

Parte de un masivo escrito (durante este curso) por chicas y chicos de *Peñasal Kooperatiba*, según la laboriosa escritura colectiva de Barbiana...
(El texto completo en nuestra web).

NUESTRA PROPIA VISIÓN

Alumnos de *Peñasal Kooperatiba*

Somos 469 jóvenes. Estudiamos FP básica y Grado Medio en 5 centros de FP de *Peñasal Cooperativa* de Euskadi. Somos 389 chicos y 77 chicas, entre 16 y 25 años, aunque algunos compañeros son algo más mayores.

La mayoría vivimos en la comarca del Gran Bilbao, Tolosaldea, Markina-Xemein y pueblos de alrededor. Procedemos de 37 países diferentes. La mitad de nosotros hemos nacido en el Estado Español y la otra mitad somos emigrantes. Cada uno de nosotros proviene de distintas situaciones familiares y personales. Somos diversos en cuanto a cultura, religión, idioma y nacionalidad.

Estudiamos distintas profesiones: soldadura-calderería, mecanizado, cocina, hostelería, pastelería, carnicería, carpintería, confección, comercio, fontanería-calefacción, refrigeración o electricidad. Algunos no hemos trabajado nunca, pero otros ya tenemos alguna experiencia laboral anterior y otros ya trabajamos y estudiamos a la vez. Somos jóvenes valientes. Unos vivimos con nuestras familias y otros en centros de menores y pisos de acogida. Algunos hemos hecho un largo viaje para llegar hasta aquí, dejando atrás a nuestras familias o viniendo a Euskadi con parte de ellas.

Necesitamos refuerzo y aprender el idioma, apoyo con nuestra documentación y otras cosas para salir adelante. A veces nos entristece el estar lejos de nuestras familias y no poder ayudarlas.

La gran mayoría hemos estado escolarizados en el sistema educativo vasco, algunos pasando por varios centros educativos, pero no conseguimos obtener el título de la ESO. Casi todos tuvimos problemas en algún curso y no promocionamos o nos echaron. A muchos nos pusieron etiquetas (*falta de atención y concentración, dislexia, discalculia, falta de paciencia*) y otras

palabras que no eran fáciles de entender. En ocasiones sentíamos que el profesorado no nos ayudaba y éramos irrespetuosos con ellos y con otros compañeros. Muchos nos perdíamos en las explicaciones, terminábamos aburridos y nos desenganchábamos. Aunque tampoco todo fue malo en el instituto, aprendimos cosas y también hubo buenos momentos y lo pasamos bien, sobre todo con los amigos y compañeros.

Otros no hemos estado escolarizados en el sistema educativo vasco hasta ahora, pero, la mayoría, hemos estudiado en colegios de los países donde nacimos y encontramos bastantes diferencias entre este sistema y el de los lugares de origen.

Algunos no tenemos buena opinión de nuestro paso por la etapa escolar ordinaria y tenemos toda nuestra esperanza puesta en la formación profesional. Algunos también creemos que no aprendimos nada en la ESO y en la FP Básica sí.

El sistema educativo es correcto, pero creemos que el método de enseñanza no lo es, porque no consigue motivar a todo el alumnado y fracasa con gran parte de ellos. Solo obliga a sacar buenas notas.

Aquí y ahora

Hay quien piensa que el sistema de *Peñasal* es muy diferente al de otras escuelas: nos han demostrado que todos tenemos capacidad de aprender y que, con esfuerzo, recibiendo y dando ayuda, podemos solventar mejor nuestras dificultades. En el centro lo pasamos bien, hacemos amistades, conocemos diferentes culturas y costumbres; nos ayudamos y nos ayudan. Las personas con dificultades reciben un especial apoyo del profesorado y se nota la mejoría.

Esto ha hecho que nuestra actitud sea mejor

y que nuestras expectativas respecto al futuro también. Soñamos con un trabajo que nos estimule y no uno para escapar de la realidad. Ahora estudiamos lo que nos gusta, queremos tener la oportunidad de aprender y estamos más centrados, espabilados y atentos. Generalmente, se nos da bien lo que hacemos. Pensamos que es lo mejor para nosotros y que tenemos que aprovechar esta ocasión. Queremos aprender un oficio y sacarnos un título para luego poder progresar en los estudios y tener empleos dignos. Nos gusta que nos planteen retos y proyectos que nos permitan demostrar que somos capaces de hacer las cosas bien. Queremos aprender cosas que desde hace años nos llamaban la atención. La mayoría empezamos el curso sin saber nada del oficio y, poco a poco, vamos mejorando. Cada uno de nosotros se siente que ES una persona individual, diferente y única, y con posibilidades de éxito en esta vida, pero también sentimos que SOMOS, que nos unen varias cosas y juntos nos apoyamos mejor.

Maestras y maestros

Muchos profesores y profesoras nos han ayudado, mientras que otros no tanto. Muchos nos han marcado para bien y nos acordaremos siempre de cómo nos han tratado y lo que nos han ayudado y de otros nos acordaremos mucho tiempo por situaciones injustas o conflictivas que hemos vivido con ellos. Valoramos el hecho de que hoy en día, esté prohibido usar la violencia, porque sabemos que en algunos lugares existen abusos de autoridad en las escuelas.

Tenemos la experiencia de que la relación con el profesorado en Primaria era mejor y más cercana y que a partir de la ESO cambiaba bastante. Puede deberse a nuestra edad en cada etapa, a que en secundaria importa más la nota y aumenta la exigencia, a que haya muchos más docentes distintos por aula a la semana y a que la relación entre el profesorado y el alumnado se hace más difícil.

Ahora en FP tenemos la sensación mayoritaria de que el profesorado está más implicado y nos dicen qué hacer y cómo. De hecho, que estén muy encima de nosotros, aunque a algunos les pueda dar cierta sensación de agobio, nos hace valorar el hecho de que les importamos,



Representantes de cada grupo trabajan

porque si no pasarían de lo que hacemos, y no es así. Ahora aprendemos mucho, porque hacemos cosas nuevas y diferentes comparando con las clases de la ESO. Los talleres son muy diferentes, porque todo va bien y generalmente no hay problemas. Sin embargo, hay quien opina que las clases no son suficientemente motivadoras. [...]

Política y dinero

El sistema educativo está bien, pero es necesario invertir más en educación y menos en guerra. Hay que hacer que no tenga costes para el alumnado, ni de materiales ni de transporte. El dinero que es utilizado para armas y bombas podría ser más útil para toda la gente necesitada. Pero, en este mundo, las personas que tienen poder solo piensan en el dinero.



el texto colectivo común (31.1.2022)

Los políticos deberían de dejar de pensar en ellos y asumir sus responsabilidades con coherencia. Debieran escuchar más a los más humildes y necesitados. En política educativa el alumnado y el profesorado debieran poder participar más en las decisiones que se toman.

Aún nos falta

... para conseguir lo que queremos, aprender una serie de valores, tales como: responsabilidad, puntualidad, solidaridad, empatía, respeto a otras personas. También es importante tener paciencia para que vayan saliendo bien las tareas; y ser optimistas para hacer las cosas con alegría. Pensamos que ser una persona emprendedora puede ayudar a lograr nuestros sueños. Aprender a tener una buena actitud, tanto ahora en la escuela como en

el mundo laboral en un futuro.

Algunos querríamos seguir estudiando hasta el nivel más alto que podamos. Otros, sin embargo, quieren trabajar cuanto antes.

Por otra parte, ahora que somos jóvenes, tendremos que aprender idiomas y leer mucho, porque nos permite comunicarnos y eso nos capacita para desenvolvemos en varios países. Hay empresas que a menudo llevan a sus trabajadores al extranjero y eso posibilita aprender más y tener más oportunidades, así como crecer laboralmente.

Además es importante tener carnet de conducir, para poder utilizarlo en el trabajo, sin depender del transporte público y movernos con mayor autonomía.

Vemos muy necesario tener conocimientos digitales para tener más posibilidades de trabajar. Además, la informática proporciona oportunidades de creatividad e innovación, genera soluciones de *software* de alta calidad, para mejorar el rendimiento en el trabajo y ser más fuertes frente a la competencia. Nuestra vida está asociada a la tecnología, la utilizamos para cuestiones laborales y personales.

Varios pensamos que saber reparar cosas cotidianas, como un vehículo, o poder hacer reparaciones en la vivienda, nos viene bien a todos y a todas para nuestra vida.

Somos conscientes de que para aprender un oficio no es suficiente con conocer la parte de práctica de taller, sino que se necesitan competencias que se aprenden mejor en las aulas y complementan a la parte más manual. Añadido a todo esto, nos parece imprescindible conocer nuestros derechos y nuestras obligaciones, saber cómo son los contratos, y los tipos de contrato que existen, hacer trámites administrativos, los requisitos para trabajar en este país, etc. Todo ello son cosas necesarias si queremos ser personas autónomas.

Esto nos ayudará, en caso de estar cobrando un salario social, por pasar un momento difícil o por estar formándonos, y no tengamos recursos: que esta situación no se prolongue y estemos preparados para salir al mundo laboral.

¿Y TÚ QUÉ PIENSAS DE TODO ESTO?