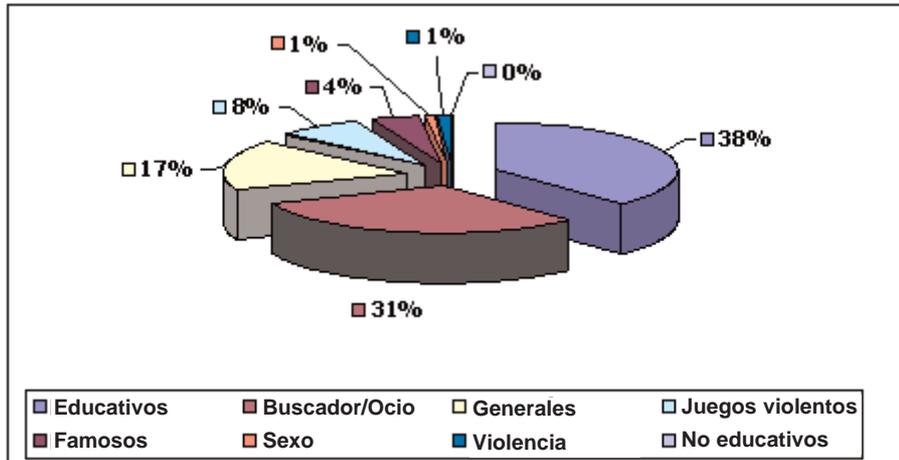


Anexo 6. Internet. Gráficos y cuadros

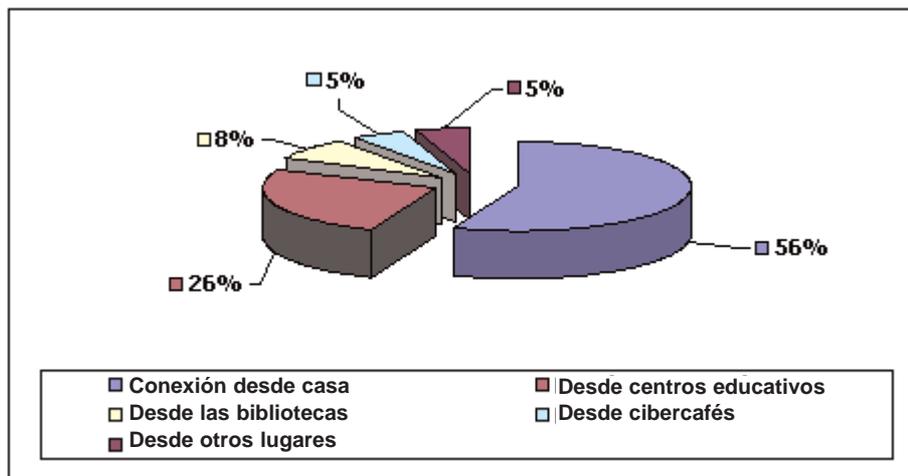
- Educación y ocio infantil: páginas web preferidas
- Lugar de conexión
- ¿Cuándo se realiza la conexión?
- Periodicidad en la conexión
- Fuentes de conocimiento previo de los web
- ¿Solos o acompañados?
- ¿Qué buscan en Internet jóvenes y niños?
- ¿Qué les gusta hacer en Internet?
- Temas preferidos

Educación y ocio infantil: páginas web preferidas



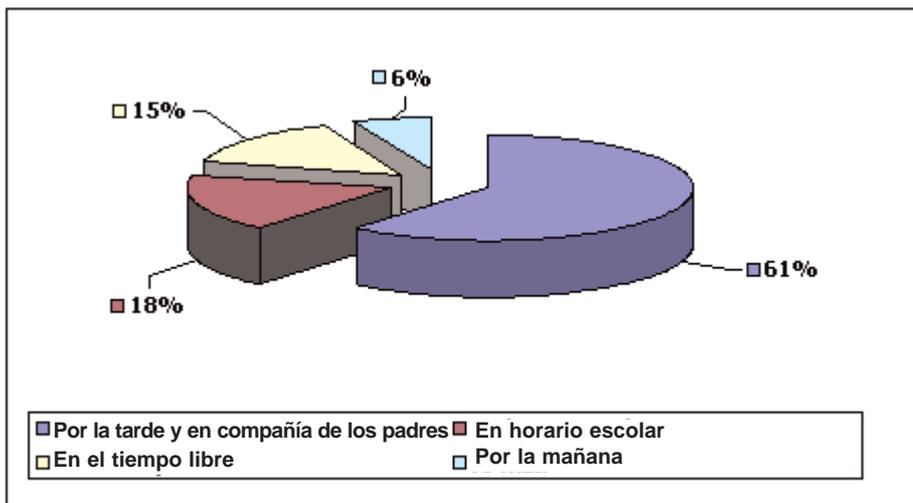
Fuente: Fundació Catalana per a la Recerca. Mayo 2003.

Lugar de conexión



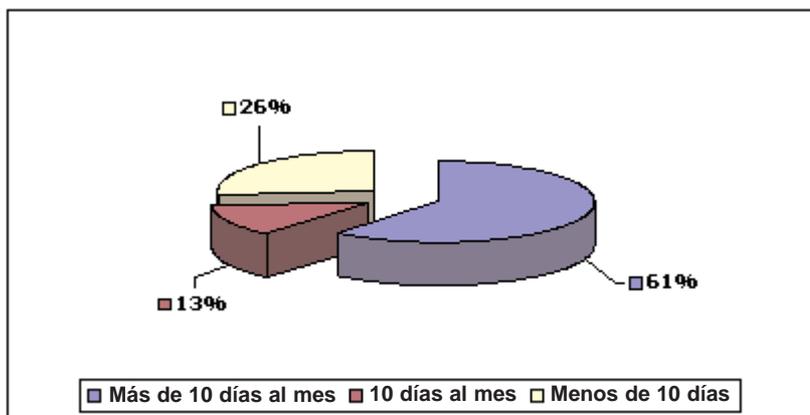
Fuente: Fundació Catalana per a la Recerca. Mayo 2003.

¿Cuándo se realiza la conexión?



Fuente: Fundació Catalana per a la Recerca. Mayo 2003.

Periodicidad en la conexión



Fuente: Fundació Catalana per a la Recerca. Mayo 2003.

• **Tiempo de conexión a Internet: más de dos horas al día**

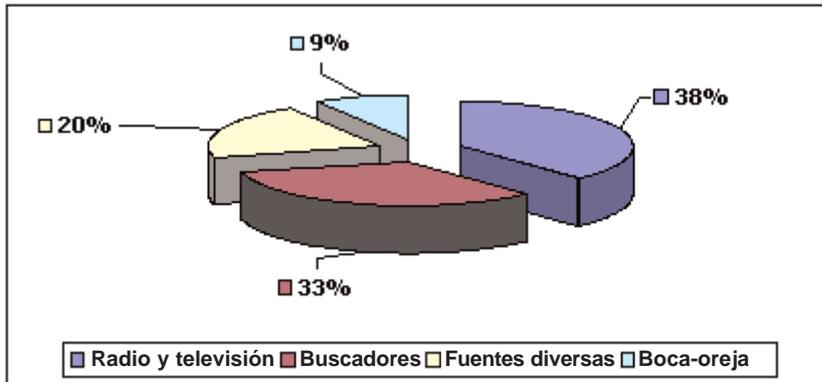
El 44% de los encuestados afirma conectarse más de 2 horas al día. En este apartado se constata una corrección directa entre la variable 'edad' y la variable 'tiempo de conexión': a menor edad (8-10 años), menor es el tiempo de conexión y ésta se realiza junto a los padres. En cambio, los menores de entre 12 y 14 años navegan en Internet solos y lo hacen más a menudo y durante más tiempo. Por sexos:

los niños navegan más que las niñas aunque, al mes, las horas de conexión se igualan.

• **Fuentes de conocimiento previo de los sitios web: radio y televisión**

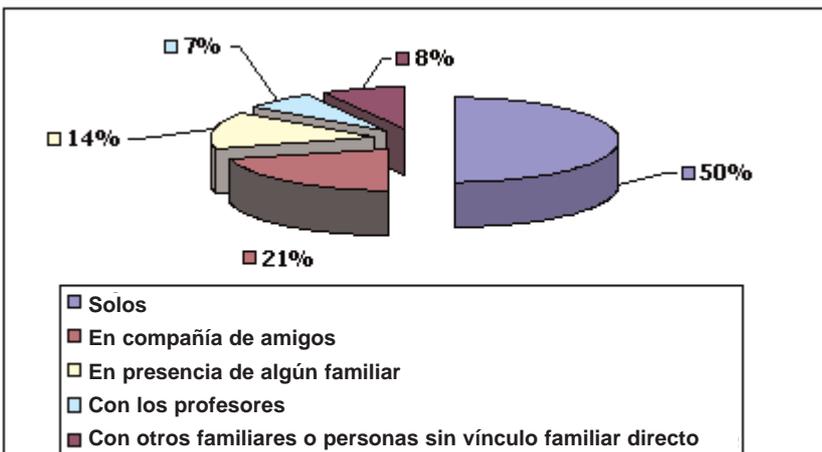
Los hábitos de búsqueda cambian a partir de los 14 años, a partir de esta edad la búsqueda se hace en su mayoría a través de buscadores de Internet.

Fuentes de conocimiento previo de los web



Fuente: Fundació Catalana per a la Recerca. Mayo 2003.

¿Solos o acompañados?



Fuente: Fundació Catalana per a la Recerca. Mayo 2003.

- **Por sexos**

Las chicas prefieren navegar acompañadas en todos los segmentos de edad. En cambio, los chicos prefieren navegar acompañados de sus padres cuando tienen 8 años; entre los 9 y los 11 años prefieren conectarse con amigos antes que hacerlo en solitario. A partir de los 12 años optan por conectarse a Internet solos.

- **¿Qué buscan en la red? Ayuda para la escuela y seguridad en Internet**

La seguridad en la red preocupa más a las niñas que a los niños. Cuanto más pequeños son más contenidos educativos y más consejos para navegar en la red de manera segura solicitan.

A la edad de 13-14 años, continúan buscando material educativo en la red pero cambian el tema de la seguridad en Internet por la búsqueda de programarios gratuitos.

A partir de esta edad empieza la curiosidad, en especial entre los chicos, por encontrar contenidos relacionados con el sexo, relaciones y violencia. La chicas, por su parte, continúan buscando consejos sobre cómo navegar con seguridad en la red. Mantienen este interés por la seguridad pasados los 13 años.

- **¿Qué les gusta hacer en Internet?**

Cuando superan la frontera de los 12-14 años, los menores cambian los juegos por las relaciones sociales a través de la red.

Lo mayores optan por portales verticales y los menores optan por buscar webs de juegos y de contenido educativo.

- **Temas favoritos: música y cine**

Estas preferencias en los contenidos no varían según la edad pero sí en función del sexo.

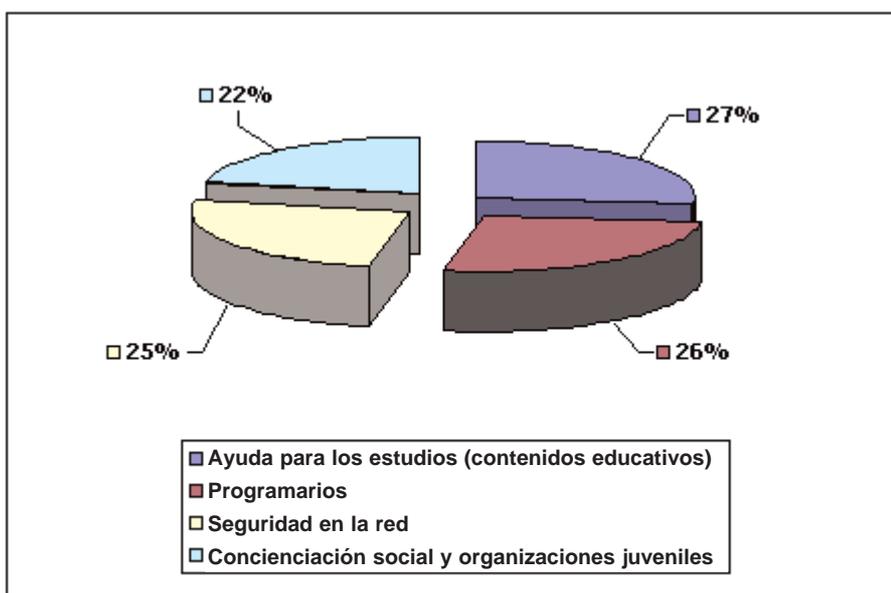
Las chicas prefieren la belleza y la moda a partir de los 13 años, a diferencia de los chicos, que a esta edad se interesan por los contenidos deportivos y por la relación con el sexo contrario.

- **Uso de Internet como herramienta de interacción social**

El 15% asegura que usa Internet para comunicarse con sus amigos y el 14% para jugar en línea en grupo. A medida que crecen usan los chats como forma de interacción colectiva.

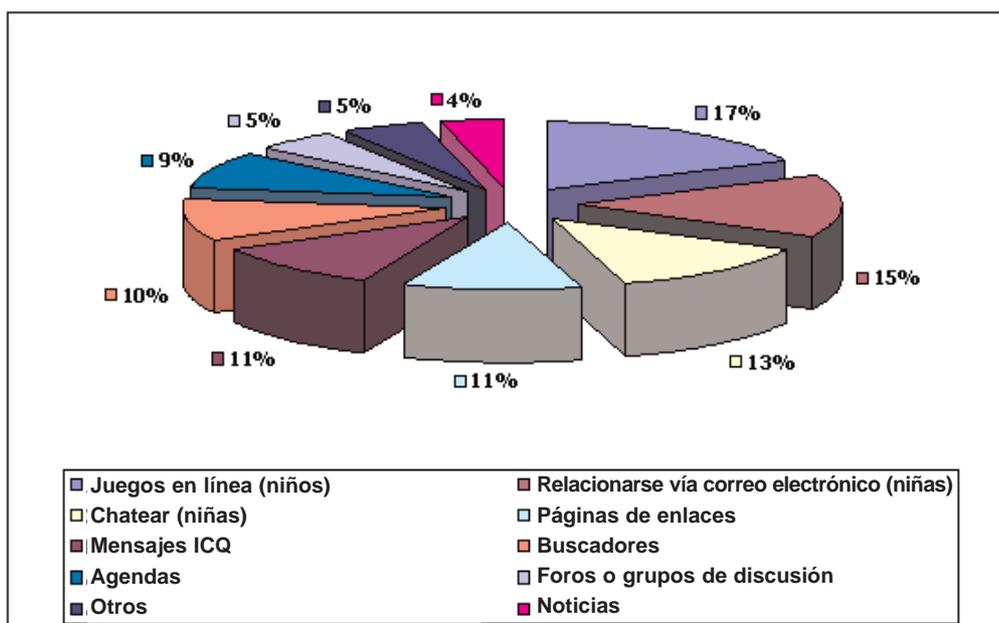
Sólo un 11% afirma que prefiere la televisión a Internet. Este dato demuestra la expansión de Internet en el tiempo de ocio infantil.

¿Qué buscan en Internet jóvenes y niños?



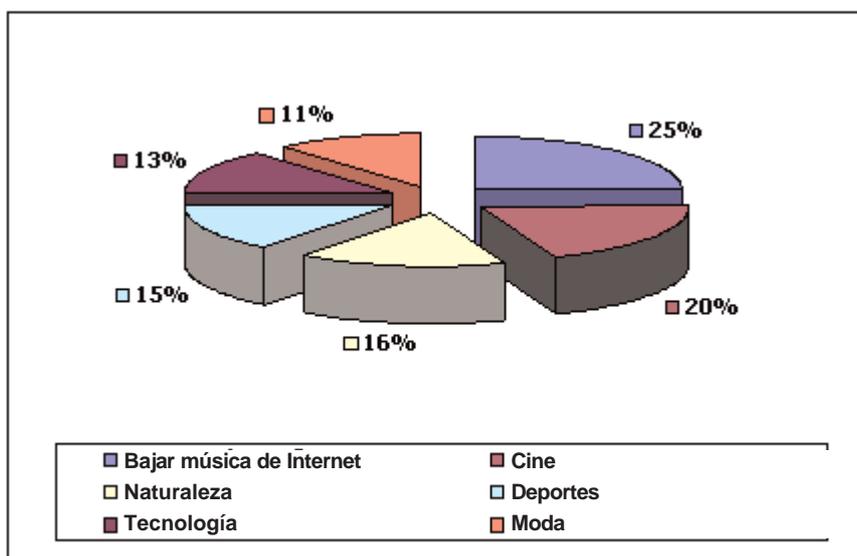
Fuente: Fundació Catalana per a la Recerca. Mayo 2003.

¿Qué les gusta hacer en Internet?



Fuente: Fundació Catalana per a la Recerca. Mayo 2003.

Temas preferidos



Fuente: Fundació Catalana per a la Recerca. Mayo 2003.