

## EFFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA EDUCATIVO PARA PROMOVER CAMBIOS EN LOS CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS DE LOS ADOLESCENTES SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL, VIH/SIDA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUBLICA ILLATHUPA - HUÁNUCO 2006-2007

## EFFECTIVENESS OF AN EDUCATIONAL PROGRAM TO PROMOTE CHANGES IN THE KNOWLEDGES ATTITUDES AND PRACTICES OF THE TEENS ON ITS VIH/AIDS, IN THE EDUCATIONAL INSTITUTION ILLATHUPA - HUÁNUCO 2006-2007

Digna Manrique de Lara Suarez<sup>1</sup>, Zoila Miraval Tarazona<sup>1</sup>, Ruth Córdova Ruiz<sup>1</sup>, Rosario De La Mata Huapaya<sup>1</sup>, Andy Maque Ponce<sup>2</sup>.

### RESUMEN

El objetivo del estudio fue determinar la efectividad de un programa educativo para promover cambios en los conocimientos, actitudes y prácticas de los adolescentes sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS, VIH/SIDA) de la institución educativa nacional Illathupa Huánaco 2006-2007. Se aplicó el pre y post test a través de un cuestionario con preguntas estructuradas que permitieron su ponderación de ambos grupos sobre Conocimientos, Actitud y Práctica de las (ITS, VIH/SIDA). La muestra estuvo constituida por 116 alumnos adolescentes del 4to año de educación secundaria, 66 para el grupo experimental y 50 para el grupo control. Después de la aplicación del Programa Educativo se produjo entre ambos grupos un incremento en el nivel de conocimientos relacionados a formas de contagio, prevención y tratamiento, observándose diferencias estadísticas significativa (Chi = 9,22). En el grupo experimental se encontró una diferencia significativa en los conocimientos (Chi = 5,83). Sobre actitudes relacionadas a rechazo o abandono de una persona infectada, prevención con el uso del condón, postergación de las relaciones sexuales.

**Palabras clave:** Programa educativo, adolescente, infecciones de transmisión sexual.

### ABSTRACT

The aim of this study was to determine the effectiveness of an educational program to promote changes in knowledge, attitudes and practices of adolescents about sexually transmitted diseases (STIs, HIV / AIDS) in the national school Illathupa Huánaco 2006-2007. Was applied pre and post test using a structured questionnaire with questions that allowed the balancing of both groups on Knowledge, Attitude and Practice of (STIs, HIV / AIDS). The sample consisted of 116 adolescent students of the 4th year of secondary education, 66 for the experimental group and 50 in the control group. After the implementation of the educational program between the two groups was an increase in the level of knowledge related to forms of transmission, prevention and treatment, statistically significant differences (Chi = 9.22). In the experimental group showed a significant difference in knowledge (Chi = 5.83). On attitudes related to rejection or abandonment of an infected person, preventing the use of condoms, delaying sexual intercourse.

**Keywords:** Educational program, teen, STIs.

1. Facultad de Obstetricia, Universidad Nacional Hermilio Valdizán.

2. Obstetra y Magister en Salud Pública, Centro de Salud Aparicio Pomares - Huánaco.

## INTRODUCCIÓN

La información recibida de los diferentes estudios coinciden que la población adolescente joven es altamente vulnerable a desarrollar factores de riesgo por Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), Virus de Inmune Deficiencia Humana (VIH) y Síndrome de Inmune Deficiencia Adquirida (SIDA), tanto por razones biológicas, de conducta y/o culturales(1).

Algunas ITS son transmitidas durante las relaciones sexuales (coito vaginal, oral, anal) y algunas como el Virus de Inmune Deficiencia Humana (VIH) y hepatitis B pueden también transmitirse por contacto con sangre infectada y de madre a hijo (2).

Estudios diversos demuestran que la actividad sexual se inicia en los primeros años de la adolescencia, ocasionando por lo tanto que a nivel mundial las tasas mas altas de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) ocurran en personas de 15 a 49 años (3).

Se estima que a nivel mundial 2,8 millones de adultos y niños contrajeron la infección del VIH en el 2006. En el Perú, 4 de cada 10 hombres, 5 de cada 10 mujeres han tenido una ITS. Hasta la fecha la mitad de las infecciones por VIH han ocurrido en personas menores de 25 años (4).

En Huánuco en el 2006, se han registrado 20 nuevos casos de personas infectadas con el Virus de Inmune Deficiencia Humana (VIH), y las incidencias de ITS: seis de cada diez mujeres la padecen y ocho de cada diez varones, siendo más alta en zonas endémicas como en las Provincias de Leoncio Prado y Pachitea (5).

Existen pocos programas o políticas de salud que se centren específicamente en los y las adolescentes, a los jóvenes se les niega el acceso a la información y recursos, no se los asume y no se asumen como sujetos con derechos sexuales; están condenados por lo tanto a vivir una sexualidad clandestina, sin acceso a servicios donde puedan obtener información o se les provea insumos para protegerse, haciéndolas cada vez más vulnerables a estos problemas de salud pública. La educación sexual no se limita al estudio de los genitales, la fecundación y el parto, o a los riesgos de la sexualidad como los embarazos precoces, las infecciones de transmisión sexual y el SIDA, también es necesario enseñar los valores y normas

adecuadas de conducta para formar actitudes positivas hacia la vida sexual. Los colegios son los escenarios perfectos para el desarrollo de actividades de educación para la salud con fines de prevenir las enfermedades y promover estilos de vida saludable. El desarrollo de programas de educación sexual y prevención de ITS, VIH/SIDA es muy limitado en nuestro medio. En este trabajo se intentó como objetivo establecer la efectividad de un programa educativo para promover cambios en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre ITS,VIH/SIDA en los adolescentes de la Institución Educativa Nacional Illathupa de la ciudad de Huanuco.

## MATERIAL Y MÉTODOS

El estudio pertenece al tipo de Investigación aplicada, cuasi experimental, prospectivo, longitudinal. La población lo constituyeron todos los alumnos del cuarto año de educación secundaria, secciones "A", "B", "C" y "D" del turno diurno de la Institución Educativa Nacional ILLATHUPA de Huánuco, en el periodo 2006 - 2007, teniendo un promedio de 116 alumnos. La muestra se obtuvo mediante la técnica del muestreo no probabilístico por conveniencia, es decir: de 116 alumnos de la población; 60 alumnos para el grupo control y 66 para el grupo experimental, representando un 30%. Para la comprobación de la hipótesis se utilizó la significancia del Chi-Cuadrado mediante las frecuencias absolutas y relativas para su mejor interpretación de los datos. Las variables que se consideraron fueron: Independiente: Efectividad de un programa educativo sobre ITS, VIH/SIDA. Dependiente: Cambios en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre las ITS, VIH/SIDA.

## RESULTADOS

Antes y después de la implementación del Programa Educativo a los alumnos. Sobre la forma de contagio de las ITS/VIH-SIDA observamos:

Qué, el 52% de alumnos afirmaron que las ITS/VIH se contagian al sostener relaciones sexuales sin protección lo que evidencia el poco conocimiento de la importancia de la protección contra dichas enfermedades. Después de la intervención este porcentaje se incrementó a 86%, lo que significa que sus conocimientos al respecto han mejorado y que la protección es primordial. El 56% señalaron que el VIH/SIDA

no se contagia por compartir agujas o jeringas, lo que refleja el desconocimiento sobre las demás vías de transmisión del virus. Después de la intervención este porcentaje se redujo a 12%, lo que significa que los alumnos reconocen que el virus también se trasmite por vía sanguínea al utilizar jeringas y agujas. El 52% refirió que el SIDA puede contraerse al tener relaciones sexuales con una persona no contagiada con el VIH, lo que evidencia el desconocimiento de los conceptos de SIDA y VIH, y de lo que significa estar o no contagiado. Después de la intervención, este porcentaje se redujo al 23%, es decir, que los alumnos comprendieron que el virus no puede contraerse teniendo relaciones sexuales con una persona no infectada. El 55% respondió que el SIDA no se trasmite por la picadura de un mosquito, respuesta que mejoró en un 85% después de la aplicación del programa educativo. Menos de la mitad, el 48%, manifestó correctamente que el SIDA no se contagia por la saliva o sudor de una persona infectada, conocimiento que mejoró en un 91% después de aplicado el programa educativo. El

55% de ellos indicaron que las otras formas de contagio del VIH son: la leche materna, de la gestante al feto, el semen y las secreciones vaginales, evidenciándose el poco conocimiento de estas formas de transmisión del virus, lo que mejoró considerablemente luego de aplicar el programa educativo, en un 79%. Sólo el 42% señaló correctamente que el riesgo de infectarse con las ITS y el VIH/SIDA aumenta cuando se tiene relaciones con múltiples parejas, constituyendo una conducta de riesgo entre los adolescentes. Después de la intervención este porcentaje se incrementó en un 79%. En cuanto a la prevención, los alumnos mejoraron sus conocimientos sobre el uso del condón, de 48% a 83%; y sobre las postergaciones de las relaciones sexuales, de 52% a 85%. Así mismo se determinó que los anticonceptivos orales, parenterales y DIUs no protegen contra las ITS y VIH/SIDA, de un 58% a un 92%. El 48% señalaron que las ITS se pueden tratar, cifra que se incrementó a un 92%. Finalmente, el conocimiento de que el VIH/SIDA no tiene curación varió de un 61% a un 85%.

Tabla 01 Conocimiento sobre las ITS/ VIH SIDA entre los alumnos del 4to grado de educación secundaria de la institución educativa "ILLATHUPA" Huánuco 2006

CONOCIMIENTOS SOBRE ITS, VIH/SIDA	EVALUACION PRETEST								EVALUACION POST-TEST							
	GRUPO EXPERIMENTAL				GRUPO CONTROL				GRUPO EXPERIMENTAL				GRUPO CONTROL			
	RC		RI		RC		RI		RC		RI		RC		RI	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
1) ¿Se puede contagiar las ITS, VIH/SIDA al tener relaciones sexuales sin protección?	34	52	32	48	36	72	14	28	57	86	9	14	32	64	18	36
2) ¿Se puede contagiar el VIH/SIDA por compartir agujas o jeringas?	29	44	37	56	34	68	16	32	58	88	8	12	36	72	14	28
3) Las píldoras anticonceptivas, las inyecciones y la T de Cobre, ¿protegen de las ITS Y VIH/SIDA?	38	58	28	42	39	78	11	22	61	92	5	8	39	78	11	22
4) Una persona infectada con el VIH, ¿puede estar contagiado durante toda la vida?	36	55	30	45	35	70	15	30	61	92	5	8	38	76	12	24
5) ¿El daño mas grave que producen las relaciones sexuales son las ITS, VIH/SIDA?	33	50	33	50	16	32	34	68	53	80	13	20	18	36	32	64
6) El condón, ¿te protege de las ITS, VIH/SIDA?	32	48	34	52	28	56	22	44	55	83	11	17	28	56	22	44
7) ¿Las ITS y VIH/SIDA son enfermedades poco graves?	38	58	28	42	33	66	17	34	59	89	7	11	37	74	13	26
8) ¿Una de las causas de las ITS son las relaciones sexuales sin protección?	32	48	34	52	28	56	22	44	62	94	4	6	35	70	15	30
9) ¿Se puede contraer SIDA al tener relaciones sexuales con una persona no contagiada del VIH?	32	48	34	52	22	44	28	56	51	77	15	23	23	46	27	54
10) ¿El SIDA, puede transmitirse por la picadura de un mosquito?	36	55	30	45	28	56	22	44	56	85	10	15	26	52	24	48
11) ¿Puede contagiarse el SIDA por contacto con saliva o sudor de una persona infectada?	32	48	34	52	36	72	14	28	60	91	6	9	38	76	12	24
12) ¿A más parejas, mayores son los riesgos de infectarse de ITS y VIH/SIDA?	28	42	38	58	27	54	23	46	52	79	14	21	27	54	23	46
13) Otras formas de contagio de VIH son: la leche materna; de la madre embarazada a su hijo; el semen y las secreciones	36	55	30	45	22	44	28	56	52	79	14	21	25	50	25	50
14) ¿Una buena razón para postergar las relaciones sexuales es el riesgo de contraer ITS o VIH?	34	52	32	48	36	72	14	28	56	85	10	15	32	64	18	36
15) ¿Los síndromes ITS tienen tratamiento?	32	48	34	52	18	36	32	64	61	92	5	8	26	52	24	48
16) ¿El VIH/SIDA tiene curación?	40	61	26	39	35	70	15	30	56	85	10	15	35	70	15	30

En la tabla 02, sobre las actitudes de los alumnos, se observan los resultados antes y después de la aplicación del programa educativo:

La actitud de rechazo o abandono de una persona con una ITS o el VIH ha sufrido una variación favorable por cuanto estar en compañía no conlleva a la transmisión de dichas enfermedades, de 33% a 73% y de 32% a 68% respectivamente.

Las actitudes en relación a la prevención de las ITS y VIH/SIDA con el preservativo o condón, vergüenza al comprarlo o al usarlo, también

sufrieron importantes incrementos, de 48% al 80% y del 53% y 85% respectivamente.

La actitud errónea que tienen los alumnos al creer que no ocurre nada cuando se tiene relaciones sexuales sin el uso del condón, 45%; se ha reducido al 8%.

La actitud orientada a tomar una decisión en cuanto a la postergación de las relaciones sexuales, 33% y a hacer cualquier cosa por el bien del grupo 53%; luego de la intervención, ha variado a 72% y al 91%.

Tabla 02 Actitudes sobre las ITS/ VIH SIDA entre los alumnos del 4to grado de educación secundaria de la Institución Educativa "ILLATHUPA" Huánuco 2006

ACTITUDES SOBRE ITS, VIH/SIDA	EVALUACION PRETEST								EVALUACION POST-TEST							
	GRUPO EXPERIMENTAL (n = 66)				GRUPO CONTROL (n = 50)				GRUPO EXPERIMENTAL (n = 66)				GRUPO CONTROL (n = 50)			
	RC		RI		RC		RI		RC		RI		RC		RI	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
1. ¿Debemos sentirnos mal por postergar o negarnos a tener relaciones sexuales?	22	33	44	67	26	52	24	48	48	73	18	27	27	54	23	46
2. ¿Está bien hacer cualquier cosa que me pidan mis amigos por el bien del grupo?	35	53	31	47	40	80	10	20	60	91	6	9	36	72	14	28
3. ¿No pasa nada por tener relaciones sexuales sin condón por que la probabilidad de enfermarse es mínima?	36	55	30	45	38	76	12	24	61	92	5	8	37	74	13	26
4. Si tú conoces a una persona que tiene SIDA, ¿te alejarías de ella?	21	32	45	68	26	52	24	48	45	68	21	32	22	44	28	56
5. ¿Esta bien que los adolescentes tengan relaciones sexuales sin condón si se conocen bien?	28	42	38	58	28	56	22	44	56	85	10	15	31	62	19	38
6. Trato de ayudar a mis amigos cuando hacen algo que es saludable	38	58	28	42	32	64	18	36	58	88	8	12	34	68	16	32
7. ¿La gente que tiene SIDA, tiene lo que se merece?	32	48	34	52	26	52	24	48	52	79	14	21	28	56	22	44
8. ¿Me daría mucha vergüenza comprar un condón?	32	48	34	52	28	56	22	44	53	80	13	20	30	60	20	40
9. No me pasa nada por estar en la misma aula con alguien que tiene ITS	32	48	34	52	34	68	16	32	58	88	8	12	34	68	16	32
10. Me daría mucha vergüenza usar un condón	35	53	31	47	25	50	25	50	56	85	10	15	28	56	22	44
11. Si tu enamorado/a quiere tener relaciones sexuales es mejor estar de acuerdo y aceptarlo que perderlo/a	40	61	26	39	38	76	12	24	60	91	6	9	29	58	21	42
12. Si tú supieras que tu enamorado/a está contagiado de sífilis, le abandonarías?	22	33	44	67	28	56	22	44	48	73	18	27	26	52	24	48
13. ¿Es bueno iniciar las relaciones sexuales con cualquiera que no sea mi enamorado (a)?	26	39	40	61	28	56	22	44	50	76	16	24	29	58	21	42
14. ¿Solo se debe tener relaciones con su enamorado/a?	32	48	34	52	34	68	16	32	58	88	8	12	36	72	14	28
15. ¿Crees que para tener relaciones sexuales con tu enamorado/a es necesario usar condón siempre?	34	52	32	48	35	70	15	30	61	92	5	8	39	78	11	22

En la tabla 03, sobre las Prácticas de los alumnos, los resultados antes y después de la aplicación del programa educativo fueron:

Un 87% de los varones refirieron haber tenido relaciones sexuales en los últimos tres meses; en comparación con las mujeres que es de 44%; luego de aplicado el programa estas cifras disminuyeron a un 43% y 16% respectivamente; por lo que se puede deducir que tomaron conciencia que las relaciones sexuales es una vía importante de transmisión de las ITS y VIH/SIDA.

Con respecto a las relaciones sexuales con otros compañeros sexuales además del estable, se observa en los varones un 63%, mientras que en las mujeres se observa 25%; después de aplicado el programa educativo estos porcentajes disminuyeron en ambos sexos, 27% y 6% respectivamente.

El uso del condón en el momento de las relaciones sexuales, es poco frecuente en ambos sexos 30% en varones y 11% en mujeres. Con los conocimientos adquiridos posterior al programa educativo el uso del

condón se ha hecho mas frecuente en ambos sexos, 87% en varones y 42%.

Se ha observado que con mas frecuencia los varones practican otros tipos de relaciones sexuales, 43% que las mujeres 22%, dichas prácticas han disminuido luego del programa educativo a un 13 % y 3 % respectivamente.

Tanto en varones como en mujeres se observa frecuentemente relaciones sexuales bajo

efectos del alcohol o drogas, 50% y 30% respectivamente. Después de aplicado el programa educativo, éstas conductas han disminuido considerablemente a un 13% y 8% respectivamente. De igual modo las relaciones sexuales con prostitutas o parejas del mismo sexo, se han reducido considerablemente sobre todo en los varones del 57% al 10%, no observándose esta conducta en las mujeres.

Tabla 03 Practicas sobre las ITS/ VIH SIDA entre los alumnos del 4to grado de educación secundaria de la Institución Educativa "ILLATHUPA" Huánuco 2006

PRACTICAS SOBRE ITS, VIH/SIDA	SEXO	EVALUACION PRETEST								EVALUACION POST-TEST							
		GRUPO EXPERIMENTAL (n = 66)				GRUPO CONTROL (n = 50)				GRUPO EXPERIMENTAL (n = 66)				GRUPO CONTROL (n = 50)			
		SI		NO		SI		NO		SI		NO		SI		NO	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
1. ¿Has tenido relaciones sexuales en los últimos 3 meses?	M	26	87	4	13	10	36	18	64	13	43	17	57	15	54	13	46
	F	16	44	20	56	9	41	13	59	6	17	30	83	13	59	9	41
2. Además de tu pareja estable, ¿tienes relaciones sexuales con otro(s) compañero(s) sexuales?	M	19	63	11	37	5	18	23	82	8	27	22	73	9	32	19	68
	F	9	25	27	75	2	9	20	91	2	6	34	94	6	27	16	73
3. ¿Utilizas el condón al tener relaciones sexuales?	M	9	30	21	70	7	25	21	75	26	87	4	13	9	32	19	68
	F	4	11	32	89	3	14	19	86	15	42	21	58	4	18	18	82
4. ¿Realizas otro tipo de práctica sexual que no sea la normal (pene/vagina)?	M	13	43	17	57	3	11	25	89	4	13	26	87	6	21	22	79
	F	8	22	28	78	1	5	21	95	1	3	35	97	6	27	16	73
5. ¿Tienes relaciones sexuales bajo efecto de alcohol o drogas?	M	15	50	15	50	10	36	18	64	4	13	26	87	12	43	16	57
	F	11	31	25	69	4	18	18	82	3	8	33	92	7	32	15	68
6. ¿Tienes relaciones sexuales con prostitutas o parejas de tu mismo sexo?	M	17	57	13	43	10	36	18	64	3	10	27	90	12	43	16	57
	F	2	6	34	94	2	9	20	91	0	0	36	100	3	14	19	86

## DISCUSIÓN

La repercusión que tiene en los adolescentes la aplicación de un programa educativo para promover cambios en los Conocimientos, Actitudes y Prácticas de los adolescentes sobre ITS, VIH/SIDA, debe ser aplicado por profesionales capacitados, cuya importancia radica en el comienzo temprano de la información sobre los aspectos de la salud sexual, tal como se da en nuestro estudio enfocado principalmente en las ITS, VIH/SIDA, y de esta manera promover cambios positivos en su conducta previniendo conductas sexuales de riesgo. En nuestro estudio, después de la aplicación del Programa Educativo se produjo un incremento en el nivel de conocimientos relacionados a formas de contagio, prevención y tratamiento, observándose diferencias significativas entre

los conocimientos antes y después. Antes de la intervención, no se encontró diferencias significativas entre el grupo experimental y el grupo control ( $\chi^2 = 0,83$ ), es decir, los conocimientos en ambos grupos fueron homogéneos. Después de la intervención se encontró una diferencia significativa entre ambos grupos ( $\chi^2 = 9,22$ ). En el grupo experimental, antes y después, se encontró una diferencia significativa en los conocimientos ( $\chi^2 = 5,83$ ), concluyéndose que aquellos han mejorado después de la aplicación del programa educativo. Estudios similares refuerzan nuestros resultados, por ejemplo, se encontró una variación favorable de conocimientos, de un 11 al 40% (6), (7) y (8). En un estudio realizado sobre conocimientos y actitudes de los adolescentes de Barbados sobre ITS y

VIH/SIDA a una muestra sistemática en 1,856 estudiantes de secundaria de 11 a 16 años de edad, los resultados indican que los estudiantes tenían conocimientos amplios y correctos sobre las vías de transmisión de las ITS y VIH/SIDA, pero nociones equivocadas sobre la transmisión por mosquitos, donación de sangre, contacto social y el uso de sanitarios público, el 51,4% de varones y el 18% de las mujeres respondieron que tuvieron relaciones sexuales. De ellos alrededor del 75% afirmaron saber usar los condones, aunque solo un tercio lo usaban. Concluye que las actividades educativas realizadas de la encuesta surtieron efecto, lo que señala la necesidad de la educación sanitaria que incluya intervenciones específicamente dirigidas a los jóvenes (9). Otro estudio con resultados similares al nuestro, aplicaron una metodología educativa dirigida a la prevención de las ITS/VIH/SIDA en adolescentes cubanos, la metodología constó de técnicas participativas con profesores promotores previamente adiestrados sobre temas referentes a las ITS/VIH/SIDA. Se evidenció un incremento significativo en las medias de los niveles de conocimientos, en las creencias y en la percepción de riesgo con porcentajes de cambio de 24, 84, 22,0 y 12,5 respectivamente en la escuela experimental a diferencia de la del control. Por lo tanto cuando a los adolescentes y jóvenes se les proporciona la información necesaria se incrementan sus conocimientos, mejora la confianza en sí mismos y la capacidad de tomar decisiones para protegerse de estas infecciones (10).

Con respecto a las Actitudes (Tabla 02), el estudio, demostró que después de la aplicación del Programa relacionados a rechazo o abandono de una persona infectada, prevención con el uso del condón, postergación de las relaciones sexuales, se observó diferencias significativas entre las actitudes antes y después. Antes de la intervención, no se encontró diferencias significativas entre el grupo experimental y el grupo control ( $\chi^2 = 2,58$ ), es decir, las actitudes en ambos grupos fueron similares. Después de la intervención se encontró una diferencia significativa entre ambos grupos ( $\chi^2 = 6,75$ ). En el grupo experimental, antes y después, se encontró una diferencia significativa en las actitudes ( $\chi^2 = 6,67$ ), concluyéndose que aquellas han mejorado después de la aplicación del programa educativo. Estudios similares refuerzan nuestros resultados, en un artículo sobre la información y educación sobre el SIDA como estrategia de prevención en los jóvenes, se

presenta la estrategia de prevención ante el VIH/SIDA dirigida a 1,771 escolares de la Comunidad de Cantabria con edad comprendida entre los 12 y los 15 años. Los resultados muestran el impacto de la acción formativa en los adolescentes cántabros tanto en el nivel de conocimientos y opiniones sobre la infección por el VIH, como en el campo de actitudes y comportamientos frente al VIH/SIDA. Los adolescentes y jóvenes son vulnerables al VIH y a otras enfermedades de transmisión sexual, pero también representan una enorme ayuda en la prevención del VIH y en el control de la epidemia. Por lo que se demuestra que es importante dotar de información para poder educar a los jóvenes y estos adopten y mantengan comportamientos más seguros frente a su conducta sexual (11). En otro estudio realizado en una Escuela de Medicina del Perú para determinar los conocimientos y actitudes sobre la transmisión del virus del SIDA, que tenían los estudiantes del cuarto año de medicina, aplicaron un cuestionario a 204 estudiantes con 10 preguntas de conocimientos y 5 sobre actitudes relacionadas a la transmisión del VIH, el 91,6% de las respuestas sobre conocimientos y el 77% sobre actitudes fueron correctas, con respecto a las actitudes, un 22% planteó que se suicidarían si estuviesen infectados por el VIH, lo que fue más frecuente en el sexo masculino ( $OR=2,4$ ). Por lo que concluye que la mayoría de estudiantes tuvieron conocimientos correctos sobre la transmisión del VIH y una menor proporción de estudiantes, aunque importante también, asumiría actitudes adecuadas (12). Por último, en un estudio donde se determinaron los conocimientos, las actitudes y las prácticas acerca del SIDA entre estudiantes del último año de las escuelas secundarias de Managua, el 60% de los entrevistados estaban "muy preocupados" por el SIDA, pero solo 23% consideraban que corrían riesgo de contraer la enfermedad (4).

Con respecto a las Prácticas (Tabla 03), en nuestro estudio, después de la aplicación del Programa relacionados a: haber tenido relaciones sexuales en los últimos tres meses, relaciones sexuales con otros compañeros, uso del condón, práctica de otros tipos de relaciones sexuales, relaciones sexuales bajo efectos del alcohol o drogas y relaciones sexuales con prostitutas o parejas del mismo sexo; se observó diferencias significativas antes y después. En las mujeres antes de la intervención, no se encontró diferencias entre el grupo experimental y el grupo control ( $\chi^2 = 0,20$ ), en cambio en los varones si la hubo ( $\chi^2 =$

4,58). Después de aplicado el Programa Educativo se encontró diferencias significativas entre ambos grupos, tanto para varones (Chi = 8,15) como para mujeres (Chi = 5,18). Por lo que en el grupo experimental, antes y después de la intervención la diferencia significativa en las prácticas de los varones fué (Chi = 9,35), y de las mujeres fueron (Chi = 8,33), concluyéndose que han mejorado las prácticas negativas después de la aplicación del programa educativo. Estudios similares refuerzan nuestros resultados, en un estudio sobre conocimientos, actitudes y prácticas acerca del SIDA entre estudiantes del último año de cuatro escuelas secundarias de Managua, refiere que el 29% de los encuestados eran sexualmente activos, el 38% eran varones y solo 7% mujeres, éstos señalaron que habían modificado su comportamiento sexual a causa del SIDA (8). Otro estudio realizado sobre conocimientos y actitudes de los adolescentes de Barbados sobre ITS y VIH/SIDA en estudiantes de secundaria, los resultados indican que el 51,4% de varones y el 18% de las mujeres respondieron que ya tuvieron relaciones sexuales y de ellos alrededor del 75% afirmaron saber usar los condones, pero solo un tercio lo usaban (9). Así mismo en otro estudio realizado sobre conocimientos, actitudes y comportamiento sexual en un grupo de adolescentes chilenos, el 89,8% de varones y el 92,9%, de las mujeres, reconocieron al preservativo como un método que previene el contagio de infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA, el 21,6%, han iniciado su actividad sexual y el número de parejas sexuales en el grupo estudiado alcanzó un promedio de 1,8 parejas, Por lo que concluye, que a pesar de tener cierto grado de conocimiento, los adolescentes asumen conductas de riesgo para su salud sexual y reproductiva (13). Por último en una investigación cuyo objetivo fue identificar el nivel de conocimiento y prácticas sexuales de riesgo de los adolescentes y jóvenes del Distrito Federal de la ciudad de Mexico, aplicaron el instrumento a 31,766 alumnos de Bachillerato y a 22,447 estudiantes de Licenciatura, los resultados entre otros, muestran que el 35,5% de las mujeres y el 42,2% de los hombres iniciados sexualmente, utilizaron el condón en su primera relación sexual, sin embargo, aunque perciben al condón como una forma de prevención del VIH/SIDA; el 60% de la población total que lo utiliza considera a las ITS y al SIDA como enfermedades ajenas a su grupo étnico (14).

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Network en Español "Muchos jóvenes hacen frente a riesgos graves", family health internacional, U.S.A. 2000. 20(3).
2. Prevención, Diagnóstico y Tratamiento de Enfermedades de Transmisión Sexual y Prevención de Embarazos no Deseados (PREVEN). "Manual de Prevención, Diagnóstico y Tratamiento de Enfermedades de Transmisión Sexual y Prevención de Embarazos no Deseados". Perú. 2003.
3. Network en Español. "Planificación familiar e ITS: Los servicios para los jóvenes y hombres". Family Health. U.S.A. 2000: 20(4).
4. Instituto Nacional de Estadística. Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDES). Lima. 2006.
5. Ministerio de Salud (MINSA). Informe Epidemiológico ITS/VIH/SIDA. Oficina General de Epidemiología, Lima. 2005.
6. Fat Jo Quiñónez, Aymee. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre infecciones de transmisión sexual. Cuba. Bol. Sida e ITS. 2002; 10: 13-22.
7. Egger, M. Ferrie J, Gorter A, Gonzáles S, Gutiérrez R, Pauw J, et al. Conocimientos, Actitudes y Prácticas acerca del SIDA entre estudiantes de escuelas secundarias de Managua. Bol Oficina Sanit Panam. 1994; 117:12-21.
8. Velásquez, A. Efecto de un CD multimedia en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre enfermedades de transmisión sexual y VIH/SIDA de adolescentes de colegios de Lima Metropolitana. Lima. Bol. Planeta riesgo xero. 2005. 1; 1-8.
9. Warlon Eliot, Jonh. Comportamiento Sexual y Problemas de Salud en Jóvenes: Conocimiento y actitudes de los adolescentes sobre ITS y VIH/SIDA. Barbados. Bol. Informativo 2004; 1(2); 3-4
10. Cortéz, A; Et Al Metodología Educativa dirigida a la prevención de las ITS/VIH/SIDA en Adolescentes. Cuba. Bol. Instituto Nacional de Higiene, Epidemiología y Microbiología. 2002; 12: 11-23.
11. Usieto Ricardo y Sastre Julia. Información y educación sobre el SIDA como estrategia de prevención en los jóvenes. España. Bol. Educación para la salud en Adolescentes. 2002; 2; 7-15.
12. Sanabria H, Sarmiento N, y Mesones J. Conocimientos y actitudes sobre la transmisión del virus de la inmunodeficiencia humana -VIH- en los estudiantes del cuarto año de medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima. Bol. UNMSM. 2003.
13. Pérez, R; Cid, M; Lepe, O; Yazna, C. Conocimientos, Actitudes y comportamiento sexual en adolescentes. Chile. Bol Salud Pública 2004; 32: 12-21.
14. Micher J; Silva J. Nivel de conocimiento y prácticas sexuales de riesgo de los adolescentes y jóvenes del Distrito Federal de la ciudad de Mexico. Mexico. Bol. CONASIDA 1999; 15; 26-32.

**Correo electrónico:** andymaque@hotmail.com