

Factores sociodemográficos y estilos de vida en universitarios de Obstetricia

Sociodemographic factors and lifestyles in obstetrics students of universidad

Castillo Ruiz Verónica^{1,a,b*}, Villanueva Herrera Roddy^{1,a,c}

Filiación y grado académico

¹ Universidad de Huánuco, Perú (Docente).

^a Obstetra.

^b Maestra en Ciencias de la Salud con mención en: Salud Pública y Docencia Universitaria.

^c Bachiller en Obstetricia.

ORCID iD de Verónica Castillo

<https://orcid.org/0000-0003-0448-5255>

ORCID iD de Roddy Villanueva

<https://orcid.org/0000-0001-7147-0681>

Contribución de los autores

VCR: Diseño y concepción del proyecto, Elaboración del artículo científico.

RVH: Ejecución del trabajo de campo y análisis de datos.

Fuentes de financiamiento

Financiado por la Universidad de Huánuco.

Conflictos de interés

Los autores no refieren conflictos de interés en la publicación de este artículo.

Recibido: 06-09-2019

Arbitrado por pares

Aceptado: 27-02-2020

Citar como

Villanueva R, Castillo V. Factores sociodemográficos y estilos de vida en universitarios de Obstetricia. Rev Peru Cienc Salud. 2020;2(1):32-6. doi: <https://doi.org/10.37711/rpcs.2020.2.1.89>

Correspondencia

Verónica Castillo Ruiz

Dirección: Afilador - Tingo María

Cel.: 996 624 377

Email: obsta.verocastillo@gmail.com

RESUMEN

Objetivo. Determinar los factores sociodemográficos y los estilos de vida de los estudiantes de la Escuela Académica Profesional de Obstetricia de la Universidad de Huánuco, filial Leoncio Prado. **Métodos.** Se realizó un estudio no experimental, transversal con una muestra de 168 estudiantes, seleccionados y elegidos de forma no aleatoria, no probabilística; para lo cual se usó un cuestionario y una escala de medición de las variables en estudio. En el análisis inferencial se utilizó la prueba de Chi-cuadrado de independencia con una significancia estadística $p \leq 0,05$. **Resultados.** El 60,3 % (101) de los alumnos tuvo estilos de vida no saludables, y el 39,7 % (67) presentó estilos de vida saludables, en los factores sociodemográficos se encontró significancia estadística en la edad de 20 a 24 años 43,7 % (73), género femenino 94,6 % (159), y el estado civil soltero 85,1 % (143). **Conclusión.** Los factores sociodemográficos están relacionados a los estilos de vida en los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Obstetricia en la Universidad de Huánuco, filial Leoncio Prado.

Palabras Clave: mujer, El embarazo, Humanos, Estudios transversales, Obstetricia, Distribución Chi-Cuadrada, Estilo de vida saludable, Estudiantes, Estado civil, Encuestas y cuestionarios (Fuente: DesCS-BIREME).

ABSTRACT

Objective. To determine the sociodemographic factors and lifestyles of students from Professional Academic School of Obstetrics at Universidad de Huánuco, Leoncio Prado branch. **Methods.** A non-experimental, cross-sectional design study was carried out with a sample of 168 students. They were selected and chosen in a non-random, non-probabilistic manner. A questionnaire and a scale were used to measure the variables under study. Chi-square test of independence was used in inferential analysis with a statistical significance of $p \leq 0.05$. **Results.** 60.3 % (101) of the students have unhealthy lifestyles, and 39.7 % (67) presented healthy lifestyles. Statistical significance was found in the sociodemographic factors at the age of 20 to 24 years 43.7 % (73), female gender 94.6 % (159), and single marital status 85.1 % (143). **Conclusion.** Sociodemographic factors are related to lifestyles in the students of Professional Academic School of Obstetrics at Universidad de Huánuco, Leoncio Prado branch.

Keywords: female, Pregnancy, Humans, Cross-Sectional Studies, Obstetrics, Chi-Square Distribution, Healthy Lifestyle, Students, Marital Status, Surveys and Questionnaires (Source: MeSH-NLM).

INTRODUCCIÓN

Los estilos de vida están constituidos por un conjunto de comportamientos y hábitos que se internalizan y determinan habitualmente la manera de vivir de los individuos. La Organización Mundial de la Salud (OMS) lo define como una “Forma general de vivir basada en la interacción entre las condiciones de vida en un sentido amplio y los patrones individuales de conducta determinados por factores socioculturales y características personales”⁽¹⁾. Estas conductas tienen un impacto importante en la salud, porque pueden ser saludables y no saludables y actuar como factores protectores o de riesgo para las personas⁽²⁾.

Las personas con prácticas no saludables, tienen mayor probabilidad de enfermarse comparadas con aquellas que tienen prácticas saludables. La OMS refiere que la prevalencia de enfermedades no transmisibles se han incrementado notablemente en los países de ingresos bajos y medios, provocando el 80 % de las muertes; mientras que sólo un 20 % se producen en los países de altos ingresos, afectando a hombres y mujeres. Además se prevé que las defunciones por enfermedades infecciosas, problemas maternos perinatales y carencias nutricionales disminuirán en un 3 % durante los próximos 10 años; mientras que las defunciones por enfermedades crónicas aumentarán un 17 % en ese mismo periodo⁽³⁾.

Este problema tiene un gran impacto social, pues crece de forma sostenida; el avance científico, tecnológico, la prosperidad, la urbanización modifican el orden socioeconómico, el perfil de enfermedad, el nivel de salud, y muchas veces afectan las condiciones de vida de las personas dado que consumen dietas inadecuadas, alcohol, tabaco, realizan menor actividad física por la poca disponibilidad de tiempo y tienen mayor exposición al estrés⁽⁴⁾. Estos cambios tan rápidos e irreversibles que caracterizan a los tiempos en que se viven, obligan a proyectarse constantemente hacia el futuro; pero los sistemas de salud aún no han logrado avanzar al ritmo que imponen las necesidades sentidas por las poblaciones⁽⁵⁾.

En el Perú la realidad en salud es compleja, pues mantiene un perfil epidemiológico de enfermedades asociadas a la pobreza como enfermedades infecto-contagiosas, desnutrición, tuberculosis; y enfermedades crónicas no transmisibles encabezadas por las cardiovasculares y neoplásicas.⁽⁶⁾ Para dar respuesta a estos problemas surge la necesidad de crear políticas y acciones de salud pública enfocadas a la población adolescente y joven; dado que la promoción de las prácticas saludables y la adopción de medidas para

proteger mejor a este grupo etéreo son fundamentales para el desarrollo de los países y prevenir la aparición de problemas de salud en la edad adulta.

Casi dos tercios de las muertes prematuras y un tercio de la carga total de morbilidad en adultos se asocian a comportamientos que comenzaron en la juventud⁽⁷⁾. En el país, los jóvenes de 15 a 29 años representan el 27,3 % de la población total, siendo el 16,5 % estudiantes universitarios⁽⁸⁾. Frente a esta situación el Ministerio de Salud ha propuesto un documento técnico “Promoviendo Universidades Saludables” con el objetivo de desarrollar la promoción de la salud en las universidades y fortalecer iniciativas que promuevan una cultura de salud y el mejoramiento de la calidad de vida⁽⁹⁾.

Por otro lado, los universitarios avanzan en su etapa de maduración, enfrentan nuevos escenarios de trabajo intelectual que cambian sus estilos de vida, pues las largas horas de estudio, la presión académica, los eventos sociales; predisponen el desarrollo de enfermedades como gastritis, gripes recurrentes, estreñimiento, obesidad⁽¹⁰⁾. En cuanto a los estudiantes de obstetricia, así como todo estudiante de la salud, tienen un compromiso mayor porque como futuros profesionales sanitarios deben ser responsables con su propia salud para poder cuidar de otros, de este modo ser modelos y educadores, lo que le brinda una herramienta adicional, como agentes de autocuidado para la mantención y promoción de la salud de la comunidad⁽¹¹⁾. Debido a esta problemática y los pocos estudios a nivel local que indagaban sobre los factores sociodemográficos y estilos de vida, se tuvo como objetivo determinar los factores sociodemográficos relacionados a los estilos de vida en los estudiantes universitarios de obstetricia universidad de Huánuco, filial Leoncio Prado.

MÉTODOS

Diseño

Se realizó un estudio cuantitativo, transversal, prospectivo, de nivel de investigación relacional.

Muestra

Se seleccionó una muestra 168 estudiantes del primero al octavo ciclo de la Escuela académica de obstetricia, seleccionados a través de criterios de inclusión y exclusión.

Procedimiento de recolección de datos

El proceso de recolección de datos se inició posterior a la autorización de la Autoridad de la filial, pasando a

aplicar el consentimiento informado a los estudiantes quienes aceptaron participar en el estudio, luego se aplicó el instrumento de recolección, un cuestionario de 47 preguntas que recolectaron información sobre factores sociodemográficos (datos generales) y estilos de vida de los estudiantes de obstetricia siguiendo las dimensiones: hábitos alimentarios (12 ítems), actividad física (5 ítems), sueño (6 ítems), recreación (6 ítems), salud mental (6 ítems), cuidado de la salud (12 ítems); con escala de respuestas múltiples para factores sociodemográficos y escala de Lickert para estilos de vida.

Análisis de datos

Los datos obtenidos pasaron por un control de calidad, donde se hizo la revisión, codificación, clasificación y presentación de los mismos. Los datos se clasificaron de acuerdo a las variables, de forma categórica, numérica y ordinal. En la comprobación de la hipótesis se utilizó la prueba de chi cuadrada de independencia y se consideró significativo $p < 0,05$.

El análisis de datos se realizó con el programa estadístico SPSS, V.24 y Excel del entorno Windows a fin de extraer la información y ser presentada en cuadros y gráficos según el tipo de variable para su mejor interpretación.

Aspectos éticos

La presente investigación respetó los principios éticos de: la autonomía, los propios estudiantes decidieron participar o no de la investigación, y se contó con su consentimiento, previa información. El principio de beneficencia, se buscó brindar el bien a las personas que formaron parte de esta investigación, respetando las ideas de cada uno. La no-maleficencia, el instrumento no causó daño alguno. Por último, el principio de justicia, todos recibieron el mismo trato y se mantuvieron los resultados solo para uso de la investigación. Se establece que la información que se recolectó y se presenta como resultados solo fue utilizada para cumplir los objetivos del estudio.

RESULTADOS

Al evaluar a los estudiantes de Obstetricia sobre estilos de vida se evidenció que el 60,3 % (101) presentaron estilos de vida no saludables y el 39,7 % (67) presentaron estilos saludables (ver figura 1). Respecto a la identificación de los factores socio-demográficos, resultaron significativos estadísticamente las edades de 20 a 24 años 43,7 % (73), el género femenino 94,6 % (159) (ver tabla 1 y 2).

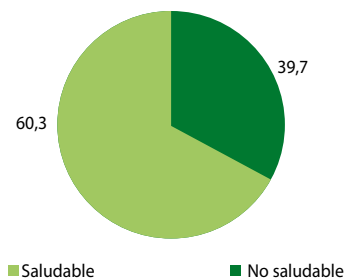


Figura 1. Distribución porcentual de los estilos de vida de los estudiantes de obstetricia de la Universidad de Huánuco-Filial Leoncio Prado.

Mediante la Prueba de Chi cuadrado resultó significativo estadísticamente ($X^2=1,31$; $p \leq 0,00$); es decir los estilos de vida no saludables se relaciona significativamente con la edad menor de 20 años y de 20 a 24 años. Mediante la Prueba de Chi cuadrado resultó significativo estadísticamente ($X^2 = 4,53$; $p \leq 0,033$); es decir los estilos de vida no saludables se relaciona significativamente con los factores socio demográficos, genero.

Al evaluar los estilos de vida de los estudiantes de Obstetricia (168) según dimensiones se evidenció: no saludables en un 57 % (96), la actividad física es saludable en un 69,6 % (117), referente al sueño y descanso no saludable en un 76,8 % (129), para recreación resultó no saludable en un 59,5 % (100), en cuanto a salud mental fue no saludable en un 35,1 % (59) finalmente en el cuidado de la salud se encontró no saludable en un 63,7 % (107) (ver figura 2).

DISCUSIÓN

Los índices de morbilidad y mortalidad por enfermedades infecciosas han ido disminuyendo en esta última década, sin embargo cobran protagonismo las enfermedades no transmisibles, ocasionados por comportamientos y hábitos inadecuados. Estos padecimientos se encuentran estrechamente relacionados con los estilos de vida de las personas.

Tabla 1. Relación de los factores sociodemográficos. (Edad menor de 20 y 24 años) y los estilos de vida de los universitarios de la Escuela de Obstetricia de la Universidad de Huánuco- Filial Leoncio Prado

Factor: edad menor de 20 y 24 años	Estilos de vida				x^2	Valor - p
	Saludable		No saludable			
	fi	%	fi	%		
Si	40	23,8	95	56,5	1,31	0,000
No	27	16,1	6	3,6		
Total	67	39,9	101	60,1		

Tabla 2. Relación de los Factores Socio demográficos (Genero) y los Estilos de vida de los universitarios de los universitarios de la Escuela de Obstetricia de la Universidad de Huánuco- Filial Leoncio Prado

Factor Genero	Estilos de vida				x ²	Valor - p
	Saludable		No saludable			
	fi	%	fi	%		
Femenino	61	36,3	98	58,3		
Masculino	6	3,6	3	1,8	4,53	0,033
Total	67	39,9	101	60,1		

En el presente estudio se demuestra la relación que existe entre los factores sociodemográficos y los estilos de vida de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Obstetricia en la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado, para las variables edad entre de 20 y 24 años, como también para el género femenino.

Resultados que se asemejan con los encontrado por Aguado (12) en su investigación factores sociodemográficos y estilos de vida en estudiantes de la Escuela de Enfermería Padre Luis Tezza donde encontraron que 60 % tienen edades entre 20 a 29 años encontrándose en la etapa de adulto joven; en cuanto al género, la población predominante pertenece al sexo femenino en un 93 %; del mismo modo Valle de Zúñiga (13); en su estudio factores de riesgo de enfermedades crónicas no transmisibles en estudiantes mayores de 18 años, halló que de los estudiantes evaluados mayoritariamente las edades oscilaban entre 18 y 26 años, además que el 57,14 % de estudiantes eran mujeres.

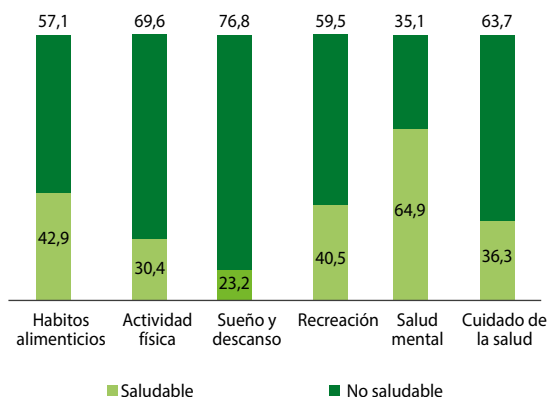


Figura 2. Representación gráfica de los estilos de vida según dimensiones de los alumnos de Obstetricia de la Universidad de Huánuco - Filial Leoncio Prado

Haciendo una similitud entre estos estudios podemos decir que la mayor cantidad de estudiantes a nivel universitario pertenece a la etapa de adulto joven, cuyas características propias de este grupo etario son la búsqueda de un proyecto de vida, adopción de nuevas responsabilidades como el trabajo, formación universitaria, además están en capacidad de vivir íntimamente con una persona y piensan en la formación de una familia (14).

Al analizar los estilos de vida de los estudiantes se observó que el 60,3 % de estudiantes presentó estilos de vida no saludables. Estos resultados coinciden significativamente a los encontrados por Mendoza (15), en su estudio estilos de vida de los estudiantes de enfermería de la Universidad Mayor de San Marcos, en donde el autor halló que, de un total de 80 alumnos, 55 % tenían estilos de vida desfavorable.

En cuanto a los estilos de vida de los estudiantes de Obstetricia de acuerdo a la edad, se encontró que existe una tendencia a lo no saludable. Probablemente esto se debe a que los jóvenes menores de 20 años se encuentran en la etapa final de la adolescencia, en proceso aún de formación de su personalidad, por ello pueden estar más influenciados por los medios de comunicación, estereotipos de belleza, publicidad de comida rápida, además tienen mayor energía física que les impulsa a desarrollar múltiples actividades laborales, estudiantiles y sociales; restando importancia a las conductas que promuevan estilos de vida saludable (6).

Los estudiantes de Obstetricia que cursan los primeros ciclos de estudios, presentan estilos de vida no saludable en mayor porcentaje que los demás ciclos. Esto puede deberse a los cambios que genera el nuevo ambiente universitario, la exposición al estrés, las largas horas de estudio y la falta de conocimiento sobre hábitos saludables y su repercusión en el estado de salud.

La Organización Mundial de la Salud refiere que los estilos de vida son una forma general de vivir resultado de la interacción entre las condiciones de vida y los patrones individuales de conducta, estos a su vez se encuentran determinados por factores socioculturales y características personales (1), asimismo la Organización Panamericana de la Salud (6) establece que el estilo de vida permite designar la manera de vivir de las personas, basadas en la interacción entre las conductas y las condiciones de vida, influenciados por características personales y factores socioculturales,

que al ser no saludables aumentan el riesgo de enfermarse o morir prematuramente, por tanto los estilos de vida representan un escudo de defensas conductuales contra la enfermedad.

Ante los resultados encontrados en el estudio, se puede inferir que los estudiantes de Obstetricia pese a que como futuros profesionales de la salud, conociendo la importancia de la prevención, no lo aplican en su vida personal. Posterior al análisis, se concluye que los factores sociodemográficos como son: la edad entre 20 y 24 años y el género femenino tienen una relación significativa con estilos de vida no saludables en los universitarios de Obstetricia; por lo que se recomienda fortalecer los hábitos alimenticios, actividad física, adecuadas horas de sueño y descanso, recreación; así como los cuidados hacia su salud desde las aulas universitarias.

Como institución universitaria, es necesario establecer para todas las carreras universitarias, dentro de sus planes curriculares, una asignatura en donde se fortalezca los cuidados sobre la salud; de la misma manera promover la implementación de quioscos y comedores saludables en los alrededores de la universidad. Así mismo, se debe dar cumplimiento y fortalecer las políticas de salud en los recintos universitarios, para lograr que nuestras Universidades sean saludables.

Agradecimiento

A las autoridades académicas y estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Obstetricia de la Universidad de Huánuco, por su aporte en la realización de este estudio.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Organización Mundial de la Salud (OMS). Prevención de las Enfermedades Crónicas: Panorama General [Internet]. 2010; 10(6): 1-30 p [consultado 2012 May 04] Disponible en: http://www.who.int/chp/chronic_disease_report/overview_sp.pdf
- Lema L, Salazar I, Varela M, Tamayo J, Rubio A, Botero A. Comportamiento y salud de los jóvenes universitarios: satisfacción con el estilo de vida. Pensamiento Psicológico. 2009; N°12 [consultado 2013 Ene 04] Disponible en: http://portales.puj.edu.co/psicorevista/components/com_joomlib/ebooks/PS_12-5.pdf
- Organización Mundial de la Salud (OMS). Las condiciones de la salud en las Américas. Washington, EEUU: OPS; 2007.
- Rodríguez M, Castañeda A, Correa L, Sarabia M. Estilos de vida de los estudiantes de la Corporación Universitaria Lasallista. Redalyc [Internet] 2004; 1(2): 35-41. [consultado 2012 May 04]; 1(2) Disponible en: <http://repository.lasallista.edu.co/dspace/handle/10567/241>
- Duncan K, Maiceras L. Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud [Internet]. 2001; 1 (1): 19-22 [consultado 2012 May 06] Disponible en: <http://webs.uvigo.es/mpsp/rev01-1/Ottawa-01-1.pdf>
- OPS: Posición del MINSa en sobre la comida chatarra está en línea de acuerdos internacionales [Internet] Perú: Organización Panamericana de la Salud; 2011 [consultado 2012 May 06] Disponible en: https://www.paho.org/per/index.php?option=com_content&view=article&id=1638:ops-posicion-minsa-sobre-comida-chatarra-linea-acuerdos-internacionales&Itemid=900
- Organización Mundial de la Salud (OMS). Riesgos para la salud de los jóvenes. [Internet]. 2011 [consultado 2013 Ene 03] Disponible en: http://www.who.int/chp/chronic_disease_report/overview_sp.pdf
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) [Internet] 11 de Julio Día Mundial de la Población; 2012 [consultado 2013 Set 2013] Disponible en: <http://www.inei.gov.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib1032/libro.pdf>
- Ministerio de Salud (MINSa). Documento Técnico Promoviendo Universidades Saludables [Internet] Perú; 2010 [consultado 2013 Ene 03] Disponible en: <ftp://ftp2.minsa.gob.pe/descargas/dgps/documentos/promovUniversidadesSaludables.pdf>
- Hernández M, Pérez H, Vargas E. Enfermedades que padecen los estudiantes universitarios del Decanato de Ciencias de la Salud de la Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado" durante la carrera de Enfermería. Portales médicas.com [Internet]; 2012 [consultado 2013 Ene 03] Disponible en: <http://www.portalesmedicos.com/publicaciones/articulos/3990/1/Enfermedades-que-padecen-los-estudiantes-universitarios-durante-la-carrera-de-Enfermeria.html>
- Rebolledo D. Autocuidado en los estudiantes de la carrera de Enfermería de la Universidad del Bío Bio: un análisis según el Modelo de Autocuidado de Dorothea Orem [Tesis de licenciatura] Chile: Universidad Austral de Chile; 2010 Disponible en: <http://cybertesis.uach.cl/tesis/uach/2010/fmr292a/doc/fmr292a.pdf>
- Tello M, Aguado E, Ramos D. Factores sociodemográficos y estilos de vida en estudiantes de la Escuela de Enfermería Padre Luis Tezza-2013 [Internet] Lima, Perú: Universidad Ricardo Palma; 2013 [Consultado 2014 Ene 17] Disponible en: http://www.aliatuniversidades.com.mx/bibliotecasdigitales/pdf/Educacion/Teorias_del_desarrollo_III.pdf
- Valle de Zuñiga F. Factores de Riesgo de Enfermedades Crónicas no transmisibles en estudiantes mayores de 18 años. Universidad de el salvador (sede central) [Internet] Chile: Universidad de El Salvador; 2010 [Consultado 2013 Ene 03]; URL disponible en: http://www.medicina.ues.edu.sv/index.php?option=com_docman&task=docdownload&gid=63&Itemid=85.
- Jiménez G. Teorías Del Desarrollo III [Internet] México; 2012 [consultado 2014 Ene 17] Disponible en: http://www.aliatuniversidades.com.mx/bibliotecasdigitales/pdf/Educacion/Teorias_del_desarrollo_III.pdf
- Mendoza M. Estilos de vida de los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos [Internet] Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2010 [consultado 2013 Ene 03] Disponible en: http://www.cybertesis.edu.pe/sisbib/2007/mendoza_sm/pdf/mendoza_sm.pdf