INTERNET EN TEMAS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

### KNOWLEDGE AND ATTITUDES ABOUT USING THE INTERNET ISSUES SEXUAL AND REPRODUCTIVE HEALTH

Rosario de la Mata Huapaya<sup>1</sup>, Ruth Córdova Ruiz, Ibeth Figueroa Sánchez, Guillermo Bocangel Weydert, Reynaldo Ostos Miraval, yCols.

---

#### RESUMEN

El estudio se realizó con el objetivo de evaluar el nivel de conocimiento y actitud de los alumnos sobre uso del internet en temas de salud sexual y reproductiva CEPREVAL-Huánuco, 2011. Para el estudio se tuvo en cuenta la investigación descriptivo analítico-prospectivo-longitudinal, con un diseño descriptivo correlacional; se trabajó con una muestra de 309 alumnos divididos en cinco áreas; para la recolección de datos se utilizaron como instrumento un cuestionario y una escala de Likert. Las conclusiones fueron: Un 52.8% de alumnos presentaron deficiente conocimientos sobre el uso de internet en los temas de salud sexual y reproductiva, a diferencia del 56.3% que presentaron actitud positiva a dichos temas. En cuarto a la contrastación y prueba de hipótesis, el resultado fue:  $p: 0.05=5.9$  menor  $75.4 - H_0$ .

**Palabras Clave:** Conocimiento, Actitud, Uso del Internet, Salud Sexual y Reproductiva.

#### ABSTRACT

The study was conducted to evaluate the level of evaluating the level of knowledge and attitude of the students on the use of the Internet in subjects of sexual health and reproductive CEPREVAL - Huánuco, 2011. For the study one considered the types of descriptive investigation - analytical - Prospective - Longitudinal, with a correlational descriptive design; one worked with a representative sample of 309 students divided in five areas: for the data collection a Questionnaire to measure the knowledge level and a scale of Likert were used like instrument to evaluate the attitude. For such effect, they reached the following conclusions: A percentage of 52,8% of students presented/displayed deficient knowledge on the use of the Internet in the subjects of sexual and reproductive health unlike the 56,3% of students who presented/displayed positive attitude to these subjects. As far as the contrast and test of hypothesis the result was:  $p: 0.05 = 5,99$   $75,4 H_0$ .

**Key words:** Level of Knowledge, Attitude, Use of the Internet, Sexual and Reproductive Health.

---

<sup>1</sup> Facultad de Obstetricia, UNHEVAL

## INTRODUCCIÓN

Durante los últimos años hemos vivido una explosión en el desarrollo y utilización de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (Tic). Los avances tecnológicos, como el internet, la telefonía móvil, entre otros, han permitido poner la información y servicios útiles al alcance de muchos usuarios. En el caso de la salud, internet ofrece nuevas posibilidades de difusión del conocimiento biomédico para la población general, cada vez más interesada en informarse sobre su salud, y particularmente para los adolescentes y jóvenes, quienes adoptan más rápidamente estas nuevas tecnologías.

Se han identificado diversas razones por las cuales el internet puede ser una herramienta importante para los jóvenes en la búsqueda de información sobre salud<sup>1</sup>. Los jóvenes son tradicionalmente quienes adoptan más rápido las nuevas tecnologías por su facilidad de acceso<sup>2</sup>. Los jóvenes entre 18 y 24 son quienes pasan más tiempo conectados a internet, seguidos por los adolescentes entre 12 y 17 años.

Nuestro mundo contemporáneo avanza día a día a un ritmo increíblemente rápido. Cada nuevo avance tecnológico viene a postergar en cuestión de segundos cualquier avance realizado con anterioridad. El curso del mundo científico y tecnológico crea nuevos estilos de vivir y comprender la realidad social, transformando al hombre en su evolución material y espiritual, situación que lo obliga a estar lo suficientemente preparado y alerta para usar adecuadamente el internet y los instrumentos que la ciencia y tecnología ponen a su disposición. Tal posibilidad creciente de disponer de nuevos medios de desarrollo debe significar en todo hombre una toma seria, y sincera de conciencia acerca de la importancia del buen uso del internet y de dichos medios para el perfeccionamiento integral de todo ser humano, en cuanto a la salud sexual y reproductiva<sup>3</sup>.

Para el estudio se formuló el siguiente problema ¿Cuál es el nivel de conocimiento y actitud de los alumnos sobre el uso del internet en temas de salud sexual y reproductiva. CEPREVAL- Huánuco, 2011?

El estudio permitirá determinar la relación existente entre el nivel de conocimiento y la actitud del alumno sobre el uso del internet en temas de salud sexual y reproductiva, conocer la situación actual de las tecnologías de la información que permitirá a los padres de familia, los docentes y las autoridades de salud y educación tomar acciones correctivas con la finalidad de mejorar la calidad del uso del internet en temas de salud sexual y reproductiva.

El estudio parte de los objetivos siguientes:

### Objetivo General.

Evaluar el nivel de conocimientos y actitudes de los alumnos sobre el uso del internet en temas de salud sexual y reproductiva. De los cuales se propuso los siguientes objetivos Específicos:

- Identificar el nivel de conocimiento de los alumnos sobre el uso del internet en temas de salud sexual y reproductiva.
- Determinar la actitud de los alumnos sobre el uso del internet en temas de salud sexual y reproductiva.
- Establecer la relación entre el nivel de conocimientos y la actitud sobre el uso del internet en temas de salud sexual y reproductiva.

### Las Hipótesis planteadas fueron:

Hi: Los alumnos del CEPREVAL que tienen mayor conocimiento sobre el uso del internet en temas de salud sexual y reproductiva entonces, presentarán actitudes positivas para el uso del internet.

Ho: Los alumnos del CEPREVAL que tienen bajo conocimiento sobre el uso del internet en temas de salud sexual y reproductiva, presentan actitudes negativas para el uso del internet.

Dentro del problema, se establecieron las variables siguientes:

- Variable Independiente: Nivel de conocimiento sobre el uso del internet en temas de salud sexual y reproductiva.
- Variable Dependiente: Actitud sobre el uso del internet en temas de salud sexual y reproductiva.

## MATERIALES Y MÉTODOS

El tipo de estudio es una investigación Descriptivo Analítico – Prospectivo – Longitudinal, con un diseño descriptivo correlacional.

Se trabajó con una Población total de 1,350 alumnos. Para la selección de la Muestra se usó el método probabilístico, utilizando el estratificado con cinco Áreas Pre-Universitarias, estableciendo una muestra total de 309 alumnos de ambos sexos.

fueron: El cuestionario, para medir el nivel de conocimiento, y la Escala de Likert, para evaluar las actitudes.

Para el procesamiento de datos se tuvieron en cuenta el método electrónico por computadora a través del paquete estadístico SPSS, y la significancia del Chi Cuadrado para la comprobación de la hipótesis.

Los instrumentos para la recolección de datos

**CUADRO 1**  
**ALUMNOS DEL CENTRO PRE UNIVERSITARIO DE LA UNHEVAL SEGÚN NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL USO DE INTERNET EN TEMAS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA. HUANUCO, 2011.**

ÁREAS	NIVEL DE CONOCIMIENTO						TOTAL	
	BUENO		REGULAR		DEFICIENTE		fi	%
	fi	%	fi	%	fi	%		
ÁREA I	24	7.8	26	8.4	41	13.3	91	29.5
ÁREA II	10	3.2	22	7.1	37	12.0	69	22.3
ÁREA III	19	6.2	16	5.2	56	18.1	91	29.5
ÁREA IV	8	2.6	6	1.9	9	2.9	23	7.4
ÁREA V	7	2.3	8	2.6	20	6.5	35	11.3
<b>TOTAL</b>	<b>68</b>	<b>22.0</b>	<b>78</b>	<b>25.2</b>	<b>163</b>	<b>52.8</b>	<b>309</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Cuestionario

En el cuadro observamos que un promedio de 52.8% de alumnos indicaron tener deficiente conocimiento sobre el uso del internet en temas de salud sexual y reproductiva, el 25.2% regular conocimiento y, 22% buenos conocimientos.

**CUADRO 2**  
**ALUMNOS DEL CENTRO PREUNIVERSITARIO DE LA UNHEVAL SEGÚN ACTITUD DEL USO DE INTERNET EN TEMAS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA. HUANUCO, 2011.**

ÁREAS	ACTITUD				TOTAL	
	POSITIVA		NEGATIVA		fi	%
	fi	%	fi	%		
ÁREA I	48	15.5	43	13.9	91	29.5
ÁREA II	35	11.3	34	11.0	69	22.3
ÁREA III	53	17.2	38	12.3	91	29.5
ÁREA IV	16	5.2	7	2.3	23	7.4
ÁREA V	22	7.1	13	4.2	35	11.3
<b>TOTAL</b>	<b>174</b>	<b>56.3</b>	<b>135</b>	<b>43.7</b>	<b>309</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Escala de Likert

El cuadro nos indica que un promedio de 56.3% de alumnos presentaron actitud positiva frente al uso del internet en los temas salud sexual y reproductiva y, el 23.7% actitud (-).

## DISCUSIÓN

La difusión y el empleo reflexivo de los conocimientos básicos de computación e Internet y de sus medios materiales, se hacen necesarios a nivel de centros o instituciones educativas, que permitan el logro de capacidades creativas e imaginativas, clave en

un mundo tan competitivo. Este aparato electrónico de increíble memoria y velocidad de procesamiento, llamado computadora, viene a, ser uno de los problemas concretos y reales. Con el auxilio de una de las elaboraciones más lógicas que haya podido dar fruto el pensamiento humano, nuestra tarea se ve simplificada enormemente<sup>4</sup>. La

OMS señala: La salud sexual, es el estado, como la ausencia de enfermedades o trastornos sexuales y la capacidad de disfrutar y controlar la conducta, sexual sin miedo, vergüenza ni sentimientos de culpa<sup>5</sup>. Sin lugar a dudas, la salud sexual y reproductiva es uno de los dones más preciados y que con mayor celo cuidamos los seres humanos pero, para lograr este objetivo, son recesarias previamente la presencia de ciertas condiciones, sin las cuales todo esfuerzo en este sentido sería vano y sin provecho alguno<sup>6</sup>

Los errores en el desarrollo sexual se pueden evitar cuando los adultos comprensivos, confiando en la conciencia responsable del adolescente, toman en serio y aceptan sus preferencias personales para su pareja y la sexualidad. En este caso, el adolescente tiene la responsabilidad de articular y probar sus deseos y capacidades sexuales, sin tapujos ni inhibidores<sup>7</sup>. La conducta sexual del hombre incluye una gama de actitudes; actualmente hay la tendencia a adoptar una masculinidad sin complicaciones y responsable en su desenvolvimiento en la sociedad moderna. A esto han contribuido tanto los movimientos de liberación femenina, como los de planificación familiar, y la nuevas filosofías que tienden a hacer del hombre un ser más racional y tolerante<sup>8</sup>

## CONCLUSIONES

1. Un porcentaje de 52.8% de alumnos de las Áreas Preuniversitarias de la UNHEVAL-Huánuco, presentaron deficientes conocimientos sobre el uso de internet en los temas de salud sexual y reproductiva
2. Según la evaluación actitudinal, un promedio de 56.3% de alumnos de las Áreas Preuniversitarias afirmaron tener actitudes positivas en cuanto al uso del internet en los temas de salud sexual y reproductiva.
3. Según la prueba de hipótesis se llegó a los resultados:  $p: 0.05 = 5.99$  menor que 75.4 aceptando la H<sub>1</sub> afirmando "Los alumnos del CEPREVAL-Huánuco que tienen mayor conocimiento sobre el uso del internet en temas de salud sexual y reproductiva, entonces presentan actitudes positivas para el uso del internet.

## SUGERENCIAS

1. Las instituciones de Educación y Salud deben educar a los alumnos en general sobre sexualidad, salud sexual y reproductiva, poniendo en manos de ellos el conocimiento práctico del manejo de la tecnología de avanzada (Computadora-Internet).
2. Que se considere a la computadora -Internet como un recurso práctico y útil en el aprendizaje y en la enseñanza de los conocimientos sobre la salud sexual y reproductiva, basados en fundamentos científicos.
3. Planear y ejecutar estudios de investigación similares, enfatizando el grado de instrucción y sexo de los estudiantes de nuestra Región Huánuco, y de esta manera conocer los problemas para dar solución a la salud sexual y reproductiva a través del uso del Internet.
4. Los docentes que brindan enseñanza-aprendizaje a alumnos adolescentes deben incentivar el uso de Internet que les sea de gran utilidad para su conocimiento en el manejo de estas apreciadas máquinas del futuro y de esta manera poder resolver un sinnúmero de problemas y actitudes negativas que se presentan en todos los campos de la ciencia, especialmente en la salud sexual y reproductiva.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. BORZEKOWSKI Y RICKERT, (2001) Educación Salud sexual y reproductiva a través de Internet. Análisis de una web dirigida a jóvenes y adolescentes. Madrid.
2. INE (2005). «Tendencias en el uso de Internet como fuente de información sobre salud». Diagnóstico basal de la calidad de atención de los establecimientos de salud desde la perspectiva del usuario.
3. MONTERO, (2005). Jóvenes buscan información sexual en la Red. Anuario del Departamento de Ciencias de la Comunicación, UNR, España.
4. MONTERO CAM (2007). Tendencias en el uso de Internet como -fuerte de

- información sobre salud .España.
5. ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. (2000). Promoción de la salud sexual recomendaciones para la acción
  6. PICOAGA GODOY (2005) Diccionario ilustrado de computación in Perú.
  7. BRUNKE WILGRIED (2007). «Tendencias en el uso de Internet como fuente de información sobre salud». En: E. HERNÁNDEZ y B. GÓMEZ-ZÚÑIGA (coords.as). «Intervención en salud en la Red». UOC Papers [artículo en línea]. N° 4. UOC.
  8. KOFFER, DAVID (2002). «Formación continuada en atención primaria: necesidades formativas de sus profesionales Atención Primaria. Vol. 30, n° 6, pág. 368-73.

**E-mail:**

ROSARIO DE LA MATA HUAPAYA  
[rosario321\\_1@hotmail.com](mailto:rosario321_1@hotmail.com)

IBETH FIGUEROA SÁNCHEZ  
[icafisa@hotmail.com](mailto:icafisa@hotmail.com)

RUTH CÓRDOVA RUÍZ  
[ruthcor136@hotmail.com](mailto:ruthcor136@hotmail.com)