



EFFECTOS DEL CONFINAMIENTO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: UN ANÁLISIS BASADO EN DIFERENCIAS DE GÉNERO

Effects of confinement on university students: an analysis based on gender differences

Viviana Andrea Giraldo Giraldo

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9927-5773>

Viviana.giraldogi@amigo.edu.co

Universidad Católica Luis Amigó, Medellín - Colombia

Facultad de Psicología y Ciencias Sociales

Grupo de Neurociencias Básicas y Aplicadas – Línea de Perfiles Neurocognitivos y Psicología
Semillero “Cerebro, Cognición y Conducta”

RESUMEN

El confinamiento por COVID-19 impacta en los procesos relacionales del grupo familiar, la economía y el estado emocional de las personas. Sumado a lo anterior, la información de los medios masivos sobre la pandemia puede afectar directamente el estado anímico en los diferentes grupos etarios. Tiene como objetivo analizar la relación existente entre los cambios emocionales que surgen en estudiantes universitarios y los factores asociados a la pandemia por COVID-19 (medios de comunicación, economía, educación y familia). Se empleó el método de investigación empírico analítico, un muestreo probabilístico y una muestra de 826 estudiantes universitarios colombianos. Se aplicó una encuesta en línea con preguntas tipo Likert (1-5) que buscaban conocer la percepción de los estudiantes sobre la pandemia. Finalmente, se desarrollaron dos modelos de ecuaciones estructurales para realizar un análisis comparativo por género. Para el género masculino, la variable latente que tiene un mayor grado de relación con los cambios emocionales es la economía ($\sigma_{CE_EC}=0.75$), en el género femenino es la familia ($\sigma_{CE_FA}=0.88$). Se identificaron diferencias estadísticamente significativas en los dos géneros estudiados. La economía (pérdida del empleo, disminución de ingresos, entre otros.) es lo que más afecta a los hombres, por su parte, la familia (distanciamiento, violencia intrafamiliar, hacinamiento, entre otros.) es lo que más impacta a las mujeres.

Palabras clave: COVID-19, estudiantes, género, ecuaciones estructurales.

Recibido: 12-12-2020 • Aceptado: 12-30-2020



CiD Journal publica bajo licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0). Más información en <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

ABSTRACT

Confinement by COVID-19 impacts on the relational processes of the family group, the economy and the emotional state of people. In addition, mass media information about the pandemic may directly affect the mood of different age groups. It aims to analyze the relationship between the emotional changes that arise in university students and the factors associated with the pandemic by COVID-19 (media, economy, education and family). The analytical empirical research method, a probability sample and a sample of 826 Colombian university students were used. An online survey was applied with Likert questions (1-5) that sought to ascertain students' perceptions of the pandemic. Finally, two structural equation models were developed for comparative analysis by gender. For the male gender, the latent variable that has the greatest degree of relationship to emotional changes is economy ($\sigma_{CE_EC}=0.75$), in the female gender it is family ($\sigma_{CE_FA}=0.88$). Statistically significant differences were identified in the two genders studied. The economy (loss of employment, decrease in income, among others) is what most affects men, while the family (distance, domestic violence, overcrowding, among others) is what most impacts women.

Keywords: COVID-19, Students, gender, structural equations.

INTRODUCCIÓN

Se han reportado tres infecciones por coronavirus en el siglo XXI; el primero, SARS - COV (síndrome respiratorio agudo) registrado en Foshan, China entre el año 2.002 y 2.003; el segundo, el Síndrome Respiratorio del Medio-Oriente asociado a Coronavirus (MERS - COV) apareció en el año 2012 en Arabia Saudita y el actual denominado COVID-19, virus de fácil propagación, generó una emergencia sanitaria a nivel mundial obligando a la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2020) a declararla como pandemia en Mayo de 2020. Comenzó en Wuhan, China a finales del año 2019, expandiéndose rápidamente en casi la totalidad de países del mundo. Se caracteriza por causar un brote infeccioso de neumonía aguda (Bao, et al., 2020). A noviembre de 2.020 se han presentado en el mundo 55,6 millones de casos confirmados, 35,8 millones recuperados y 1,34 millones de muertes.

La gran mayoría de países con casos confirmados han tomado medidas restrictivas para reducir su propagación y garantizar la atención hospitalaria a las personas infectadas con sintomatología crónica que requieren atención médica o ser internadas en unidades de cuidados especiales o intensivos (Xiao et al., 2020).

Entre las medidas restrictivas adoptadas por los gobiernos se destaca el confinamiento, los toques de queda, el aislamiento obligatorio, el distanciamiento social, la suspensión de actividades culturales y recreativas, la educación y trabajo presencial; medidas que han impactado directamente en la calidad de vida de las personas y en las dinámicas socioculturales, laborales, educativas, económicas y demás (Zhong et al., 2020, Acevedo-Duque, Á., Argüello, A., Pineda, B. y Turcios, P. (2020), lo que ha provocado que muchas personas experimenten alteraciones emocionales por temor al contagio, pérdida del empleo, distanciamiento social, entre otros, situaciones que impactan directamente en la salud y el bienestar (Soto, M., Acevedo, A. y Labrador, L. 2015, Zhang, et al., 2020; Usher et al., 2020; Taylor et al., 2020).

Las comunidades científicas se han empezado a cuestionarse e interesarse por el efecto que la pandemia ha generado en la salud mental y calidad de vida de las personas no contagiadas y las contagiadas (Rivas-Torres, F., Acevedo-Duque, A. y Castillo- Blanco, V. 2020). Diversas investigaciones reportan alteraciones psicológicas principalmente

presencia de síntomas de ansiedad y depresión en varios grupos poblacionales como lo son; niños, jóvenes universitarios, adultos y adultos mayores detonados por la contingencia sanitaria actual (Ahmed et al., 2020; Altena et al., 2020; Conversano et al., 2020).

El virus por COVID - 19 se puede constituir en un factor de estrés psicológico sobre todo para las personas con vulnerabilidades y predisponentes biológicos (condiciones de salud adversas) y sociales (necesidades básicas no satisfechas, recursos limitados) (Cao et al., 2020; Ahorsu et al., 2020; Chevance et al., 2020).

Sarner (2020) exhibe que las repercusiones sobre la salud mental se modifican según la ubicación de las personas que sobrellevan el encierro, demostrando que las personas que viven en ciudades densamente pobladas, presentan más riesgo de presentar depresión y ansiedad. Tian et al., (2020), realizaron un estudio con el fin de investigar, la gravedad de los síntomas psicológicos durante la pandemia del COVID-19, 1060 personas de China participaron del estudio, identificaron que el grupo de mayor riesgo para generar síntomas psicológicos son los jóvenes y adultos mayores.

Según Wang, Zhou y Zong, (2020), los medios de comunicación pocos responsables y regularmente utilizados por los estudiantes universitarios para obtener información sobre el COVID-19 son las redes sociales (Vergara, O., Acevedo, Ángel, & González, Y. 2019). La baja confiabilidad de lo que allí se publica, llevan a experimentar cambios emocionales, el estudio demostró que el 82% de participantes presentaban altas probabilidades de ansiedad, sentimientos negativos, nerviosismo, miedo, preocupación entre otros.

Li et al., (2020), realizaron un estudio de usuarios de Weibo, los resultados mostraron que debido a la disminución de la interacción con las otras personas y espacios de ocio y esparcimiento se pueden generar discordancias cognitivas, las personas encuestadas mostraron un incremento en la ansiedad y el sentimiento de indignación, sin embargo, resalta que este tipo de amenazas generan intereses comunes incrementando la solidaridad social.

La presente investigación se centró específicamente en identificar cambios emocionales en estudiantes universitarios colombianos por factores asociados al confinamiento, el análisis se realizó para dos géneros (masculino, femenino). Investigaciones han reportado que los estudiantes

han presentado episodios de insomnio ante las modificaciones de la rutina y por el estrés que esta nueva situación les genera, además de experimentar altos niveles de ansiedad caracterizados por sentimientos de catástrofe o peligro inminente, sentimientos de riesgo, tensión, inseguridad y sufrimiento impactando en los estilos de liderazgo (Villar, M. F., Araya-Castillo, L. A., Yañez-Jara, V. M., & Acevedo, A. E. 2019, Ozamiz-Etxeberria, et al., 2020).

Se ha identificado a los estudiantes como una de las poblaciones más vulnerables ante los efectos psicológicos provocados como consecuencia de la pandemia, debido a las diferentes preocupaciones que estos presentan relacionados con el cambio en las dinámicas estudiantiles y su rendimiento académico, que se suman a los aspectos mencionados anteriormente como el miedo al contagio, preocupaciones familiares, problemas laborales, entre otros (Barrientos Oradini, N., Araya Castillo, L., Acevedo Duque, Ángel, Yáñez Jara, V., Gambra Acle, X., & Cornejo Orellana, C. 2020, Ding et al., 2020; Taghrir et al., 2020).

Actualmente las medidas que se adoptan son fluctuantes y de algún modo han permitido a las personas tener “cierta normalidad”, sin embargo, el riesgo de un rebrote es inminente, por lo cual es importante comprender las dificultades psicológicas y sociales que se pueden presentar por la emergencia sanitaria actual (del Castillo et al., 2020; Andrade et al., 2020).

OBJETIVO

Analizar la relación existente entre los cambios emocionales que surgen en estudiantes universitarios y los factores asociados a la pandemia por COVID-19 (medios de comunicación, economía, educación y familia).

METODOLOGÍA

Se realizó un estudio empírico analítico, en el cual se empleó un muestreo probabilístico, y una muestra de 826 estudiantes universitarios colombianos, de los cuales 222 fueron hombres y 604 fueron mujeres. Se diseñó y aplicó una encuesta en línea con preguntas tipo escala Likert (1-5) que buscaba conocer la percepción que tenían frente al confinamiento y las estrategias de prevención para frenar su propagación. La encuesta estaba conformada por cinco constructos: cambios emocionales (15 preguntas), medios de comunicación (14 preguntas), economía, (19

preguntas), factores educativos (16 preguntas) y relaciones familiares (15 preguntas); se empleó el “Alfa de CronBach” para evaluar la fiabilidad de cada uno de los constructos. Finalmente, para el análisis se desarrollaron dos modelos de ecuaciones estructurales para analizar la relación existente por género entre los constructos anteriormente mencionados.

RESULTADOS

Según los resultados de los modelos desarrollados para el género masculino los constructos de medios de comunicación, economía, factores educativos y relaciones familiares tienen una covarianza alta (> 0.60) con el constructor de cambios emocionales, siendo el constructo de economía el que registra la covarianza más alta (0.75). Ver Tabla 1.

Tabla 1.

Hombres

	MC	EC	ED	CE	FA
MC	1	0.45	0.51	0.45	0.59
EC	0.45	1	0.49	0.75	0.53
ED	0.51	0.49	1	0.60	0.50
CE	0.77	0.75	0.60	1	0.67
FA	0.59	0.53	0.50	0.67	1

Por su parte, en el género femenino los constructos de educación y familia tiene una relación importante con los cambios emocionales, siendo este último quien presenta una covarianza más alta con el constructo de cambios emocionales (0.88). Ver Tabla 2:

Tabla 2.

Mujeres

	MC	EC	ED	CE	FA
MC	1	0.17	0.27	0.41	0.31
EC	0.17	1	0.40	0.48	0.43
ED	0.27	0.40	1	0.72	0.58
CE	0.41	0.48	0.72	1	0.88
FA	0.31	0.43	0.56	0.88	1

CONCLUSIONES

Existen diferencias estadísticamente significativas en los dos géneros estudiados durante el confinamiento a causa de la pandemia generada por

COVID-19. Los hombres le dan mayor importancia a todo lo relacionado con la economía, siendo este el principal responsable de los cambios emocionales. Lo cual se relaciona con investigaciones que plantean que al tener una edad más joven los ingresos pueden ser más bajos y se presenta mayor nivel de estrés durante la cuarentena (Duan, et al., 2020). La pandemia ha generado cambios en los aspectos laborales de las personas, se creó una demanda de productos necesarios para el autocuidado, así como un abastecimiento de otros productos que permitieran tener satisfechas sus necesidades durante la cuarentena impuesta en los diferentes países.

A esto se suma la preocupación de la quiebra de las pequeñas/medianas empresas que se vieron obligadas a cerrar, lo cual ha generado una sensación de incertidumbre y aunque se ha implementado la alternativa de trabajo en casa como medida que permite seguir teniendo niveles de sostenibilidad a diferentes empresas, esta problemática ha generado un impacto en la distribución salarial y la desigualdad de ingresos en general (Bonacini et al., 2020).

Por su parte, en el género femenino, todo lo relacionado con la familia es lo que genera un mayor impacto a nivel emocional. Es evidente que las dinámicas familiares se vieron modificadas debido a la cuarentena. Uno de los aspectos relevantes que se evidenció con respecto a este constructo fueron los casos de violencia familiar.

Investigaciones y noticias en prensa enuncian con respecto a esto un aumento importante en los casos de violencia doméstica hacia las mujeres y niños (Montero et al., 2020; Diario - El Economista, 2020; Ertan, et al., 2020), lo cual evidencia problemas en las relaciones interpersonales que se dan posiblemente como consecuencia de otros factores estresores causados por COVID-19. Además, la preocupación constante por el contagio de algún familiar se constituye en una fuente de estrés psicológico, principalmente por el miedo a que requiera atención hospitalaria en una unidad de cuidados intensivos.

BIBLIOGRAFÍA

- Acevedo-Duque, Á., Argüello, A., Pineda, B. y Turcios, P. (2020). Competencias del docente en educación online en tiempo de COVID-19: Universidades Publicas de Honduras. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*, XXVI((Número especial 2), 206-224.

- Barrientos Oradini, N., Araya Castillo, L., Acevedo Duque, Ángel, Yáñez Jara, V., Gambra Acle, X., & Cornejo Orellana, C. (2020). Gratuidad de la Educación Superior en Chile. *Arandu-UTIC. Revista Científica Internacional De La Universidad Tecnológica Intercontinental*, 7(1), 163-188. Recuperado a partir de <http://www.utic.edu.py/revista.ojs/index.php/revista/article/view/102>
- Ahmed, MZ, Ahmed, O., Aibao, Z., Hanbin, S., Siyu, L. y Ahmad, A. (2020). Epidemia de COVID-19 en China y problemas psicológicos asociados. *Asian Journal of Psychiatry*, 102092.
- Andrade Mayorca, M. F., Campo Vanegas, D., Díaz Botero, V., Flórez Gutiérrez, D. E., Mayorca Bonilla, L. D., Ortiz Umaña, M. A., ... & Yosa Trujillo, P. A. (2020). Descripción de las características psicológicas relacionadas con la salud mental en la situación de emergencia de salud pública originada por el COVID-19.
- Ahorsu, D. K., Lin, C. Y., Imani, V., Saffari, M., Griffiths, M. D., & Pakpour, A. H. (2020). The Fear of COVID-19 Scale: Development and Initial Validation. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 1-9.
- Altena, E., Baglioni, C., Espie, C. A., Ellis, J., Gavriloff, D., Holzinger, B., ... & Riemann, D. (2020). Dealing with sleep problems during home confinement due to the COVID-19 outbreak: practical recommendations from a task force of the European CBT-I Academy. *Journal of Sleep Research*.
- Bao, Y., Sun, Y., Meng, S., Shi, L., (2020). 2019-nCoV epidemic: address mental health care to empower society. *The lancet*, 395, 10224. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)30309-3](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30309-3)
- Bonacini, L., Gallo, G. & Scicchitano, S. (2020). Working from home and income inequality: risks of a 'new normal' with COVID-19. *Journal of Population Economics*, 34, <https://doi.org/10.1007/s00148-020-00800-7>
- Brooks, S., Webster, R., Smith, L., Woodland, L., Wessely, S., Greenberg, N. y Rubin, GJ (2020). The psychological impact of quarantine and how to reduce it: rapid review of the evidence. *The Lancet*, 395, 10227, [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)30460-8](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30460-8)
- Cao, W., Fang, Z., Hou, G., Han, M., Xu, X., Dong, J. & Zheng, J. (2020). The psychological impact of the COVID-19 epidemic on college

- students in China. *Psychiatry Research*, 287, 112934, <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.112934>
- Chevance, A., Gourion, D., Hoertel, N., Llorca, P. M., Thomas, P., Bocher, R., ... & Masson, M. (2020). Ensuring mental health care during the SARS-CoV-2 epidemic in France: a narrative review. *L'encephale*.
- Conversano, C., Marchi, L., & Miniati, M. (2020). Psychological distress among healthcare professionals involved in the covid-19 emergency: vulnerability and resilience factors. *Clinical Neuropsychiatry*, 17(2).
- del Castillo, R. P., & Velasco, M. P. (2020). Salud mental infanto-juvenil y pandemia de Covid-19 en España: cuestiones y retos. *Revista de Psiquiatría Infanto-Juvenil*, 37(2), 30-44.
- Diario El Economista (2020). Violencia intrafamiliar aumentan hasta el 100% por cuarentena. Recuperado Abril 09 -2020 <https://www.eleconomista.com.mx/politica/Violencia-intrafamiliar-aumenta-hasta-100-por-cuarentena-20200409-0020.html>
- Ding, Y., Du, X., Li, Q., Zhang, M., Zhang, Q., Tan, X., & Liu, Q. (2020). Risk perception of coronavirus disease 2019 (COVID-19) and its related factors among college students in China during quarantine. *PloS one*, 15(8), e0237626.
- Duan, H., Yan L., Ding, X., Gan Y., Kohn, N., Wu, H. (2020). Impact of the COVID-19 pandemic on mental health in the general Chinese population: Changes, predictors and psychosocial correlates. *Psychiatry Research*, 293, 113396. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.113396>
- Ertan, D., El-Hage, W., Thierrée, S., Javelot, H., Hingray, C. (2020) COVID-19: urgency for distancing from domestic violence, 11 (1). <https://doi-org.ces.idm.oclc.org/10.1080/20008198.2020.1800245>
- Liu, N., Zhang, F., Wei, C., Jia, Y., Shang, Z., Sun, L., & Liu, W. (2020). Prevalence and predictors of PTSS during COVID-19 outbreak in China hardest-hit areas: Gender differences matter. *Psychiatry research*, 112921.
- Montero-Medina, D. C., Bolívar-Guayacundo, M. O., Aguirre-Encalada, L. M., & Moreno-Estupiñán, A. M. (2020). Violencia intrafamiliar

en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19. *CienciAmérica*, 9(2), 261-267.

- Organización Mundial de la Salud (1 de mayo de 2020), Declaración sobre la tercera reunión del Comité de Emergencias del Reglamento Sanitario Internacional acerca del brote de enfermedad por coronavirus (COVID-19) [https://www.who.int/es/news/item/01-05-2020-statement-on-the-third-meeting-of-the-international-health-regulations-\(2005\)-emergency-committee-regarding-the-outbreak-of-coronavirus-disease-\(covid-19\)](https://www.who.int/es/news/item/01-05-2020-statement-on-the-third-meeting-of-the-international-health-regulations-(2005)-emergency-committee-regarding-the-outbreak-of-coronavirus-disease-(covid-19))
- Ozamiz-Etxeberria, N., Sanramaria, M., Munitis, A., Gorrotxategi, M., (2020) Reduction of COVID-19 Anxiety Levels Through Relaxation Techniques: A Study Carried Out in Northern Spain on a Sample of Young University Students. *Frontiers in Psychology*, 11, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.02038>
- Rivas-Torres, F., Acevedo-Duque, A. y Castillo-Blanco, V. (2020). La calidad de vida compleja: referente organizacional para la política de seguridad social venezolana. *Revista Visión Gerencial*, 19(2), 272–286. Recuperado de: <http://erevistas.saber.ula.ve/visiongerencial>
- Sarner, M. (2020). Mantener la salud mental en el momento del coronavirus. *New Scientist*, 246 (3279), 40-46.
- Taylor, S., Landry, C., Paluszek, M., Fergus, TA, McKay, D. y Asmundson, GJ (2020). Desarrollo y validación inicial de las escalas de estrés COVID. *Journal of Anxiety Disorders* , 102232.
- Soto, M., Acevedo, A. y Labrador, L. (2015). La Neuroinnovación del Ser característica potenciadora del emprendimiento social. *Cultura Educación y Sociedad* 6(2), 51-62.
- Taghrir, M. H., Borazjani, R., & Shiraly, R. (2020). COVID-19 and Iranian Medical Students; A Survey on Their Related-Knowledge, Preventive Behaviors and Risk Perception. *Archives of Iranian medicine*, 23(4), 249-254.
- Tian, F., Li, H., Tian, S., Yang, J., Shao, J., & Tian, C. (2020). Psychological Symptoms of Ordinary Chinese Citizens Based on SCL-90 during the Level I Emergency Response to COVID-19. *Psychiatry Research*, 112992.

- Usher, K., Bhullar, N., & Jackson, D. (2020). Life in the pandemic: Social isolation and mental health. *Journal of Clinical Nursing*.
- Wang, C., Zhou, J., & Zong, C. (2020). Two cases report of epidemic stress disorder to novel coronavirus pneumonia. *Asian Journal of Psychiatry*.
- Vergara, O., Acevedo, Ángel, & González, Y. (2019). Marketing Responsable: Ventaja Distintiva en la Cadena de Valor de las Organizaciones. *Journal of Management & Business Studies*, 1(1), 44-74. <https://doi.org/10.32457/jmabs.v1i1.292>
- Villar, M. F., Araya-Castillo, L. A., Yañez-Jara, V. M., & Acevedo, A. E. (2019). Impacto De Estilos De Liderar Sobre La Capacidad De Aprendizaje Organizativo. *Revista Espacios*, 40(37). <https://www.revistaespacios.com/A19v40n37/19403718.html>
- Xiao, H., Zhang, Y., Kong, D., Li, S., & Yang, N. (2020). Social capital and sleep quality in individuals who self-isolated for 14 days during the coronavirus disease 2019 (COVID-19) outbreak in January 2020 in China. *Medical science monitor: international medical journal of experimental and clinical research*, 26, e923921-1.
- Zhang, S. X., Wang, Y., Rauch, A. & Wei, F. (2020). Unprecedented disruption of lives and work: Health, distress and life satisfaction of working adults in China one month into the COVID-19 outbreak. *Psychiatry Research*, 288, 112958. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.112958>
- Zhong, B., Huang, Y. & Liu, Q. (2020) Mental health toll from the coronavirus: Social media usage reveals Wuhan residents' depression and secondary trauma in the COVID-19 outbreak. *Computers in Human Behavior*, 114, (106524) <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106524>
- Zhang, C., Ye, M., Fu, Y., Yhang, M., Luo, F., Yuan, J., Tao, Q., (2020). The Psychological Impact of the COVID-19 Pandemic on Teenagers in China. *Journal of Adolescent Health*, 67(6). <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2020.08.026>

Viviana Andrea Giraldo Giraldo: Estudiante de Psicología de la Universidad Católica Luis Amigó, perteneciente al semillero de investigación “Cerebro, cognición y conducta” de la línea Perfiles Neurocognitivos y Psicología del Grupo Neurociencias Básicas y Aplicadas, Medellín- Colombia.