



Nota acerca del Grupo de Investigación Aporesis

Note About Aporesis Resarch Group

En el año 2002, el profesor Jairo Urrea Henao impulsó en el Programa de Filosofía de la Universidad del Quindío, la conformación de áreas de saber para que los profesores se agruparan en torno a sus intereses disciplinares. La propuesta proyectó las áreas de Lenguaje y ciencia, Ética y política y Bioética y educación.

Desde el área de Lenguaje y ciencia, coordinó la línea de investigación: Argumentación, pragmática y pedagogía, en la cual realizó el proyecto de investigación: *“Los sinsentidos en la obra literaria de Lewis Carroll”* (2006). Después, las áreas emigraron a distintos grupos de investigación: Razones y Acciones, (lenguaje y ciencia), Politia (ética y política), Sofos (bioética y educación). De tal modo, la línea de investigación: Argumentación, Pragmática y Pedagogía quedó inscrita en el grupo Razones y Acciones.

Desde el 2007 se viene realizando un seminario fuera de los espacios académicos regulares que denominó: Seminario de verano en invierno (SEVEIN), cuya perspectiva es el encuentro de la filosofía y la literatura. En la actualidad se lleva a cabo al final de cada semestre.

En el año 2012, en el marco del Foro de profesores de filosofía, se propuso el simposio de Filosofía y Literatura con énfasis en la investigación sobre el lenguaje, denominado FILELI. A partir de estas dos actividades, en el 2017 un grupo de seis personas, conformado por dos profesores, tres egresados y un estudiante de la Universidad del

Quindío, se plantearon la posibilidad de conformar un grupo de estudio interdisciplinar cuyo tema principal se orienta en el estudio del lenguaje y sus usos.

En el primer semestre del 2017, se programó el simposio con una preocupación que surgió de las primeras charlas del grupo en las cuales se preguntó: ¿Cuáles podrían ser las distinciones que se deberían trazar entre hablar, conversar y dialogar? El resultado fue que estas distinciones no están claras. De estas disertaciones se propuso comenzar con la indagación sobre la conversación, ya que ésta sería el principio rector de la conformación del grupo de estudio; y, por otra parte, se consideró la conversación como uno de los actos del uso del lenguaje vital para hacer tejido social.

En el segundo semestre, se programó el seminario sobre la conversación, bajo el siguiente interrogante: ¿Pueden los miembros del grupo conversar sin los prejuicios epistémicos en que a veces cae la academia? En el 2018 se le dio el nombre al grupo: Grupo de Investigación APORESIS. La palabra aporesis es un tropo dialéctico y también una figura literaria que significa expresar duda o perplejidad ante una decisión, pero la persona no se queda en una actitud pusilánime, sino que analiza las posibilidades para tener consciencia y trazar una vía que asumirá con valentía para tomar la decisión.

Este concepto fue elegido emblema del grupo porque dibuja la posición de estudiosos e investigadores ante una realidad sinuosa conforme a la que se navega en una mar de información, teorías y perspectivas epistemológicas, donde es difícil pisar terrenos firmes, pues todos se vuelven lodosos y resbaladizos.

En el año 2018 el grupo fue presentado ante el Consejo Curricular del Programa de Filosofía quedando adscrito a la línea: Argumentación, Pragmática y Pedagogía y a la vez al grupo de investigación: Razones y Acciones. Desde entonces el grupo asume el liderazgo colectivo de los seminarios y simposios y demás actividades.

En el simposio de 2018 se centró en la conversación. De allí surgió el proyecto de hacer una investigación sobre el tema. En el cual cada uno de los miembros del grupo tomaría un subtema que luego se convertiría en un capítulo de la investigación. Este mismo año

se presentó el proyecto de investigación ante la Vicerrectoría de investigaciones de la Universidad del Quindío, llamado: *“La conversación como un acto emancipatorio”*.

Mientras se construía el proyecto de investigación volvió de nuevo la pregunta: ¿Es posible conversar entre los miembros del grupo?, se intuía que la exploración de esta idea serviría como el pegamento que uniría el grupo.

Surgieron unas estrategias de cohesión como la idea de una “lengua franca”, concepto tomado del profesor Adolfo León Gómez Giraldo, que consiste en que para poder trabajar en un grupo interdisciplinario es necesario tener un lenguaje en común. Es decir, unos conceptos en común que sirvan como moneda de cambio cuando se conversa con los otros investigadores.

Pero, los conceptos en filosofía presentan dificultades para entender sus significados, ya que cada pensador les da una perspectiva o interpretación distinta. Se acudió de nuevo al profesor Gómez, quien siguiendo la tradición desde Eugène Dupréel a Chaïm Perelman, quienes consideran que los conceptos con que trabajan los filósofos son nociones confusas que no poseen definiciones estándar.

Cada investigador, como lo sugiere Perelman, debe, al momento de emprender un trabajo disciplinar, definir los conceptos con que va a trabajar. Entonces, cuando se inicia una investigación interdisciplinaria se deben poner sobre la mesa las perspectivas de definición que posee cada uno.

Para captar estas nociones confusas se propuso hacer un glosario de conceptos que cada uno iría perfeccionando en su perspectiva y al tiempo reconocería la perspectiva de los otros. En este sentido, la estrategia también era bondadosa, puesto que cada uno podría escuchar al otro y entender su perspectiva, aunque no estuviera de acuerdo, pero le permitía entender y no imponer sus definiciones o perspectivas. Con las diferentes definiciones aportadas por cada investigador se tuvieron las monedas-concepto de circulación para construir una zona franca.

Nota acerca del Grupo de Investigación Aporexis

Para definir los conceptos generales que circulan en el grupo sobre la conversación, se tuvo como estrategia la idea de los conceptos como nociones confusas que cada uno define a su conveniencia para efectos de una investigación, pero que mediante acuerdos y métodos epistémicos se construirán definiciones temporales que apunten al proyecto de investigación propuesto.